

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Подписан: Сурков Владимир
Викторович
DN: С=RU, OU=Зам. директора по УР,
O=ОГБПОУ Ульяновский
многопрофильный техникум,
CN=Сурков Владимир Викторович,
E=umt-2015@yandex.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и бизнеса

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 №525

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
Связи и информационных технологий,
радиотехники и машиностроения

Председатель

_____ А.Н.Борисенко
_____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ В.В.Сурков
_____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Р.Ф.Средина
_____ 2021г.

Разработчик:

Дадыкина Ольга Владимировна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и бизнеса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин введена за счёт часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации

- находить оптимальный вариант управленческих решений

-самостоятельно овладевать новыми знаниями по экономике организации;

-оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

-разрабатывать бизнес-план.

знать:

-теоретические основы экономики, экономические показатели и методы их расчета;

-организацию производственного и технологического процессов;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, пути обеспечения экономики ресурсов;

-организацию оплаты труда;

-механизмы ценообразования;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-законодательные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации;

-действующие нормативные правила актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

-методику разработки бизнес-плана;

-основы планирования, финансирования и кредитования организации;

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;

Самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	52
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольная работа	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе: - выполнение отчетов по практическим работам (в том числе и видео отчетов); - подготовка презентаций - подготовка сообщений - проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и бизнеса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия в экономике	Содержание учебного материала	3	
	1 Введение. Роль и сущность экономики. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, связь с другими предметами.	1	2
	2 Эволюция развития экономической науки.	1	2
	3 Общественное производство и его основные стадии. Три главных вопроса экономики.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 2. Факторы современного производства	Содержание учебного материала	2	
	1 Ключевые элементы производства	1	2
	2 Производственные возможности общества		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Составление графика (кривой) производственных возможностей производства	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 3. Экономические отношения в обществе.	Содержание учебного материала	9	
	1 Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства	1	2
	2 Собственность и организационно –правовые формы предприятий и предпринимательства	1	
	3 Типы экономических систем и их особенности	1	
	4 Товарно-денежные отношения в обществе в условиях рыночной экономики. Денежное обращение в условиях рыночной экономики.	1	
	5 Товарное обращение, кредит и банки. Объем и структура денежной массы. Сущность и необходимость кредита.	1	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		
	2 Составление сравнительной таблицы «Преимущества и недостатки разных форм предприятий»	1	
	3 Решение задач на товарное обращение. кредит	1	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студентов - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
Тема 4. Рынок	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и функции рынка. Виды. Структура и инфраструктура рынка. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Модели современного рынка.	1	2
	2 Антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	4 Составление кривой спроса и предложения, решение задач на эластичность спроса. Нахождение коэффициента эластичности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - тема самостоятельной работы: «Антимонопольная политика в РФ»		
Тема 5. Макроэкономика	Содержание учебного материала	8	
	1 Валовой продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе. Безработица : причины, виды. последствия.	1	2
	2 Сущность и виды инфляции. Типы инфляции. Причины и последствия. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства	1	
	3 Государственное макроэкономическое регулирование. Мировая экономика.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	5 Составление сравнительной таблицы ВВП и ВНП различных стран.	2	
	6 Определение уровня безработицы. Определить взаимосвязь безработицы и инфляции	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		

	(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - тема самостоятельной работы: «Отраслевые особенности организации производственных процессов на предприятии».			
Тема 6. Экономика и производство	Содержание учебного материала			
	1	Производство-источник экономических благ. Предприятия, организации, фирмы- юридические лица промышленности. Роль малого бизнеса в экономике страны. Производственная и организационная структура предприятия, факторы её определяющие. Производственные подразделения предприятия (на примере ОАО НЛМК).	1	2
	2	Понятие и сущность экономических показателей. Основной и оборотный капитал предприятия. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы, их структура и классификация. Показатели эффективного использования. Производственная инфраструктура, как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия)	1	2
	3	Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения. Технологический процесс, его элементы. Основное и вспомогательное производство	1	2
	4	Основные и оборотные средства предприятия. Нормирование и производительность труда. Персонал организации (предприятия): состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Оплата труда, ФОТ.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	7	Расчет длительности производственного цикла. Расчет параметров поточных линий	2	
	8	Расчет амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основных фондов. Показатели эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда	2	
	9	Определение плановой потребности организации в оборотном капитале. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах и показателей эффективности их использования	2	
	10	Расчет показателей использования трудового потенциала и рабочего времени	2	
	11	Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений; условия их применения	2	
	12	Расчет производительности труда, выработки и трудоемкости продукции. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда:	2	

	внутрипроизводственные, текущие, перспективные.		
13	Формы и системы оплаты труда. Состав фонда оплаты труда. Материальное стимулирование эффективности труда. Расчет заработной платы и ФОП.	2	
14	Расчет себестоимости продукции цеха. Расчет оптовых и отпускных цен	2	
15	Расчет прибыли предприятия. Расчёт показателей рентабельности	2	
Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа студентов		4	
<p>1. Подготовка презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная политика в области развития малого бизнеса в Р.Ф. - Значение развития малого бизнеса для национальной экономики и решения социальных проблем. - Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. <p>2. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданский кодекс РВ (Глава 4, ст. 43 – 128); - Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»; - Закон РФ «Об акционерных обществах»; - Закон РФ «О производственных кооперативах»; - Закон «О несостоятельности (банкротстве)»; - Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». <p>3. Подготовить доклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отраслевые особенности организации производственных процессов в на предприятии». -«Антимонопольное законодательство» -«Структура бизнес- плана, характеристика разделов бизнес-плана»; «Организация планирования деятельности предприятия 			
Всего:			52/ 78

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов: экономики, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект законодательных и нормативных документов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Сафронов Н. А., Экономика организации (предприятия): учебник для сред. проф. образования /Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 255 с.

2. Чечевицына Л. Н., Практикум по экономике предприятия: учебное пособие /Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 250 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Носова С.С., Основы экономики учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Носова С.С. -4-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2009.-312с.

Дополнительные источники:

1. Зайцев Н.Л., Экономика организации [Текст]: учебник для вузов / Н.Л. Зайцев. - М.: Экзамен, 2006. - 768 с.

2. Фокина О. М., Экономика организации (предприятия): учеб. пособие /О. М. Фокина, А. В. Соломка. - М.: КноРус, 2010. - 240 с.

3. Экономика предприятия: учеб. для вузов/ред. В.М. Семенов -5-е изд.-СПб.: Питер.2010 - 416 с.

4. Экономика промышленного предприятия: учеб. для вузов /ред. Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова. - Ростов н/Д.: Феникс: МарТ, 2009. - 864 с. - (Учебный курс).

5. Экономика фирмы: учебник /Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; ред. Н. П. Иващенко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 528 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

6. Яковлев Н.Я., Цены и ценообразование [Текст]: учеб. пособие / Н.Я. Яковлев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Информационный центр -Маркетинг, 2008. - 106 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru- ресурсы портала для общего образования
2. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.
3. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
4. eur.ru – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.

5. aup.ru - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр.

6. ido.rudn.ru (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.)

7. economicus.ru - проект института "Экономическая школа".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации - находить оптимальный вариант управленческих решений -самостоятельно овладевать новыми знаниями по экономике организации; -оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) -разрабатывать бизнес-план. 	<p>Наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения практических заданий. <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов практических заданий.
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы экономики, экономические показатели и методы их расчета; -организацию производственного и технологического процессов; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, пути обеспечения экономики ресурсов; -организацию оплаты труда; -механизмы ценообразования; -основные технико-экономические показатели деятельности организации; -законодательные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; -действующие нормативные правила актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; -методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 	<p>Наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за составлением конспектов в ходе аудиторных занятий; <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устных ответов по темам уроков; – защиты рефератов, презентаций и индивидуальных работ; <p>Тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг результатов прохождения тестов за различные периоды изучения дисциплины.

<p>-методику разработки бизнес-плана; -основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p>	
--	--