ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1547).

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В.Сурков

2021r.

PACCMOTPEHO

методической цикловой комиссией по профилю связи и информационных технологий, радиотехники и машиностроения

(Протокол от <u>13.09.2021 №</u> 1)

Председатель МЦК

_А.Н.Борисенко

СОГЛАСОВАНО

Методист

Средина Р.Ф.

Разработчик:

Поврозюк Александр Сергеевич – преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИН	_	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	3
2.	СТРУКТУРА	И СОДЕРЖАНИ	ие учебной дисі	циплины	5
3.	УСЛОВИЯ РЕ	САЛИЗАЦИИ УЧ	небной дисципл	ІИНЫ	9
4.		И ОЦЕНКА ИСПИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень), относящейся к укрупнённой группе профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа может быть использована при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
 - Применять документацию систем качества.
- Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.
- Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
- Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов.
 - Показатели качества и методы их оценки.
 - Системы качества.
 - Основные термины и определения в области сертификации.
 - Организационную структуру сертификации.
 - Системы и схемы сертификации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к овладению общими компетенциями (ОК):

- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,
- OК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,
- OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста,
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

и профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент,
- ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией,
- ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика,
- ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы,
- ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы,
- ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы,
- ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания,
- ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием,
- ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов,
- ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 1.Основы	Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3		
стандартизации	Содержание учебного материала		
	1 Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и		3
	безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований		
	международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества,		
	структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств		
	информационных технологий		•
	2 Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176,		
	модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования		
	системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.		
	3 Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и		
	метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и		
	сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.		
4 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.			
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок		
	разработки стандартов. Государственные контроль и надзор за соблюдением обязательных		
	требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.		
	Нормоконтроль технической документации.	18	
	5 Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ.	10	
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных		
	технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем		
	менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных		
	стандартов в сфере средств информационных технологий.		
	6 Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное		
	агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи,		
	межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества		
	Независимых Государств и других национальных организациях.		
	7 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности		
	Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных		
	стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.		
	8 Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента		
	качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные		
	стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1		
В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.Основы	Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3		
сертификации			
	1 Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.		3
	2 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечении и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема	Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3		
3.Техническое	Содержание учебного материала		
документоведени е	1 Основные виды технической и технологической документации. Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.	8	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерный перечень практических работ:			
1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности 2. Системы менеджмента качества			
3. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности			
4. Основные виды технической и технологической документации			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет <u>«Метрологии и стандартизации»</u>, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде).
 - Компьютер;
 - Мультимедийный проектор, экран;
 - Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация, М.: ООО «КноРус», 2013.
- 2. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация. М.: Юрайт, 2016.-420 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень знапий, осваиваемых в рамках дисциплины: « Основные понятия и определения метрологии, стапдартизащии и сертификации и определения магетов от их выполнения задания выполнены, качество их выполнения определения в области качества и методы их оценки. « Системы качества и методы их оценки в области сертификации. « Основные термины и определения в области сертификации. « Оглично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы, без пробелов, некоторые умения сформированы выполнены практического задания. « Основные термины и определения в области сертификации. « Организационную структуру сертификации. « Огтемы и схемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: « Применять требования некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Довлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не посят существещного характера, необходимые умения двоты с освоенным атсриалом в основном формированы, большинство предусмотренных пробелы и не посят существещного характера, необходимые умения двоты с освоенным атсриалом в основном формированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненных заданий выполненные учебных заданий выполненные учебные задания содержат трубые задания содержат трубые задания содержат трубые задания содержат трубые содержат трубые задания выполненные содержание с семенным с объеменным с объеменным с объеменным с одержание с объеменнам с одержат трубые задания с одержат трубые с	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
□ Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. □ Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. □ Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. □ Показатели качества и методы их оценки. □ Системы качества. □ Основные термины и определения в области сертификации. □ Системы качества. □ Основные термины и определения в области сертификации. □ Системы и ехемы сертификации. □ Системы и схемы сертификации. □ Применять основные правила и документы систем качества. □ Применять документацию систем качества. □ Применять основные правила и документы предусмотренных програмой обучения учебные заданий катично, но соврежати пибки. □ Применять основные правила и документы предусмотренных програмой обучения учебные задания не освоено, необходимые умения песформировань, выполненные учебные задания не сформировань, больнинство предусмотренных програмой обучения и сосрежати пибки. □ Применять основные пра	Перечень знаний, осваиваемых в рамках	«Отлично» - теоретическое	
умения сформированы, все предусмотренных практического задания. Основные положения систем (комплексов) общетехнических отандартов. Показатели качества и методы их оценки. Основные термины и определения в области сертификации. Огатемы и ехемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услут) и процессов. Применять основные правила и документы системы сертификации. Применять основные правила и документы системы сертификации. Основные качества. Основные курса освоено практического задания. «Удовлстворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, по пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных протраммой обучения учебных заданий выполнения и учебных заданий выполнения курса освоено необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задиния. Ослетные курса освоено практического задания. «Идовлстворительно» стеретическое содержание курсе необходимые умения не сформированы, выполнения практического задания. Осрета предусмотренных протраммой обучения учебные задания. Осрета объемы заданий выступление с доковном содержат опшибки. «Исудовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено, некоторые из выполнения практического задания. Осрета опшбки. «Исудовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено, некоторые виды заданий выступление с доковном практического задания. Осрета опшбким. «Исудовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено, некоторые виды заданий выступление с доковном практического задания. Оденка выполнения практического задания. Оденка выполнения практического задания. Оденка выполнения практического задания. Оденка выполнения практического зада	дисциплины:	содержание курса освоено	• Контрольная
 Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических образительно исфермированы, пекоторые виды задания выполнены с опнобками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелов, пекоторые виды заданий выполнены с опнобками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелов, пекоторые виды заданий выполнены с опнобками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелов, пекоторые из выполненны исформированы, большинство предусмотренных заданий выполненных заданий солержат опибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые 	• Правовые основы метрологии,	полностью, без пробелов,	работа.
метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки выполнения определения вобласти сертификации. Системы качества. Основные термины и определения вобласти сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять применять документацию систем качества. Применять применять документацию систем видам продукции (услуг) и просесов. Применять системы сертификации. Применять основные правила и документы системы сертификации. Организационно-методы их обращья выполненыя практического задания. Продестаточно, по выступление программой учебные выполненыя практического задания. Применять основные правила и документы системы сертификации работы с освоенным пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным программой обучения учебных заданий выполненых заданий солержат опшбки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но муса освоено части от муса объемным практическое освоенным практического задания.	стандартизации и сертификации.	умения сформированы, все	•Самостоятельная
основные положения систем комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. • Показатели качества и методы их оценки. • Системы качества. • Основные термины и определения в области сертификации. • Системы и схемы сертификации. • Системы и схемы сертификации. Перечень умений, освашваемых в рамках оисциплины: • Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и пробесов. • Применять основные правила и документы системы сертификации. • Применять пистемы сертификации российской Федерации. • Применять пистемы сертификации российской Федерации. • Семинар, на Наблюдения выполнения практического задания. • Организационную структуру сертификации. • Системы и схемы сертификации. Перечень умений, освашваемых в рамках оисциплины: • Применять основные правила и документы системы сертификации работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненные программой обучения учебных заданий солержат опшоки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоеню, необходимые умения не сформированы, выполненые учебные задания содержат грубые задания выполненыя практическог одержание курса не освоено практическог задания. • Сминар немотодическое содержание курса освоено частично, по собщением, практическог задания. • Применять достаточно, по собщением, практическог задания. • Применять достаточно, по собщением, практическог задания. • Применять достаточно, по собщением, практическое содержание курса освоено частично, по собщением, практическое содержание курса освоеным материалими. • Решение замниемостью обезательном радения замния практическог задания. • Подготовка и мектотом стратично, по собщением, практическое содержание к	• Основные понятия и определения	предусмотренные	работа.
 Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Осистемы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и пропессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской федерации. Качество их выполнения практическое содеющь мения выполнены с опробель умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненых заданий содержат опибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения не сформированы, выполненния практического задания. Решение ситуационной задачи. 	метрологии, стандартизации и	программой учебные	• Защита реферата.
оценено высоко. «Хоролю» - теоретическое содержание курса освоено практического содержание курса освоено полностыю, без пробелов, некоторые умения сформированы, некоторые виды задания выполнены, некоторые виды задания выполненые одокладом, сообщением, презентацией. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять основные правила и документы системы сертификации работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненых заданий выполненых заданий и программой обучения учебные выполненых заданий выполненых заданий выполненых заданий курса освоено, необходимые умения не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий содержат опинбки. «Неутоврые виды заданий выполнены, некоторые виды заданий кыступление с докладом, сособщением, практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сособщением, практического задания. Подготовка и выступление с докладом, сособщением, презентацией. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые виды заданий выполненых заданий солемат опинбки. «Исутовлетворительно» - теоретическое обрежат пробель, бормированы, большинство предусмотренных заданий содержат опинбки. «Некоторые виды заданий выступление с докладом, сособщением, практического задания выполненыя практического задания опинбками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено докладом, сособщением, презентацией. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения не сформированы, выполненые практического задания.	сертификации.	задания выполнены,	• Семинар.
организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Основные термины и определения в области сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услут) и пропессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации. Применять основные правила и документы системы сертификации (услуг) и пропраммой учебные качества. Применять основные правила и документы системы сертификации (услуг) и пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, больщинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненых заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения практического задания. Основные термины и определения сформированы, некоторые виды задания практического задания. Основные термины и определения сформированы, некоторые виды задания. Подготовка и выполнены, некоторые виды задания практического задания. Основные терминым практического задания. Основные терминой учебные задания выполнены, некоторые виды задания практического задания. Основные терминой учебные задания выполнены, некоторые виды задания практического задания. Оденка выполнения практического задания. Оденка выполнения практического задания. Оденка выполнения практического задания. Оденка выполнены курса освоено дастично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения не субные заданий содержат прибиситель практического задания.	• Основные положения систем	качество их выполнения	• Наблюдение за
одержание курса освоено полностью, без пробелов, е Оценка выполненых программой учебные курса освоено задания. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Огитемы и схемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации. Применять основные правила и документы системы сертификации российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации российской федерации. Одокрамном в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые задания содержат грубые	(комплексов) общетехнических и	оценено высоко.	выполнением
 Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования видам продукции (услуг) и пропессов. Применять основные правила и документы системы сертификации Применять основные правила и документы системы сертификации Применять основные правила и документы системы сертификации Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации учебных заданий выполнень заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые 	организационно-методических	«Хорошо» - теоретическое	практического
 Оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять основные правила и документы системы сертификации. Применять основные правила и документы системы сертификации. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Некоторые виды заданий выполнены, некоторые виды заданий выполнены, особщением, празситацией. Чудовлетворительно» существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, больщинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненных заданий выполненных заданий содержат ошибки. «Пехоторые умения практического задания. Применять требования курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения учебных заданий выполненных заданий содержат ошибки. «Пехоторые учебные задания выполнены практического задания. Решение стузационной задачи. Решение стузационной задачи. Решение стузационной задачи. Решение стузационной задачи. Освоенным курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения и сосромном сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые 	стандартов.		
 Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации. Применять основные правила и документы системы сертификации. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Сформированы, выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненных заданий выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые 	• Показатели качества и методы их	· · · · · ·	• Оценка
 Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять основные правила и документы системы сертификации Применять основные правила и документы системы сертификации Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Немоторые виды заданий выполнены, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи. Решение ситуационной задачи. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Немоторые виды заданий выполнены, не посят теурестическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненых заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненые учебные задания содержат грубые 	оценки.		выполнения
в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Оситемы и схемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации российской Федерации. В применять основные правила и документы системы сертификации российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации российской Федерации. Окументы системы сертификации российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации выполнены заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые опредуемотренные программой обучения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	• Системы качества.		
 Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках доисциплины: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять основные правила и документы истемы сертификации Применять истемы сертификации Применять основные правила и документы истемы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации Применять основные правила и документы системы сертификации Протраммой обучения учебных заданий солержат опшобки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые 	• Основные термины и определения		
осертификации. Задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены, некоторые виды заданий выполнены, некоторые виды заданий выполнены с опшибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненых заданий выполненых заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненые учебные задания содержат грубые сорошением, презептацией. О Решение ситуационной задачи. • Решение ситуационной задачи. • Решение ситуационной задачи. • Решение ситуационной задачи.	в области сертификации.		
 Системы и схемы сертификации. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услут) и процессов. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Некоторые виды заданий выполненые с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые 	• Организационную структуру	l = =	_
Выполнены с ошибками. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять требования необходимые умения работы с освоенным качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	сертификации.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	• Системы и схемы сертификации.	l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
оисциплины:			
 Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Применять основные правила и документы системы сертификации документы системы сертификации учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые 		_	
нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. • Применять документацию систем качества. • Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Российской Федерации. пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	1	1 -	_
видам продукции (услуг) и процессов. • Применять документацию систем качества. • Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Видам продукции (услуг) и процессов. • Применять документацию систем качества. • Применять основные правила и документы системы сертификации российской Федерации. Вольшинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые			задачи.
процессов. • Применять документацию систем качества. • Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. Необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		-	
 Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые 	1 0 0	1	
качества. • Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	<u> </u>	1	
• Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*	
большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		1 *	
Российской Федерации. предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	_ =	= = =	
программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	1 7		
учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые	Российской Федерации.	* * *	
выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые			
выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		-	
содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые			
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		1	
курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		1 -	
необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		1 -	
сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые		• • .	
выполненные учебные задания содержат грубые		1	
задания содержат грубые			
± ±*			
ошибки.		1	