

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.01.2018 № 6).

РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Строительного профиля

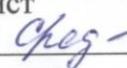
Председатель МЦК
 Л.И. Платонова
29.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

 В.В. Сурков


Учебная
30.08 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Методист
 Р.Ф.Средина
30.08 2021г.

Разработчик:

Винокурова Светлана Александровна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий.

ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения.

ПК 1.3. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.

ПК 1.4. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

ПК 2.1. Организовывать и контролировать работы по возведению инженерных сооружений.

ПК 2.2. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

ПК 2.3. Решать вопросы производственной и социальной деятельности подразделения (участка).

ПК 3.1. Участвовать в обеспечении безопасности инженерных сооружений.

ПК 3.2. Планировать работы по эксплуатации и ремонту инженерных сооружений.

ПК 3.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по реконструкции, усилению инженерных сооружений.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1-осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР16- Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,

самостоятельная работа студента 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
- чтение и анализ литературы;	10
- конспектирование текста;	10
- подготовка сообщений, презентации	8
- оформление практических работ и подготовка к их защите	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	ОК 01,ОК 02,ОК03,ОК 04,ОК 06,ОК6, ПК1.1,ПК1.2,ПК2.3		
	О значении дисциплины. Значение автоматизированных систем управления.	2	2
Раздел I. Гражданская оборона	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК2.1-ПК2.3 ОК 01,ОК 02,ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР16		
	знать: Назначение и решаемые задачи РСЧС Организацию Гражданской обороны. Назначение и порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Приборы радиационной и химической защиты. Способы защиты населения при различного вида ЧС уметь: Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Применять первичные средства тушения пожара.		
Тема 1.1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Региональные центры РСЧС. Схема управления РСЧС.	2	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	
	1 Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	ПЗ №1 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	

	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.1			
	ПЗ №2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, доклады, сообщения		4	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала			
	1	Защита при сходе лавин, при снежных заносах, метели, селях, оползнях, ураганах, бурях, смерчах, грозах..	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	ПЗ №3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, доклады, сообщения.		2	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на транспорте	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на контрольные вопросы в учебнике.		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	Защита населения при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	ПЗ №4 Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах. Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамически химически -,радиационно опасных объектах.		2	
	ПЗ №5 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		2	
	ПЗ №6 Отработка действий при возникновении радиационной аварии		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Изучение литературы по вопросам к практическому занятию.		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные характерные признаки неблагоприятной экологической обстановки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов угрозе совершения и совершённом теракте	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение литературы по вопросам к практическому занятию. Подготовка сообщения по теме «Современные технические средства АСУ»	2	
Раздел 2. Основы военной службы	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК2.1,ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2,ПК3.3. ОК 01,ОК 02,ОК03,ОК 04,ОК 05.ОК 09,ОК 10 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР16 знать: Состав и организационная структуру Вооруженных сил РФ. Основные требования Уставов ВС РФ. Устройство и характеристики автомата Калашникова. Правила выполнения боевых стрельб из стрелкового оружия. уметь: Выполнять строевые приемы без оружия. Выполнять боевые стрельбы из стрелкового оружия.		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	

Вооруженные силы России на современном этапе	1	Системы руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	ПЗ №8. Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, изучение материала учебника, ответы на вопросы учебника. Подготовка сообщения.		4		
Подготовка презентации по теме «Компьютерные сети»		2			
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		4		
	1	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2		2
	2	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	ПЗ №9 Уставы Вооруженных сил России		2		
	ПЗ №10 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними		2		
	Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		2			
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2		
	1	Строй и управление ими.	2		3
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	ПЗ №11 Строевая стойка и повороты на месте Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Тренировка в отработке строевых приемов. Отработка конспектов. Изучение строевого Устава.		3			
Тема 2.4	Содержание учебного материала		6		

Стрелковая подготовка	1	Материальная часть автомата Калашникова	2	2
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	2
	3	Ручные осколочные гранаты. Устройство, приемы метания, меры безопасности.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	ПЗ №12 Неполная разборка и сборка автомата		2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта. Изучение положений «Наставления по стрелковому делу»		4	
Тема 2.5 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1	Тактика-основа военного искусства, подготовка и ведение боя. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.	2	2
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		2	
	ПЗ №13. Определение координат на местности, чтение карты . Движение на местности по азимутам, координатам		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка домашнего задания, тренировка в чтении карты.		4	
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка	ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5, ПК2.1, ПК2.2,ПК2.3 ,ПК3.1, ПК3.2,ПК3.3. ОК 01,ОК 02,ОК03,ОК 04,ОК 05.ОК 09,ОК 10 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР16 знать: Порядок и правила оказания доврачебной помощи при различного вида ранениях и травмах, ожогах и отравлении. уметь: Оказывать первую помощь при ранениях и травмах, ожогах и отравлении			
Тема 3.1 Оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	ПЗ №14 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2	
	ПЗ №15 Первая доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		2	

	ПЗ №16 Первая доврачебная помощь при ожогах.	2	
	ПЗ №17 Первая доврачебная помощь при отравлениях.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка материала конспекта согласно домашнего задания	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; спортивного комплекса: стрелковый тир и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Оборудование учебного кабинета -

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактические материалы;
- комплект наглядных пособий.

Оборудование спортивного комплекса:

- мишенная обстановка;
- места для стрельбы;
- пневматические винтовки;
- комплект наглядных пособий;
- элементы полосы препятствий
- противогазы, озк

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. **Абрамова С.В.и др.** Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2020
2. **Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.** Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.; Академия, 2006.
3. **Резчиков Е.А.,Рязанцева А.В.** Безопасность жизнедеятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО». -ЮРАЙТ ,2020
4. **Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
5. **Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П.** Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Ростов-на –дону. Феникс 2006.
6. **Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007.
7. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.
8. **Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2007.
9. **Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2008.

10. **Фролов М.П. и др.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2006.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму» (последняя редакция)
5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазьян. – М. Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2010. –192 с.
7. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г. С Ястребов. –Ростов н/Д: Феникс, 2009. –288 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование.– режим доступа:
[http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) (2007-2012)
2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа
<http://www.mil.ru> (2007-2012)
3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа
<http://www.mchs.ru> (2007-2012)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Экспертное оценивания выполнения практических заданий. Экспертное оценивание сообщения</p>
<p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>- Экспертное оценивания выполнения практических заданий. Практические занятия: ПЗ №1 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. ПЗ №2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. ПЗ №3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. ПЗ №4 Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах. Защита при авариях(катастрофах) на гидродинамически химически -,радиационно опасных объектах. ПЗ №5 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. ПЗ №6 Отработка действий при возникновении радиационной аварии ПЗ №7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке: при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов угрозе совершения и совершённом теракте</p>
<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий Экспертное оценивания выполнения практических заданий. Практические занятия: ПЗ №1 Отработка нормативов по надевания</p>

	<p>противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>ПЗ №2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p>
– применять первичные средства пожаротушения	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий</p> <p>Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий</p> <p>Экспертное оценивания выполнения практических заданий.</p>
– ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	<p>. Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий</p> <p>Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий</p> <p>Экспертное оценивания выполнения практических заданий.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ №8. Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.</p>
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной профессией;	<p>Экспертное оценивания выполнения практических заданий.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ №9 Уставы Вооруженных сил России</p> <p>ПЗ №10 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними</p> <p>ПЗ №11 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>ПЗ №12 Неполная разборка и сборка автомата</p> <p>ПЗ №13 Определение координат на местности, чтение карты . Движение на местности по азимутам, координатам</p>
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p>Экспертное оценивания выполнения практических заданий.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ №9 Уставы Вооруженных сил России</p> <p>ПЗ №10 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними</p> <p>ПЗ №11 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>ПЗ №12 Неполная разборка и сборка автомата</p> <p>ПЗ №13 Определение координат на местности, чтение карты . Движение на</p>

	местности по азимутам, координатам
– оказывать первую помощь пострадавшим.	<p>Экспертное оценивания выполнения практических заданий.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ №14. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>ПЗ №15. Первая доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания</p> <p>ПЗ №16. Первая доврачебная помощь при ожогах</p> <p>ПЗ №17. Первая доврачебная помощь при отравлениях.</p>
Усвоенные знания	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий</p> <p>Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий</p> <p>Экспертное оценивания выполнения письменных и практических заданий: ПЗ №1,2,3,4,5,6,7.</p> <p>Зачёт по всем темам курса</p>
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий</p> <p>Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий</p> <p>Экспертное оценивания выполнения письменных и практических заданий: ПЗ №1,2,3,4,5,6,7.</p> <p>Зачёт по всем темам курса</p>
– основы военной службы и обороны государства;	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий</p> <p>Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий</p> <p>Экспертное оценивания выполнения письменных и практических заданий: ПЗ №8,9,10,11,12,13.</p> <p>Зачёт по всем темам курса</p>
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий</p> <p>Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий</p> <p>Экспертное оценивания выполнения письменных и практических заданий.</p> <p>Зачёт по всем темам курса</p>

<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий Экспертное оценивания выполнения письменных и практических заданий: ПЗ №1,2. Зачёт по всем темам курса</p>
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий Экспертное оценивания выполнения письменных и практических заданий :ПЗ №5. Зачёт по всем темам курса</p>
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий Экспертное оценивания выполнения письменных и практических заданий: ПЗ №8,9,10,11,12,13. Зачёт по всем темам курса</p>
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий Экспертное оценивания выполнения письменных и практических заданий: ПЗ №8,9,10,11,12,13. Зачёт по всем темам курса</p>
<p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения устных и письменных заданий Экспертная оценка выполнения устных и тестовых заданий Экспертное оценивания выполнения письменных и практических заданий: ПЗ №14,15,16,17. Зачёт по всем темам курса</p>