

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 Международные коммуникации в ИТ
(английский язык)

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №854 и зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №29569 от 20.08.2013).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
по профилю связи и информационных
технологий, радиотехники и
машиностроения

(Протокол от 13.09.2021 № 1)

Председатель МЦК

13.09.2021 А.Н.Борисенко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

13.09 В.В.Сурков

2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

13.09.2021 О.М.Голенева

2021г.

Разработчик:

Тишина Е.А.. преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины ОП.08. «Международные коммуникации в ИТ» разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу ФГОС СПО по профессии в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (далее - WSI), с учетом профессиональных стандартов и с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, знаний и умений, обусловленных требованиями к компетенции WSR.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Профессиональный цикл. ОП.00 общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.08. «Международные коммуникации в ИТ» является обеспечения соответствия образовательной программы требованиям международных стандартов WSI и стандартов WSR (технические описания WSI/WSR по компетенции №11 «Печатные технологии в прессе»). Учебная дисциплина направлена на повышение международной мобильности выпускников, формирование умений коммуницировать в конкретной предметной области (ИКТ) с представителями других стран; повышение вероятности и возможности участвовать в чемпионатах по компетенциям WS, развитие творчества и повышение интереса к изучению английского языка.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.08. «Международные коммуникации в строительстве» в части знаний и умений определены на основе анализа требований компетенции WSR №11 «Печатные технологии в прессе».

Профильная составляющая дисциплины отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений, раскрывается при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться «на равных» на английском языке с участниками соревнований WorldSkills из других стран и организаторами соревнований на профессиональные и повседневные темы* ;

- грамотно формулировать предложения и правильно задавать вопросы* ;

- переводить иностранные тексты профессиональной направленности* ;

- пополнять словарный запас* .

знать:

- профессиональную терминологию по профессии каменщик, основной минимум профессиональной лексики на английском языке* ;

- грамматический минимум, необходимый для общения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности* .

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

* - Требования, обозначенные звездочкой (*), добавлены с целью корреляции ФГОС СПО по профессии 9.01.03 Мастер по обработке цифровой информации с требованиями WSR (технические описания WSI/WSR №11 «Печатные технологии в прессе»).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 54 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 час.;

самостоятельная работа студента 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Внеаудиторная самостоятельная работа - подготовка презентации на английском языке- презентация выполненной работы по компетенции WorldSkills «Печатные технологии в прессе» перевод технической документации конкурса WorldSkills - составление монолога «Описание задания мирового чемпионата (по вариантам)» - составление диалогов по заданным ситуациям заучивание профессиональной лексики выполнение грамматических упражнений	18
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>Тема 1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты WorldSkills International, техническая документация конкурсов</p>	<p>Компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>уметь: - общаться «на равных» на английском языке с участниками соревнований WorldSkills из других стран и организаторами соревнований на профессиональные и повседневные темы; - грамотно формулировать предложения и правильно задавать вопросы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности; - пополнять словарный запас.</p> <p>знать: - профессиональную терминологию по профессии, основной минимум профессиональной лексики на английском языке; - грамматический минимум, необходимый для общения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Первая встреча, знакомство, приветствия, прощание. Чемпионаты WorldSkills International. Компетенции чемпионатов WorldSkills International по направлению «Информатика и вычислительная техника» (Construction and Building Technology): architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling. Техническая документация конкурсов WorldSkills International: Technical Description, Competition Rules, Marking Schemes, Test Projects, Infrastructure List, Health and Safety documentation. Грамматика: личные и притяжательные местоимения, артикль, множественное число существительных, настоящее неопределенное время «present indefinite», настоящее продолженное время «present continuous», будущее неопределенное время «future indefinite», общие и специальные вопросы, восклицательные</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

	предложения, конструкция «there is/ there are», модальный глагол «can»		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №1 «Чемпионаты WorldSkills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is WorldSkills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы. Компетенции WorldSkills International по направлению «Информатика и вычислительная техника». Техническая документация конкурсов WorldSkills International». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) №2 «Выполнение лексико-грамматических упражнений, построенных на лексическом материале темы 1» (личные и притяжательные местоимения, артикль, множественное число существительных, настоящее неопределенное время «present indefinite», настоящее продолженное время «present continuous», будущее неопределенное время «future indefinite», общие и специальные вопросы, восклицательные предложения, конструкция «there is/ there are»)	4 2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Перевод технической документации конкурсов WorldSkills International Заучивание профессиональной лексики Выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
Тема 2 Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Печатные технологии в прессе» (materials, equipment and tools)	Компетенции: ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем уметь: - общаться «на равных» на английском языке с участниками соревнований WorldSkills из других стран и организаторами соревнований на профессиональные и повседневные темы; - грамотно формулировать предложения и правильно задавать вопросы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности; - пополнять словарный запас. знать: - профессиональную терминологию по профессии, основной минимум профессиональной лексики на английском языке; - грамматический минимум, необходимый для общения и перевода		

иностраннных текстов профессиональной направленности.			
Содержание учебного материала		2	
1.	Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции (materials, equipment and tools). Документ WSI Infrastructure List. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"	2	3
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		6	
	№3 «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	№4 «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции.	2	
	№5 Выполнение грамматических упражнений, построенных на лексическом материале темы 2» (Повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen")	2	
Контрольная работа		-	

	Самостоятельная работа. Составление диалогов по заданным ситуациям заучивание профессиональной лексики выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 3 <i>Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?</i> Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Компетенции: ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы уметь: - общаться «на равных» на английском языке с участниками соревнований WorldSkills из других стран и организаторами соревнований на профессиональные и повседневные темы; - грамотно формулировать предложения и правильно задавать вопросы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности; - пополнять словарный запас. знать: - профессиональную терминологию по профессии, основной минимум профессиональной лексики на английском языке; - грамматический минимум, необходимый для общения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности		
	Содержание учебного материала	1	
	1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Кирпичная кладка». Грамматика: пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", абсолютная форма притяжательных местоимений, три формы английского глагола, три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка	1	2
	Лабораторная работа	-	
Практические занятия	6		
№6 «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и	2		

	<p>выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Печатные технологии в прессе» для качественного понимания заданий.</p> <p>№7 «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>№8 «Выполнение грамматических упражнений, построенных на лексическом материале темы 3» (Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", абсолютная форма притяжательных местоимений, три формы английского глагола, три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка)</p>	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата (по вариантам)»	5	
<p>Тема 4 <i>What have you done? / Что было Вами сделано?</i> Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)</p>	<p>Компетенции: ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться «на равных» на английском языке с участниками соревнований WorldSkills из других стран и организаторами соревнований на профессиональные и повседневные темы; - грамотно формулировать предложения и правильно задавать вопросы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности; - пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную терминологию по профессии, основной минимум профессиональной лексики на английском языке; - грамматический минимум, необходимый для общения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности 		
	Содержание учебного материала	1	

	<p>1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI. Словообразование: отрицательные префиксы. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола, " to be able" в качестве модального заменителя "can"</p>	1	3
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия:	6	
	<p>№9 «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции) (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»</p> <p>№10 «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Кирпичная кладка». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI. Отрицательные префиксы.</p>	2	
	<p>№11 «Выполнение грамматических упражнений, построенных на лексическом материале темы 4» (местоимения «some" , «any" и их дериваты, наречия, модальные глаголы «would" и «should", настоящее перфектное время "present perfect", суффикс "able", система английских времен, фразовый глагол " to look", глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола, " to be able" в качестве модального заменителя "can")</p>	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации на английском языке – презентация выполненной работы по компетенции WorldSkills	2	
Тема 5	Компетенции:		

Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться «на равных» на английском языке с участниками соревнований WorldSkills из других стран и организаторами соревнований на профессиональные и повседневные темы; - грамотно формулировать предложения и правильно задавать вопросы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности; - пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную терминологию по профессии, основной минимум профессиональной лексики на английском языке; - грамматический минимум, необходимый для общения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности 		
	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>1. Safety first / Техника Безопасности Безопасности. Health and Safety documentation. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции. Грамматика: суффикс прилагательных "fill", "less", фразовый глагол " come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражения с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных.</p>	1	3
	<p>Лабораторная работа.</p>	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>№12 «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>№13 «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции.</p> <p>№14 «Выполнение грамматических упражнений, построенных на лексическом материале темы 5» (суффикс прилагательных "fill", "less", фразовый глагол " come",</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражениями с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey", фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных).		
	Контрольная работа итоговая	1	
	Самостоятельная работа. Перевод технической документации конкурса WorldSkills заучивание профессиональной лексики Написание рефератов по данной теме	4	
	Итого	36/54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета английского языка и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета английского языка:

- рабочие места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением,
- цифровые компоненты учебно-методических комплексов (демонстрационные презентации),
- техническая документация конкурсов WorldSkills International на английском языке: Technical Description, Competition Rules, Marking Schemes, Test Projects, Infrastructure List, Health and Safety documentation,
- чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции.

Технические средства обучения:

- комплект лингафонного оборудования:
- пульт управления преподавателя,
- переносной магнитофон,
- кабели для подключения магнитофона,
- блоки подключения для обучающихся,
- телефонно-микрофонная гарнитура,
- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор);
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками с установленным лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. – М.: ООО «КноРус», 2012.
2. Семенова М.Ю. Английский язык. – М.: ООО «КноРус», 2013.
- Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. А.Л. Луговая Английский для строительных специальностей Учебное пособие. – М.: «Высшая школа», 2006. Дополнительные источники:
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - СПб.: КАРО, 2010.
5. Техническая документация конкурсов WorldSkills International на английском языке: Technical Description, Competition Rules, Marking Schemes, Test Projects, Infrastructure List, Health and Safety documentation

Интернет-ресурсы:

1. www.worldskills.org – сайт международной организации Worldskills International

2. www.lingvo-online.ru - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy-Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.
4. www.britannica.com - энциклопедия «Британника».
5. www.ldoceonline.com-Longman Dictionary of Contemporary English.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - общаться «на равных» на английском языке с участниками соревнований WorldSkills из других стран и организаторами соревнований на профессиональные и повседневные темы; - грамотно формулировать предложения и правильно задавать вопросы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности; - пополнять словарный запас	Оценка деятельности студента на практических занятиях №№1-14
Освоенные знания: - профессиональную терминологию по профессии каменщик, основной минимум профессиональной лексики на английском языке; - грамматический минимум, необходимый для общения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка при выполнении студентом итоговой контрольной работы, поурочное тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)

<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, практических занятий, учебной и производственной практики. Отзыв работодателя</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач 	<p>Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Наблюдение в ходе освоения программы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами 	<p>Наблюдение в ходе освоения программы.</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Портфолио, наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Наблюдение в ходе освоения программы</p>