



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.27 Мастер общестроительных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Мастер общестроительных работ

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 11 от 13.05.2025

Утверждено приказом
ОГБПОУ УМТ

приказ № 155/1 от 13.05.2025

Согласовано с предприятием-работодателем:
АО «Ульяновское конструкторское бюро
приборостроения».

АО «Научно-производственное предприятие
«Завод Искра»

2025 год



И.В. Бирюков
И.В. Бирюков

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «УКБП»

АО «НПП «Завод Искра»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	27
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	28
5.4. Календарный учебный график	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.7. Практическая подготовка	33
5.8. Государственная итоговая аттестация	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	35
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	35
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	37

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 342 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 № 17н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник опалубочных систем».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 № 17н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник опалубочных систем»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра, инструктаж по охране труда	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 № 342	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер общестроительных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	бетонщик	
Направленности (при наличии)	Каменные работы в строительстве	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	на базе ООО – 1 год 10 месяцев или на базе СОО – 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	на базе ООО – 1 год 10 месяцев или на базе СОО – 10 месяцев	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО– 1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	-
социально-гуманитарный цикл	204	-
общепрофессиональный цикл	188	-
профессиональный цикл	1048	612
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	180	180
- производственная	396	396
Вариативная часть образовательной программы	288	72
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	152	152
ОП.05ц Цифровые технологии в профессиональной деятельности по запросу работодателей	32	-
ПМ.03ц Выполнение бетонных и опалубочных работ по запросу работодателей	120	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	

Всего	2952	612
-------	------	-----

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	16.044 Бетонщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 625н	А2 Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ А/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ А/03.2 Разборка бетонных и железобетонных конструкций, пробивка в них отверстий, срубка голов железобетонных свай
			В3 Проведение бетонных работ	В/01.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в вертикальные конструкции и на наклонные плоскости В/02.3 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов
2.	16.053 Монтажник опалубочн ых систем	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 № 17н	С3 Выполнение комплекса работ при монтаже и демонтаже прямолинейной и криволинейной опалубки различных опалубочных систем	С/02.3 Монтаж и демонтаж прямолинейной и криволинейной опалубки

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ.03ц Выполнение бетонных и опалубочных работ по запросу работодателя

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для <i>данной профессии</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	Умения:

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Навыки:
		Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.
		Умения:
		Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.
		Знания:
		Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.

		<p>Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Навыки: Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p>Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки.</p>

		<p>Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Навыки: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов.</p>

		<p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p>	<p>Навыки: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и</p>

		покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.
ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Навыки:	Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.
	Умения:	Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.
	Знания:	Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.
	Навыки:	Контроля качества каменных работ.
	Умения:	Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.
ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ	Знания:	Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.
	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных	Навыки:

	конструкций.	<p>Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p>Знания:</p> <p>Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ; рационально организовывать рабочее место монтажника; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; сортировать строительные конструкции по маркам; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>подготовительные этапы при производстве монтажных работ; назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.</p>

	<p>ПК 2.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий</p>	<p>Навыки: производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; сортировать строительные конструкции по маркам; читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p> <p>Знания: назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций; виды, назначение и маркировку расходных материалов; правила маркировки строительных конструкций; правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; правила подсчета объемов монтажных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.3. Производить монтаж</p>	<p>Навыки:</p>

	<p>металлических конструкций зданий и сооружений</p>	<p>производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; сортировать строительные конструкции по маркам; читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; применять технологии монтажа сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций; виды, назначение и маркировку расходных материалов; правила маркировки строительных конструкций; правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; правила подсчета объемов монтажных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила безопасности при монтаже металлических конструкций;</p>
	<p>ПК 2.4. Контролировать качество монтажных работ</p>	<p>Навыки:</p> <p>контроля качества монтажных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>сортировать строительные конструкции по маркам;</p>

		<p>выполняют контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила маркировки строительных конструкций; правила оценки качества монтажных работ; правила подсчета объемов монтажных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций; правила безопасности при монтаже металлических конструкций.</p>
<p>Выполнение бетонных и опалубочных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.</p>
		<p>Умения</p>
		<p>выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ; выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ; подготовительные этапы при выполнении бетонных работ; виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.</p>

ПК 3.2. Производить бетонные и опалубочные работы различной сложности	Навыки:
	производства бетонных работ различной сложности.
	Умения:
	<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;</p> <p>применять технологии выполнения бетонных работ;</p> <p>применять технологии выполнения опалубочных работ;</p> <p>приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;</p> <p>изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ</p>
Знания:	
	<p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;</p> <p>технологии выполнения бетонных работ;</p> <p>технологии выполнения опалубочных работ</p> <p>составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;</p> <p>назначение и виды опалубки;</p> <p>способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;</p> <p>правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;</p> <p>правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ</p>

ПК 3.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ	Навыки:
	контроля качества бетонных и железобетонных работ.
	Умения:
	контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
ПК 3.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	Знания:
	виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; виды дефектов и способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	Навыки:
	выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
	Умения:
	подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций; изготавливать, ремонтировать и собирать различные виды опалубки; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
	Знания:
	способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.

--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ВД.03 Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ ПК 3.2. Производить бетонные и опалубочные работы различной сложности ПК 3.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ ПК 3.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	16.044 Бетонщик	A2 Выполнение подготовительных работ для проведения бетонных работ	A/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению бетонных работ A/02.2 Подготовка бетонных смесей, опалубки, арматуры для проведения бетонных работ A/03.2 Разборка бетонных и железобетонных конструкций, пробивка в них отверстий, срубка голов железобетонных свай
				V3 Проведение бетонных работ	V/01.3 Укладка бетонных смесей на горизонтальных плоскостях, в

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

					<p>вертикальные конструкции и на наклонные плоскости</p> <p>В/02.3 Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки</p> <p>В/03.3 Ремонт бетонных и железобетонных горизонтальных конструкций, цементных полов</p>
			16.053 Монтажник опалубочных систем	<p>С3 Выполнение комплекса работ при монтаже и демонтаже прямолинейной и криволинейной опалубки различных опалубочных систем</p>	<p>С/02.3 Монтаж и демонтаж прямолинейной и криволинейной опалубки</p>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4			
Обязательная часть образовательной программы																													
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины²																												
СОО. 01	Русский язык				0	0				0																			
СОО. 02	Литература	0	0	0	0	0	0			0																			
СОО. 03	История	0	0		0	0	0																						
СОО. 04	Обществознание	0	0	0	0	0	0																						
СОО. 05	География	0	0	0	0	0	0	0		0																			
СОО. 06	Иностранный язык	0	0		0																								
СОО. 07	Математика	0	0		0	0	0	0																					
СОО. 08	Информатика	0	0																										
СОО. 09	Физическая культура	0			0																								
СОО. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0			0	0	0																			
СОО. 11	Физика	0	0	0	0	0	0	0																					
СОО. 12	Химия	0	0		0				0																				
СОО. 13	Биология	0	0		0				0																				
СОО. 14	Индивидуальный проект	0	0			0																							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России		0			0	0																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0		0			0																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0					0																			
СГ.04	Физическая культура				0						0																		
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0		0					0																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				0					0																			
ОП.01	Основы строительного черчения	0	0	0																									
ОП.02	Основы строительного материаловедения	0	0	0																									
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	0	0	0																									
ОП.04	Основы бизнеса,	0	0	0						0																			

² Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4			
	коммуникаций и финансовой грамотности																												
ОП.05ц	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	0	0	0																									
П.00	Профессиональный цикл																												
ПМ.01	Выполнение каменных работ	0	0											0	0	0	0	0	0	0									
МДК.01.01	Технологии каменных работ	0	0											0	0	0	0	0	0	0									
УП.01	Учебная практика	0	0											0	0	0	0	0	0	0									
ПП.01	Производственная практика	0	0	0										0	0	0	0	0	0	0									
ПМ.02	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций																		0	0	0	0							
МДК.02.01	Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	0	0																0	0	0	0							
УП.02	Учебная практика	0	0																0	0	0	0							
ПП.02	Производственная практика	0	0																0	0	0	0							
ПМ.03ц	Выполнение бетонных и опалубочных работ по запросу работодателя	0	0																				0	0	0	0			
МДК.03.01	Технологии выполнения бетонных и опалубочных работ	0	0																				0	0	0	0			
УП.03	Учебная практика	0	0																				0	0	0	0			
ПП.03	Производственная практика	0	0	0																			0	0	0	0			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен и др.)	всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объём образовательной программы в академических часах							обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объём образовательной программы в академических часах			
					учебные занятия	в том числе		практики	курсовой проект (работа)	самостоятельная работа	промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
						лекции	практ. и лаб. зан.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ООД	Общеобразовательные дисциплины		1476	0	1476	764	698				24	1476	0	422	470	276	308
ООД. 01	русский язык	КЭ	72		72	36	36				2	72		36	36		
ООД.02	Литература	КЭ	108		108	52	56				4	108		54	54		
ООД. 03	История	Э	136		136	90	46				6	136		56	80		
ООД. 04	Обществознание	ДЗ	72		72	36	36					72		38	34		
ООД. 05	География	ДЗ	72		72	42	30					72				26	46
ООД. 06	Иностранный язык	ДЗ	72		72		72					72		18	30	24	
ООД. 07	Математика	Э	340		340	224	110				6	340		68	66	100	106
ООД. 08	Информатика	ДЗ	108		108	26	82					108		30	22	22	34
ООД. 09	Физическая культура	ДЗ	72		72	12	60					72		26	46		
ООД. 10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		68	20	48					68		36	32		
ООД. 11	Физика	Э	180		180	134	40				6	180		42	42	44	52
ООД. 12	Химия	ДЗ	72		72	32	40					72				34	38

ООД.13	Биология	ДЗ	72		72	40	32				72		18	28	26	
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	32		32	20	12				32					32
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		204	0	204	72	132			0	204	0	0	0	96	108
СГ.01	История России	ДЗ	32		32	22	10				32				32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	54		54		54				54					54
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	32		32	24	8				32				32	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	54		54	2	52				54					54
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32		32	24	8				32				32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		188	0	188	128	60				156	32	0	42	104	42
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	42		42	16	26				42			42		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	42		42	32	10				42					42
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	40		40	32	8				40				40	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	32		32	24	8				32				32	
ОП.05ц	Цифровые технологии в профессиональной деятельности по запросу работодателя	ДЗ	32		32	24	8					32			32	
П.00	Профессиональный цикл		1048	612	400	190	198	612		24	792	256	190	352	136	370
ПМ.01	Выполнение каменных работ		542	288	242	132	98	288		12	468	74	190	352		
МДК 01.01	Технологии каменных работ	Э	254		242	132	110			12	180	74	118	136		
УП01.01	Учебная практика	ДЗ	72	72				72			72		72			
ПП.01	Производственная	ДЗ	216	216				216			216			216		

	практика																
ПМ.02	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		386	252	122	40	82	252			12	324	62			136	250
МДК02.01	Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Э	134		122	40	82				12	72	62			64	70
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72				72				72				72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	180	180				180				180					180
ПМ.03ц	Выполнение бетонных и опалубочных работ по запросу работодателя		120	72	36	18	18	72			12	0	120				120
МДК.03.01ц	Технологии выполнения бетонных и опалубочных работ	Э	48		36	18	18				12		48				48
УП.03ц	Учебная практика	ДЗ	36	36				36					36				36
ПП.03ц	Производственная практика	ДЗ	36	36				36					36				36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)		36		36												36
			2952	612	2268	1154	1088	612			48	2628	288	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.05ц Цифровые технологии в профессиональной деятельности	32	ПОП-П/работодатель	Введена дополнительная общепрофессиональная дисциплина в соответствии с требованиями работодателя для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.
2.	ПМ.03ц Выполнение бетонных и опалубочных работ по запросу работодателя	120	ПОП-П/работодатель	Введён дополнительный профессиональный модуль в соответствии с требованиями работодателя для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.
3.	МДК.01.01 Технологии каменных работ	74		Выполнено увеличение объёма времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности: выполнение каменных работ.
4.	МДК.02.01 Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	62		Выполнено увеличение объёма времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности: выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
Итого		288		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурн ого подразделения ³	Ответственный от предприятия
1	Кирпичная кладка стен по цепной (однорядной) системе перевязки швов различной толщины Кирпичная кладка стен по многорядной системе перевязки швов различной толщины Кладка стен облегченных конструкций Кладка стен с дымовыми и вентиляционными каналами Кладка стен из природных и керамических камней Кладка кирпичных перегородок толщиной ½ и 1/4 кирпича Кирпичная кладка стен с облицовкой Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов квадратного и прямоугольного сечения. Кладка стен с одновременной облицовкой Кладка перемычек Кладка арок Кладка сводов Кладка стен облегченных конструкций Кладка стен с одновременной облицовкой Смешанная кладка Лицевая кладка Облицовка стен. Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции Устройство окрасочной и оклеечной гидроизоляции Разборка и	Производственная практика (ПМ.01 Выполнение каменных работ)	216	2	ООО «Стройгидравлика », строительная площадка, ООО «Сайлас», строительные объекты	Руководитель практики от предприятия

³Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	ремонт кирпичной кладки Пробивка гнезд, борозд и отверстий					
2	Подготовка конструкций к монтажу Монтаж сборных конструкций фундаментов ленточного и стаканного типа. Монтаж плит перекрытий и покрытий Монтаж лестничных площадок и маршей Монтаж ограждающих конструкций стен и перегородок	Учебная практика (ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций)	72		ООО «Сайлас», строительные объекты	Руководитель практики от предприятия
3	Подъем, установка и выверка конструкций Монтаж сборных железобетонных элементов фундамента Монтаж колонн .Монтаж подкрановых балок . Монтаж ж/б плит перекрытий и покрытий. Монтаж ограждающих конструкций стен Монтаж подстропильных и стропильных ферм Монтаж лестничных маршей и площадок Монтаж металлических конструкций	Производственная практика (ПМ.02 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций)	180		ООО «Тандем», строительная площадка	Руководитель практики от предприятия
4	Подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ Транспортирование, приготовление , подача и уплотнение бетонной смеси Бетонирование простых бетонных и ж/б монолитных конструкций, уход за бетоном	Учебная практика(ПМ.03Выполнение бетонных и опалубочных работ)	36		ООО «СМУ КПД-2»	Руководитель практики от предприятия
5	Выполнение бетонных работы различной сложности; Выполнение контроля качества бетонных и ж/б работ; Ремонт бетонных и ж/б конструкций.	Производственная практика (ПМ.03Выполнение бетонных и опалубочных работ)	36		ООО «СМУ КПД-2» Завод ЖБИ №1	Руководитель практики от предприятия

ООО «Стройгидравлика», строительная площадка, ООО «Сайлас», строительные объекты, ООО «Тандем»(строительная площадка) ООО «СМУ КПД-2» Завод ЖБИ №1

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Стройгидравлика», строительная площадка, ООО «Сайлас» (строительные объекты), ООО «Тандем» (строительная площадка), ООО «СМУ КПД-2», Завод ЖБИ №1, при проведении всех видов практики;

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Стройгидравлика», строительная площадка, ООО

«Сайлас» (строительные объекты), ООО «Тандем» (строительная площадка), ООО «СМУ КПД-2», Завод ЖБИ №1 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально гуманитарных дисциплин;

Информатики;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Основ бережливого производства;

Лаборатории:

Мастерские:

Кирпичная кладка

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на базе ООО «Стройгидравлика», строительная площадка, ООО «Сайлас» (строительные объекты), ООО «Тандем» (строительная площадка), ООО «СМУ КПД-2», Завод ЖБИ №1, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁵

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Пятенко Анжела	Областное государственное	Русский язык	9

⁵ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

	Вячеславовна	бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский многопрофильный техникум»		
2	Пятенко Анжела Вячеславовна		Литература	9
3	Сочнева Дарья Владимировна		История, обществознание, история России	2
4	Винокурова Светлана Александровна		География	28
5	Тишина Елена Александровна		Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	26
6	Романчик Анжелика Семёновна		Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	22
7	Лемаева Татьяна Сергеевна		Математика	
8	Рыжкина Юлия Сергеевна		Информатика	2
9	Алимова Людмила Евгеньевна		Физическая культура	46
10	Горбачёва Светлана Валерьевна		Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности	32
11	Харитоновна Надежда Николаевна		Физика	41
12	Голенева Ольга Михайловна		Химия	19
13	Мохова Елена Борисовна		Биология	38
14	Суркова Светлана Васильевна		Индивидуальный проект	38
15	Дадыкина Ольга Владимировна		Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	33
16	Дадыкина Ольга Владимировна		Основы строительного материаловедения	13
17	Дадыкина Ольга Владимировна		Основы бережливого производства	13
18	Одинцова Елена Николаевна		Основы строительного черчения	42
19	Дадыкина Ольга Владимировна		Цифровая экономика по запросу работодателя	42
20	Одинцова Елена Николаевна		Строительные машины и средства малой механизации	42
21	Денисов Иван Викторович		МДК.01.01 Технологии каменных работ, МДК.03.01ц Технологии выполнения бетонных и опалубочных работ, МДК.02.01 Технологии монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и	50

			металлических конструкций	
--	--	--	------------------------------	--

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».