

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.01 Основы строительного черчения**


по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Ульяновск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1545) (рег.№44900 от 22.12.2016).

РАССМОТРЕНО  
методической цикловой комиссией  
**Строительного профиля**

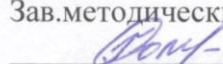
Председатель МЦК  
 Л.И. Платонова  
29.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

 В.В.Сурков  
30.08. 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Зав.методическим кабинетом  
 О.М. Голенева

30.08. 2021 г.

**Разработчик:**

Одинцова Е.Н.- преподаватель ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы строительного черчения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям «Мастер общестроительных работ» «Отделочных строительных работ» при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** Профессиональный цикл. ОП.00 общепрофессиональные дисциплины ППКРС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** подготовить грамотных квалифицированных работников; профессионально компетентных востребованных на рынке труда, умеющих гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

- выполнять чертеж с применением различных построений\*

- строить проекции точек на поверхности геометрических тел и тел вращения\*

- выполнять чертежи сечений и разрезов деталей\*

**знать:**

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

-виды производственной документации

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Личностные результаты**

ЛР17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР 18 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента 69 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 47 час.;

самостоятельная работа студента 20 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	47
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - работа со справочной литературой; - составление таблиц; - выполнение чертежей, схем - чтение чертежей	20
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1</b> <b>Графическое оформление чертежей</b>	<b>Компетенции:</b> ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. <b>уметь:</b> - выполнять чертеж с применением различных построений* <b>знать:</b> - виды нормативно-технической документации; - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации <b>Лр 17-</b> Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>8</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. <b>Стандарты оформления чертежей</b> Роль чертежа в будущей профессии. Система стандартов ЕСКД. Форматы. Основная надпись. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты. Основные правила нанесения размеров	2		2
	2. <b>Вычерчивание контура деталей с применением геометрических построений</b> Построение перпендикуляра, деление отрезка, построение касательных и сопряжений	2		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-		
	<b>Практические занятия:</b> №1 Написание букв, основной надписи согласно ГОСТа, выполнение чертежа с простановкой размеров	<b>4</b> 2		
	№2 Выполнение чертежа с применением различных построений	2		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление титульного листа тетради по черчению. Выполнение основной надписи на чертеже.	8			
<b>Тема 2</b> <b>Основы проецирования</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<b>12</b>		

	профессиональных задач <b>уметь:</b> - строить проекции точек на поверхности геометрических тел и тел вращения* - выполнять чертежи сечений и разрезов деталей* <b>знать:</b> -основные правила построения чертежа -требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Проецирование точки и прямой</b> Методы проецирования. Проецирование точки и прямой. Проецирование геометрических тел.	2	2
	2. <b>Проекция тел вращения</b> Проецирование тел вращения..Построение третьей проекции по двум заданным. Виды аксонометрических проекций. Прямоугольные аксонометрические проекции	4	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	№3 Выполнение построений проекций точек на поверхности пирамиды	2	
	№4 Выполнение построений проекций точек на поверхности конуса	2	
	№ 5 Выполнение построений трех проекций	4	
	<b>Контрольная работа №1</b> по теме <b>Графическое оформление чертежей; №2</b> по теме <b>Основы проецирования</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение проекций точек на поверхности цилиндра. Выполнение проекций точек на поверхности конуса.	8	
<b>Тема 3</b> <b>Строительное черчение</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. <b>уметь:</b> - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ; <b>знать:</b> -основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; -правила чтения технической и технологической документации; -виды производственной документации -требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.	<b>19</b>	



<b>Лр 18- Способный к применению инструментов и методов бережливого производства</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
1.	<b>Общие сведения о строительных чертежах.</b> Особенности строит. чертежей, стандарты ЕСКД и СПДС. Виды строительных чертежей. Конструктивные элементы здания. Условные обозначения элементов зданий.	4	2
2.	<b>Архитектурно-строительные чертежи</b> Общие сведения о строительных чертежах. Виды изображений на строительных чертежах. Особенности оформления строительных чертежей. Размеры на строительных чертежах.	4	2
3.	<b>Чертежи</b> Координационные оси. Нулевая отметка. Отметки уровней. Планы этажей. Разрезы. Фасады. Условные графические обозначения и изображения. Чертежи подземной части зданий. Чертежи узлов.	2	2
<b>Лабораторная работа</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
№6 Выполнение чертежа плана и фасадов здания		4	
№7 Выполнение чертежа конструктивных элементов здания. Чтение АСЧ.		4	
№8 Чтение строительно-монтажных чертежей. Чтение чертежей облицовки.		2	
<b>Контрольная работа № 3 по теме Строительное черчение</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Самостоятельная работа.</b> Чтение чертежей планов и фасадов зданий. Чтение чертежей конструкций. Написание конспекта по данной теме		4	
<b>Итого</b>		<b>67/47</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы строительного черчения

Оборудование учебного кабинета и технические средства:

1. Посадочные места 30.
2. Доска для письма.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект плакатов по охране труда.
5. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
6. Видеопроектор.
7. Комплект плакатов по черчению.
8. Комплект строительного черчения.
9. Комплект макетов геометрических тел.
10. Комплект деталей (валы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Учебники:**

1. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. - 10-е изд., -М: Издательство Юрайт, 2017.-319 с.
2. Короев Ю. И. Черчение для строителей: Учебник для профессиональных учебных заведений. - 4-е -10-е изд., -М.: Высш. шк., 2013. -256 с.: ил.
3. Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования\ коллектив авторов под ред.Ю. О. Полежаева. - 4-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2014.-336 с. 4. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бахнов Ю.И. Сборник заданий по техническому черчению.-М.: Высш. шк., 1988.-159 с.
2. Боголюбов С.К. Инженерная графика.-М.: Изд. центр «Академия»,2001.- 382 с.
3. Брилинг Н.С. Черчение.-2-е изд.,-М.: Стройиздат, 1989.-420 с.
4. Чекмарёв А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению.- М.: Высш. шк.,2001.-387 с.
5. Чумаченко Г. В. Техническое черчение: учебное пособие для профессиональных учебных заведений.-3-е изд.,-Ростов н/Д: «Феникс»,2008. -349 с.
6. Рабочие проекты Архитектурно-проектной мастерской (Комплект чертежей)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Черчение <http://nacherchy.ru/>
2. Черчение [http:// www/cherch/ru](http://www/cherch/ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;</li><li>- выполнять чертеж с применением различных построений*</li><li>- строить проекции точек на поверхности геометрических тел и тел вращения*</li><li>- выполнять чертежи сечений и разрезов деталей*</li></ul> <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</li><li>-виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;</li><li>-правила чтения технической и технологической документации;</li><li>-виды производственной документации;</li><li>-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства.</li></ul> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине</b></p>	<p>Оценка деятельности на практических занятиях с №1-8</p> <p>Тестирование, контрольная работа №№ 1-3</p> <p><b>контрольная работа</b></p>

Разработчик: Одинцова Е.Н.