

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

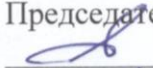
ОП.01 Основы материаловедения

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии


08.01.07 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 №178, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№50543 от 28.03.2018).

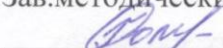
РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Строительного профиля

Председатель МЦК
 Л.И. Платонова
29.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

 В.В. Сурков
30.08. 2021г.



СОГЛАСОВАНО
Зав.методическим кабинетом
 О.М. Голенева

30.08. 2021 г.

Разработчик:
Одинцова Е.Н. преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области строительства по квалификациям: маляр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций; облицовщик-плиточник; облицовщик-мозаичник; облицовщик синтетическими материалами; штукатур при наличии среднего (полного) общего образовании. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессиональный цикл ОП.00 общепрофессиональные дисциплины ППКРС.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- определять основные свойства материалов.

знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

И личностными результатами (ЛР):

ЛР 18. Способный к применению инструментов и методов бережного производства

ЛР 22. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

ЛР 23. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: материаловедение

максимальная учебная нагрузка студента 66 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 43 час.;

самостоятельная работа студента (внеаудиторная) 23 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе: внеаудиторная	
1. Органические и неорганические заполнители – составление презентации	23
2. Декоративные растворы - составление таблицы классификации	
3. Растворы для зимних работ – написание реферата	
4. Виды и назначение облицовочных плиток – составление таблицы	
5. Классификация пигментов - составление презентации	
6. Разбавители, растворители – написание реферата	
7. Эмульсии и эмульгаторы – написание реферата	
8. Полимерные материалы для устройства полов, стен и потолков – составление таблицы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об основных строительных материалах.			
Тема 1.1. Классификация строительных материалов и их свойства	Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. Личностные результаты: ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 уметь: -определять основные свойства материалов; знать: -общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды строительных материалов (Классификация) Основные свойства строительных материалов. (Физические свойства Механические и химические свойства)	2	3
	2. Общие сведения о неорганических минеральных вяжущих материалах (Классификация и область применения). Органические вяжущие вещества и синтетические полимеры. Сухие смеси	2	2
	3. Состав материалов. Строение материалов. Природное неорганическое сырье (нерудные полезные ископаемые) Природное органическое сырье	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №1. Определение сроков схватывания гипса №2. Определение прочности цемента. Определение крупности заполнителей №3. Определение основных свойств строительных материалов: средней плотности, пористости, влажности, водопоглощения, прочности, вязкости	6 2 2 2	
	Контрольная работа №1 по теме Основные свойства строительных материалов	1	
	Самостоятельная работа. Работа с опорными конспектами, составление конспектов. Составление таблиц, презентаций. Написание рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению; 2. Гидроизоляционные и кровельные материалы; 3.	8	

	Вяжущие строительные материалы 4. Отделочные материалы и изделия		
Раздел 2. Строительные материалы для отделочных работ			
Тема 2.1. Материалы для штукатурных и облицовочных работ	Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. Личностные результаты: ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 уметь: - определять основные свойства материалов для отделочных работ знать: - общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие сведения о строительных и специальных растворах	2	3
	2. Виды органических материалов и их свойства для подготовки деревянных поверхностей	2	2
	3. Металлические и изоляционные материалы для подготовки деревянных поверхностей. Общие сведения об облицовочных материалах	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №4. Определение подвижности раствора №5. Определение видов облицовочных плиток №6. Определение составов для крепления облицовочных материалов	6 2 2 2	
	Контрольная работа №2 по теме Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	1	
	Самостоятельная работа. Работа с опорными конспектами, составление конспектов. Составление таблиц, презентаций. Написание рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Растворы для отделочных работ: классификация. 2. Свойства растворов и растворных смесей; 3. Растворы для настилки плиточных полов; 4. Виды клеев и мастик	8	
	Тема 2.2. Материалы для малярных работ	Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. Личностные результаты: ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23 уметь: - определять основные свойства материалов для отделочных работ знать: - общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.	
Содержание учебного материала	8		

1.Виды обоев и клеев	2	2
2.Общие сведения о пигментах, их классификация и свойства	2	2
3.Связующие для малярных составов. Грунтовки, шпатлёвки, подмазочные пасты	2	2
4. Масляные и водоразбавляемые краски. Эмали и лаки	2	2
Лабораторные работы	-	
Практические занятия:	6	
№7. Определение видов обоев. Определение связующих для малярных составов	2	
№8. Определение видов грунтовок	2	
№9. Расчёт компонентов для приготовления строительных растворов заданной марки	2	
Контрольная работа №3 Материалы для малярных и штукатурных работ	2	
Самостоятельная работа. Работа с опорными конспектами, составление конспектов. Составление таблиц, презентаций. Написание рефератов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Лакокрасочные материалы для малярных работ 2. Клеи для обойных работ; 3. Материалы для облицовочно-плиточных работ; 4. Окрасочные составы на неводной основе	7	
	Дифференцированный зачет	1
	Итого	43/66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы материаловедения

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, ученические стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, дидактическая доска.

Технические средства обучения: Плакаты; Наглядные пособия; образцы отделочных материалов; мультимедийные средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Долгих Отделочные работы: учебные пособие “Альфа-м” ИНФРА - 2008 г. - 366с (актуал.)

2. Н.Н. Завражин отделочные работы. Учебное пособие для нач. проф. образования изд. центр “Академия” 2008 г. (актуал.) - 244с

3. Н.Н. Завражин малярные работы высокой сложности. Учебное пособие для нач. проф. образования изд. центр “Академия” 2008 г. (актуал.) - 244с

4. А.А. Ивлиев отделочные строительные работы: учебник для нач проф. образования “Академия” 2008 г. (актуал.). - 488с

5. Г.Г. Черноус Отделочные работы учебное пособие для нач. проф. образования центр “Академия” 2007 г. (актуал.) - 192с

Дополнительные источники:

1. А.Ф. Фролова Технология малярных работ: рабочая тетрадь, учебные пособия для нач. проф. образования центр “Академия” 2007 г. - 144с

2. Г. Барышникова Справочник школа ремонта 2008 г. - 272с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -определять основные свойства материалов;</p> <p>Усвоенные знания: -общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.</p>	<p>Оценка деятельности студента на практических занятиях №№ 1-9</p> <p>Контрольная работа №№ 1-3</p>
Итоговый контроль дисциплины	Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, Портфолио обучающегося
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- Обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование
ОК 09. Использовать	- владение персональным	Наблюдение в ходе

<p>информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>в компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</p>	<p>освоения программы Дифференцированный зачет Портфолио Презентации</p>
---	---	---

Разработчик: Одинцова Е.Н. – преподаватель ОГБПОУ УМТ