

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.13 Введение в специальность

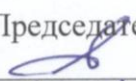
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.01.2018 № 6).

РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Строительного профиля

Председатель МЦК
 Л.И. Платонова
29.08 2021г.

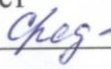
УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

 В.В. Сурков

30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Методист
 Р.Ф. Средина
30.08 2021г.

Разработчик:

Одинцова Е.Н. – преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, входящей в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина введена за счёт часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;
- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности
- оформлять учебную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- последовательность изучения (логическую взаимосвязь) основных дисциплин специальности;
- формы и методы самостоятельной работы;
- особенности учебного процесса, правила общения с преподавателями;
- способы и методы усвоения материала и конспектирования лекций;
- основы информационной культуры студента.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и профессиональных компетенций

ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий.

ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;

ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.

ЛР 19 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР 22 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

ЛР 23 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов

самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	16
– подготовка докладов, рефератов	10
– составление схем	2
– изготовление наглядных пособий, макетов.	4
Итоговая аттестация в форме зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Цели и задачи дисциплины. Значение дисциплины в учебном процессе.	2	2
Раздел 1. Ознакомление с ФГОС СПО, учебным планом.			
Тема 1.1. ФГОС СПО – основа формирования подготовки специалистов	Компетенции: ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ЛР 23 уметь: - ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; знать: - общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности;		
	Содержание учебного материала	8	
	1 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Структура ФГОС СПО по специальности. Основные обозначения. Общие и профессиональные компетенции.	4	2
	2 Виды деятельности техника. Характеристика подготовки по специальности; формы и нормативные сроки освоения ОПОП для базового и повышенного уровней обучения. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.		2
	3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Составление описания специальности «техник»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по профессии.	2	
Тема 1.2. Организация учебного процесса	Компетенции: ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.8; ПК 3.1; ПК 3.2, ЛР19 уметь:		

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности; 			
Содержание учебного материала		14		
1	Документы, дающие право на ведение образовательной деятельности: лицензия, аккредитации. Структура рабочего учебного плана и его разделы. Учебные циклы, дисциплины, профессиональные модули, практики. Формируемые компетенции.	4	2	
3	Требования к оформлению рефератов, докладов, презентаций и др.	4	3	
4	Требования к оформлению курсовой работы	4	3	
5	Требования к оформлению дипломной работы	2	3	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		8		
2. Составление плана курсовой работы, дипломной работы.		4		
3. Оформление содержания		4		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Поиск информации по теме: "Развитие строительства в России".				
Раздел 2. Общие сведения о строительстве				
Тема 2.1. История строительства и архитектуры нашей страны	Компетенции: ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.9; ПК 3.1; ПК 3.2; ЛР23			
	уметь:			
	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности; 			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Зодчество Древней Руси. Характеристика строительства и архитектуры. Развитие зодчества Российской империи в эпоху капитализма.	2	2
2	Развитие архитектуры и строительства в СССР. Современное зодчество в Российской Федерации.	2	2	
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия	4	
	4. Составление схемы «Развитие архитектуры и строительства»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Архитектурные памятники Ульяновска» Подбор материала по зодчеству Древней Руси	4	
Тема 2.2. Строительная отрасль России	Компетенции: ОК.1; ОК.2; ОК.5; ОК.11; ПК 3.1; ПК 3.2; ЛР23 уметь: - ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; знать: - общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности;-		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие сведения. Основные сведения о строительном комплексе России, строительных организация, их организационно-правовых формах, участниках строительного производства.	2	2
	2. Проектно-сметное дело. Система нормативных документов в строительстве.	2	2
	3. Экологические проблемы строительства.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	5. Составление таблицы «Строительный комплекс России. Организационно-правовые формы»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Постройки прошлого настоящего» Составление кроссворда	4	
Тема 2.3. Специальное строительство	Компетенции: ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.11; ПК 3.1; ПК 3.2; ЛР19; ЛР22 уметь: - ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; знать: - общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО по		

специальности;			
Содержание учебного материала		4	
1	Развитие дорожного строительства. Развитие и строительство железных дорог. Строительство мостов. Строительство туннелей. Строительство гидротехнических сооружений. строительство объектов энергетики.	2	2
2	Объекты специального строительства г.Ульяновска (экскурсия)	2	2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		8	
6.Составление отчета по экскурсии, Защита отчёта		4	
7.Составление таблицы «Специальное строительство»		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Подготовить реферат «Объекты специального строительства»			
Итого		68/84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, стенды, рабочий стол, плакаты,

Технические средства обучения: Проектор, компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.-М.: Приор, 2001, 32с.

2 Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с.

3. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник для вузов/ ред. А.К.Соловьев. – Москва: Юрайт, 2015. – 458 с. – (Бакалавр. Базовый курс)

Дополнительные источники:

1. Дмитриенко, Тамара Владимировна. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы [Текст] : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", ПМ.02 "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", МДК.02.02 "Учет и контроль технологических процессов" / Т. В. Дмитриенко. - Москва : Академия, 2012. - 143, [1] с. : табл.. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура).

2. Семушина Л.Т. Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преподавателей. – М.: Мастерство, 2001.

3. История среднего профессионального образования /под ред. Щепотина А.Ф. – М.: Новь, 2001.

4. О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО. Письмо Минобрнауки России № 16-52-138 ин/16-13 от 29.12.2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования обучающихся, и выполнения ими практических занятий, нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; – использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности; – оформлять учебную документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> Устный фронтальный и индивидуальный опросы Тесты Практические работы Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, составление конспектов и кроссвордов, выполнение эскизов)
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> – общую характеристику специальности; – требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности; – организацию и обеспечение образовательного процесса; – последовательность изучения (логическую взаимосвязь) основных дисциплин специальности; – формы и методы самостоятельной работы; – особенности учебного процесса, правила общения с преподавателями; – способы и методы усвоения материала и конспектирования лекций; – основы информационной культуры студента. 	

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

- Общие сведения о профессиональном образовании.
- Строительное образование в системе образования России
- Строительная отрасль России
- Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
- Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
- Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?
- В чем различие между зданиями и сооружениями?
- Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
- Что такое моральный и физический износ здания?
- Что понимается под нормативным сроком эксплуатации зданий или сооружения?
- Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
- Строительство и другие виды строительной деятельности
- Оформление текстовых документов
- Оформление учебной документации
- Назовите виды инструктажа.
- Каковы опасные и вредные факторы производства?
- Что называют производственным травматизмом и каковы меры доврачебной помощи?
- Каковы средства защиты?
- Место профессии в социально-экономической сфере
- Каковы профессиональные компетенции строителя?
- Востребованность кадров.
- Какова престижность профессии/специальности?
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Какова государственная политика в области образования?
- Каковы основные положения закона об образовании?

Примерные варианты тестов:

1. Какой уровень образования вы получаете?
 - а. Высшее профессиональное
 - б. Среднее профессиональное
 - в. Полусреднее профессиональное
 - г. Общее профессиональное
2. Дайте определение понятию «профессия». Приведите примеры.
3. Составьте список специальностей, где преобладает умственный труд.
4. Что относится к области профессиональной деятельности выпускника специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»?
5. Составьте таблицу: виды общих компетенций.
6. Какими качествами не должен обладать техник (строитель)?
7. Определите тип информации, когда видите сигнал светофора
 - а. визуальная
 - б. тактильная
 - в. обонятельная
 - г. слуховая
8. Фотография объекта - ... информация
 - а. звуковая
 - б. графическая
 - в. видео
 - г. аудио
9. Какое из высказываний ложно?
 - а. Получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма.
 - б. Для обмена информацией между людьми служат языки.
 - в. Информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.

- г. Процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.
10. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:
- а. байт;
 - б. пиксель;
 - в. бит;
 - г. бот.
11. Дайте характеристику состоянию информационного общества в России.
12. Напишите основные источники информации, которыми вы пользуетесь в повседневной жизни.
13. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:
- сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
 - всевозможные сведения, сообщения, знания;
 - сведения, уменьшающие неопределенность знаний;
 - сведения, хранящиеся на материальных носителях
- знания, получаемые об окружающем нас мире.
14. высокую информационную нагрузку несет канал:
- мышечных рецепторов.
 - зрения;
 - обоняния;
 - осязания;
 - слуха;
15. Для восприятия информации человек использует:
- каналы зрения;
 - все каналы;
 - каналы мышечных рецепторов.
 - каналы осязания;
 - каналы слуха;
16. Примером числовой информации может служить:
- цены на товарах;
 - математические формулы;
 - детская считалка.
 - текст учебника;
 - таблица умножения;
17. Носителем текстовой информации является ...
- нотная грамота;
 - фотография;
 - любая книга, написанная на языке приемника информации;
 - светофор.
 - книга, написанная на любом языке;
18. Информация по способу её восприятия человеком подразделяется на:
- социальную, техническую, биологическую, генетическую;
 - текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
 - научную, производственную, техническую, управленческую;
 - обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
 - зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную.
19. Информация по форме представления подразделяется на:
- зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную.
 - обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
 - социальную, техническую, биологическую, генетическую
 - научную, производственную, техническую, управленческую;
 - текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
20. Лектор читает лекцию о вреде курения. Он излагает Вам сведения и знания.
- информацию;
 - сведения;

- знания;
- сообщения;
- 21. В книге содержатся ...
- сведения;
- информация;
- сведения и знания.
- сообщения;
- знания;
- 22. Читая книгу, мы извлекаем из нее ...
- информацию;
- сообщения;
- сведения и знания.
- знания;
- сведения;
- 23. Понятие и виды аргументации. Привести примеры.
- 24. Приведите пример тезиса и антитезиса.
- 25. Что такое умозаключение?
- 26. Основные виды ресурсов, их характеристика