

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПОО.04 Русский язык и культура речи
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г №1545).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

(Протокол от 30.08 2021 г. № 1)

Председатель МЦК

Е.А. Тишина

30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В. Сурков

30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Зав.методическим кабинетом

О.М.Голенева

30.08 2021 г.

Разработчик:

Филянина Татьяна Викторовна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав предлагаемых ОО, введена за счёт часов вариативной части ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей и задач:

-Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.

-Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.

-Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.

-Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;

- учитывая условия эффективного общения, уметь строить свою речь

- содержательно, информативно, привлекательно;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- продуцировать тексты различных жанров официально-делового стиля речи;

- пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;

- владеть нормами словоупотребления;

- владеть навыками грамотного письма и говорения: уметь интонационно правильно, выразительно высказывать свои мысли;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

-устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-различия между языком и речью;

-функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

-нормы русского литературного языка;

-специфику устной и письменной речи;

-правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться личностные результаты:

ЛР 1 - осознать себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 7-осознать приоритетную ценность личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
конспекты	
рефераты	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.04 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес. Уметь: -общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; -строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка Знать: -особенности общения как социального явления, вербальные и невербальные средства общения, специфику устной и письменной речи; -структуру языка, основные составляющие языка.		
	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функций языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.		2
	Практические занятия №1 Составления словаря с построением высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи.	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.	2	
Тема 1 Фонетика	ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами Уметь: -владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями; Знать: -фонетическую систему русского языка, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы, позиционные принципы русской графики.		
	Содержание учебного материала	2	

	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		2
	Практические занятия №2 Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове в рабочей тетради	2	2
	Самостоятельная работа Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».	2	
Тема 2 Лексика и фразеология	Личностные результаты: ЛР 7 ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: -владеть нормами словоупотребления, пользоваться различными словарями, находить и исправлять лексические ошибки. Знать: -лексические и фразеологические единицы языка, основные типы словарей		
	Содержание учебного материала	2	
	Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологий. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола.		2
	Практические занятия №3 Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов в предложенном отрывке текста	2	2
	Самостоятельная работа Работа со словарями синонимов и антонимов	2	
Тема 3	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность		

Словообразование	за результаты своей работы. Уметь: -пользоваться нормами словообразования применительно к различной лексике, использовать словообразовательные средства; Знать: -способы словообразования, словообразовательные нормы.		
	Содержание учебного материала	2	
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования		2
	Практические занятия №4 Способы словообразования. Особенности словообразования в профессиональной лексике. Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.	2	2
Тема 4 Части речи	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: -употреблять грамматические формы в соответствии с литературной нормой, классифицировать слова по частям речи. Знать: -самостоятельные и служебные части речи, грамматические признаки частей речи, морфологические нормы. -основные правила правописания.		
	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова Служебные части речи. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова		2
	Практические занятия №5 Употребление частей речи. Выявление ошибок на употребление форм слова в отрывке текста. Выполнение диктанта на склонение простых и сложных числительных. Выявление и исправление в предложенном тексте грамматических ошибок.	2	2
	Самостоятельная работа Трудные вопросы правописания различных частей речи	2	
Тема 5 Синтаксис	ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Уметь: -различать простые и сложные предложения, обороты, прямую речь и слова автора,		

	редактировать тексты, применять правила синтаксиса и пунктуации на письме, расставлять знаки препинания. Знать: -синтаксический строй речи, порядок слов в предложении, знаки препинания и их функции в предложении		
	Содержание учебного материала	2	
	Синтаксис и пунктуация. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные сложные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.		2
	Практические занятия №6 Синтаксический разбор предложений. Выявление речевых ошибок в предложенном отрывке текста	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений на пунктуацию	2	
Тема 6 Нормы русского языка	ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Уметь: -строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка. Знать: -понятие нормы, основные нормы литературного языка.		
	Содержание учебного материала	2	
	Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуаций, функций знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		2
	Практические занятия №7 Выполнение орфографического и пунктуационного разбора предложенного отрывка текста. Выполнение диктанта на употребление заимствованных слов. Выполнение диктанта на употребление трудных орфографических слов. Выполнение диктанта на употребление сложных случаев пунктуации.	2	2
	Самостоятельная работа	2	

	Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».		
Тема 7 Стили речи	Личностные результаты: ЛР 1 ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Уметь: Разбираться в специфике стилей русского языка. Знать: -понятие функциональные стили литературного языка.		
	Содержание учебного материала	2	
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, (объяснение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. Контрольная работа.		2
	Самостоятельная работа Определение стиля литературного языка по отрывку из текста. Составление текста с использованием официально –делового языка	2	
Самостоятельная работа Рефераты «Особенности деловой речи».	2		
	Всего:	46	

Уровень усвоения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, учебнику или под руководством преподавателя).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, написание творческих работ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

Технические средства обучения: DVD –проигрыватель, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - М.: РГУП, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-93916-586-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006893>

2. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661709>

3. Романичева Е. С. , Сосновская И. В. Введение в методику обучения литературе: учебное пособие Флинта, 2017 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123>)

4. Болотнова Н. С., Болотнов А. В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие – М.: Флинта, 2016 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>)

5. Иссерс О. С. , Кузьмина Н. А. Интенсивный курс русского языка. Почему так не говорят по-русски: учебное пособие – М.: Флинта, 2016 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83440>)

6. Попова Т. В., Рацибурская Л. В., Гугунава Д.В. Неология и неография современного русского языка: учебное пособие – М.: Флинта, 2017 (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103820>)

Дополнительные источники:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2015.

2. Литература: учебник для студ. учреждений средних проф. образования/ Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова; под ред. Г.А. Обернихиной — 12-е изд., стер. / — М.: Академия, 2015.

3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2015.

4. Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: учебное пособие. Под ред. Араевой Л.А. – Кемеровский государственный университет: 2018. – 131 с.

5. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2015.

6. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2015.

7. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2015.

8. Словари:

9. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2015.

10. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2015.

11. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2015.

12. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2015.

13. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов при написании творческих работ, диктантов, изложений; – тестирование; – оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; – оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – оценка устных ответов на практических занятиях; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – оценка результатов работы на практических занятиях – оценка выполнения докладов, публичных выступлений; – оценка результатов работы на практических занятиях
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	<p>Тестирование Тематические самостоятельные работы Контрольная работа</p>