

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Подписан: Сурков Владимир
Викторович
DN: С=RU, OU=Зам. директора по УР,
O=ОГБПОУ Ульяновский
многопрофильный техникум,
CN=Сурков Владимир Викторович,
E=umt-2015@yandex.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г.Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 №525

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
Связи и информационных технологий,
радиотехники и машиностроения

Председатель

_____ А.Н.Борисенко
_____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ В.В.Сурков
_____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Р.Ф.Средина
_____ 2021г.

Разработчик:

Поврозюк Александр Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

и овладению **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 113 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 75 час,
самостоятельная работа студента 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- чтение и анализ литературы;	12
- конспектирование текста;	10
- подготовка сообщений, презентации	8
- оформление практических работ и подготовка к их защите	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий и контрольных работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия	Компетенции: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 1, ОК 2.		
	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения		
	знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
	Содержание учебного материала	10	
	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	2	2
	2 Виды техногенных ситуаций меры	2	2
	3 Виды криминогенных ЧС	2	2
	4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	2	2
	5 Правила безопасного поведения при пожарах	2	3
	Лабораторные работы	-	
Практическое занятие №1 Отработка упражнений по применению первичных средств пожаротушения, защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4 2		

	№2 Разборка ситуаций по ЧС	2	
	Контрольная работа №1 по теме 1	2	
	Самостоятельная работ: написание рефератов «Вредные привычки» (употребление алкоголя, курения, употребление наркотиков и их профилактика) - составление презентаций по ЧС	11	
Тема 2 Основы военной службы и обороны государства	Компетенция: ОК 3, ОК 4 уметь: - ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; знать: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
	Содержание учебного материала	12	
	1 Порядок прохождения военной службы по призыву	2	2
	2 Права и ответственность военнослужащих. Правовые основы военнослужащих	2	2
	3 Правовые основы военнослужащих	2	2
	4 Устав ВС РФ	2	2
	5 Военная присяга, её значение	2	2
	6 Прохождение службы по контракту и альтернативной гражданской службы	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	

	№3 Отработка упражнений по строевой и физической подготовке	2	
	№4 Отработка упражнений по огневой подготовке	2	
	№5 Отработка упражнений тактической подготовке	2	
	Контрольная работа №2 по теме 2	2	
	Самостоятельная работа. Написание рефератов на тему Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества	8	
Тема 3 Задачи и основные мероприятия по гражданской обороне	Компетенции: ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 5, ОК 6. уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;		
	Содержание учебного материала	10	
	1 Система ГО. Организация ГО общеобразовательного учреждения	2	2
	2 Современные боевые средства поражения	2	2
	3 Оповещение и информирование населения о ЧС	2	2
	4 Коллективные средства защиты	2	3
	5 Средства индивидуальной защиты	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие №6 Отработка упражнений по эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций	8 4	
	№7 Использование индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	4	
	Контрольная работа №3 по теме 3	2	
	Самостоятельная работа. Написание рефератов на темы: - Функции и основные задачи современных вооруженных сил России и их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа вооруженных сил.	8	
Тема 4 Правила оказания первой	Компетенции: ОК.4 уметь:		

медицинской помощи пострадавшим	- оказывать первую помощь пострадавшим. знать - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
	Содержание учебного материала	8	
	1 Первая медицинская помощь при инсульте и острой сердечной недостаточности	2	3
	2 Первая медицинская помощь при ранениях	2	3
	3 Первая медицинская помощь при травмах	2	3
	4 Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	16	
	№8 Отработка упражнений по оказанию первой медицинской помощи при инсульте и острой сердечной недостаточности	4	
	№9 Отработка упражнений по оказанию первой медицинской помощи при ранениях	4	
	№10 Отработка упражнений по оказанию первой медицинской помощи при травмах	4	
	№11 Отработка упражнений по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца	4	
	Контрольные работы	3	
	№4 по теме 4	1	
	№5 итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа: Написание реферата на тему «Порядок оповещения и информирования обучающихся об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях»	8		
всего	75/113		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический;
- стулья ученические;
- классная доска;
- стол преподавателя.

Технические средства обучения:

- макет (деревянный) автомата Калашникова – 11 шт.;
- пневматическая винтовка – 2 шт.;
- противогаз ГП-7 – 25шт;
- прибор радиационной разведки ДР – 5А;
- восковой прибор химической разведки ВПХР;
- дозиметр ИД – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 10 кл., Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов и др. Москва. Астрель. АСТ, 2003.
2. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 - й кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т. и др./ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.; АСТ. Астрель, 2006.

Дополнительная литература:

1. Богданов В.Д., Головатов Ю.П., и др. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. М.: МГАУ, 2001.;
2. Богданов В.Д. Основы устойчивости работы промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. М.: МИИСП, 2003.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение» при участии издательства «Покровка» 2004

Интернет-ресурсов

- <http://www.knowed.ru/index.php?name=pages&op=view&id=1805>
- <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnostzhiznedeyatelnosti/bezopasnostzhiznedeyatelnosti.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка деятельности на практических занятиях №№ 1-11</p>
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила 	<p>Тестирование, контрольная работа №№ 1-5</p>

<p>безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>Итоговый контроль дисциплины</i></p>	<p>контрольная работа</p>
--	---------------------------