

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

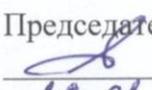
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

г. Ульяновск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 №178, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№50543 от 28.03.2018).

РАССМОТРЕНО  
методической цикловой комиссией  
**Строительного профиля**

Председатель МЦК  
 Л.И. Платонова  
29.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

 В.В. Сурков  
30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Зав.методическим кабинетом  
 О.М. Голенева

30.08 2021 г.

**Разработчик:**

Одинцова Е.Н. преподаватель ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы строительного черчения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Отделочных строительных работ» при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** Профессиональный цикл. ОП.00 общепрофессиональные дисциплины ППКРС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** подготовить грамотных квалифицированных работников; профессионально компетентных востребованных на рынке труда, умеющих гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

- выполнять чертеж с применением различных построений

- строить проекции точек на поверхности геометрических тел и тел вращения

- выполнять чертежи сечений и разрезов деталей

**знать:**

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

-виды производственной документации

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.

Студент должен обладать общими компетенциями:

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР 18 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 69 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 47 час.;

самостоятельная работа студента 20 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	47
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - работа со справочной литературой; - составление таблиц; - выполнение чертежей, схем - чтение чертежей	20
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Тема 1 Графическое оформление чертежей	<b>Компетенции:</b> ОК 01, ОК 02 <b>уметь:</b> - выполнять чертеж с применением различных построений* <b>знать:</b> - виды нормативно-технической документации; - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации ЛР 17- Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	8		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. <b>Стандарты оформления чертежей</b> Роль чертежа в будущей профессии. Система стандартов ЕСКД. Форматы. Основная надпись. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты. Основные правила нанесения размеров	2		2
	2. <b>Вычерчивание контура деталей с применением геометрических построений</b> Построение перпендикуляра, деление отрезка, построение касательных и сопряжений	2		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-		
	<b>Практические занятия:</b> №1 Написание букв, основной надписи согласно ГОСТа, выполнение чертежа с простановкой размеров	4 2		
	№2 Выполнение чертежа с применением различных построений	2		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление титульного листа тетради по черчению. Выполнение основной надписи на чертеже.	8		
Тема 2 Основы проецирования	<b>Компетенции:</b> ОК 01, ОК 02 <b>уметь:</b> - строить проекции точек на поверхности геометрических тел и тел вращения* - выполнять чертежи сечений и разрезов деталей* <b>знать:</b> - основные правила построения чертежа - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации	12		

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Проецирование точки и прямой</b> Методы проецирования. Проецирование точки и прямой. Проецирование геометрических тел.	2	2
	2. <b>Проекции тел вращения</b> Проецирование тел вращения..Построение третьей проекции по двум заданным. Виды аксонометрических проекций. Прямоугольные аксонометрические проекции	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> №3 Выполнение построений проекций точек на поверхности пирамиды №4 Выполнение построений проекций точек на поверхности конуса № 5 Выполнение построений трех проекций	<b>8</b> 2 2 4	
	<b>Контрольная работа №1</b> по теме <b>Графическое оформление чертежей; №2</b> по теме <b>Основы проецирования</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение проекций точек на поверхности цилиндра. Выполнение проекций точек на поверхности конуса.	8	
<b>Тема 3</b> <b>Строительное черчение</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 04, ОК 09 <b>уметь:</b> - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ; <b>знать:</b> -основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; -правила чтения технической и технологической документации; -виды производственной документации -требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. <b>ЛР 18-</b> Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>19</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Общие сведения о строительных чертежах.</b> Особенности строит. чертежей, стандарты ЕСКД и СПДС. Виды строительных чертежей. Конструктивные элементы здания. Условные обозначения элементов зданий.	4	2
	2. <b>Архитектурно-строительные чертежи</b> Общие сведения о строительных чертежах. Виды изображений на строительных чертежах. Особенности оформления строительных чертежей. Размеры на строительных чертежах.	4	2
	3. <b>Чертежи</b> Координационные оси. Нулевая отметка. Отметки уровней. Планы этажей.	2	2

	Разрезы. Фасады. Условные графические обозначения и изображения. Чертежи подземной части зданий. Чертежи узлов.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	№6 Выполнение чертежа плана и фасадов здания	4	
	№7 Выполнение чертежа конструктивных элементов здания. Чтение АСЧ.	4	
	№8 Чтение строительно-монтажных чертежей. Чтение чертежей облицовки.	2	
	<b>Контрольная работа № 3 по теме Строительное черчение</b>	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение чертежей планов и фасадов зданий. Чтение чертежей конструкций. Написание конспекта по данной теме	4	
	Итого	<b>67/47</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы строительного черчения

Оборудование учебного кабинета и технические средства:

1. Посадочные места 30.
2. Доска для письма.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект плакатов по охране труда.
5. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
6. Видеопроектор.
7. Комплект плакатов по черчению.
8. Комплект строительного черчения.
9. Комплект макетов геометрических тел.
10. Комплект деталей (валы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Учебники:**

1. *Вышнепольский И. С.* Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. - 10-е изд., - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 319 с.
2. *Короев Ю. И.* Черчение для строителей: Учебник для профессиональных учебных заведений. - 4-е - 10-е изд., - М.: Высш. шк., 2013. - 256 с.: ил.
3. *Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования\ коллектив авторов под ред. Ю. О. Полежаева.* - 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 336 с.
4. *Чекмарев, А. А.* Черчение. Справочник: учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 359 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. *Бахнов Ю.И.* Сборник заданий по техническому черчению. - М.: Высш. шк., 1988. - 159 с.
2. *Боголюбов С.К.* Инженерная графика. - М.: Изд. центр «Академия», 2001. - 382 с.
3. *Брилинг Н.С.* Черчение. - 2-е изд., - М.: Стройиздат, 1989. - 420 с.
4. *Чекмарёв А.А., Осипов В.К.* Справочник по машиностроительному черчению. - М.: Высш. шк., 2001. - 387 с.
6. *Чумаченко Г. В.* Техническое черчение: учебное пособие для профессиональных учебных заведений. - 3-е изд., - Ростов н/Д: «Феникс», 2008. - 349 с.
7. Рабочие проекты Архитектурно-проектной мастерской (Комплект чертежей)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Черчение <http://nacherchy.ru/>
2. Черчение [http:// www/cherch/ru](http://www/cherch/ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;</li> <li>- выполнять чертеж с применением различных построений*</li> <li>- строить проекции точек на поверхности геометрических тел и тел вращения*</li> <li>- выполнять чертежи сечений и разрезов деталей*</li> </ul> <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</li> <li>-виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;</li> <li>-правила чтения технической и технологической документации;</li> <li>-виды производственной документации;</li> <li>-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине</b></p>	<p>Оценка деятельности на практических занятиях с №1-8</p> <p>Тестирование, контрольная работа №№ 1-3</p> <p><b>контрольная работа</b></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий. Портфолио обучающегося</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора профессии;</li> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</li> </ul>	<p>Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;          - проявление коллективизма;          - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Наблюдение в ходе освоения программы.          Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций          Тестирование</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение персональным компьютером;          - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;          - применение мультимедиа в профессиональной деятельности;          - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</p>	<p>Наблюдение в ходе освоения программы          Дифференцированный зачет          Портфолио          Презентации</p>

**Разработчик:** Одинцова Е.Н. – преподаватель ОГБПОУ УМТ