

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Ульяновск
2021

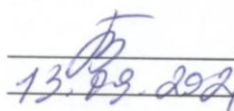
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №854 и зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №29569 от 20.08.2013).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
по профилю связи и информационных
технологий, радиотехники и
машиностроения


(Протокол от 13.09.2021 № 1)

Председатель МЦК

 А.Н.Борисенко
13.09.2021

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


 В.В.Сурков

13.09 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

 О.М.Голенева

13.09. 2021г.

Разработчик:

Винокурова С.В. – преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Профессиональный цикл. общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности и ключевых компетенций в безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

и личностными результатами (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью;

ЛР 23 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 час.;

самостоятельной работы студента 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	7
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе: внеаудиторная – написание рефератов	16
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия и контрольные работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия	Компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Личностные результаты: ЛР 4 уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
	Содержание учебного материала	5	
	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	1	2
	2 Виды техногенных ситуаций меры	2	3
	3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №1 Отработка упражнений по применению первичных средств пожаротушения, защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2 2	
	Контрольная работа №1 по теме 1	1	
Самостоятельная работ: написание рефератов «Вредные привычки» (употребление алкоголя, курения, употребление наркотиков и их профилактика)	4		

	- составление презентаций по вредным привычкам		
Тема 2 Основы военной службы и обороны государства	Компетенция: ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем уметь: - ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; знать: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО); - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
	Содержание учебного материала	5	
	1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Структуры вооруженных сил РФ	2	3
	2 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	1	2
	3 Применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №2 Отработка упражнений по строевой, огневой, физической и тактической подготовке	2 2	
	Контрольная работа №2 по теме 2	1	
	Самостоятельная работа. Написание рефератов на тему Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества	5	
	Тема 3 Задачи и основные	Компетенции: ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность	

мероприятия по гражданской обороне	за результаты своей работы Личностные результаты: ЛР 17			
	уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;			
	знать: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;			
	Содержание учебного материала		3	
	1	Задачи ГО. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	3
	2	Оповещение и информирование населения об опасностях	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №3 Отработка упражнений по эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций и по использованию индивидуальной и коллективной защите от оружия массового поражения		2 2	
	Контрольная работа №3 по теме 3		1	
	Самостоятельная работа. Написание рефератов на темы: - Функции и основные задачи современных вооруженных сил России и их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа вооруженных сил.		5	
Тема 4 Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Компетенции: ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач Личностные результаты: ЛР 17			
	уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим.			
	знать - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	2	3
	2	Кровотечение. Виды кровотечения. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца	2	3
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		

	№4 Отработка упражнений по оказанию помощи пострадавшим: при ранениях; от молнии и электрического тока; при спасении утопающих	2	
	Контрольные работы	4	
	№4 по теме 4	2	
	№5 итоговый контроль – дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему - Порядок оповещения и информирования обучающихся об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	2	
	всего максимальная/ обязательная	32/48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: стол ученический; стулья ученические; классная доска; стол преподавателя.

Технические средства обучения: макет (деревянный) автомата Калашникова – 11 шт.; пневматическая винтовка – 2 шт.; противогаз ГП-7 – 25шт.; прибор радиационной разведки ДП – 5А; восковой прибор химической разведки ВПХР; дозиметр ИД – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 10 кл., Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов и др. Москва. Астрель. АСТ, 2013.

2. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 - й кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т. и др./ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.; АСТ. Астрель, 2016.

Дополнительная литература:

1.Богданов В.Д., Головатов Ю.П., и др. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. М.: МГАУ, 2001.;

2.Богданов В.Д. Основы устойчивости работы промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. М.: МИИСП, 2003.

3.И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение» при участии издательства «Покровка» 2004

Интернет-ресурсов

<http://www.knowed.ru/index.php?name=pages&op=view&id=1805>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnostzhiznedeyatelnosti.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения</u></p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в мотострелковых батальонах ВС России (на БМП) в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. <p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и	<p>Оценка деятельности студента на практических занятиях №№ 1-4</p> <p>оценка при выполнении студентом контрольных работ №№ 1-4 и поурочного тестирования</p>

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <i>Итоговый контроль дисциплины</i>	Дифференцированный зачет
--	--------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития 	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство, диплом
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности 	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнения лабораторных работ. Портфолио студента (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнения лабораторных работ. Отзыв работодателя
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач 	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении ППКРС
ОК 5 Использовать информационно-	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; 	Наблюдение в ходе освоения ППКРС

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p> <p>Проекты</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами 	<p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Портфолио</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p>