

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1545) (рег.№44900 от 22.12.2016).

РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Строительного профиля

Председатель МЦК
 Л.И. Платонова
29.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

 В.В.Сурков
30.08. 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Зав.методическим кабинетом
 О.М. Голенева

30.08. 2021 г.

Разработчик:

Бессчетнова О.Г., преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и составлена в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства по профессии «Мастер общестроительных работ» квалификации: арматурщик; бетонщик; каменщик; монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; печник, стропальщик; электросварщик ручной сварки при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл ППКРС

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Реализация различных подходов к построению образовательного процесса, формирование у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности ключевых компетенций в овладении учебной дисциплины «Основы технологии строительных работ»

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;

- формирование умений по рациональному использованию современной техники и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности;

- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 19 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР22 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

ЛР 23 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

На максимальную учебную нагрузку обучающегося 59 часов, в том числе:

На обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 39 часов;

На самостоятельную работу обучающегося внеаудит. 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
1. Проектно- сметная документация – написание реферата 2. Организация внутривузовских подготовительных работ – написание конспекта 3. Назначение и состав проекта производства работ – составление алгоритма	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4
Раздел 1. Конструктивные части зданий			
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Компетенция: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ЛР23 уметь: составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; знать: - виды общестроительных работ; - классификацию зданий и сооружений; - элементы зданий	12	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение. Классификация зданий и сооружений. Конструктивные типы зданий	2	2
	2 Основные части и элементы зданий Типизация и унификация	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Определение основных частей зданий и их назначение по плакатам 2. Определение конструктивных типов зданий по схемам	8 4 4	
	Самостоятельная работа Работа с опорными конспектами, составление конспекта по учебнику. Составление алгоритма, технологических карт, схем, таблицы технологических процессов	8	
Тема 1.2 Общие сведения о строительно - монтажных работах	Компетенция: ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ЛР19, ЛР23 уметь: составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; знать: - виды общестроительных работ;	9	

	- элементы зданий		
	Содержание учебного материала	4	
1	Строительное производство и строительные процессы	2	2
2	Виды строительно-монтажных работ	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое задание	4	
	3. Составление технологической последовательности возведения зданий всех типов	4	
	Контрольная работа № 1 по разделу 1. Части зданий. Виды монтажных работ.	1	
	Самостоятельная работа. Работа с опорными конспектами, составление конспектов по учебнику. Составление алгоритмов, технологических карт, схем, таблиц технологических процессов	6	
Раздел 2. Организация и технология строительного производства			
Тема 2.1. Общие сведения об организации строительного производства	Компетенция: ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ЛР22 уметь: читать инструкционные карты и карты трудовых процессов знать: - строительные работы и процессы; -инструкционные карты и карты трудовых процессов; -основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; -классификацию строительных машин	17	
	Содержание учебного материала	8	
1	Организационные формы управления строительством. Сведения об индустриальных методах строительства	2	2
2	Виды и назначение стройгенпланов. Назначение и состав проекта производства работ	2	2
3	Проектно- сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства	2	3
4	Технологические карты. Классификация строительных машин. Карты трудовых процессов.	2	3

	Прогрессивные формы организации труда рабочих	Квалификация рабочих	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		8
	4. Составление стройгенпланов		4
	5. Чтение инструкционных карт трудовых процессов		2
	6. Чтение карт трудовых процессов		2
	Контрольная работа № 2 по разделу 2. Виды и назначение стройгенпланов.		1
	Самостоятельная работа. Работа с опорными конспектами, составление конспектов по учебнику. Составление алгоритмов, технологических карт, схем, таблиц технологических процессов		6
		Дифференцированного зачет	1
		Итого обязательной аудиторной нагрузки	39/59

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии общестроительных работ»

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, ученические стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, дидактическая доска, плакаты, наглядные пособия, инструкция по технике безопасности, мультимедийные средства обучения.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия

1. Долгих А.И. Общестроительные работы – М: Альфа – М: ИНФРА – М, 2008. с.432
2. Сугробов Н.П. Общестроительные работы - М: Изд. центр «Академия», 2008. с. 432
3. Чичерин И.И. Общестроительные работы – М: Изд. центр «Академия», 2008. с.416

Основные источники:

1. Бетоны, материалы, технологии, оборудование: справочник: Изд-ие 2-е – М: стройинформ, Ростов н/Д; Феникс, 2008. с. 378
2. Руденко В.И.: под общей ред. Б.Ф. Белецкого современный справочник строителя: Изд-ие 2-е - Ростов н/Д: Феникс , 2008. с.383

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; <p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none">-виды общестроительных работ;-классификацию зданий и сооружений;-элементы зданий;-строительные работы и процессы;-инструкционные карты и карты трудовых процессов;-основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;-классификацию строительных машин. <p>Итоговый контроль по дисциплине</p>	<p>Оценка деятельности на практических занятиях с № 1-6</p> <p>Тестирование, контрольная работа № 1-2</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Бессчетнова Ольга Геннадьевна – преподаватель ОГБПОУ УМТ.