

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета  
Протокол № 9 от 31.08.2021

ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

г. Ульяновск  
2021

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 №6 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2018, регистрационный №49797).

Организация-разработчик:

**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский многопрофильный техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета  
Протокол № 9 от 31.08.2021

СОГЛАСОВАНО

ООО «Сайлас»  
зам. ген. директора  
«Сайлас»  
ИНН 7325111  
И.Т. Краснов



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
Общие компетенции .....	5
Профессиональные компетенции.....	8
Личностные результаты .....	20
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	
Учебный план .....	21
Календарный учебный график .....	21
Рабочая программа воспитания.....	21
...Календарный план воспитательной работы .....	22
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы</b>	
Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	22
Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы...24	
Требования к организации воспитания обучающихся.....	25
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	25
Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	26
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>27</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>28</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.</b>	
Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график.	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.	

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 №6 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2018, регистрационный №49797) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и Примерной ООП по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2018, регистрационный №49797);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 №1167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2016, регистрационный № 40838) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2016 №592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.11.2016, регистрационный № 44446).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2017 №516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.07.2017, регистрационный № 47442) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.09.2017 №671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.10.2017, регистрационный № 48407).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.12.2014 №975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.12.2014, регистрационный №35510).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2014 №943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2014, регистрационный №35301).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.12.2014 №972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2014, регистрационный №35470).

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений на базе

основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов и 3 года 10 месяцев соответственно.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование Профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПМ. 01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	осваивается
Организация строительного производства	ПМ. 02 Организация строительного производства	осваивается
Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	ПМ. 03 Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	осваивается
Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием	ПМ. 04 Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ПК 1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий	<b>Практический опыт:</b> в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
		<b>Умения:</b> обрабатывать данные полевых и лабораторных исследований; определять расчетные гидрологические и метеорологические характеристики; составлять

		<p>продольные, поперечные профили водотоков</p> <p><b>Знания:</b> цель, методику, задачи, принципы и требования к составу работ по проектированию инженерных сооружений; влияние геологических и гидрогеологических процессов на условия строительства и эксплуатацию инженерных сооружений</p>
	<p>ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения; в обеспечении безопасности инженерных сооружений; планировании работы по эксплуатации инженерных сооружений</p> <p><b>Умения:</b> конструировать, составлять схемы несложных инженерных сооружений и выполнять несложные технические расчеты конструкций и элементов; составлять спецификации, таблицы, ведомости на сооружение, его конструкции и элементы, технологические процессы; производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; использовать обобщенные данные по этапам (стадиям) проектирования; использовать свойства геометрических фигур в практической деятельности; пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения); определять и оценивать воздействия объекта на окружающую среду и человека, а также среды на инженерное сооружение</p> <p><b>Знания:</b> основные конструкции фундаментов, методы расчета фундаментов и способы их сооружения; классификацию инженерных сооружений по различным признакам; основные конструктивные элементы и габариты инженерных сооружений; технические нормы проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования; методы расчета инженерных сооружений и</p>

		основные расчетные требования к сооружениям, конструкциям, материалам; нагрузки и воздействия на инженерные сооружения в зависимости от их назначения; принципы выполнения и оформления строительной документации
	ПК 1.3. Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений	<b>Практический опыт:</b> в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
		<b>Умения:</b> использовать обобщенные данные по этапам (стадиям) проектирования; пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решения); применять строительные нормы и правила и составлять сметную документацию на строительномонтажные работы
		<b>Знания:</b> технические нормы проектирования и требования к инженерным сооружениям, основы их конструирования
	ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.	<b>Практический опыт:</b> в использовании системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений
		<b>Умения:</b> читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования; создавать трехмерные модели на основе чертежа
		<b>Знания:</b> требований стандартов Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования
Организация строительного производства	ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений	<b>Практический опыт:</b> материально-техническом обеспечении производства однотипных строительных работ; в подготовке участка для производства однотипных строительных работ <b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов

		<p>материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</p> <p>определять виды и сложность, рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>определять соответствие технологии и результатов осуществляемых однотипных строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам и картам трудовых процессов;</p> <p>осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);</p> <p>определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы;</p> <p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;</p> <p>оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности);</p> <p>нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительных работ;</p> <p>основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</p> <p>основные принципы и методы управления трудовыми коллективами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции;</p> <p>методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте;</p>
--	--	---

		<p>основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий</p> <p><b>Знания:</b>  нормативные требования потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах;  виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций;  правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материалов и комплектующих; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;  требования технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных и подготовительных работ);  виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей);  порядок составления отчетной документации (ведомости расхода строительных материалов) по использованию материальных ценностей;  требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии осуществления однотипных строительных работ;  технологии производства однотипных строительных работ;  методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;  методы определения видов, сложности и объемов однотипных строительных работ и производственных заданий;  правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p>
	<p>ПК 2.2.  Организовывать и контролировать производство работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  в подготовке участка для производства однотипных строительных работ;  оперативном управлении производством однотипных строительных работ контроле качества производства однотипных строительных работ;  повышении эффективности производственно хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;  контроле соблюдения при производстве однотипных строительных работ правил и норм по охране труда, требований пожарной</p>

		<p>безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Умения:</b>  производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;  осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;  разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;  осуществлять документальное сопровождение производства однотипных строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);  осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами;  осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и (или) производственных операций требованиям технологических карт и регламентов;  осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства однотипных строительных работ;  осуществлять сравнительный анализ соответствия данных контроля качества результатов производства однотипных строительных работ требованиям нормативной технической и проектной документации;  осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)</p> <p><b>Знания:</b>  требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения однотипных строительных работ;  требования нормативной технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций;  схемы операционного контроля качества;  методы и средства инструментального контроля качества результатов производства однотипных строительных работ;  правила документирования результатов</p>
--	--	--

		<p>контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ;</p> <p>методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов результатов производства однотипных строительных работ (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих);</p> <p>методики расчета основных показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>критерии оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>основные факторы повышения эффективности производства однотипных строительных работ;</p> <p>требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>основные вредные и (или) опасные производственные факторы;</p> <p>правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве однотипных строительных работ;</p> <p>требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
	<p>ПК 2.3. Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>в обеспечении безопасности инженерных сооружений;</p> <p>планировании работы по эксплуатации инженерных сооружений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>контролировать и соблюдать правила технической безопасности, противопожарной защиты при выполнении работ по эксплуатации;</p> <p>оформлять производственно-техническую</p>

		<p>документацию на эксплуатируемое сооружение; соблюдать правила содержания и ухода за инженерными сооружениями</p> <p><b>Знания:</b>          требования правил и инструкций по эксплуатации инженерных сооружений, обеспечивающих их безопасную работу;          требования и правила приемки в эксплуатацию законченных объектов; состав производственно-технической документации при эксплуатации инженерных сооружений;          особенности эксплуатации сооружений в зависимости от их классификации;          виды инструментальных наблюдений в процессе эксплуатации и особенности скрытых дефектов;          организацию службы эксплуатации, назначение и состав работ по содержанию, надзору, осмотру инженерных сооружений.</p>
	<p>ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          в обеспечении рационального использования строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)</p> <p><b>Умения:</b>          обеспечивать применение и рациональное использование в соответствии с назначением технологической оснастки строительных машин, энергетических установок, транспортных средств;          осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве однотипных строительных работ;          определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций</p> <p><b>Знания:</b>          классификацию, виды и технические характеристики строительных машин и средств малой механизации;          виды и характеристики основного строительного оборудования и инструментов</p>
<p>Производственно-техническое и технологическое</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          в организации и контроле работ по возведению инженерных сооружений</p>

<p>обеспечение строительного производства</p>	<p>на строительство инженерных сооружений</p>	<p><b>Умения:</b> читать строительные чертежи; производить несложные расчеты вспомогательных сооружений и устройств для строительных и монтажных работ</p> <p><b>Знания:</b> общие указания по производству и технологии выполнения общестроительных и специальных работ; составлять организационно-технологические схемы (карты) на различные виды работ по строительству инженерных сооружений для простых технологических процессов; составлять схемы технологической последовательности производства работ по сооружению фундаментов; виды, назначение и технические характеристики основных строительных машин, оборудования, механизированных инструментов, инвентарных устройств и условия их применения; порядок и методику расчета вспомогательных сооружений и устройств для изготовления, возведения и монтажа инженерных сооружений; указания о методах обеспечения качества строительно-монтажных работ; особенности технологических процессов изготовления, сооружения, возведения, устройства и монтажа инженерных сооружений; технические требования, предъявляемые к различным видам работ, способы, методы и контролируемые параметры в зависимости от назначения и категории сооружения; требования строительных норм и правил, руководящих материалов, государственных стандартов, состав рабочей документации; состав инженерно-технического персонала, занятого на строительстве инженерного сооружения; принципы и особенности устройства строительной площадки для различных видов инженерных сооружений; основные геодезические работы, обеспечивающие строительство инженерных сооружений; сущность календарного планирования, его роль в строительстве; правила приемки законченных сооружений в эксплуатацию и требования нормативных</p>
---	---	---

		правовых актов, применяемых к ним; основные положения технической оценки инженерных сооружений по данным обследования и испытания.
ПК	3.2.	<b>Практический опыт:</b>
Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.		в организации и контроле работ по возведению инженерных сооружений; в решении вопросов производственной и социальной деятельности подразделения (участка)
		<b>Умения:</b> производить (при необходимости) разбивочные работы, геодезический контроль в ходе выполнения работ; обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов; выполнять замеры объемов строительно-монтажных работ и производить их приемочный контроль; составлять, заполнять, оформлять и вести исполнительную документацию на различные виды работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих и контролировать соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности, производственной, трудовой дисциплине; производить входной контроль строительных материалов, конструкций и изделий регистрационным методом (по паспортам или сертификатам) либо измерительным методом, организовывать складирование, учет и отчетность; производить расстановку бригад, подбирать состав звеньев и отдельных рабочих на участке в соответствии с производственным заданием; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, оценивать эффективность производственной деятельности.
		<b>Знания:</b> организацию работ по возведению, монтажу и устройству инженерных сооружений в зависимости от выполняемых работ, видов материалов и назначения инженерных сооружений; общие вопросы организации строительства, виды производственного контроля

<p>Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием</p>	<p>ПК Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда</p>	<p>4.1.</p> <p><b>Практический опыт:</b> в составлении сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; в формировании базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> классифицировать однотипные и взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование; взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования; обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; систематизировать и обобщать информацию о заключенных контрактах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре и ценовым характеристикам; размещать на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве; методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве; способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и</p>
--	--	---

		<p>вспомогательных материалов и оборудования; правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям</p>
	<p>ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации работы складского хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования; порядок учета, приемки, выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования; стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования; правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов</p>

## Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 13</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 14</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 15</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 16</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 17</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 18</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 19</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 20</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 21</b>
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум</b>	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	<b>ЛР 24</b>
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	<b>ЛР 25</b>
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	<b>ЛР 26</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

**Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (см.приложение 1)**

**Календарный учебный график (см. приложение 1)**

### **Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (см. приложение 4).

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математика;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Электротехника;
- Материаловедение;
- Метрология стандартизация и сертификация;
- Геодезии;
- Гидравлики;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Оснований и фундаментов;
- Инженерные сооружения;
- Системы автоматизированного проектирования в строительстве;
- Организация строительного производства;
- Строительные машины и средства малой механизации;
- Технологическое обеспечение строительного производства;

- Экономии.

### **Лаборатории:**

- Строительные материалы и механика грунтов;
- Электротехники.

### **Мастерские:**

- Сварочные;
- Строительные работы.

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Техникум, реализующий программу по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **Оснащение лабораторий**

#### ***Лаборатория «Строительные материалы и механика грунтов»:***

- стенды с образцами строительных материалов, таблицы, графики, используемые при проведении расчетов;
- набор типового оборудования, приборов и инструментов для лаборатории испытания строительных материалов;
- расходные материалы;
- нормативно-техническая документация;
- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя.

#### ***Лаборатория «Электротехники»:***

- лабораторные стенды по электротехнике и электроники;
  - рабочее пространство по количеству обучающихся;
  - электроизмерительные приборы, заземляющие устройства, трансформаторы, набор соединительных элементов и электроприборов;
  - расходные материалы;
  - нормативно-техническая документация, инструкции, правила;
- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы  
Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски  
Электронные учебно-методические комплексы

### **Оснащение мастерских**

### **1. Мастерская: «Сварочная»**

- оборудование для выполнения сварочных работ;
- комплект инструмента для выполнения сварочных, сборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования;
- расходные материалы;
- нормативно-техническая документация, инструкции, правила;
- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

Электронные учебно-методические комплексы

### **2. Мастерская: «Строительные работы»**

- оборудование для выполнения строительных работ;
- комплект инструментов для строительных работ;
- мерительный инструмент и оснастка;
- расходные материалы;
- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- медиатека и электронные учебно-методические комплексы;
- электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски;
- электронные учебно-методические комплексы;
- нормативно-техническая документация, инструкции, правила.

### **Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills, в том числе компетенции конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля занимающихся проектированием инженерных сооружений, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области. Сквозные виды профессиональной деятельности в строительной области и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной**

## **программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **Требования кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015, регистрационный №38993).

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован

квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается

следующим кадровым составом:

– Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет – координация деятельности по реализации Программы воспитания;

– Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

– Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

– Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;

– Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;

Классные руководители имеют высшее педагогическое образование. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты ВКР, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Голенева О.М.	ОГБПОУ УМТ, заведующий методическим кабинетом
Средина Р.Ф.	ОГБПОУ УМТ, методист
Комлева Н.М.	ОГБПОУ УМТ, методист
Платонова Л.И.	ОГБПОУ УМТ, председатель методической цикловой комиссии строительного профиля

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Сурков В.В.	ОГБПОУ УМТ, заместитель директора по УР
Нейжмак Н.А.	ОГБПОУ УМТ, заместитель директора по УВР
Гуренкова О.А.	ОГБПОУ УМТ, заместитель директора по УПП

## **ПРИЛОЖЕНИЯ.**

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график

([https://ulpst.ru/wp-content/uploads/rct/upload/doc/08.02.02\\_plan\\_2021.pdf](https://ulpst.ru/wp-content/uploads/rct/upload/doc/08.02.02_plan_2021.pdf);

[https://ulpst.ru/wp-content/uploads/rct/upload/doc/08.02.02\\_grafik\\_2021.pdf](https://ulpst.ru/wp-content/uploads/rct/upload/doc/08.02.02_grafik_2021.pdf)).

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

(<https://ulpst.ru/about/obrazovanie/>)

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.

(<https://ulpst.ru/about/obrazovanie/>)

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Приложение 4

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол №9  
от 31.08.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ

И.В. Бирюков

\_\_\_\_\_ 2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на Студенческом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

к ОПОП по специальности

**08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

2021 год

## Содержание

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**
- Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП**
- Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**
- Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**
- Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений</b>
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>– Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персональных данных»;</li> <li>– Федеральный Закон Российской Федерации №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Указ Президента российской Федерации №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период 2025 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;</li> <li>– Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;</li> <li>– Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»;</li> <li>– Распоряжение Министерства здравоохранения Ульяновской области от 27.01.2020 №181-р «Об утверждении проекта региональной программы по укреплению общественного здоровья в Ульяновской области»;</li> <li>– Решение Ульяновской Городской Думы от 08.09.2015 №102 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года»;</li> <li>– Устав «Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум»</li> </ul>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Администрация техникума, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры
-----------------------	---

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	<b>ЛР 12</b>

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 13</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 14</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 15</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 16</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 17</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 18</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 19</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 20</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 21</b>
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум</b>	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	<b>ЛР 24</b>
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	<b>ЛР 25</b>
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	<b>ЛР 26</b>

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
<b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06		ОГСЭ.02	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
<b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию,	ОК 06	ПК 1.1, ПК 1.2	ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»,

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций				принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
<b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 06	ПК 2.2	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
<b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 06	ПК 1.3	ОГСЭ.03, ОГСЭ.02, ОП.07, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными Компетенциями  Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию
<b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2.	ОГСЭ.03, ОГСЭ.07, ОП.06, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре

традиционных ценностей многонационального народа России				
<b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 05, ОК 06, ОК 10	ПК 2.3	ОП.07, ПМ 06, МДК 02.01, МДК.06.02, ПП 02.01	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
<b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 03, ОК 04	ПК 3.2	ОГСЭ.07, ОП.17, ПМ.05., МДК 05.01.	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
<b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 03	ПК 1.4	ОГСЭ.04, ОП.14, ПМ.07., МДК 07.01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
<b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	ОК 06	ПК 10.2	ОГСЭ.06, ПМ 10, МДК 10.03, ПП.10.01	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни  Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических,

сложных или стремительно меняющихся ситуациях				интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
<b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 06	ПК 1.4	ОГСЭ.01, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
<b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 05, ОК 06	ПК 2.1	ОГСЭ.02, ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
<b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
<b>ЛР13</b> Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 11	ПК 5.2	ПМ 03, МДК 05.01, МДК 05.02, ПП 05.01	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
<b>ЛР14</b> Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 11		ОП.05	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки

<b>ЛР15</b> Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 10, ОК 11	ПК 7.1	ОП.04, ОП.16, МДК 07.01, МДК 07.02, ПП 07.01	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
<b>ЛР16</b> Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 13	ПК 6.1, 6.5	ОП.15, МДК 06.01, МДК 06.02, УП.6.1, ПП 06.01	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
<b>ЛР17</b> Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 03, ОК 04	ПК 4.1	ОП.08, ОП. 10, МДК 06.01, МДК 06.02, УП.6.1, ПП 06.01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
<b>ЛР18</b> Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 02, ОК 03	ПК 6.4	ОП.03, ОП.09, МДК 06.04, УП.06.01, ПП 06.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
<b>ЛР19</b> Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01, ОК 02	ПК 10.1	ОП.11, МДК 10.01, ПП 10.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками

				командной работы
<b>ЛР20</b> Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 09	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
<b>ЛР21</b> Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 04	ПК.10.2	ОП.12, МДК 10.03, ПП 10.03	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
<b>ЛР22</b> Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 04	ПК 2.1, ПК 2.2	ОП.14, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, ПП 02.01	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
<b>ЛР23</b> Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ОК 01	ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ 03, МДК , МДК , МДК 03.03, ПП 03.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровне Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
<b>ЛР24</b> Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ОК 04, ОК 06	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, ПП 05.01	Доля тудентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
<b>ЛР25</b> Обладающий на уровне выше среднего soft skills, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ОК 04, ОК 06	ПК 3.1	ОП.05, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
<b>ЛР26</b> Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ОК 04, ОК 06	ПК 4.2	ОГСЭ.01, ОП.03, МДК.06.04, ПП.06.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками

### Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

#### Показатели и ожидаемые результаты Программы

Показатель	Ед. измерения	Индикатор	
		2021	2022
<b>Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>			
Охват студентов и слушателей вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	-	5
Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	-	20
Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания	шт.	-	-
Охват студентов и слушателей вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	-	15
Охват студентов и слушателей вовлеченных в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях	%	-	20
Доля студентов и слушателей вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	-	20
Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел	-	5
<b>Портфель проектов «Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>			
Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	20	30
Число студентов и слушателей, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	чел.	55	75
<b>Портфель проектов «Трудности социализации студентов»</b>			
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни	%	40	60
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
<b>Портфель проекта «Поверь в себя»</b>			

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении	%	40	50
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	30	50
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни	%	30	50
<b>Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»</b>			
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в гражданско-патриотических проектах района, города, области, России;	%	40	50
Доля студентов вовлечённых в поисковую работу;	%	30	45
Доля студентов вовлечённых в исследовательскую работу;	%	35	45
Количество студентов вовлечённых в мероприятия, проводимые в ходе реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	чел.	40	60
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в изучении воспитания и уважения к культурным достижениям своего народа	%	30	50
<b>Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»</b>			
Количество студентов и слушателей по изучению особенностей устного творчества (фольклор студентов), устных и письменных фольклорных произведений	чел.	20	40
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	25	35
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	25	35
<b>Портфель проектов «Экологическое воспитание»</b>			
Количество студентов и слушателей участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию,	чел.	20	30
Доля студентов и слушателей, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;	%	40	55
Доля студентов и слушателей обладающих сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, %;	%	50	60
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание», %	%	30	45
<b>Портфель проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»</b>			

Количества заседаний Советов по профилактике правонарушений;	шт.	25	35
Количество проведенных мероприятий профилактической направленности;	шт	90	130
Число студентов и слушателей, охваченных профилактическими мероприятиями;	чел.	380	420
Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям	шт	25	30
<b>Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»</b>			
Количество студентов и слушателей входящих в физкультурно-оздоровительную деятельность;	чел.	300	350
Доля студентов и слушателей с положительной динамикой в состоянии здоровья	%	35	45
Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня;	%	35	45
Доля студентов и слушателей техникума участвующих в регулярном медицинском осмотре	%	55	60
Количество команд, способных участвовать в различных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности различного уровня	шт.	3	3
<b>Портфель проектов «Студенческое самоуправление»</b>			
Число студентов и слушателей, принимающих участие в работе пресс-центра	Чел.	45	70
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях, с положительными результатами работы пресс-центра	%	30	45
Доля студентов и слушателей, участвующих в информационных мероприятиях пресс-центре	%	30	45
Число студентов и слушателей владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы, при работе в студенческом пресс-центре	%	30	45
Доля студентов и слушателей техникума обладающих высоким уровнем читательской и писательской грамотности через работу и взаимодействие со студенческим пресс-центром	%	30	45
Число студентов и слушателей техникума, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне через работу в студенческом пресс-центре	%	60	70

#### **Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

##### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»;
- Устав Ульяновского многопрофильного техникума;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- Должностные обязанности преподавателя;
- Положение о методической комиссии;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

##### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет – координация деятельности по реализации Программы воспитания;
- ✓ Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;
- ✓ Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

##### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- ✓ Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №1 С.
- ✓ Специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).
- ✓ Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий, тематических программ, проведения репетиций имеется актовый зал (200 посадочных мест), оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, имеется видеопроектор;
- ✓ Для проведения тематических мероприятий, деловых встреч, а также для организации самостоятельной работы имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерной техникой (выход в интернет);
- ✓ Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц – зал (Bosch-центр), оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, имеется медицентр;
- ✓ Для организации своевременной консультативно-методической, психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой;
- ✓ Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал;
- ✓ Для проведения тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО на открытой территории имеется стадион.

В ОГБПОУ УМТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных кабинетах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/ulpst>
2. [https://www.instagram.com/umt\\_ul/](https://www.instagram.com/umt_ul/)

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру, также осуществить информационный обмен между участниками коммуникации, привлечь новую аудиторию.

## Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 9  
от 31.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО  
на Студенческом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ УМТ

*И.В. Бирюков* И.В. Бирюков

« 09 » 09 2021 г.

### Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности *Строительство и эксплуатация инженерных сооружений* на период 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологий;

2021 год – 800-летие со дня рождения Александра Невского;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2021	<b>День знаний</b> Урок успеха Урок Победы Урок по основам БЖД Урок науки Урок профилактики COVID-19	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.дириектора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой,студактив	Профессионально-ориентирующее воспитание  Социализация, здоровьеориентирующее воспитание	ЛР1.2.5

с 01-20.09.2021	<b>Социальная адаптация первокурсников</b> Участие в психологических тренингах	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Социализация	<b>ЛР 3.9</b>
03.09.2021	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Тематический урок «Трагические события в Беслане»	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Профилактика правонарушений	<b>ЛР 3</b>
03.09.2021	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Тематический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.5</b>
06 – 24 сентября 2021	Акция «Скажи жизни – Да!»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 3.9</b>
07-08.09.2021	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	преподаватель ОБЖ	уточняется	Зам.директора по УВР	Профилактика правонарушений	<b>ЛР3.5.8</b>
08.09.2021	<b>Международный день распространения грамотности</b> Уроки грамотности	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, социальный педагог, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 4.7.10</b>
10.09.2021	<b>Всемирный день предотвращения суицида</b> Классный час	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп, заведующий	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 3.9.13</b>

				библиотекой		
16.09.2021	Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	<b>ЛР 24.25</b>
17.09.2021	<b>Всероссийская Акция «Вместе, всей семьёй»</b> Участие в акции Организация семейного отдыха	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.6.12</b>
сентябрь 2021, финал 17.09.2021	Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2021»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	<b>ЛР 16.20.24</b>
21-24.09.2021	Студенческий форум «Строим будущее своими руками» Участие	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	<b>ЛР23.24.25</b>
22.09.2021	<b>Всемирный день без автомобиля</b> <u>Спортивный велопроезд</u> <i>Человек любит комфорт, и машина предоставляет его, даря быстроту передвижения и отсутствие давки. Но большинство людей не задумывается над тем, что помимо комфорта наносится также вред природе и здоровью. Это и загрязнение воздуха выхлопными газами, и аварии с летальным исходом. Именно пропаганде антиавтомобильного способа передвижения и использования общественного транспорта и посвящен этот международный праздник</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 3.9</b>
Сентябрь 2021	Операция «Занятость»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР	Профилактика правонарушений	<b>ЛР10</b>
24.09.2021	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения – Ульяновского многопрофильного техникума	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, актив группы	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.10</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.2021	<b>Международный день музыки</b> <i>Международный день музыки собирает всех желающих приобщиться к великому и вечному искусству: профессиональных музыкантов, артистов, педагогов, студентов и обычных обывателей при их непосредственном участии</i>	студенты с 1 по 4 курсы	учреждения культуры	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 11.20</b>

	Посещение учреждения культуры ( <i>согласно афиши концертных программ учреждений культуры</i> )					
01.10.2021	<b>Международный День пожилых людей</b> Участие в акциях «Помоги соседу», «День добрых дел»	студенты с 1 по 4 курсы	места проведения акций	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 4.6</b>
02.10.2021	<b>День профессионально-технического образования</b> <i>Высококвалифицированные кадры нужны в любой отрасли производства. Спрос на специалистов технической направленности, которые могут работать со сложным оборудованием на высокотехнологичных производствах, растет с каждым днем, и авторитет средних профессиональных учебных заведений начинает возрождаться</i>	студенты с 1 по 4 курсы, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 23</b>
03.10.2021	Единый день профориентации	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УР зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР17</b>
05.10.2021	<b>День учителя</b> Подготовка и участие в праздничном концерте	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Культурно-творческое воспитание  Студенческое самоуправление	<b>ЛР 7.24.26</b>  <b>ЛР7.16.19.24.25.26</b>
19 – 23.10.2021	Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)	Волонтерский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Заместитель директора по УР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 6.15.23</b>
октябрь 2021	Месячник профориентации	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.15</b>
октябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
октябрь 2021	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.5</b>
<b>НОЯБРЬ</b>						
03.11.2021	<b>День народного единства (04.11.)</b> <i>День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР,	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.5</b>

	Тематические классные часы, участие в праздничных мероприятиях города			классные руководители, студактив		
03-05 ноября 2021	Региональный проект «#Непохожие73»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Социализация, культурно-творческое	ЛР 8.17.24
10.11.2021	Экологический квест «ЭКО-волонтёры»	Волонтёрский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Экологическое воспитание	ЛР 5.10.21
11.11.2021	<b>200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского</b> Литературный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
15.11.2021	<b>Всероссийский день призывника</b> Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
19.11.2021	<b>310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова</b> Урок истории «Учёный, поэт, мыслитель»	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
20.11.2021	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> Исторический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители,	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.

				преподаватели истории		
22.11.2021	<b>День словаря</b> <b>220 лет со дня рождения В.И.Даля</b> Викторина, литературный урок, круглый стол	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.11.20</b>
28.11.2021	<b>День матери в России</b> Создание видео-открыток-поздравлений	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.6.11.12.20</b>
ноябрь 2021, финал 26.11.2021	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 2.17.24.25</b>
ноябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
ноябрь 2021	Урок информационной безопасности «Лабиринты Интернета»	студенты группы	техникум	Классный руководитель	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 15.17.22.23</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12.2021	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> <i>Человек обладает биологическими механизмами по защите от микроорганизмов и саморегуляции. Нарушение в их работе является жизненно опасным и может вызываться генетическими нарушениями или воздействиями внешних факторов. Вирус иммунодефицита приводит к появлению синдрома, лишаящего организм сопротивляться болезням. Противостоянию данной эпидемии посвящён международный праздник.</i> Участие в просветительских акциях, лекциях, семинарах, выставках, тематических занятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Здоровьеориентирующее воспитание	<b>ЛР 3.4.9.12.13.16</b>

с 01.-12.12.2021	<b>Международный день инвалидов (03.12)</b> <i>Цель – обратить внимание на проблемы лиц, утративших трудоспособность, защита их прав, свобод и достоинства, возможность их участия в общественной жизни</i> <b>Декада инвалидов</b> Участие в мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 7</b>
03.12.2021	<b>День неизвестного солдата</b> Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.5</b>
05.12.2021	<b>День добровольца (волонтера) в России</b> Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	<b>ЛР 2.6</b>
09.12.2021	<b>День Героев Отечества</b> <i>Памятная дата Российской Федерации. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи</i> Тематический урок	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.10</b>
10.12.2021	<b>День Конституции Российской Федерации (12.12.)</b> <i>Памятная дата Российской Федерации</i> Тематический урок	студенты группы	техникум	Заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.10.</b>
10.12.2021	<b>200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова</b>	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.11.20</b>
декабрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>

декабрь 2021	Студенческий аквариум бизнес-идей	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, зам.директора пол УР, преподаватели экономики, классный руководитель	Бизнес-ориентирующее воспитание	ЛР 17.22
<b>ЯНВАРЬ</b>						
05-10 января 2022	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 7.16.19.24.25.26
06.01.2022	<b>150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина</b> <i>Русский композитор, пианист, педагог. Первым использовал в исполнении музыки цвет, тем самым ввёл понятие «светомузыка»</i> Музыкальная гостиная	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.8.11.20
25.01.2022	<b>Татьянин день (День студента)</b> <i>В Российской империи Татьянин день изначально праздновался как день образования Московского университета (МГУ). 12 (25) января 1755 года императрица Елизавета издала указ об учреждении МГУ. В 1791 году в здании университета обосновали домовую церковь святой мученицы Татианы. 25 января стало Днем студента, а святая Татиана – покровительницей учащихся высших школ. 25 января 2005 года президент России подписал Указ «О Дне российского студенчества». Документ официально утвердил профессиональный праздник российских студентов</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	ЛР 5.7.20.24.25.26
27.01.2022	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
январь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						

08.02.2022	<b>День российской науки</b> <i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу.</i> Участие в викторине и в просмотре научных фильмов о новых изобретениях и открытиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам директора по УР, зам.директора по УВР, заведующий методическим кабинетом, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 17.21</b>
09.02.2022	<b>День зимних видов спорта в России</b> <i>Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать культурное значение. Состязания становились методом примирения: посылы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник</i> <u>Участие в спортивном празднике</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 9.16</b>
15.02.2022	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> Участие в патриотических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.5</b>
21.02.2022	<b>Международный день родного языка</b>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание  Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.10</b>  <b>ЛР 5.8.11.20</b>
22.02.2022	<b>День защитника Отечества (23.02.)</b> <i>Государственный праздник Российской Федерации</i> <u>Участие в праздничном концерте</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой,	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.2.</b>

				классный руководитель, студактив		
Февраль 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
Февраль – март 2022	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
Февраль 2022	Реализация проекта «России, жить!»	команда техникума	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.10</b>
Февраль 2022	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.7.10</b>
Февраль 2022	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.7.10</b>
Февраль 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 3.7.10</b>
<b>МАРТ</b>						
04.03.2022	<b>Масленица</b> (28 февраля – 6 марта) <i>Масленица – старинный русский народный праздник. Главные атрибуты праздника:</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам директора по УР, зам.директора по УПР,	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 1.3.5. 10.20.24.26</b>

	<i>блины, чучело, народные гуляния, катание на санках. Масленица - проводы зимы и встреча весны – предвестницы тепла и обновления природы <u>Участие в Масленичном гулянии</u></i>			зам.директора по ХЧ, преподаватель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив		
04.03.2022	<b>Международный женский день (8 марта)</b> Подготовка и организация праздничного концерта	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Студенческое самоуправление  Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 7.16.19.24.25.26</b>  <b>ЛР 1.3.5.10</b>
18.03.2022	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Информационный час. Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.7.8.10</b>
21.03.2022	<b>Всемирный день поэзии</b> <i>Цель праздника – приобщить людей к поэзии, предоставить возможность молодым талантам заявить о себе</i> Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.10</b>
31.03.2022	<b>140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского</b> Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.6.11.12.20</b>
март 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
март – апрель 2022	Месячник здорового образа жизни	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 3.9.12.16.</b>

март 2022	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, специалист по безопасности, преподаватель – организатор ОБЖ, классный руководитель	Профилактика правонарушений	ЛР 3.9
март 2022, финал 01.04.2022	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
март 2022	Фестиваль экологических идей	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Экологическое воспитание	ЛР 1.5.10.21
<b>АПРЕЛЬ</b>						
с 07.04-07.05.2022	<b>Всемирный день здоровья (7 апреля)</b> <i>Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.</i> Участие в Месячнике Здорового Образа Жизни	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студактив	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16
12.04.2022	<b>День космонавтики</b> Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
16.04.2022	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Поверь в себя	ЛР 2.3.5.7.13.14.16.19.22
19.04.2022	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b> Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10

22.04.2022	<b>Всемирный день земли</b> Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.7.8.10</b>
22.04.2022	<b>«Пасха Светлая»</b> Участие в творческих мероприятиях, мастер-классах	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 8.11.20.24.26</b>
28.04.2022	<b>Всемирный день охраны труда</b> <i>Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте).</i>  <i>Цель праздника – содействовать предотвращению несчастных случаев и заболеваемости на производстве.</i> Занятия, тематические уроки по повышению культуры безопасности жизнедеятельности	студенты группы	техникум	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, специалист по безопасности, классный руководитель преподаватель	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 2.10.15.18.19</b>
апрель 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 4.22.23.25</b>
апрель 2022	Реализация программы «Твоя высота»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Студенческое самоуправление	<b>ЛР 5.7.20.24.25.26</b>
апрель 2022, финал 23.04.2022	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 11.20.24.26</b>
<b>МАЙ</b>						
01.05.2022	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>
09.05.2022	<b>День Победы (9 мая)</b> <i>День Победы советских войск над нацистской Германией в Великой Отечественной войне.</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой,	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 2.3.10</b>

	<i>Новый символ Дня Победы – Георгиевская лента, международная акция «Диктант Победы». Проводится Акция «Бессмертный полк»</i> Участие в парадах, шествиях, возложении венков и цветов, праздничных мероприятиях, акциях			классный руководитель, студактив		
13.05.2022	<b>Международный день семьи (15 мая)</b> <i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семей и укрепить семейные ценности.</i> Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.12</b>
18.05.2022	<b>Международный день музеев</b> <i>Цели праздника – показать потенциал и историко-культурное наследие современных музеев. Проведение научно-просветительной и образовательной работы среди широкой аудитории</i> <u>Участие в фестивале «Ночь в музее»</u>	Студенты группы	Музеи города	Классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>
24.05.2022	<b>День славянской письменности и культуры</b> <i>отмечается в память двух просветителей – Кирилла и Мефодия. Братья внесли огромный вклад в развитие славянского общества, его культуры. Письменность, созданная ими в IX веке, позволила запечатлеть лучшие страницы российской истории, биографии великих людей</i>  Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 5.6.11.12.20</b>
май 2022	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>

май 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>
<b>ИЮНЬ</b>						
06.06.2022	<b>День русского языка</b> <i>Мероприятие приурочено к рождению А. Пушкина – одной из самых значительных фигур так называемого золотого века. Выдающаяся личность считается автором современных литературных норм употребления слов, а произведения входят в число мирового культурного наследия</i> Участие в мероприятиях: кинопоказы, театральные спектакли, выставки, концерты песенных, танцевальных коллективов, в открытых студенческих чтениях	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели русского языка, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.5.7.11.20</b>
09.06.2022	<b>350 лет со дня рождения Петра I</b> Исторический урок	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели истории, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.5.7.11.20</b>
12.06.2022	<b>День России</b> Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.5.7.8.10</b>
22.06.2022	<b>День памяти и скорби</b> <i>Памятная дата России, приурочена к началу Великой Отечественной войны</i> Участие в митинге, шествии, акции	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	места проведения мероприятий	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.5.8</b>

22.06.2022	Региональная игра «Полководец»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>
27.06.2021	<b>День молодежи</b> Участие в конкурсных и праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 11.20.24.26</b>
июнь	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УПР зам.директора по УР зам.директора по УВР, классный руководитель	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 23.25</b>
<b>ИЮЛЬ</b>						
июль	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УПР зам.директора по УР зам.директора по УВР, классный руководитель	Профессионально-ориентирующее воспитание	<b>ЛР 23.25</b>
08.07.2022	<b>День семьи, любви и верности</b> Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.12</b>
<b>АВГУСТ</b>						
14.08.2022	<b>День физкультурника</b> Участие в спортивных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студактив	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	<b>ЛР 2.9.16</b>
22.08.2022	<b>День государственного флага Российской Федерации</b>	студенты с 1 по	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР,	Гражданско-патриотическое воспитание	<b>ЛР 1.3.4.5.7.8.10</b>

	Участие в праздничных акциях	4 курсы		зам.директора по УР, классный руководитель		
28.08.2022	<b>День российского кино</b> <b>Заседание дискуссионного клуб</b>	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	<b>ЛР 11.20.24.26</b>