

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №854 и зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №29569 от 20.08.2013).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
по профилю связи и информационных
технологий, радиотехники и
машиностроения

(Протокол от 13.09.2021 № 1)

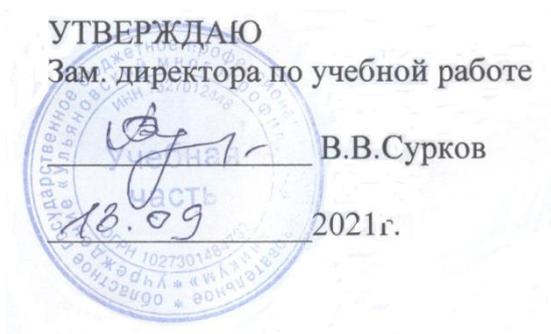
Председатель МЦК

13.09.2021 А.Н.Борисенко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В.Сурков



2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

13.09.2021 О.М.Голенева

2021г.

Разработчик:

Гуренкова О.А. - преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

знать:

-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

-нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

-виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и личностными результатами (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью;

ЛР 23 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 59 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 39 час.;
самостоятельная (внеаудиторная) работа студента 20 час..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторная работа	-
практические занятия	8
контрольные работы	6
Самостоятельная работа (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Тема 1 Общая часть техники безопасности	Компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Личностные результаты: ЛР 4, ЛР 23 уметь: -выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда. знать: -правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; -нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; -виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)			
	Содержание учебного материала	13		
	1	Основные термины и определения понятий в области ОТ. Предмет «Охрана труда». Основные термины в области ОТ. Основные законодательные и подзаконные акты	1	2
	2	Общие вопросы трудового законодательства. Законодательное регулирование труда молодежи. Льготы по охране труда. Режим рабочего времени и отдыха. Государственный контроль и надзор за состоянием ОТ.	1	3
	3	Организационные вопросы безопасности труда. Права и обязанности работника в области ОТ. Права и обязанности работодателя в области ОТ. Гарантии работников в области ОТ. Виды медицинских осмотров. Организация службы ОТ. Организация и проведение инструктажа по ТБ. Финансирование мероприятий по ОТ	1	2
	4	Производственный травматизм. Учет и порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования несчастных случаев	1	3
	5	Классификация производственных вредностей. Цели и задачи производственной санитарии. ОПФ и ВПФ; их действие на человека. Виды производственных вредностей	1	2
	6	Аттестация рабочих мест. Факторы, подлежащие учёту при аттестации рабочих мест. Классификация рабочих мест. Сертификация предприятий	1	3

	7	Состояние производственных и бытовых помещений. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде производственных и бытовых помещений. Состав санитарно-бытовых помещений.	1	3
	8	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Сигнальные цвета и знаки безопасности	1	2
	9	Действие электрического тока на организм человека. Поражающее действие электрического тока. Виды электротравм. Факторы, определяющие исход поражения эл. током. Причины электротравм и обстоятельства их получения. Классификация помещений по электроопасности	1	2
	10	Технические способы защиты от поражения эл. током. Анализ опасности поражения электротоком. Защитное заземление. Технические средства защиты от поражения эл. током.	1	3
	11	Первая помощь при поражении эл. током. Первоочередные действия при поражении эл. током. Порядок оказания первой помощи пострадавшему в зависимости от тяжести травмы.	1	2
	12	Причины возникновения пожара. Условия возникновения пожара, взрыва. Классификация веществ по горючести. Хранение огнеопасных материалов. Классификация причин возникновения пожара	1	2
	13	Средства пожаротушения и общие правила тушения пожара. Первичные средства пожаротушения. Порядок и последовательность действий при пожаре. План эвакуации людей. Классификация пожаров. Основные принципы методов тушения пожаров. Противопожарная защита объекта. Средства пожаротушения и пожарной техники. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения. Устройство и правила пользования огнетушителями	1	2
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия		4	
	№1 Решение проблемных ситуаций (вопросы трудовых споров)		2	
	№2 Решение проблемных ситуаций (причины производственного травматизма)		2	
	Контрольная работа №1 по теме		2	
	Самостоятельная работа. Составление конспекта и вопросов к кроссворду, конспектирование ст. 91-120 ТК, ст. 210-226 ТК, ст. 227 -230ТК, составление плана эвакуации, подготовка к контрольной работе		10	
Тема 2 Техника безопасности в строительстве	Компетенции: ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами Личностные результаты: ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 23 уметь: -выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда. знать: -правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; -нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; -виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)			
Содержание учебного материала		12	
1	Безопасная организация рабочего места. ОПФ и ВПФ на рабочем месте. Требования к микроклимату помещения. Средства индивидуальной защиты. Требования к оборудованию.	2	2
2	Инструкция по охране труда. Виды инструкций. Срок действия. Основные разделы инструкции по ОТ.	2	3
3	Безопасная организация обслуживания ПЭВМ. ОПФ и ВПФ при обслуживании ПЭВМ. Техника безопасности при обслуживании ПЭВМ. Нормативные документы по использованию средств ВДТ и ПЭВМ. Типовая инструкция по ОТ для пользователей ПЭВМ.	2	2
4	Безопасная эксплуатация копировально-множительной техники. ОПФ и ВПФ при обслуживании копировально-множительной техники. Техника безопасности при обслуживании копировально-множительной техники.	2	3
5	Безопасная организация обслуживания сканера, видеопроектора и принтера. ОПФ и ВПФ при обслуживании сканера, видеопроектора и принтера. Техника безопасности при обслуживании сканера, видеопроектора и принтера	2	2
6	Электро- и пожаробезопасность. Опасность поражения электрическим током при пользовании электроприборами. Правила пожарной безопасности в помещениях с ВДТ и ПЭВМ.	2	3
Лабораторная работа		-	
Практические занятия		4	
№3 Решение проблемных ситуаций (вопросы трудовых споров) в отрасли		2	
№4 Решение проблемных ситуаций (причины производственного травматизма) в отрасли		2	
Контрольная работа		4	
№2 по теме		2	
№3 итоговый контроль (дифференцированный зачет)		2	

	<p>Самостоятельная работа. Написание конспекта основных положений СанПиН 2.2.2.542-96 Технологические процессы, сырьё, материалы, оборудование, рабочий инструмент (Гигиенические требования к ВД терминалам, ПЭВМ и организации работ, составление инструкции по ОТ (Безопасная организация обслуживания ПЭВМ), составление инструкции по ОТ (Безопасная организация обслуживания копировально-множительной техники), составление инструкции по ОТ (Безопасная организация обслуживания сканера, видеопроектора и принтера).</p>	10	
		39/59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охрана труда
Оборудование учебного кабинета и технические средства:

1. Доска для письма.
2. Комплект плакатов по охране труда.
3. Ноутбук.
4. Видеопроектор.
5. Демонстрационный материал: «Средства индивидуальной защиты»
6. Демонстрационный материал: «Средства пожаротушения»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О. Н. Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве: Учебник для нач. проф. образования.-3-е изд.,-М.: Изд. Центр «Академия», 2013.
2. Куликов О. Н. Ролин Е. И. Охрана труда при производстве сварочных работ.: Учебник для нач. проф. образования.-3-е изд.,-М.: Изд. Центр «Академия», 2012.
3. Раздорожный А.А.Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие.-М.: Изд. «Экзамен»,2012.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99 № 181-ФЗ
6. СанПиН 2.2.2.542-96 Технологические процессы, сырьё, материалы, оборудование, рабочий инструмент (Гигиенические требования к ВД терминалам, ПЭВМ и организации работ)

Дополнительные источники:

1. Инструкции по эксплуатации ПЭВМ, принтера, сканера, видеопроектора и ксерокса.

Интернет ресурсы:

1. Охрана труда: <http://www.ohranatruda.ru/>
2. Охрана труда : <http://www.tehbez.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения: - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;</p> <p>усвоенные знания: - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)</p> <p>Итоговый контроль</p>		<p>Оценка деятельности студента на практических занятиях №№ 1-4</p> <p>Оценка при выполнении контрольных работ №№ 1-3. поурочного тестирования</p> <p>дифференцированный зачет</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития 	Эссе Портфолио, презентации
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности 	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения программы, Портфолио студента
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения программы, практических занятий
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; 	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение

	- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	профессиональных задач при освоении программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	Наблюдение в ходе освоения программы Дифференцированный зачет Портфолио Презентации
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио, наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Наблюдение в ходе освоения программы