

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета  
Протокол №   9   от  31.08.2021 

ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

г. Ульяновск  
2021

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ профессионального стандарта по профессии и требований к компетенции WSR №20.

Организация-разработчик:

**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский многопрофильный техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета

Протокол № 9 от 31.08.2021

СОГЛАСОВАНО



*Иванов И.И.* *01.09.2021*  
*Петров П.П.* *01.09.2021*

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

#### 4.2. Профессиональные компетенции

#### 4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

#### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

#### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Программа ПМ.03 «Выполнение каменных работ» ПМ.03 Выполнение каменных работ

Приложение I.2. Программа ПМ. 07 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) работ»

### II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии общестроительных работ»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 178

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1087н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.01.2015 г., регистрационный № 35718);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.03.2015 г., регистрационный № 36412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 г. № 17н «Об утверждении профессионального стандарта 16.053 «Монтажник опалубочных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.02.2015 г., регистрационный № 36069);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 185н «Об утверждении профессионального стандарта 16.047 «Монтажник бетонных и металлических конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2015 г., регистрационный № 36757);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

Квалификация выпускника: **каменщик, электросварщик ручной сварки.**

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **каменщик, электросварщик ручной сварки.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476** академических часов.

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии Мастер общестроительных работ при очной форме получения образования: – на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** часов.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Каменщик и электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ	осваивается
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения <sup>1</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПКЗ.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p>
		<p><b>Знания:</b> Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.</p>
		<p>Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат</p>

		<p>стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бугобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия</p>

		<p>труда при выполнении общих каменных работ.  Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p><b>Знания:</b>Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.  Общие правила кладки.  Системы перевязки кладки.  Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.  Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.  Технологию армированной кирпичной кладки.  Технологию кладки стен облегченных конструкций.  Технологию бутовой и бугобетонной кладки.  Технологию смешанной кладки.  Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.  Технологию лицевой кладки и облицовки стен.  Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.  Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.  Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.  Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.  Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения.  Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор</p>
--	--	--

		прямолинейного очертания. Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.
ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.	<b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.
	<b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.	
ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;	<b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	<b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой,

		<p>инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений.</p> <p>Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа</p>
--	--	---

		<p>крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПКЗ.5.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной</p>

		стяжки.
	ПКЗ.6.Контролировать качество каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>
	ПКЗ.7.Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
Выполнение сварочных работ ручной дуговой	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные	<b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве

<p>сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p>сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p><b>Умения:</b> Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Виды сварочных постов и их комплектацию. Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве</p>
--	--	---

		<p>электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.  Марки и типы электродов.  Правила подготовки металла под сварку.  Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.  Виды сварных соединений и швов.  Формы разделки кромок металла под сварку.  Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.  Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.  Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.  Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>
	<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.  Подбирать параметры режима сварки.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.  Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>

		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры. Правила обслуживания электросварочных аппаратов. Особенности сварки на переменном и постоянном токе. Выбор технологической последовательности наложения швов. Технологию плазменной сварки. Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке. Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой. Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения. Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
	<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p><b>Знания:</b> Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
	<p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p>

		<p><b>Умения:</b> Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
	<p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения контроля качества сварочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты	Код
-----------------------	-----

реализации программы воспитания (дескрипторы)	личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	<b>ЛР 9</b>

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 13</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 14</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 15</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 16</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 17</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 18</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 19</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 20</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 21</b>
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные</b>	

<sup>3</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>4</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум</b>	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	<b>ЛР 24</b>
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	<b>ЛР 25</b>
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	<b>ЛР 26</b>

### **5.1.Рабочий учебный план**

#### Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 270802.09(08.01.07) Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 02.03.2013 г. №683. с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464(ред. от 15.12.2014) о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с письмом Минобрнауки России 17.03.2015 № 06-259 по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС, с приказом Минобрнауки от 17.03.2015 № 247 о внесении изменений в ФГОС СПО по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ.

В целях обеспечения исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № ПР-3050 по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов состоявшегося 9 декабря 2013 г., а также части 7 статьи 11 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов(письмо Министерства образования и науки РФ) проведена актуализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Максимальный объем нагрузки обучающегося не должна превышать 54 часа в неделю, включая все виды учебной работы в образовательном учреждении.

Объем аудиторных учебных занятий обучающихся в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю.

Обязательная часть дисциплин общеобразовательного цикла предусматривает 2052 часов в течении всего срока обучения. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в общеобразовательный цикл водятся дисциплины по выбору техникума, а также предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках самостоятельной работы и предложенной дисциплины. Предлагаемые дисциплины введены с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Worldskills: Проектная деятельность – 63 часа; Психология общения – 49 часов; Литературный Симбирск – 34 часа; Русский язык и культура речи – 34 часа. Количество часов консультаций на группу в год рассчитывается из 4 часов на 1 обучающегося.

Общепрофессиональные дисциплины включены согласно ФГОС СПО в количестве максимальной учебной нагрузки 234 часов.

Профессиональные модули согласно ФГОС СПО по профессии разделены из расчета максимальной учебной нагрузки в количестве 550 часов: ПМ 03 Выполнение каменных работ; ПМ 07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой;

Физическая культура в количестве 40 часов включена в обязательную часть ОПОП, согласно государственному стандарту среднего профессионального образования.

Максимальная нагрузка вариативной части 216 часов распределена на расширение и

углубление общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей согласно учебному плану.

### Структура образовательной программы

Название УД, МДК	ФГОС	Вар. часть	Всего	Обоснование
Основы материаловедения	47	15	62	В связи с тем, что в ОПОП недостаточное количество часов для формирования общих и профессиональных компетенций по данным дисциплинам с учетом требований работодателей и Worldskills.
Основы электротехники	51	18	69	
Основы строительного черчения	39	20	59	
Основы технологии общестроительных работ	49	20	69	
ПМ 03 Выполнение каменных работ	301	37	338	Для формирования профессиональных компетенций по данным МДК ПМ с учетом требований работодателей и Worldskills.
Международные коммуникации в строительстве		53	53	Введены новые дисциплины в связи с рыночным спросом данных компетенций Worldskills. в подготовке по данной профессии
Основы предпринимательской деятельности и бизнеса		53	53	

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В соответствии с реализуемым учебным планом учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика и производственная практика проводятся как в учебных мастерских, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия и организации Ульяновской области). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формой промежуточной аттестации для учебной и производственной практик является дифференцированный зачет.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в количестве 5 недель, распределен по семестрам согласно графику учебного процесса. Промежуточная аттестация реализуется через экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса. В указанное количество не входят зачеты по «Физической культуре». Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. По общеобразовательным дисциплинам предусмотрено два обязательных экзамена - русский язык

и математика, которые проводятся в письменной форме, экзамен по физике, выбранный с учетом профиля получаемого профессионального образования, проводится в устной форме.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и проводится при участии работодателя. Formой проведения государственной итоговой аттестации является защита ВКР. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и утверждается на заседании методических цикловых комиссий.

## **5.2. Календарный учебный график (Приложение 1.)**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

### **6.1.1. СЛУЖАЩИХ**

Специальные помещения представляют учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ОГБПОУ УМТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОГБПОУ УМТ и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ОГБПОУ УМТ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ОГБПОУ УМТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

- основы строительного черчения;
- основы материаловедения;
- технология общестроительных работ;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- информационных технологий;
- материаловедения.

##### **Мастерские:**

- для каменных работ;
- электросварочная.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир или место для стрельбы.

##### **Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Сочетание квалификаций <sup>5</sup>	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
-------------------------------------	---	------------

<p>Каменщик электросварщик ручной сварки</p>	<p>и <b>Кабинеты:</b> Основ строительного черчения</p> <p>Основ общестроительных работ</p> <p>Иностранного языка профессиональной деятельности</p> <p>В</p> <p>Безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»; модели деталей; образцы чертежей; чертежные принадлежности. <b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»; комплекты раздаточных материалов. <b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; комплекты раздаточных материалов. <b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные</p>
--	---	--

	Технологии каменных работ	<p><b>оснащенный оборудованием:</b>  рабочее место преподавателя;  посадочные места по количеству обучающихся;  комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;  комплекты раздаточных материалов.</p> <p><b>техническими средствами обучения:</b>  персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b></p>
--	---------------------------	---

	<p><b>Мастерские:</b> Каменных работ</p>	<p>Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска) Учебная литература Рабочие места обучающихся Миксер строительный с насадками Растворосмеситель Угловая шлифовальная машина («болгарка») Станок камнерезный Электродрель с набором сверл Гладилки по бетону Диски алмазные Зубила слесарные Кусачки торцовые Кельма для печных и каменных работ Кувалды (прямоугольная, остроугольная) Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.) Ломы монтажные Лопата растворная Метр складной металлический Молоток–кирочка Наждачный камень Правила Плоскогубцы Расшивки стальные Рулетка в закрытом корпусе Скарпели для каменных работ Складной метр Скребок металлический Транспортир-угломер Угольник металлический Уровень коробчатый 600 мм Уровень строительный 1500 мм Уровень гибкий (водяной) Чертилка Швабровка Шаблоны Шнур разметочный Шнур-отвес Шнур-причалка Щётка – сметка Ящик растворный Ведро Лестница стремянка Подмости универсальные сборно-разборные Ручная тележка со сменными</p>
--	--	--

		<p>контейнерами Индивидуальные средства защиты Спецодежда Защитная обувь Рукавицы (перчатки) Защитные очки Кепка, каска (при необходимости) Аптечка</p>
	<p>Технологии выполнения сварочных работ</p> <p><b>Лаборатория</b> сварочных работ</p>	<p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»; комплекты раздаточных материалов.</p> <p><b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p>Комплект электронных плакатов Проектора, ПК или интерактивная доска Комплект виртуальных лабораторных работ (программы для ОС Windows, трехмерная графика, эмуляция реального оборудования, методические указания, системы контроля знаний, формирование отчета) Тренажеры сварщика Малоамперные дуговые тренажеры сварщика Сварочные ячейки на базе</p>

		<p>робота (имитация сварки, безопасное исполнение) Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки Комплект лабораторных работ по сварке</p>
	<p>Мастерские Сварочные</p>	<p>Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска) Учебная литература Вытяжная и приточная вентиляция Пост №1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом Столы сварщика (сварочные посты) Экраны защитные Сварочные инверторы для сварки Сварочные маски Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка Столы сварщика (сварочный пост) Экраны защитные Баллоны углекислотные, редукторы баллонные Тележка для перевозки баллонов Рукава резиновые Сварочные маски Пост №3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом Столы сварщика (сварочные посты) Экраны защитные Баллоны аргоновые, редукторы аргоновые Тележка для баллона Рукава резиново-тканевые Аппараты для аргонно-дуговой сварки Пост №4 Газовая сварка и резка Рабочие столы сварщика с защитными экранами Генераторы ацетиленовые Баллоны пропановый и</p>

		кислородный, редукторы баллонные Рукава резиновый и резиново-тканевый Тележки для баллонов Клапаны обратные Горелки кислородно- пропановая и кислородно- ацетиленовая Резаки кислородно- пропановые Средства индивидуальной защиты Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы) Защитная обувь Рукавицы (перчатки) Защитные очки Кепка, каска (при необходимости) Аптечка
--	--	---

***Кабинет 1. Основ строительного черчения, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;  
 посадочные места по количеству обучающихся;  
 комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»;  
 модели деталей;  
 образцы чертежей;  
 чертежные принадлежности.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

***Кабинет 2. Основы общестроительных работ, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;  
 посадочные места по количеству обучающихся;  
 комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;  
 комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

***Кабинет 3 Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;  
 посадочные места по количеству обучающихся;  
 комплект учебно-наглядных пособий;  
 комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.

***Кабинет 4 Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;  
 посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;  
раздаточный материал по гражданской обороне;  
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;  
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;  
нормативно-правовые источники;  
макет автомата Калашникова;  
винтовки пневматические;  
индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);  
общевоинской защитный комплект;  
сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и  
доврачебной помощи;  
учебная литература.

**техническими средствами обучения:**

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Перечень специальных помещений**

**Мастерские:**

Слесарные  
Электросварочные  
Каменных и печных работ

**Тренажеры, тренажерные комплексы**

Для монтажных и стропальных работ

Для бетонных работ

Заготовительный участок

**Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**1. Лаборатория сварочных работ**

Комплект электронных плакатов

Проектора, ПК или интерактивная доска

Комплект виртуальных лабораторных работ (программы для ОС Windows, трехмерная графика, эмуляция реального оборудования, методические указания, системы контроля знаний, формирование отчета)

Тренажеры сварщика

Малоамперные дуговые тренажеры сварщика

Сварочные ячейки на базе робота(имитация сварки, безопасное исполнение)

Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки

Комплект лабораторных работ по сварке

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская Сварочная**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Вытяжная и приточная вентиляция

#### **Пост №1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом**

Столы сварщика (сварочные посты)

Экраны защитные

Сварочные инверторы для сварки

Сварочные маски

#### **Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка**

Столы сварщика (сварочный пост)

Экраны защитные

Баллоны углекислотные, редукторы баллонные

Тележка для перевозки баллонов

Рукава резиновые

Сварочные маски

#### **Пост №3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом**

Столы сварщика (сварочные посты)

Экраны защитные

Баллоны аргоновые, редукторы аргоновые

Тележка для баллона

Рукава резиново-тканевые

Аппараты для аргонно-дуговой сварки

#### **Пост №4 Газовая сварка и резка**

Рабочие столы сварщика с защитными экранами

Генераторы ацетиленовые

Баллоны пропановый и кислородный, редукторы баллонные

Рукава резиновый и резиново-тканевый

Тележки для баллонов

Клапаны обратные

Горелки кислородно-пропановая и кислородно-ацетиленовая

Резаки кислородно-пропановые

#### **Средства индивидуальной защиты**

Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы)

Защитная обувь

Рукавицы (перчатки)

Защитные очки

Кепка, каска (при необходимости)

Аптечка

## **2. Тренажерный комплекс для бетонных работ**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Рабочие места обучающихся

### **Комплект для опалубочных работ**

Регулируемые стойки по высоте

Набор деревянных балок

Наборные стеновые опалубочные панели

Напольный настил

Опалубочные замки, фиксаторы и стяжки

Раскосы для установки стеновых панелей

### **Комплект для бетонных работ**

#### **Оборудование**

Бетоносмеситель

Бетононасос

Вибратор глубинный

Вибратор поверхностный электрический

Заглаживающая машина

Молоток отбойный пневматический

Пылесос промышленный

Машина мозаично-шлифовальная

Электродрель с набором сверл

Электролебёдка

Пила электрическая

Угловая шлифовальная машина («болгарка»)

#### **Инструменты и инвентарь**

Бункер поворотный (бадья) для подачи бетона

Секционный хобот

Виброжелоб

Гибкий рукав для подачи бетонной смеси

Дальномер лазерный

Скарпели для бетонных работ

Топор строительный

Молоток плотничный

Гладилки ленточные

Гладилки трапециевидные

Гладилки прямоугольные

Гладилка для плинтусов

Гребок для бетонных работ

Скребок металлический

Лопата растворная

Кельма для бетонных работ

Кисть филочная

Ломы обыкновенные

Лом-гвоздодёр

Лопаты совковые

Зубила слесарные

Кусачки торцовые

Кувалды кузнечные продольные остроносые

Щетка из стальной проволоки

Рулетка в закрытом корпусе

Правило дюралюминиевое универсальное  
Шнур разметочный  
Отвес стальной строительный  
Уровень строительный  
Уровень гибкий (водяной)  
Уровень лазерный  
Ведро  
Лестница стремянка  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Ручная тележка со сменными контейнерами  
Стеллажи (ящики) для хранения материалов  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Шкаф для хранения инструментов  
**Индивидуальные средства защиты**  
Спецодежда  
Защитная обувь  
Рукавицы (перчатки)  
Защитные очки  
Кепка, каска (при необходимости)  
Аптечка

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Бетонные строительные работы, Сварочные технологии(или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО*), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО*), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>6</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период

времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по ППКРС.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

#### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

ФИО	Организация, должность
Голенева О.М.	ОГБПОУ УМТ Заведующий методическим кабинетом
Средина Р.Ф.	ОГБПОУ УМТ методист
Комлева Н.М.	ОГБПОУ УМТ методист
Председатели МЦК	ОГБПОУ УМТ преподаватели

#### **Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Сурков В.В.	ОГБПОУ УМТ зам.директора по УР
Нейжмак Н.А.	ОГБПОУ УМТ зам.директора по УВР
Гуренкова О.А.	ОГБПОУ УМТ зам.директора по УПР

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план.Календарный учебный график.На сайте: [Образование | Ульяновский многопрофильный техникум \(ulpst.ru\)](http://Образование | Ульяновский многопрофильный техникум (ulpst.ru))

Приложение 2.Рабочие программы учебных дисциплин. На сайте: [Образование | Ульяновский многопрофильный техникум \(ulpst.ru\)](http://Образование | Ульяновский многопрофильный техникум (ulpst.ru)).

Приложение 3.Рабочие программы профессиональныхмодулей.На сайте: [Образование | Ульяновский многопрофильный техникум \(ulpst.ru\)](http://Образование | Ульяновский многопрофильный техникум (ulpst.ru)).

Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии08.01.07 Мастер общестроительных работ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Приложение 4

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от 31.08.2021г.

РАССМОТРЕНО  
на Студенческом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ

*И.В. Бирюков* И.В. Бирюков

«09» 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по профессии  
***08.01.07 Мастер общестроительных работ***

2021 год

## Содержание

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**
- Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП**
- Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**
- Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**
- Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ***

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по профессии</p> <p><b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b></p>
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:  Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>– Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персональных данных»;</li> <li>– Федеральный Закон Российской Федерации №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Указ Президента российской Федерации №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период 2025 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;</li> <li>– Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;</li> <li>– Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 №178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;</li> <li>– Распоряжение Министерства здравоохранения Ульяновской области от 27.01.2020 №181-р «Об утверждении проекта региональной программы по укреплению общественного здоровья в Ульяновской области»;</li> <li>– Решение Ульяновской Городской Думы от 08.09.2015 №102 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года»;</li> <li>– Устав «Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум»</li> </ul>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в

	развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация техникума, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Российской Федерацией</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	<b>ЛР 9</b>

или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 13</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 14</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 15</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 16</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 17</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 18</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 19</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 20</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 21</b>
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум</b>	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	<b>ЛР 24</b>
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	<b>ЛР 25</b>
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	<b>ЛР 26</b>

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП**

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из</b>	<b>Коды ПК (из</b>	<b>Учебная дисциплина (ПМ, МДК)</b>	<b>Показательный результат</b>
---	--------------------	--------------------	-------------------------------------	--------------------------------

	ФГОС СПО)	ФГОС СПО)		
<b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06		ОГСЭ.02	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
<b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 06	ПК 1.1, ПК 1.2	ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
<b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 06	ПК 2.2	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
<b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 06	ПК 1.3	ОГСЭ.03, ОГСЭ.02, ОП.07, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными Компетенциями  Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему

				воспитанию
<b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2.	ОГСЭ.03, ОГСЭ.07, ОП.06, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
<b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 05, ОК 06, ОК 10	ПК 2.3	ОП.07, ПМ 06, МДК 02.01, МДК.06.02, ПП 02.01	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
<b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 03, ОК 04	ПК 3.2	ОГСЭ.07, ОП.17, ПМ.05., МДК 05.01.	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
<b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 03	ПК 1.4	ОГСЭ.04, ОП.14, ПМ.07., МДК 07.01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
<b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя,	ОК 06	ПК 10.2	ОГСЭ.06, ПМ 10, МДК 10.03, ПП.10.01	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни Доля студентов со сформированным

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях				позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
<b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 06	ПК 1.4	ОГСЭ.01, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
<b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 05, ОК 06	ПК 2.1	ОГСЭ.02, ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
<b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
<b>ЛР13</b> Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 11	ПК 5.2	ПМ 03, МДК 05.01, МДК 05.02, ПП 05.01	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
<b>ЛР14</b> Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 11		ОП.05	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных

				мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
<b>ЛР15</b> Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 10, ОК 11	ПК 7.1	ОП.04, ОП.16, МДК 07.01, МДК 07.02, ПП 07.01	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
<b>ЛР16</b> Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 13	ПК 6.1, 6.5	ОП.15, МДК 06.01, МДК 06.02, УП.6.1, ПП 06.01	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
<b>ЛР17</b> Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 03, ОК 04	ПК 4.1	ОП.08, ОП. 10, МДК 06.01, МДК 06.02, УП.6.1, ПП 06.01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
<b>ЛР18</b> Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 02, ОК 03	ПК 6.4	ОП.03, ОП.09, МДК 06.04, УП.06.01, ПП 06.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
<b>ЛР19</b> Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные	ОК 01, ОК 02	ПК 10.1	ОП.11, МДК 10.01, ПП 10.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне

ресурсы и управлять своим временем				коммуникативными умениями и навыками командной работы
<b>ЛР20</b> Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 09	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
<b>ЛР21</b> Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 04	ПК.10.2	ОП.12, МДК 10.03, ПП 10.03	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
<b>ЛР22</b> Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 04	ПК 2.1, ПК 2.2	ОП.14, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, ПП 02.01	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
<b>ЛР23</b> Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ОК 01	ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровне Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
<b>ЛР24</b> Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ОК 04, ОК 06	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, ПП 05.01	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
<b>ЛР25</b> Обладающий на уровне выше среднего soft skills, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ОК 04, ОК 06	ПК 3.1	ОП.05, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
<b>ЛР26</b> Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ОК 04, ОК 06	ПК 4.2	ОГСЭ.01, ОП.03, МДК.06.04, ПП.06.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными

				умениями и навыками командной работы
--	--	--	--	--------------------------------------

### Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

#### Показатели и ожидаемые результаты Программы

Показатель	Ед. измерения	Индикатор	
		2021	2022
<b>Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>			
Охват студентов и слушателей вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	-	5
Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	-	20
Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания	шт.	-	-
Охват студентов и слушателей вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	-	15
Охват студентов и слушателей вовлеченных в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях	%	-	20
Доля студентов и слушателей вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	-	20
Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел	-	5
<b>Портфель проектов «Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>			
Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	20	30
Число студентов и слушателей, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	чел.	55	75
<b>Портфель проектов «Трудности социализации студентов»</b>			
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на	%	40	60

формирование навыков здорового образа жизни			
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
<b>Портфель проекта «Поверь в себя»</b>			
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении	%	40	50
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	30	50
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни	%	30	50
<b>Портфель проектов</b>			
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»</b>			
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в гражданско-патриотических проектах района, города, области, России;	%	40	50
Доля студентов вовлечённых в поисковую работу;	%	30	45
Доля студентов вовлечённых в исследовательскую работу;	%	35	45
Количество студентов вовлечённых в мероприятия, проводимые в ходе реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	чел.	40	60
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в изучении воспитания и уважения к культурным достижениям своего народа	%	30	50
<b>Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»</b>			
Количество студентов и слушателей по изучению особенностей устного творчества (фольклор студентов), устных и письменных фольклорных произведений	чел.	20	40
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	25	35

Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	25	35
<b>Портфель проектов «Экологическое воспитание»</b>			
Количество студентов и слушателей участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию,	чел.	20	30
Доля студентов и слушателей, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;	%	40	55
Доля студентов и слушателей обладающих сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, %;	%	50	60
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание», %	%	30	45
<b>Портфель проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»</b>			
Количества заседаний Советов по профилактике правонарушений;	шт.	25	35
Количество проведенных мероприятий профилактической направленности;	шт	90	130
Число студентов и слушателей, охваченных профилактическими мероприятиями;	чел.	380	420
Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям	шт	25	30
<b>Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»</b>			
Количество студентов и слушателей входящих в физкультурно-оздоровительную деятельность;	чел.	300	350
Доля студентов и слушателей с положительной динамикой в состоянии здоровья	%	35	45
Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня;	%	35	45
Доля студентов и слушателей техникума участвующих в регулярном медицинском осмотре	%	55	60
Количество команд, способных участвовать в различных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности различного уровня	шт.	3	3

<b>Портфель проектов «Студенческое самоуправление»</b>			
Число студентов и слушателей, принимающих участие в работе пресс-центра	Чел.	45	70
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях, с положительными результатами работы пресс-центра	%	30	45
Доля студентов и слушателей, участвующих в информационных мероприятиях пресс-центре	%	30	45
Число студентов и слушателей владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы, при работе в студенческом пресс-центре	%	30	45
Доля студентов и слушателей техникума обладающих высоким уровнем читательской и писательской грамотности через работу и взаимодействие со студенческим пресс-центром	%	30	45
Число студентов и слушателей техникума, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне через работу в студенческом пресс-центре	%	60	70

#### **Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 №178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;

- Устав Ульяновского многопрофильного техникума;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- Должностные обязанности преподавателя;
- Положение о методической комиссии;

- Положение о классном руководителе;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет - координация деятельности по реализации Программы воспитания;

- ✓ Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;
- ✓ Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- ✓ Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №1 С.
- ✓ Специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).
- ✓ Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий, тематических программ, проведения репетиций имеется актовый зал (200 посадочных мест), оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, имеется видеопроектор;
- ✓ Для проведения тематических мероприятий, деловых встреч, а также для организации самостоятельной работы имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерной техникой (выход в интернет);

- ✓ Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц – зал (Bosch-центр), оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, имеется медиацентр;
- ✓ Для организации своевременной консультативно-методической, психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой;
- ✓ Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал;
- ✓ Для проведения тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО на открытой территории имеется стадион.

В ОГБПОУ УМТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных кабинетах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/ulpst>
2. [https://www.instagram.com/umt\\_ul/](https://www.instagram.com/umt_ul/)

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру, также осуществить информационный обмен между участниками коммуникации, привлечь новую аудиторию.

## Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2021г.

РАССМОТРЕНО  
на Студенческом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ УМТ

*И.В. Бирюков*

09 2021 г.

### Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* на период 2021-2022 учебный год

- 2021 год – Год науки и технологий;
- 2021 год – 800- летие со дня рождения Александра Невского;
- 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2021	День знаний	студенты с 1 по	техникум	Зам.директора по УВР,	Профессионально-	ЛР1.2.5

	Урок успеха Урок Победы Урок по основам БЖД Урок науки Урок профилактики COVID-19	4 курсы, педагоги, гости		зам.директора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	ориентирующее воспитание  Социализация, здоровьесориентирующее воспитание	
с 01- 20.09.2021	<b>Социальная адаптация первокурсников</b> Участие в психологических тренингах	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Социализация	<b>ЛР 3.9</b>
03.09.2021	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Тематический урок «Трагические события в Беслане»	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Профилактика правонарушений	<b>ЛР 3</b>
03.09.2021	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Тематический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.5</b>
06 – 24 сентября 2021	Акция «Скажи жизни – Да!»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 3.9</b>
07-08.09.2021	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	преподаватель ОБЖ	уточняется	Зам.директора по УВР	Профилактика правонарушений	<b>ЛР3.5.8</b>
08.09.2021	<b>Международный день распространения грамотности</b> Уроки грамотности	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, социальный педагог, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 4.7.10</b>

10.09.2021	<b>Всемирный день предотвращения суицида</b> Классный час	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп, заведующий библиотекой	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 3.9.13</b>
16.09.2021	Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	<b>ЛР 24.25</b>
17.09.2021	<b>Всероссийская Акция «Вместе, всей семьёй»</b> Участие в акции Организация семейного отдыха	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.6.12</b>
сентябрь 2021, финал 17.09.2021	Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2021»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	<b>ЛР 16.20.24</b>
21-24.09.2021	Студенческий форум «Строим будущее своими руками» Участие	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	<b>ЛР23.24.25</b>
22.09.2021	<b>Всемирный день без автомобиля</b> <u>Спортивный велопроезд</u> Человек любит комфорт, и машина предоставляет его, даря быстроту передвижения и отсутствие давки. Но большинство людей не задумывается над тем, что помимо комфорта наносится также вред природе и здоровью. Это и загрязнение воздуха выхлопными газами, и аварии с летальным исходом. Именно пропаганде антиавтомобильного способа передвижения и использования общественного транспорта и посвящен этот международный праздник	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 3.9</b>
Сентябрь 2021	Операция «Занятость»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР	Профилактика правонарушений	<b>ЛР10</b>
24.09.2021	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения – Ульяновского многопрофильного техникума	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, актив группы	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.10</b>

ОКТЯБРЬ						
01.10.2021	<b>Международный день музыки</b> <i>Международный день музыки собирает всех желающих приобщиться к великому и вечному искусству: профессиональных музыкантов, артистов, педагогов, студентов и обычных обывателей при их непосредственном участии</i> Посещение учреждения культуры (согласно афиши концертных программ учреждений культуры)	студенты с 1 по 4 курсы	учреждения культуры	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 11.20</b>
01.10.2021	<b>Международный День пожилых людей</b> Участие в акциях «Помоги соседу», «День добрых дел»	студенты с 1 по 4 курсы	места проведения акций	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 4.6</b>
02.10.2021	<b>День профессионально-технического образования</b> Высококвалифицированные кадры нужны в любой отрасли производства. Спрос на специалистов технической направленности, которые могут работать со сложным оборудованием на высокотехнологичных производствах, растет с каждым днем, и авторитет средних профессиональных учебных заведений начинает возрождаться	студенты с 1 по 4 курсы, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 23</b>
03.10.2021	Единый день профориентации	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УР зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР17</b>
05.10.2021	<b>День учителя</b> Подготовка и участие в праздничном концерте	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Культурно-творческое воспитание  Студенческое самоуправление	<b>ЛР 7.24.26</b>  <b>ЛР7.16.19.24.25.26</b>
19 – 23.10.2021	Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)	Волонтерский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Заместитель директора по УР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 6.15.23</b>
октябрь 2021	Месячник профориентации	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.15</b>

октябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
октябрь 2021	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.5</b>
<b>НОЯБРЬ</b>						
03.11.2021	<b>День народного единства (04.11.)</b> <i>День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России</i> Тематические классные часы, участие в праздничных мероприятиях города	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.5</b>
03-05 ноября 2021	Региональный проект «#Непохожие73»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Социализация, культурно-творческое	<b>ЛР 8.17.24</b>
10.11.2021	Экологический квест «ЭКО-волонтеры»	Волонтерский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Экологическое воспитание	<b>ЛР 5.10.21</b>
11.11.2021	<b>200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского</b> Литературный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.11.20</b>
15.11.2021	<b>Всероссийский день призывника</b> Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.5</b>
19.11.2021	<b>310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова</b>	студенты с 1 по	техникум	Зам.директора по УВР,	Культурно-творческое	<b>ЛР 5.11.20</b>

	Урок истории «Учёный, поэт, мыслитель»	4 курсы		заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	воспитание	
20.11.2021	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> Исторический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели истории	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.5.</b>
22.11.2021	<b>День словаря</b> <b>220 лет со дня рождения В.И.Даля</b> Викторина, литературный урок, круглый стол	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.11.20</b>
28.11.2021	<b>День матери в России</b> Создание видео-открыток-поздравлений	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.6.11.12.20</b>
ноябрь 2021, финал 26.11.2021	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 2.17.24.25</b>
ноябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
ноябрь 2021	Урок информационной безопасности «Лабиринты Интернета»	студенты группы	техникум	Классный руководитель	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 15.17.22.23</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12.2021	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> <i>Человек обладает биологическими механизмами по защите от микроорганизмов и саморегуляции. Нарушение в их работе</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные	Здоровьеориентирующее воспитание	<b>ЛР 3.4.9.12.13.16</b>

	является жизненно опасным и может вызываться генетическими нарушениями или воздействиями внешних факторов. Вирус иммунодефицита приводит к появлению синдрома, лишаящего организм сопротивляться болезням. Противостоянию данной эпидемии посвящён международный праздник. Участие в просветительских акциях, лекциях, семинарах, выставках, тематических занятиях			руководители, студактив		
с 01.-12.12.2021	<b>Международный день инвалидов (03.12)</b> <i>Цель – обратить внимание на проблемы лиц, утративших трудоспособность, защита их прав, свобод и достоинства, возможность их участия в общественной жизни</i> <b>Декада инвалидов</b> Участие в мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 7</b>
03.12.2021	<b>День неизвестного солдата</b> Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.5</b>
05.12.2021	<b>День добровольца (волонтера) в России</b> Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	<b>ЛР 2.6</b>
09.12.2021	<b>День Героев Отечества</b> <i>Памятная дата Российской Федерации. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи</i> Тематический урок	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.10</b>

10.12.2021	<b>День Конституции Российской Федерации (12.12.)</b> <i>Памятная дата Российской Федерации</i> Тематический урок	студенты группы	техникум	Заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.10.</b>
10.12.2021	<b>200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова</b>	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.11.20</b>
декабрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
декабрь 2021	Студенческий аквариум бизнес-идей	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, зам.директора по УР, преподаватели экономики, классный руководитель	Бизнес-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 17.22</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
05-10 января 2022	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	<b>ЛР 7.16.19.24.25.26</b>
06.01.2022	<b>150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина</b> <i>Русский композитор, пианист, педагог. Первым использовал в исполнении музыки цвет, тем самым ввёл понятие «светомузыка»</i> Музыкальная гостиная	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.8.11.20</b>
25.01.2022	<b>Татьянин день (День студента)</b> <i>В Российской империи Татьянин день изначально праздновался как день образования Московского университета (МГУ). 12 (25) января 1755 года императрица Елизавета издала указ об учреждении МГУ. В 1791 году в здании университета обосновали домовую церковь святой мученицы Татианы. 25 января стало Днем студента, а святая Татиана – покровительницей учащихся высших школ. 25 января 2005 года президент России</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	<b>ЛР 5.7.20.24.25.26</b>

	<i>подписал Указ «О Дне российского студенчества». Документ официально утвердил профессиональный праздник российских студентов</i>					
27.01.2022	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.10</b>
январь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
08.02.2022	<b>День российской науки</b> <i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу. Участие в викторине и в просмотре научных фильмов о новых изобретениях и открытиях</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам директора по УР, зам.директора по УВР, заведующий методическим кабинетом, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 17.21</b>
09.02.2022	<b>День зимних видов спорта в России</b> <i>Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать культурное значение. Состязания становились методом примирения: полисы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник</i> <u>Участие в спортивном празднике</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 9.16</b>
15.02.2022	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.5</b>

	Участие в патриотических мероприятиях			«Гвардеец», классный руководитель, студактив		
21.02.2022	<b>Международный день родного языка</b>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.10</b> <b>ЛР 5.8.11.20</b>
22.02.2022	<b>День защитника Отечества (23.02.)</b> <i>Государственный праздник Российской Федерации</i> <u>Участие в праздничном концерте</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.</b>
Февраль 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
Февраль – март 2022	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
Февраль 2022	Реализация проекта «России, жить!»	команда техникума	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.10</b>
Февраль 2022	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.7.10</b>
Февраль 2022	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»,	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.7.10</b>

				заведующий библиотекой, классный руководитель		
Февраль 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
<b>МАРТ</b>						
04.03.2022	<b>Масленица (28 февраля – 6 марта)</b> <i>Масленица – старинный русский народный праздник. Главные атрибуты праздника: блины, чучело, народные гуляния, катание на санках.</i> <i>Масленица - проводы зимы и встреча весны – предвестницы тепла и обновления природы</i> <u>Участие в Масленичном гулянии</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам директора по УР, зам.директора по УПР, зам.директора по ХЧ, преподаватель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5. 10.20.24.26
04.03.2022	<b>Международный женский день (8 марта)</b> Подготовка и организация праздничного концерта	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Студенческое самоуправление  Культурно-творческое воспитание	ЛР 7.16.19.24.25.26  ЛР 1.3.5.10
18.03.2022	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Информационный час. Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
21.03.2022	<b>Всемирный день поэзии</b> <i>Цель праздника – приобщить людей к поэзии, предоставить возможность молодым талантам заявить о себе</i> Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10

31.03.2022	<b>140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского</b> Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.6.11.12.20</b>
март 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
март – апрель 2022	Месячник здорового образа жизни	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 3.9.12.16.</b>
март 2022	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, специалист по безопасности, преподаватель – организатор ОБЖ, классный руководитель	Профилактика правонарушений	<b>ЛР 3.9</b>
март 2022, финал 01.04.2022	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 11.20.24.26</b>
март 2022	Фестиваль экологических идей	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Экологическое воспитание	<b>ЛР 1.5.10.21</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>						
с 07.04-07.05.2022	<b>Всемирный день здоровья (7 апреля)</b> <i>Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.</i> Участие в Месячнике Здорового Образа Жизни	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студактив	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 2.9.16</b>

12.04.2022	<b>День космонавтики</b> Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.7.8.10</b>
16.04.2022	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Поверь в себя	<b>ЛР 2.3.5.7.13.14.16.19.22</b>
19.04.2022	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.7.8.10</b>
22.04.2022	<b>Всемирный день земли</b> Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.7.8.10</b>
22.04.2022	<b>«Пасха Светлая»</b> Участие в творческих мероприятиях, мастер-классах	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 8.11.20.24.26</b>
28.04.2022	<b>Всемирный день охраны труда</b> <i>Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте).</i> <i>Цель праздника – содействовать предотвращению несчастных случаев и заболеваемости на производстве.</i> Занятия, тематические уроки по повышению культуры безопасности жизнедеятельности	студенты группы	техникум	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, специалист по безопасности, классный руководитель преподаватель	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 2.10.15.18.19</b>
апрель 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
апрель 2022	Реализация программы «Твоя высота»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный	Студенческое самоуправление	<b>ЛР 5.7.20.24.25.26</b>

				руководитель		
апрель 2022, финал 23.04.2022	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 11.20.24.26</b>
<b>МАЙ</b>						
01.05.2022	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>
09.05.2022	<b>День Победы (9 мая)</b> <i>День Победы советских войск над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. Новый символ Дня Победы – Георгиевская лента, международная акция «Диктант Победы». Проводится Акция «Бессмертный полк»</i> Участие в парадах, шествиях, возложении венков и цветов, праздничных мероприятиях, акциях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 2.3.10</b>
13.05.2022	<b>Международный день семьи (15 мая)</b> <i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семей и укрепить семейные ценности.</i> Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.12</b>
18.05.2022	<b>Международный день музеев</b> <i>Цели праздника – показать потенциал и историко-культурное наследие современных музеев. Проведение научно-просветительной и образовательной работы среди широкой аудитории</i> <u>Участие в фестивале «Ночь в музее»</u>	Студенты группы	Музеи города	Классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>

24.05.2022	<b>День славянской письменности и культуры</b> <i>отмечается в память двух просветителей – Кирилла и Мефодия. Братья внесли огромный вклад в развитие славянского общества, его культуры. Письменность, созданная ими в IX веке, позволила запечатлеть лучшие страницы российской истории, биографии великих людей</i>  Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.6.11.12.20</b>
май 2022	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>
май 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>
<b>ИЮНЬ</b>						
06.06.2022	<b>День русского языка</b> <i>Мероприятие приурочено к рождению А. Пушкина – одной из самых значительных фигур так называемого золотого века. Выдающаяся личность считается автором современных литературных норм употребления слов, а произведения входят в число мирового культурного наследия</i> Участие в мероприятиях: кинопоказы, театральные спектакли, выставки, концерты песенных, танцевальных коллективов, в открытых студенческих чтениях	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели русского языка, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.5.7.11.20</b>
09.06.2022	<b>350 лет со дня рождения Петра I</b> Исторический урок	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели истории, классный	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.5.7.11.20</b>

				руководитель, студактив		
12.06.2022	<b>День России</b> Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.7.8.10</b>
22.06.2022	<b>День памяти и скорби</b> <i>Памятная дата России, приурочена к началу Великой Отечественной войны</i> Участие в митинге, шествии, акции	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	места проведения мероприятий	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.5.8</b>
22.06.2022	Региональная игра «Полководец»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>
27.06.2021	<b>День молодежи</b> Участие в конкурсных и праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 11.20.24.26</b>
июнь	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УПР зам.директора по УР зам.директора по УВР, классный руководитель	Профессионально- ориентирующее воспитание	<b>ЛР 23.25</b>
<b>ИЮЛЬ</b>						
июль	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УПР зам.директора по УР зам.директора по УВР, классный руководитель	Профессионально- ориентирующее воспитание	<b>ЛР 23.25</b>
08.07.2022	<b>День семьи, любви и верности</b> Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.12</b>

		4 курсы		техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив		
<b>АВГУСТ</b>						
14.08.2022	<b>День физкультурника</b> Участие в спортивных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студактив	Спортивное здоровьеориентирующее воспитание	<b>и ЛР 2.9.16</b>
22.08.2022	<b>День государственного флага Российской Федерации</b> Участие в праздничных акциях	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>
28.08.2022	<b>День российского кино</b> <b>Заседание дискуссионного клуб</b>	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 11.20.24.26</b>