	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 1 из 15

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**


**СМК ПВД-40-2015**

Учт.экз.№1

г. Ульяновск  
 2015

Изменение №

Дата:

	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 2 из 15


### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

РАЗРАБОТАН	областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский многопрофильный техникум»
РАЗРАБОТЧИКИ	Матюшичева О.Ю., заместитель директора по качеству Средина Р.Ф., заведующая методическим кабинетом
УТВЕРЖДЕН	Директором ОГБПОУ УМТ 05.06.2015
РАССМОТРЕНО	на заседании педагогического совета (протокол № 22 от 26 мая 2015 г.)
ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	Приказом директора от 05.06.2015 № 215
ВВЕДЕН ВЗАМЕН	СМК 04-21-2013
ПОДЛИННИК ХРАНИТСЯ	В службе качества

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора ОГБПОУ УМТ

Изменение №

Дата:

	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 3 из 15

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (далее – Положение) определяет структуру и порядок разработки программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – ОГБПОУ УМТ, техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200); Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) специальностей, реализуемых в техникуме; приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464; письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; Уставом ОГБПОУ УМТ.

1.3 ППССЗ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования. Качество образовательной услуги во многом определяется качеством проектирования образовательных программ.

1.4 Разработанная ППССЗ должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Открытие новых направлений подготовки специалистов среднего звена, востребованных на современном рынке труда.

2.2 Разработка и актуализация ППССЗ с учётом требований ФГОС СПО.


2.3 Создание условий для максимального удовлетворения потребностей потребителей образовательных услуг, достижения задач техникума в области качества.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППКРС

3.1 ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического;

Изменение №

Дата:

	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 4 из 15

математического и общего естественнонаучного;  
 профессионального;  
 и разделов:  
 учебная практика;  
 производственная практика (по профилю специальности);  
 производственная практика (преддипломная);  
 промежуточная аттестация;  
 государственная итоговая аттестация.

3.2 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

3.3 Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

3.4 Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.5 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История». «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык». «Физическая культура».

3.6 Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

3.7 ППССЗ должна содержать разделы:

**1. Общие положения**

В разделе указываются:

- нормативно-правовые основы разработки ППССЗ,
- нормативные сроки освоения ППССЗ.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

В разделе указываются:


- область профессиональной деятельности выпускника,
- объекты профессиональной деятельности выпускника,
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника,
- специальные требования.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Раздел включает следующие документы:

Изменение №

Дата:

	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 5 из 15

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы профессиональных модулей.

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

#### **5. Оценка результатов освоения ППССЗ**

Рекомендуемый макет ППССЗ содержится в Приложении А.

3.1 Разработанная ППССЗ рассматривается методическим советом техникума, утверждается директором.

3.2 ППССЗ согласовывается с представителями работодателей, которые подписывают заключения на ППССЗ в целом и на рабочие программы профессиональных модулей.

3.3 Контрольный экземпляр утверждённой ППССЗ хранится в методическом кабинете.

#### **4 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ППССЗ**

4.1 Методическое руководство разработкой ППССЗ осуществляет заведующий методическим кабинетом.

4.2 ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС по специальностям СПО, реализуемым в техникуме.

4.3 Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

4.4 При формировании ППССЗ техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО по специальности;


обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая

	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 6 из 15

развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5 Порядок разработки и утверждения учебного плана определяется рекомендациями ФГАУ ФИРО и Министерства образования и науки РФ, СМК ПВД-22 Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования.

4.6 Порядок разработки и утверждения календарного учебного графика определяется рекомендациями ФГАУ ФИРО.


4.7 Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин определяется рекомендациями ФГАУ ФИРО и Министерства образования и науки РФ, СМК ПВД-18 Положение о рабочей программе учебной дисциплины.

4.8 Порядок разработки и утверждения рабочих программ профессиональных модулей определяется рекомендациями ФГАУ ФИРО и Министерства образования и науки РФ, СМК ПВД-19 Положение о рабочей программе профессионального модуля.


## 5 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение – Макет ППССЗ

Заместитель директора по качеству

 О.Ю.Матюшичева

Заведующая методкабинетом

 Р.Ф.Средина


26 мая 2015 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
 Протокол № 22 от 26 мая 2015 г.

Изменение №

Дата:

	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 7 из 15

ПРИЛОЖЕНИЕ  
(обязательное)

**Макет программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
(Форма титульного листа)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ УМТ

\_\_\_\_\_ И.Н.Данилова

\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**


\_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*

г. Ульяновск  
201\_\_

Изменение №

Дата:

	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 8 из 15

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ  
(обязательное)

*(Оборотная сторона титульного листа)*

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_  
код, и наименование 1

Организация-разработчик:

---

Составители программы:

---



---



---



---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического Совета

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_

---


<sup>1</sup> После заполнения текст, выделенный курсивом, убирается

**Изменение №**

**Дата:**

--	--



	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 9 из 15

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ  
(обязательное)

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.3.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
  - 3.3.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
  - 3.3.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
- 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
  - 3.4.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
  - 3.4.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
  - 3.4.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
- 3.5. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 

Программы общепрофессиональных дисциплин

  - 3.5.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
  - 3.5.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
  - 3.5.n. Программа... (код, наименование дисциплины)

Программы профессиональных модулей

  - 3.5.o. Программа профессионального модуля (код, наименование)
  - 3.5.p. Программа профессионального модуля (код, наименование)
  - 3.5.q. Программа профессионального модуля (код, наименование)


#### Программы практик

- 3.6. Программа учебной практики
- 3.7. Программа производственной практики (по профилю специальности)
- 3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

### 4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

### 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 10 из 15

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ  
(обязательное)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

**Программа подготовки специалистов среднего звена** \_\_\_\_\_ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности \_\_\_\_\_.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *(указать)*,
- нормативно-методические документы Минобрнауки России *(перечислить)*

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности *(код)* при очной/заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – \_\_\_\_\_<sup>2</sup>;
- на базе основного общего образования – \_\_\_\_\_.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА<sup>3</sup>

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

---



---

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

---



---

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции


**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

---

<sup>2</sup> Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности.

<sup>3</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности.

Изменение № _____	Дата: _____
-------------------	-------------

	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности	Издание 2015 - 02
	<b>СМК ПВД-40-2015</b>	Лист 11 из 15

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	
ПК 1.1	
ПК 1.2	
ПК 1.n	
<b>ВПД 2</b>	
ПК 2.1	
ПК 2.2	
ПК 2.n	
<b>ВПД N</b>	

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	
ОК 2	
ОК n	

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

## 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН


*(Приложить учебный план по специальности СПО)*

Изменение №

Дата:





	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования <b>СМК ПВД-40-2015</b>	Издание 2015 - 02
	<b>ГОСТ ISO 9001–2011</b>	Лист 14 из 15

### 3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

3.3.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.3.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

### 3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.4.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.4.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

### 3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.5.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

3.5.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

#### **Входной контроль**


Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме \_\_\_\_\_ (устного опроса, тестирования, письменного экзамена).

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>6</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

<sup>6</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

	<b>Положение по виду деятельности</b> Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности <b>СМК ПВД-40-2015</b>	Издание 2015 - 02
	<b>ГОСТ ISO 9001–2011</b>	Лист 15 из 15

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений техникума \_\_\_\_\_.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в \_\_\_\_\_ рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой \_\_\_\_\_, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**