

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

г. Ульяновск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1547).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

(Протокол от 30.08 2021 г. № 1)

Председатель МЦК

Е.А. Тишина

30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В. Сурков

30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Методист

Р.Ф.Средина

30.08 2021г.

Разработчик:

Вязьмитинова Ирина Петровна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень), относящейся к укрупнённой группе профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа может быть использована при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Личностные результаты (ЛР):**

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>Практические занятия студентов</b>	<b>24</b>
<b>Лабораторно-практические занятия</b>	<b>-</b>
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>-</b>
<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Доклады, рефераты, сообщения, презентации	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Компетенции: ОК 4 Личностные результаты ЛР 8.</b> <b>уметь:</b> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <b>знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира во 2 пол. XX в.)		
	<b>Содержание учебного материала</b> Мир после 2 мировой войны. Основные процессы и события мировой истории в период с 1945 по 1990 гг. «Холодная война». Раскол мира на 2 лагеря. Гонка вооружений. Образование социалистической системы. Крушение колониальной системы. Новые подходы в изучении истории человечества, Новые источники.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщения на тему : «Конференции Большой тройки и их влияние на послевоенное устройство Европы» «Крушение колониальной системы», «Образование социалистической системы».	4	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м гг.</b>	<b>Компетенции: ОК 2 Личностные результаты ЛР 8.</b> <b>уметь:</b> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <b>знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира во 2 пол. XX в. ; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Правление Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко. Экономические и политические тенденции. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2
	2	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики Советского Союза. Назревание негативных явлений в экономике. Перестройка М.С. Горбачёва.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР на фоне традиций русской культуры		2	
	2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР		2	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Подготовить сообщения о достижениях советской культуры во II половине XX века, межнациональные отношения в СССР, обострение межнациональных конфликтов в к. 80-х гг. XX века.			
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. – н. 90-х гг.</b>	<b>Компетенции: ОК 3 Личностные результаты ЛР 8.</b> <b>уметь:</b> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <b>знать:</b> - основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в России конца XXв.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.: тенденции, причины, последствия. Распад Варшавского договора. Распад «биполярной» модели международных отношений. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Изменение политической карты Европы. Окончание «Холодной войны»	2	3

	2	Августовский путч 1991 г. Создание ГКЧП. Срыв подписания нового Союзного договора. Распад СССР: причины, последствия.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	3. Проблемы модернизации в странах Восточной Европы. Переход от авторитарных режимов к демократическим. Расширение блока НАТО на Восток.		2	
	4. Российская Федерация как правопреемница СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Работа с картой. Изучение биографий политических деятелей.		1	
	<b>Контрольная работа № 1.</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Сообщения по темам: «Причины распада СССР», «М.С. Горбачёв», «Б.Н. Ельцин», «Внешняя политика СССР, России в начале 90-х гг. XX века» и т.д.		3	
<b>Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.</b>				
<b>Тема 2. 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Компетенции: ОК 1, ОК 2. Личностные результаты ЛР 8.</b> <b>уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <b>знать:</b> - основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX нач. XXI вв.; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Переход к рыночной экономике в России. Радикальная экономическая реформа Е.Т. Гайдара методом шокотерапии. Либерализация цен. Приватизация. А.Б. Чубайс. Последствия реформ. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Вооружённый мятеж. Ликвидация Советов. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. В.С. Черномырдин.	2	2
				2

	<p>2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Вооружённый конфликт в Нагорном Карабахе. События в Ферганской долине, в Оше. Конфликт в Приднестровье на территории Молдовы. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО и др.). Их участие в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация и международные организации: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Договоры в рамках СНГ. Россия и НАТО.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	
	<p>5. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ текстовых, наглядных материалов, документов, характеризующих деятельность международных организаций</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	3	
	<p>Сформулировать перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. Найти на карте проблемные регионы постсоветского пространства.</p>		
<p><b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b></p>	<p><b>Компетенции: ОК 4, ОК 5. Личностные результаты ЛР 8.</b> <b>уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <b>знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX нач. XXI вв.; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	

	1	Россия на постсоветском пространстве. Экономические, политические, культурные взаимоотношения с соседями. Российская диаспора в СНГ. Трудности и противоречия создания Союзного государства России и Беларуси. Таможенный союз.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	6. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Национальные, религиозные, политические, экономические, культурные традиции республик Северного Кавказа. Изучение текстовых документов.		2	
	7. Вооружённый конфликт на Северном Кавказе. 2 чеченских войны. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изучение текстовых и наглядных материалов, характеризующих причины конфликта на Северном Кавказе, пути решения.		2	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Подготовить сообщения о военно-политическом конфликте на Северном Кавказе 1990 – 2009 гг. Основные направления политики на Северном Кавказе.			
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Компетенции: ОК 5, ОК 6. Личностные результаты ЛР 8.</b> <b>уметь:</b> - ориентироваться в современной международной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <b>знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX нач. XXI вв.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Особенности и характеристика современной цивилизации. Постиндустриальное, информационное общество. Его основные черты. Научно-технический прогресс. Глобализация и её последствия. Формирование единого информационного пространства. Интернет и нанотехнологии.	2	2

	2	Отношения Восток-Запад. Развитие взаимоотношений России с Азиатскими странами. Россия и Китай. Страны-лидеры в Азиатском регионе: Южная Корея, Тайвань, Малайзия, Сингапур. Россия и Япония: территориальные споры. Особенности Северокорейского режима. Вооружённые конфликты на Ближнем Востоке.	2	2
	3	Деятельность международных организаций. Структура и функции ООН. Борьба за права человека. Взаимоотношения России с ООН и НАТО. Расширение Евросоюза.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	8.	Терроризм как явление: причины и последствия. Проблема исламского фундаментализма. Взаимоотношения с исламским миром. Анализ документов. Составление хронологической таблицы.	2	
	9.	Россия и Евросоюз. Экономическое сотрудничество и политические противоречия. Главы Европейских государств.	1	
	<b>Контрольная работа № 2.</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составить сравнительно-обобщающую таблицу по теме: «Международные отношения в России и мире на рубеже XX – XXI вв». Сообщения «Политические портреты европейских лидеров».			
	Схема: «Структура и функции ООН»			
<b>Тема 2.4. Развитие мировой и российской культуры.</b>	<b>Компетенции: ОК 3, ОК 6. Личностные результаты ЛР 8.</b> <b>уметь:</b> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем <b>знать:</b> - основные направления развития России в начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в России начала XXI в.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Формирование элитарной и массовой культуры. Традиционные ценности. Роль религии в современном обществе. Молодёжь и культура. Влияние культуры на межнациональные и межконфессиональные отношения. Основные тенденции развития современной культуры. Деятели современной российской и мировой культуры.	2	3
	<b>Практические занятия:</b>		2	

	10. Молодёжная субкультура. Молодёжные течения в современной культуре. Молодёжные движения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Презентация по темам: «Молодёжные течения в современной культуре», «Современная культура России», «Современная российская наука и образование» Сообщения на темы: «Поп-арт», «Рок», «Субкультуры и контркультуры», «Проблемы традиционной народной культуры». <b>Контрольная работа:</b> Тестовые задания по КИМаМ	1	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Компетенции: ОК 7, ОК 9. Личностные результаты ЛР 8.</b> <b>уметь:</b> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <b>знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира в начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в начале XXI в.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Экономическое развитие России в н. XXI в. Изменение структуры экономики. Добывающие отрасли. Увеличение расходов на ВПК. Стабилизационный фонд. Роль научно-технического прогресса. Информатизация. Роль науки и образования. Политические преобразования. Выборы Президента РФ. Отмена выборов губернаторов. Политические партии и их руководители. Перспективы развития современной России и мира в целом.	2	3
	<b>Практические занятия:</b>		
	11. Хронология событий внутренней политики России в XXI веке. Составить хронологическую таблицу по документам последних лет.	2	
	12. Основные тенденции современного развития России в XXI веке. Вызовы современности и пути их решения.	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета: Парты, стулья, стенды, рабочий стол, плакаты и т.д.

Технические средства обучения: Проектор, компьютер, телевизор, диапроектор, кинопроектор и т.д.

Средства КМО: раздаточный материал, карты, тесты, методички

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Профессиональное образование. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Загладин. Н.В., Петров Ю.А. История. Учебник для 11 класса, - М.: «Русское слово», 2015.

3. Сахаров А.Н., Буганов В.И.. История России. XX век. 11 Класс, - М.: «Просвещение», 2014. - 430 с.

4. Периодические печатные издания за 2013-2018 гг.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н. В. Всемирная история. Век XX. - М.: «Русское слово», 2006. - 420 с.

2. Политическая история России в партия и лицах, - М.: «Дрофа», 2003. - 350 с.

3. Кредер А.А. «Новейшая история зарубежных стран», - М.: «Просвещение», 2008. - 420 с.

4. Хачатурян. В. М. «История Мировых цивилизаций», - М.: «Дрофа», 2005. -450 с.

5. «Россия и Мир», ч.2. -М.: «Русское слово», 2009.- 430 с.

6. Россия сегодня: Политический портрет в документах, 1985-1998г. – М.: «Мысль», 2005. - 380 с.

7. Электронные учебники: 1)Россия в XX веке, 2) История мировых цивилизаций/ индустриальный и постиндустриальный период

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Контрольная работа, Реферирование, Экзаменационные вопросы
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Контрольная работа, Реферирование, экзаменационные вопросы
<b>Усвоенные знания</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Контрольная работа, Индивидуальные задания, реферирование.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;	Контрольная работа, тестирование, реферирование, экзаменационные вопросы
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, реферирование. Экспертная оценка учебной деятельности студентов в ходе выполнения практических заданий экзаменационные вопросы
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Реферирование, экзаменационные вопросы
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, реферирование. Индивидуальные задания , экзаменационные вопросы
- содержание и назначение важнейших документов мирового и регионального значения.	Тестирование, реферирование. Экспертная оценка учебной деятельности студентов в ходе выполнения практических заданий, экзаменационные вопросы

Преподаватель \_\_\_\_\_ / Вязьмитинова И.П.