

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.05 Экономика организации**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

г. Ульяновск  
2021

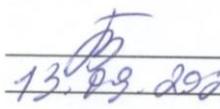
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №854 и зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №29569 от 20.08.2013).

**РАССМОТРЕНО**

методической цикловой комиссией  
по профилю связи и информационных  
технологий, радиотехники и  
машиностроения

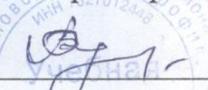
(Протокол от 13.09.2021 № 1)

Председатель МЦК

 А.Н.Борисенко  
13.09.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

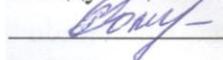
  
В.В.Сурков

10.09 2021г.



**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий методическим кабинетом

 О.М.Голенева

13.09. 2021г.

**Разработчик:**

Дадыкина О.В - преподаватель ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер обработки по цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области наличия среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

и личностными результатами (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью;

ЛР 23 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 54 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 час.;

самостоятельная работа студента 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	6
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
реферат	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Отрасль в условиях рынка</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>Личностные результаты:</b> ЛР 4 <b>уметь:</b> - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <b>знать:</b> - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Отрасль в системе национальной экономики.</b> Национальная экономика, народнохозяйственный комплекс РФ. Отрасли экономики, межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в РФ. Экономические системы, рыночная экономика, особенности. Формы организации производства: специализация, концентрация, кооперирование, комбинированные производства, их сущность, виды. Факторы экономической эффективности различных форм организации производства	1	2
	2 <b>Экономические ресурсы отрасли</b> Классификация материально-технических ресурсов отрасли. Основные направления рационального использования ресурсов. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Трудовые ресурсы, требования к современному работнику. Производительность труда, показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Финансовые ресурсы, виды, функции. Показатели эффективного использования производственных ресурсов. Нематериальные активы. Законодательство по охране авторских прав на программную продукцию.	1	3
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
№1 Составление таблицы по теме Экономические ресурсы отрасли.	2		
<b>Контрольная работа</b>	-		

	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание рефератов по теме.	3	
<b>Тема 2</b> <b>Производственная структура организации</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Личностные результаты: ЛР 23 <b>уметь:</b> - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <b>знать:</b> - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 <b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</b> Предприятие, признаки. Цель деятельности, основные экономические характеристики: форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования. Предпринимательство, условия. Формы предпринимательства. Организационно-правовые формы организаций: товарищества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества, индивидуальные, их особенности. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, устав организации.	1	2
	2 <b>Производственная структура организации.</b> Типы производства, их технико-экономические характеристики. Производственная структура организации, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры, функциональные подразделения организации. Производственная инфраструктура как основа для экономического развития организации.	1	3
3 <b>Производственный и технологический процесс.</b> Производственный процесс: понятие, содержание, принципы рациональной организации производства. Структура производственного процесса. Производственный цикл, его длительность. Технологический процесс. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации	1	3	
<b>Лабораторная работа</b>	-		
<b>Практические занятия</b> №2 Составление таблицы по теме Организационно-правовые формы предприятия; предпринимательство, формы.	2 2		
<b>Контрольная работа №1 по теме</b>	1		

	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблиц по теме.	3	
<b>Тема 3</b> <b>Экономические ресурсы организации</b>	<p><b>Компетенции:</b> ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Личностные результаты: ЛР 17</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;</li> <li>- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- законодательство по охране авторских прав.</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
1	<b>Основные средства.</b> Имущество предприятия, его состав. Кругооборот капитала. Капитал предприятия, источники формирования капитала. Нематериальные активы. Основной и оборотный капитал. Уставной капитал, особенности формирования уставного капитала акционерного общества. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств по отраслям экономики. Нематериальные активы. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств.	1	2
2	<b>Оборотные средства.</b> Экономическая сущность, состав, структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	1	3
3	<b>Трудовые ресурсы организации.</b> Кадровый состав предприятия. Бюджет рабочего времени. Производительность труда, классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов предприятия в условиях рынка. Нормирование труда в организации, основные виды норм затрат труда. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Тарификация труда. ЕТС. Формы и системы заработной платы, надбавки и доплаты.	1	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	

	№3 Определение трудозатрат, производительности труда, расчет заработной платы работников.	2		
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Состав и классификация основных средств предприятия. Нематериальные активы предприятия. Реферат «Экономические ресурсы организации»	3		
<b>Тема 4 Маркетинговая деятельность организации</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. <b>Личностные результаты:</b> ЛР 10 <b>уметь:</b> - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <b>знать:</b> - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1	<b>Маркетинг, его основы.</b> Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга, этапы его организации: сбор информации, отбор целевых рынков и сегментация, изучение запросов и поведения потребителей, формирование стратегии производства и ассортимента товаров, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги, работы).	1	2
	2	<b>Реклама.</b> Реклама, ее назначение, классификация, требования к рекламе. Правовая база рекламной деятельности. Планирование и проведение рекламных кампаний. Виды рекламы. Значение рекламы. Правовая база рекламной деятельности	1	2
	3	<b>Качество и конкурентоспособность продукции.</b> Качество продукции, его сущность. Значение повышения качества продукции, система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность, методы определения, показатели. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества.	1	2
4	<b>Инновационная и инвестиционная политика организации.</b> Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели технического уровня и	1	2	

	эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения, их структура, источники финансирования, показатели эффективности.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 3 по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание рефератов.	3	
<b>Тема 5 Основные показатели деятельности организации</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <b>знать:</b> - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 <b>Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.</b> Понятие себестоимости продукции (услуг). Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ (услуг). Факторы и пути снижения себестоимости.	1	3
	2 <b>Ценообразование в рыночной экономике.</b> Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен, их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Методы ценообразования в организациях. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство, антимонопольная политика.	1	3
	3 <b>Прибыль и рентабельность.</b> Прибыль организации как основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы, прибыль организации. Планирование прибыли. Рентабельность как показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности, пути повышения рентабельности	1	3
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> №4 Составление таблицы Издержки производства и реализации продукции. №5 Составление таблицы Цена и ценообразование №6 Составление таблицы Прибыль и рентабельность	<b>4</b> 2 2	

	<b>Контрольная работа №4</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентаций.	<b>3</b>	
<b>Тема 6</b> <b>Планирование деятельности организации</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами Личностные результаты: ЛР 4  <b>уметь:</b> - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <b>знать:</b> - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 <b>Бизнес-планирование.</b> Основные элементы, этапы, виды внутрифирменного планирования. Принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования, его типы. Цели, функции, механизм разработки бизнес-плана организации. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, оценка риска и страхование, финансовый план, стратегия финансирования инвестиций, сводка контрольных показателей	1	2
	2 <b>Финансы организации.</b> Финансы организации, отношения с государством. Денежно-кредитная и налоговая политика. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Денежные фонды предприятия: фонд оборотных средств, фонд заработной платы, резервные фонды, амортизационный фонд, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки, их роль в экономике	1	2
3 <b>Организация на внешнем рынке.</b> Значение внешнеэкономических связей для экономики страны, отрасли, предприятия. Выход предприятия на внешний рынок. Конкуренентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Валютный курс.	1	2	

	Конвертируемость рубля		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа №5 по теме</b>	<b>3</b> 1	
	<b>№6 итоговый контроль (дифференцированный зачет)</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа. Написание рефератов.</b>	3	
		<b>36/54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-политических дисциплин (экономика организации);

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, электронные пособия.

Технические средства обучения: ПК

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соколова С.А. Основы экономики. Академия, 2012г.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Академия, 2013г.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Ростов-на-Дону, Феникс, 2014г.
4. Грузинов В. П. Экономика предприятия. М.: ЮНИТИ, 2014г.
5. Зайцев Н.Л. Экономика организации. М.:ИНФРА-М, 2012г.
6. Сафронов Н.А. Экономика предприятия. М.: Юрист, 2012г.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http:// be. economicus.ru](http://be.economicus.ru)
2. [http:// www. opc. ru](http://www.opc.ru)
3. [http:// infoteka. economicus.ru](http://infoteka.economicus.ru)
4. [http:// www. college. ru /economicus/](http://www.college.ru/economicus/)
5. [http:// www. cebe. sib. ru](http://www.cebe.sib.ru)
6. [http:// www economicus.ru](http://www.economicus.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономике и предпринимательства;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;</li> <li>- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- законодательство по охране авторских прав.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b></p>	<p>Оценка деятельности студента при выполнении практических занятий №№1-6</p> <p>Оценка при выполнении контрольных работ №№ 1-6, поурочного тестирования</p> <p><b>дифференцированный зачет</b></p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</li> </ul>	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения программы, выполнения практических занятий. Портфолио студента
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения программы, практических занятий.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости</li> </ul>	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной

эффективного выполнения профессиональных задач	информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	Наблюдение в ходе освоения программы  Дифференцированный зачет  Портфолио  Презентации
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио, наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций  Наблюдение в ходе освоения программы