

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1547).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

(Протокол от 30.08 2021 г. № 1)

Председатель МЦК

Е.А. Тишина

30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В. Сурков

30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Методист

Р.Ф.Средина

30.08 2021г.

Разработчик:

Вязьмитинова Ирина Петровна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и освоению личностных результатов (ЛР):

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка рефератов Подготовка сообщений Составление таблиц Подготовка презентаций.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Компетенции: ОК 1, 6, 8. Личностные результаты ЛР 7.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Философия как учение об универсальных законах и принципах. Границы философского знания. Функции и методы философии.</p>	2	2
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.	<p>Компетенции: ОК 4, 5. Личностные результаты ЛР 7.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 		
	Содержание учебного материала	11	
	1. Становление философии как науки. Предпосылки выделения философии из мифологической картины мира у древних греков. Древние категории. Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	2
	2. Характерные черты средневековой философии. Роль религии. Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Предтеча неотолизма.	2	2
	Практические занятия:		
1. Античная философия. Её периодизация. Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики, скептики и эпикурейцы.	2		

	2.	Философия эпохи Возрождения. Человек в философии Возрождения. Титанизм и универсальность как особенности эпохи.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		3	
	Подготовить сообщения о выдающихся философах античности, средневековья и Возрождения. Составить классификацию философских школ Античности. Составить сравнительную таблицу философии Средневековья и Возрождения.			
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени.	Компетенции: ОК 2, 4, 7. Личностные результаты ЛР 7.			
	уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;			
	знать: - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	Содержание учебного материала		13	
	1	Философия Нового времени. Спор эмпириков и рационалистов. Ф. Бэкон, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза. Основные идеи французских просветителей.	2	3
	2	Немецкая классическая философия. (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах). Учение Гегеля о диалектике. Законы диалектики. Материализм Фейербаха. Марксистская философия.	2	2
	Практические занятия.		4	
	3.	Русская философия. Основные идеи русских мыслителей 19 века (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой): о природе зла, о непротивлении злу насилем.	2	
	4.	Философия XX века. Видные философы: Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Хайдеггер. Характерные черты. Неопозитивизм, экзистенциализм, структурализм.	2	
	Контрольная работа № 1.		2	
Самостоятельная работа				
Подготовка рефератов по теме «Философия Нового и новейшего времени», подготовка презентации, подготовка сообщений о просветителях Нового времени.		3		
Раздел 2.	Человек – сознание – познание			
Тема 2. 1.	Компетенции: ОК 4, 5, 8. Личностные результаты ЛР 7.			

Человек как главная проблема философии.	уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Содержание учебного материала	9	
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Теория эволюции Ч. Дарвина, креационистская и космическая теории. Основные отношения человека: к самому себе, обществу, культуре.	2	2
	2. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, труд, вера, смерть.	2	2
	Практические занятия:	2	
	5. Смысл человеческой жизни. Изменение трактовки смысла жизни в различные периоды: античности, средневековье, новое время, в марксистской идеологии, в современности.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему: «Счастье», «Любовь», «Творчество», «Свобода». Написание эссе «В чём смысл моей жизни».	3	
Тема 2.2. Проблема сознания и познания.	Компетенции: ОК 4, 5, 8. Личностные результаты ЛР 7. уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - основные категории и понятия философии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;		
Содержание учебного материала	6		
1. Природа познания и формы научного познания. Обратная сторона основного вопроса философии. Как человек познаёт окружающий мир? Природа познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	2	
Практические занятия:	2		

	6.	Философия о происхождении и сущности сознания. Основной вопрос философии. Три стороны сознания: предметное, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов Г. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье человека.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка сообщений на тему: «Истина», «Таланты и гении».			
Раздел 3.	Духовная жизнь человека			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Компетенции: ОК 4, 5, 8. Личностные результаты ЛР 7. уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Картины мира. Религиозно-мифологическая картина мира и её особенности. Философская картина мира. Характерные черты научной картины мира. Уровни и функции науки. Научные конструкции Вселенной.	2	2
	Практические занятия:		2	
	7.	Проблема бытия. Диалектический материализм о бытии. Бытие и материя. Строение материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время – всеобщие атрибуты материи. Материя как субстанция.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		4	
	Выучить конспект. Подготовка презентации. Сообщение «Роль науки в современном обществе», «Научные проблемы современности»			
Тема 3.2 Философия о религии и искусстве.	Компетенции: ОК 2, 3, 4, 9. Личностные результаты ЛР 7. уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;			

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 		
	Содержание учебного материала	8	
	1. Религия о смысле человеческого существования. Мировые религии. Роль религии в современном обществе. Духовно-религиозное наследие России. Значение веры в жизни современного человека.	2	3
	Практические занятия:	2	
	8. Искусство как феномен. Особенности искусства. Гений и гениальность. Кризис современного искусства. Постмодернизм. Выдающиеся деятели искусства.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Написание рефератов на тему: «Буддизм», «Православие», «Католицизм», «Ислам». Подготовка сообщений выдающихся религиозных деятелях России и Симбирска. Подготовка сообщений выдающихся деятелях искусства Симбирска - Ульяновска.		
Раздел 4.	Социальная жизнь		
Тема 4.1. Философия об истории и культуре.	<p>Компетенции: ОК 4, 5, 6, 7, 9. Личностные результаты ЛР 7.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 		
	Содержание учебного материала	12	
	1. Философия истории. Философские концепции исторического развития: однолинейный прогресс, многолинейное развитие, циклическое развитие. Проблема «конца истории»	2	3
	2. Теория происхождения культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Массовая культура. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.	2	2

	Практические занятия:	2	
	9. Русская философия об исторической самобытности России. Славянофилы и западники. Периодизация и характерные черты русской философии. Соборность, антропоцентризм, историософичность. Религиозная философия В.С. Соловьёва и М.А. Бердяева. Русский космизм.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений о С.М. Соловьёве, Н.А. Бердяеве, презентации на тему: «Элитарная и массовая культура»	4	
	Контрольная работа №2	2	
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности.	Компетенции: ОК 1, 2, 3, 7, 8, 9. Личностные результаты ЛР 7. уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - роль философии в жизни человека и общества; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Содержание учебного материала	3	
	1. Кризис современной цивилизации. Римский клуб и классификация глобальных проблем. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	3
	Практические занятия:	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений о глобальных проблемах и путях выхода из них.		
	Зачёт		
	Итого	48 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: Парты, стулья, стенды, рабочий стол, плакаты и т.д.

Технические средства обучения: Проектор, компьютер, телевизор, диапроектор, кинопроектор и т.д.

Средства КМО: раздаточный материал, тесты, задания

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд.центр «Академия», 2014.

2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011. (СПО)

3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник . - М.: КНОРУС, 2015 (СПО)

Дополнительные источники:

1. Горбачёв В.Г. Основы философии: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М., Владос-пресс, 2002.

2. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. — 2-е изд; — М: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008. — 288 с. — (Профессиональное образование)

3. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия. Краткий курс. СПб., Питер, 2004

4. Лосев А.Ф. Русская философия/Очерки истории. Екатеринбург, 1991.

5. Философия. Хрестоматия/Сост. П.С. Гуревич. М., 2002.

6. Философский словарь/Под. Ред. И.Т. Фролова. М., 2001.

7. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М., 1989.

8. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.

9. Хрестоматия по истории философии в 3 т. М., Владос, 2000.

10. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/concepts/6862>

11. Философская энциклопедия. https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_phil

12. Философия. Большая российская энциклопедия.

<https://bigenc.ru/philosophy/text/4713>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать основные категории и понятия философии;	Тестирование, устный опрос
Роль философии в жизни человека и общества;	Устный и письменный опрос
Основы философского учения о бытии	Письменный опрос
Сущность процесса познания	Устный опрос
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Тестирование
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Подготовка сообщений и докладов по соответствующим темам
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Зачёт
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Подготовка рефератов и сообщений по основополагающим категориям человеческого бытия

Преподаватель _____ / Вязьмитинова И.П.