

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.04 Основы технологии общестроительных работ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 №178, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№50543 от 28.03.2018).

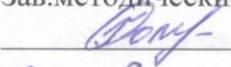
РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Строительного профиля

Председатель МЦК
 Л.И. Платонова
29.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

 В.В. Сурков
30.08. 2021г.



СОГЛАСОВАНО
Зав.методическим кабинетом
 О.М. Голенева

30.08. 2021 г.

Разработчик:
Одинцова Е.Н. преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии общестроительных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства по профессии «Мастер общестроительных работ» квалификации: арматурщик; бетонщик; каменщик; монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; печник; стропальщик; электросварщик ручной сварки при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Профессиональный цикл, ОП.00 общеобразовательные дисциплины ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Реализация различных подходов к построению образовательного процесса, формирование у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности ключевых компетенций в овладении учебной дисциплины «Основы технологии строительных работ»

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;

- формирование умений по рациональному использованию современной техники и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности;

- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

- виды общестроительных работ;

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- инструкционные карты и карты трудовых процессов;

- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

- классификацию строительных машин.

Студент должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

И личностными результатами (ЛР):

ЛР 18. Способный к применению инструментов и методов бережного производства

ЛР 22. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

ЛР 23. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 59 час., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 39 час.;

Самостоятельная работа студента 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
1. Проектно- сметная документация – написание реферата 2. Организация внутриплощадочных подготовительных работ – написание конспекта 3. Назначение и состав проекта производства работ – составление алгоритма	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конструктивные части зданий			
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	<p>Компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>Личностные результаты: ЛР 22. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</p> <p>уметь: - составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;</p> <p>знать: - виды общестроительных работ; - классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий</p>		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение. Классификация зданий и сооружений. Конструктивные типы зданий	2	2
	2 Основные части и элементы зданий Типизация и унификация	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	№1. Определение основных частей зданий и их назначение по плакатам	4	
	№2. Определение конструктивных типов зданий по схемам	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Работа с опорными конспектами, составление конспекта по учебнику. Составление алгоритма, технологических карт, схем, таблицы технологических процессов	8	
Тема 1.2 Общие сведения о строительном -	<p>Компетенция: ЛР 22. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</p>		

монтажных работах	<p>Личностные результаты: ЛР 23. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.</p> <p>уметь: -составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;</p> <p>знать: - виды общестроительных работ; - элементы зданий</p>		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Строительное производство и строительные процессы	2	2
	2 Виды строительно-монтажных работ	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №3. Составление технологической последовательности возведения зданий всех типов	4 4	
	Контрольная работа № 1 по разделу 1	1	
	Самостоятельная работа. Работа с опорными конспектами, составление конспектов по учебнику. Составление алгоритмов, технологических карт, схем, таблиц технологических процессов	6	
Раздел 2. Организация и технология строительного производства			
Тема 2.1. Общие сведения об организации строительного производства	<p>Компетенция: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Личностные результаты: ЛР 18. Способный к применению инструментов и методов бережного производства</p> <p>уметь: - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p> <p>знать: - строительные работы и процессы; -инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p>		

	-основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; -классификацию строительных машин		
	Содержание учебного материала	8	
1	Организационные формы управления строительством. Сведения об индустриальных методах строительства	2	2
2	Виды и назначение стройгенпланов. Назначение и состав проекта производства работ	2	2
3	Проектно- сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства	2	3
4	Технологические карты. Классификация строительных машин. Карты трудовых процессов. Прогрессивные формы организации труда рабочих Квалификация рабочих	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	№4. Составление стройгенпланов	4	
	№5. Чтение инструкционных карт трудовых процессов	2	
	№6. Чтение карт трудовых процессов	2	
	Контрольная работа № 2 по разделу 2	1	
	Самостоятельная работа. Работа с опорными конспектами, составление конспектов по учебнику. Составление алгоритмов, технологических карт, схем, таблиц технологических процессов	6	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	39/59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии общестроительных работ»

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, ученические стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, дидактическая доска, плакаты, наглядные пособия, инструкция по технике безопасности, мультимедийные средства обучения.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия

1. Долгих А.И. Общестроительные работы – М: Альфа – М:ИНФРА – М, 2008. с.432(актуал.)
2. Сугробов Н.П. Общестроительные работы - М:Изд. центр«Академия», 2008. с.432(актуал.)
3. Чичерин И.И.Общестроительные работы – М:Изд. центр «Академия», 2008. с.416()

Основные источники:

4. Бетоны, материалы, технологии, оборудование: справочник: Изд-ие 2-е – М: стройинформ, Ростов н/Д; Феникс, 2008. с. 378
5. Руденко В.И.: под общей ред. Б.Ф. Белецкого современный справочник строителя: Изд-ие 2-е - Ростов н/Д: Феникс , 2008. с.383

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u> - составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;</p> <p><u>Усвоенные знания</u> - виды общестроительных работ; - классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - инструкционные карты и карты трудовых процессов; - основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; - классификацию строительных машин.</p> <p><i>Итоговый контроль по дисциплине</i></p>	<p>Оценка деятельности на практических занятиях с № 1-6</p> <p>Тестирование, контрольная работа № 1-2</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, Портфолио обучающегося
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- Обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения	Наблюдение в ходе освоения программы.

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</p>	<p>Наблюдение в ходе освоения программы Дифференцированный зачет Портфолио Презентации</p>

Разработчик:
 Одинцова Е.Н. – преподаватель ОГБПОУ УМТ