

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Подписан: Сурков Владимир
Викторович
DN: С=RU, OU=Зам. директора по УР,
O=ОГБПОУ Ульяновский
многопрофильный техникум,
CN=Сурков Владимир Викторович,
E=umt-2015@yandex.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 №525

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Председатель

_____ Е.А.Тишина
_____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ В.В.Сурков
_____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Р.Ф.Средина
_____ 2021г.

Разработчики:

Пятенко Анжела Вячеславовна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

Козина Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, введена за счёт часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка конспектов	20
подготовка рефератов	14
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения							
1	2	3	4							
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.</p>										
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.</p>	<p>Компетенции: ОК. 2, ОК 6 Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации. Знать: особенности общения как социального явления, вербальные и невербальные средства общения, специфику устной и письменной речи.</p>									
	<p>Содержание учебного материала</p>	6								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1.</td> <td>Понятие о нормах русского литературного языка.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Виды норм</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>История ораторского искусства.</td> </tr> </table>	1.		Понятие о нормах русского литературного языка.	2.	Виды норм	3	История ораторского искусства.	2	2
1.	Понятие о нормах русского литературного языка.									
2.	Виды норм									
3	История ораторского искусства.									
		2		2						
		2		3						
	<p>Лабораторные работы</p>	-								
	<p>Практические занятия</p>	4								
	<p>Практическое занятие №1 Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.</p>									
	<p>Контрольные работы</p>									
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2								
	<p>Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.</p>									
<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.</p>	<p>Компетенции: ОК 5 Уметь: владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями; Знать: фонетическую систему русского языка, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы.</p>									
	<p>Содержание учебного материала</p>	12								

	1.	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	4	2
	2.	Нормы произношения в современном русском языке.	4	3
	3.	Основные правила русского литературного произношения.	4	2
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №2 Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».			
Тема 1.3. Лексика	Компетенции: ОК 1 Уметь: владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки Знать: лексические единицы языка, основные типы словарей.			
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	4	2
	2.	Лексические нормы. Лексические ошибки.	4	3
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №3 Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Работа со словарями синонимов и антонимов				
Тема 1.4 Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Компетенции: ОК 1 Уметь: владеть нормами словоупотребления; пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями; находить и исправлять в тексте ошибки в употреблении фразеологизмов; Знать: фразеологические единицы языка, основные типы словарей.			
	Содержание учебного материала		10	
	1.	Фразеологические единицы русского языка.	2	2
	2.	Крылатые слова и выражения.	2	2
	3.	Профессиональная фразеология.	4	3

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4 Типы фразеологических единиц и их использование в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Поиск исторических справок к фразеологизмам		
Тема 1.5 Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	Компетенции: ОК 3 Уметь: строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка. Знать: понятие нормы, основные нормы литературного языка, вариативность нормы.		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Язык и норма.	4	3
	2. Виды норм.	2	2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №5 Словообразовательные нормы русского языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».		
Раздел 2. Морфемика			
Тема 2.1. Морфемика.	Компетенции: ОК 9 Уметь: пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях, правильно писать словообразующие элементы. Знать: способы словообразования, словообразовательные нормы.		
	Содержание учебного материала	12	
	1. Словообразовательные нормы русского языка.	6	2
	2. Словообразовательные ошибки и их устранение	6	3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6 Морфемы и их функции в слове.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.		
Тема 2.2	Компетенции: ОК 4		

Морфология	Уметь: употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой, выявлять грамматические ошибки в тексте, классифицировать слова по частям речи, соблюдать морфологические нормы. Знать: самостоятельные и служебные части речи, грамматические признаки частей речи, морфологические нормы.			
	Содержание учебного материала	10		
	1	Изменяемые и неизменяемые слова.	4	2
	2	Склонение существительных.	4	3
	3	Спряжение глаголов.	2	3
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие №7 Морфологические нормы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Трудные вопросы правописания различных частей речи..			
Тема 2.3 Синтаксис	Компетенции: ОК 2, 6 Уметь: различать предложения простые сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать тексты, применять правила синтаксиса на письме. Знать: синтаксический строй речи, порядок слов в предложении, согласование подлежащего и сказуемого; правила управления.			
	Содержание учебного материала	4		
	1.	Употребление в речи синтаксических конструкций	2	2
	2.	Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
		Редактирование текста		
Тема 2.4 Пунктуация	Компетенции: ОК 7 Уметь: расставлять знаки препинания в простых, сложных, осложненных предложениях; Знать: знаки препинания и их функции в предложении и в тексте.			
	Содержание учебного материала	6		
	1.	Основы русской пунктуации.	2	2
	2.	Типы знаков препинания.	2	3
	3.	Основные правила употребления знаков препинания.	2	2

	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №8 Основные правила орфографии и пунктуации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения на пунктуацию.	3	
Раздел 3. Речевой этикет.		4	
Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении.	Компетенции: ОК 7 Уметь: учитывая условия эффективного общения, уметь строить свою речь в соответствии с требованиями речевого этикета. Знать: назначение речевого этикета, формулы речевого общения.		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Ситуации делового общения.	2	2
	2. Формулы речевого поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Особенности деловой речи».	2	
	Контрольная работа	2	
	ВСЕГО	58/92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования

- учебники
- словари
- раздаточный материал
- портреты выдающихся лингвистов

Технические средства обучения:

- проектор
- экран
- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С. , Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.- 320с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура.- Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс» Гриф Минобр.
3. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2003. – 448 с.
4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.
5. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. –М. «Просвещение»2009. 287с.
6. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2009.224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 816 с.
2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. – 350с.
3. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2009. 800с.
4. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток- Запад», 2007. 768с.
5. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2007. 672с.
6. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.
7. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2008. 648с.
8. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.
9. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В.Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 640с.
10. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 672с.
11. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.

12. Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.

13. Шушков А. А. Толково- понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2003. 768с.

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org//ook
5. www.stihi-rus.ru/pravila.htm
6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/
7. www.slovari.yandex.ru
8. www.wikiboks.org
9. revolution.allbest.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов при написании творческих работ, диктантов, изложений; – тестирование; – оценка правильности и точности знания основных лексических понятий; – оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – оценка устных ответов на практических занятиях; – оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; – оценка результатов работы на практических занятиях – оценка выполнения докладов, публичных выступлений; – оценка результатов работы на практических занятиях
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	<p>Тестирование Тематические самостоятельные работы Контрольная работа</p>

Разработчики:

Пятенко Анжела Вячеславовна, преподаватель ОГБПОУ УМТ
Козина Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ УМТ