

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

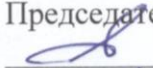
ОП.06 Охрана труда и техника безопасности в строительстве

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии


08.01.07 Мастер общестроительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 №178, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№50543 от 28.03.2018).

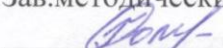
РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Строительного профиля

Председатель МЦК
 Л.И. Платонова
29.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

 В.В. Сурков
30.08. 2021г.



СОГЛАСОВАНО
Зав.методическим кабинетом
 О.М. Голенева

30.08. 2021 г.

Разработчик:

Гуренкова О.А. - преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности в строительстве

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Отделочных строительных работ» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессиональный цикл, ОП.00 общеобразовательные дисциплины, вариативная часть ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Реализация различных подходов к построению образовательного процесса, формирование у студентов системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности ключевых компетенций в овладении профессии Мастер общестроительных работ

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;
- формирование умений рационально организовать рабочее место, использовать современную технику и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов.

Студент должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

И личностными результатами (ЛР):

ЛР 18. Способный к применению инструментов и методов бережного производства

ЛР 22. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

ЛР 23. Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 49 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 час.;

самостоятельная работа студента 13 час..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторная работа | - |
| практические занятия | 13 |
| контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 13 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: составление кроссвордов; конспектов | 13 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>контрольной работы</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень усвоения |
|--------------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Общая часть | Компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экибиозащитную технику; знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов | | |
| | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Основные термины и определения понятий в области ОТ. Предмет «Охрана труда». Основные термины в области ОТ. Основные законодательные и подзаконные акты | 2 | 2 |
| | 2. Общие и организационные вопросы безопасности труда. Законодательное регулирование труда молодежи. Льготы по охране труда. Режим рабочего времени и отдыха. Государственный контроль и надзор за состоянием ОТ. Права и обязанности работника в области ОТ. Права и обязанности работодателя в области ОТ. Гарантии работников в области ОТ. Виды медицинских осмотров. Организация службы ОТ. Организация и проведение инструктажа по ТБ. Финансирование мероприятий по ОТ. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| 3. | Производственный травматизм. Учет и порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования несчастных случаев. Классификация производственных вредностей. Цели и задачи производственной санитарии. ОПФ и ВПФ; их действие на человека. Виды производственных вредностей. | 2 | 2 |
| 4. | Аттестация рабочих мест. Факторы, подлежащие учёту при аттестации рабочих мест. Классификация рабочих мест. Сертификация предприятий. Состояние производственных и бытовых помещений. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде производственных и бытовых помещений. Состав санитарно-бытовых помещений. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Сигнальные цвета и знаки безопасности. | 2 | 2 |
| 5. | Технические способы защиты от поражения эл. током. Анализ опасности поражения электротоком. Защитное заземление. Технические средства защиты от поражения эл. током Причины возникновения пожара. Условия возникновения пожара, взрыва. Классификация веществ по горючести. Хранение огнеопасных материалов. Классификация причин возникновения пожара. | 2 | 2 |
| 6. | Средства пожаротушения и общие правила тушения пожара. Первичные средства пожаротушения. Порядок и последовательность действий при пожаре. План эвакуации людей. Классификация пожаров. Основные принципы методов тушения пожаров. Противопожарная защита объекта. Средства пожаротушения и пожарной техники. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения. Устройство и правила пользования огнетушителями. | 2 | 2 |
| Лабораторная работа | | - | |
| Практические занятия: | | 6 | |
| №1. Решение проблемных ситуаций (трудовые споры) | | 1 | |
| №2. Составление классификационной таблицы ОПФ и ВПФ. | | 1 | |
| №3. Заполнение документов по аттестации рабочих мест (протоколы оценки травмобезопасности, условий труда) | | 1 | |
| №4. Составление классификационной таблицы СИЗ. | | 1 | |
| №5. Составление классификационной таблицы способов защиты от поражения эл. током | | 1 | |
| №6. Составление плана эвакуации студентов из кабинета, этажа. | | 1 | |
| Контрольная работа №1 по теме: Общая часть | | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа. Составление конспекта и вопросов к кроссворду по данной теме | 6 | |
| Тема 2 Техника безопасности в строительстве | Компетенции: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Личностный результат: ЛР 18. Способный к применению инструментов и методов бережного производства уметь -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экибиозащитную технику; знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов | | |
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Безопасная организация строительной площадки. Ограждение строительной площадки и опасных зон. Хранение материалов, оборудования. Складирование строительных материалов, газовых баллонов и т.д и | 2 | 2 |
| | 2. Требования безопасности при изготовлении монтаже технологической оснастки. Требования к материалам, конструкции технологической оснастки; приема в эксплуатацию | 2 | 2 |
| | 3. Безопасная организация приготовления растворов и бетонных смесей. Инструкция по охране труда. Техника безопасности при эксплуатации бетономешалок, средства индивидуальной защиты при приготовлении растворов, техника безопасности при приготовлении растворов в зимних условиях | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| 4. | Требования безопасности при выполнении каменной кладки, монтажа панельных перекрытий. Безопасные приемы приготовления битумных мастик, эксплуатация котла, требования пожарной безопасности, средства индивидуальной защиты. Безопасное приготовление праймера | 2 | 2 |
| 5. | Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов. ОПФ и ВПФ при эксплуатации строительных машин и механизмов. Профилактический ремонт. Инструкция по эксплуатации оборудования. Электро- и пожаробезопасность. Опасность поражения эл. током при эксплуатации электроинструмента, при прогреве бетона, эксплуатации подъемных машин и механизмов. Безопасность труда при использовании переносных светильников и др. Причины пожаров. Пожарная профилактика и организация противопожарной защиты на территории строительной площадки | 2 | 2 |
| Лабораторные работы | | - | |
| Практические занятия: | | 4 | |
| № 7. Составление таблицы требований к видам технологической оснастки | | 1 | |
| № 8. Составление инструкции по ОТ при приготовлении растворов и бетонных смесей | | 1 | |
| №9. Составление инструкции по ОТ при выполнении каменных и монтажных работ | | 1 | |
| № 10 Составление инструкции по ОТ при приготовлении битумных мастик | | 1 | |
| Контрольная работа | | 2 | |
| № 2 по теме: Техника безопасности в строительстве | | 1 | |
| №3 итоговая контрольная работа | | 1 | |
| Самостоятельная работа. Конспектирование СНиП , составление конспекта и вопросов к кроссворду по данной теме | | 7 | |
| | | 49/36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охрана труда

Оборудование учебного кабинета и технические средства:

1. Посадочные места 30.
2. Доска для письма.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект плакатов по охране труда.
5. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
6. Видеопроектор.
7. Демонстрационный материал: «Средства индивидуальной защиты»
8. Демонстрационный материал: «Средства пожаротушения»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Куликов О. Н.* Охрана труда в строительстве: Учебник для нач. проф. образования\ О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. -5-е изд.,- М.: Изд. Центр «Академия», 2008. - 352 с. 2.
2. *Куликов О. Н.* Охрана труда при производстве сварочных работ.: Учебник для нач. проф. образования\ О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. -3-е изд.,-М.: Изд. Центр «Академия», 2006.- 176 с.
3. *Раздорожный А.А.* Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие.-М.: Изд. «Экзамен»,2007. – 510 с.

Дополнительная литература

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99 № 181-ФЗ
3. СНиП 12.03.99. Безопасность труда в строительстве.Ч. 1 Общие требования.
4. Типовая инструкция по охране труда

Интернет ресурсы:

1. Охрана труда: <http://www.ohranatruda.ru/>
2. Охрана труда : <http://www.tehbez.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Освоенные умения: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику;</p> <p>Усвоенные знания: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине</p> | <p>Оценка действия на практических занятиях с № 1-10</p> <p>Тестирование, контрольная работа №№1.2</p> <p>Зачет</p> |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности | Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, Портфолио обучающегося |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач | Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | - Обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития | Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно | - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; | Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе |

| | | |
|---|--|---|
| <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> | <p>- проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>формализованных образовательных ситуаций Тестирование</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p> | <p>- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</p> | <p>Наблюдение в ходе освоения программы Дифференцированный зачет Портфолио Презентации</p> |

Разработчик: Гуренкова О.А. – преподаватель ОГБПОУ УМТ