



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Утверждено приказом
ОГБПОУ УМТ

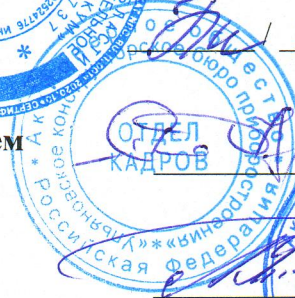
Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Ульяновское конструкторское бюро
приборостроения»

АО «Научно-производственное предприятие
«Завод Искра»

протокол № 11 от 13.05.2025

приказ № 155/1 от 13.05.2025

И.В. Бирюков



2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «УКБП»

АО «НПП «Завод Искра»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	24
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	27
5.4. Календарный учебный график	28
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
5.7. Практическая подготовка	30
5.8. Государственная итоговая аттестация	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	31
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	31
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	32
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 № 488 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (Приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 № 488);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019 № 466н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Радиоэлектронная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019 № 466н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра, инструктаж по охране труда	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 28.06.2023 № 488 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	
Квалификация (-и) выпускника	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	Электроника, радиотехника и системы связи	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	на базе ООО – 1 год 10 месяцев или на базе СОО – 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	на базе ООО – 1 год 10 месяцев или на базе СОО – 10 месяцев	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО – 1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО – 1 год 10 месяцев	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	-
социально-гуманитарный цикл	220	-
общепрофессиональный цикл	324	-
профессиональный цикл	896	576
в т.ч. практика:	576	576
- учебная	144	144
- производственная	432	432
Вариативная часть образовательной программы	276	36
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50%)	216	

объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.03ц Цифровая экономика по запросу работодателя	32	8
ОП.04ц Технологическое паяльное оборудование и его эксплуатация по запросу работодателя АО «НПП «Завод Искра»	76	52
ОП.05ц Основы слесарно-сборочных работ по запросу работодателя АО Ульяновское конструкторское бюро	32	20
ОП.06ц Автоматизированные процессы поверхностного монтажа по запросу работодателя АО Ульяновское конструкторское бюро	76	52
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	576

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования,
40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.009 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Приказ Минтруда России от 02.07.2019 № 466н	D4. Сборка сложных радиоэлектронных устройств	D/01.4. Сборка несущей конструкции второго и третьего уровней с высокой плотностью компоновки

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
Выполнение операций контроля и	ПМ.02 Выполнение операций контроля и

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	-
<i>Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i>	-

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и	Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

	документацией на государственном и иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 1.1 Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня	Навыки:
		подготовки оборудования, инструментов, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе
		установки и монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня
		Умения:
		читать конструкторскую и технологическую документацию
		выбирать и подготавливать к работе контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией
		подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе
		подготавливать компоненты для монтажа на несущие конструкции первого и второго уровня
		выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня
		контролировать качество паяных соединений.
		Знания:

		терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации
		основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня
		способов очистки от загрязнений несущих конструкций
		последовательности выполнения монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня
		устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для монтажа электронных устройств любой конструктивной сложности, правила работы с ними
		марок и характеристик флюсов и припоев
		требований, предъявляемых к паяным соединениям
		видов дефектов при пайке электрорадиоэлементов, их причин и способов предупреждения и исправления
		требований к организации рабочего места при выполнении работ
		опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ
		правил производственной санитарии
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ
		требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 1.2 Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы	Навыки:
		подготовки слесарно-сборочных и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений к работе
		выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
		Умения:
		читать конструкторскую и технологическую документацию
		выбирать и подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией
		выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы
		контролировать качество выполненных слесарно-сборочных работ.
		Знания:

ПК 1.3 Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации
	последовательности выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ
	видов дефектов при выполнении типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, их причины, способы предупреждения и исправления
	устройства, принципа действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, правила работы с ними
	требований к организации рабочего места при выполнении работ
	опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ
	правил производственной санитарии
	видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ
	требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	Навыки:
	подготовки оборудования, инструмента, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе
	установки и сборки узлов на несущие конструкции второго уровня
	выполнения операций при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
	Умения:
	читать конструкторскую и технологическую документацию
	выбирать и подготавливать к работе оборудование, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, в соответствии с технологической документацией
	контролировать качество сборки несущих конструкций второго уровня
	Знания:
	терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации
	основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня
	способов очистки от загрязнений несущих конструкций

ПК 1.4 Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники	последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня
	видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления
	устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними
	требований к организации рабочего места при выполнении работ
	опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ
	правил производственной санитарии
	видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ
	требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	Навыки:
	подготовки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к монтажу
	прокладки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.
	Умения:
	читать конструкторскую и технологическую документацию
	выбирать и подготавливать к работе, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией
	подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе
	выполнять оконцевание проводов, кабелей и внутриблочных жгутов для их монтажа в несущих конструкциях второго уровня
	припаивать провода, кабели и внутриблочные жгуты к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств
	контролировать качество паяных соединений
	Знания:
	терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации
	основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций второго уровня
	последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня

		видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления устройства, принципа действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними технических требований, предъявляемые к проводам, кабелям и внутриблочным жгутам, подлежащим монтажу типов коммутационных элементов и видов разъемов марок и характеристик проводов и кабелей способов формирования и крепления внутриблочных жгутов последовательности выполнения работ по монтажу проводов, кабелей, внутриблочных жгутов последовательности процесса пайки проводов, кабелей, коммутационных элементов и разъемов правил маркировки проводов, кабелей, жгутов видов дефектов при пайке проводов, кабелей, жгутов, коммутационных элементов, разъемов, их причин и способов предупреждения и исправления.
Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 2.1 Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Навыки: подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации проверки качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки выявления механических и электрических дефектов сборки и монтажных соединений. Умения: использовать контрольно-измерительное оборудование для измерения электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники использовать типовое испытательное оборудование для оценки функциональных параметров использовать диагностическое оборудование для контроля качества монтажных

	соединений
	выявлять дефекты монтажа и несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации
	проверять правильность электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов
	проверять правильность установки навесных элементов несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки
	контролировать состояние изоляции проводников.
	Знания:
	назначения, конструктивных особенностей, принципов действия основных узлов электронной аппаратуры и приборов
	последовательности сборки и монтажа радиоэлектронных устройств и приборов в объеме выполняемых работ
	методов контроля качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки
	принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного, диагностического и испытательного оборудования
	видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления
	видов брака и способов его предупреждения
	требований к организации рабочего места при выполнении работ.
ПК 2.2 Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Навыки:
	подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе
	проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации
	выявления электрических дефектов сборки и монтажных соединений
	сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов
	снятия электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
	Умения:
	использовать контрольно-измерительное оборудование для измерения электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов

	электронной техники
	использовать типовое испытательное оборудование для оценки функциональных параметров
	использовать диагностическое оборудование для контроля качества монтажных соединений
	выявлять несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации
	проверять правильность электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов
	собирать простую схему измерений электрических параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
	Знания:
	методов измерения и контроля параметров качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки
	принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного и диагностического оборудования
	способов электрической проверки узлов на соответствие техническим требованиям
	способов проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения
	правил выполнения основных электрорадиоизмерений, способы и приемы измерения электрических параметров
	видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления
	видов брака и способов его предупреждения.
ПК 2.3 Проводить испытания, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Навыки:
	подготовки испытательного оборудования к работе
	проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
	Умения:
	использовать испытательное оборудование для контроля качества монтажных соединений
	контролировать состояние изоляции проводников
	производить измерения параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки при проведении испытаний.

		Знания:
		методов проведения испытаний несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки
		видов испытаний, классификации их по характеру внешних воздействий
		принципов работы, устройства и технических возможностей испытательного оборудования
		методов обработки результатов испытаний с использованием средств вычислительной техники в объеме выполняемых работ.
	ПК 2.4 Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Навыки:
		составления отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.
		Умения:
		оформлять отчетную документацию о выполненных контрольно-измерительных работах и по результатам испытаний.
		Знания:
		правил оформления технической документации по результатам контроля.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных	ПК 1.1 Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго	40.009 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	D4. Сборка сложных радиоэлектронных устройств	D/01.4. Сборка несущей конструкции второго и третьего уровней с высокой плотностью

	видов техники	электронной	уровня			КОМПОНОВКИ
			ПК 1.2 Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы			
			ПК 1.3 Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники			
			ПК 1.4 Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники			
			ПК 2.2 Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники			
			ПК 2.3 Проводить испытания, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники			
			ПК 2.4 Составлять отчетную			

		документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники			
--	--	---	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4										
Обязательная часть образовательной программы																													
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины ²																												
СОО. 01	Русский язык				0	0				0																			
СОО. 02	Литература	0	0	0	0	0	0			0																			
СОО. 03	История	0	0		0	0	0																						
СОО. 04	Обществознание	0	0	0	0	0	0																						
СОО. 05	География	0	0	0	0	0	0	0		0																			
СОО. 06	Иностранный язык	0	0		0					0																			
СОО. 07	Математика	0	0		0	0	0	0																					
СОО. 08	Информатика	0	0																										
СОО. 09	Физическая культура	0			0					0																			
СОО. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0		0	0	0																				
СОО. 11	Физика	0	0	0	0	0	0	0																					
СОО. 12	Химия	0	0		0			0																					
СОО. 13	Биология	0	0		0			0																					
СОО.14	Индивидуальный проект	0	0			0																							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России		0			0	0																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0		0		0			0																			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0			0																					
СГ.04	Физическая культура				0					0																			
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0		0			0		0																			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0			0																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																												
ОП.01	Основы электротехники и электроники	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0				0	0	0											
ОП.02	Основы инженерной графики	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0										
ОП.03ц	Цифровая экономика по запросу работодателя	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0						0										
ОП.04ц	Технологическое паяльное оборудование и его эксплуатация	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0		0												

² Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации(зачёт, диф.зачёт, экзамен и др.)	всего	в т.ч.в форме практической подготовки	Объём образовательной программы в академических часах							обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объём образовательной программы в академических часах			
					учебные занятия	в том числе		практики	курсовой проект (работа)	самостоятельная работа	промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
						лекции	практ. и лаб.зан.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ООД	Общеобразовательные дисциплины		1476	0	1476	806	628				24	1476	0	580	720	176	0
ООД. 01	русский язык	Э	72		72	36	30				6	72		36	36		
ООД.02	Литература	ДЗ	108		108	54	54					108		46	62		
ООД. 03	История	Э	136		136	90	40				6	136		40	96		
ООД. 04	Обществознание	ДЗ	72		72	36	36					72		36	36		
ООД. 05	География	ДЗ	72		72	42	30					72		32	40		
ООД. 06	Иностранный язык	ДЗ	72		72		72					72		36	36		
ООД. 07	Математика	Э	340		340	226	108				6	340		108	146	86	
ООД. 08	Информатика	ДЗ	144		144	30	114					144		40	64	40	
ООД. 09	Физическая культура	ДЗ	72		72	12	60					72		32	40		
ООД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68		68	22	46					68		32	36		
ООД. 11	Физика	Э	144		144	106	32				6	144		38	56	50	
ООД. 12	Химия	ДЗ	72		72	32	40					72		36	36		

ООД.13	Биология	ДЗ	72		72	40	32					72		36	36		
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	32		32	20	12					32		32			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		220	0	220	110	110				0	220	0	0	0	36	184
СГ.01	История России	ДЗ	36		36	28	8					36					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36		36	4	32					36					36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36	20	16					36					36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	40		40		40					40					40
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36		36	28	8					36					36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36		36	30	6					36				36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		324	0	312	130	182				12	108	216	0	32	0	292
ОП.01	Основы электротехники и электроники	ДЗ	58		58	22	36					58					58
ОП.02	Основы инженерной графики	ДЗ	50		50	24	26					50					50
ОП.03ц	Цифровая экономика	ДЗ	32		32	24	8						32		32		
ОП.04ц	Технологическое паяльное оборудование и его эксплуатация по запросу работодателя АО «НПП «Завод Искра»	Э	76		70	24	46				6		76				76
ОП.05ц	Основы слесарно-сборочных работ по запросу работодателя АО Ульяновское конструкторское бюро	ДЗ	32		32	12	20						32				32
Оп.06ц	Автоматизированные процессы поверхностного монтажа по запросу работодателя АО Ульяновское конструкторское бюро	Э	76		70	24	46				6		76				76
	Профессиональный цикл		896	576	296	114	194	576			24	836	60	56	112	400	352
ПМ.01	Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		426	288	126	42	84	288			12	426	0	32	112	282	0

МДК 01.01	Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники	ДЗ	72		72	22	50					72		32	40		
МДК01.02	Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	Э	66		54	20	34				12	66				66	
УП01.01	Учебная практика		72	72				72				72			72		
ПП.01	Производственная практика		216	216				216				216				216	
ПМ.02	Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		470	288	170	72	110	288			12	410	60			118	352
МДК02.01	Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		54		54	24	30					48	6			54	
МДК02.02	Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники		62		62	22	40					54	8			28	34
МДК02.03	Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	4	66		54	26	40				12	56	10				66
УП.02	Учебная практика		72	72				72				72				36	36
ПП.02	Производственная практика		216	216				216				180	36				216
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)		36														36
			2952	576	2304	1160	1114	576			60	2640	276	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	32	ПОП-П/АО «НПП «Завод Искра»	Введена дополнительная общепрофессиональная дисциплина в соответствии с требованиями работодателя для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.
2	Технологическое паяльное оборудование и его эксплуатация	76	ПОП-П/АО «НПП «Завод Искра»	Введена дополнительная общепрофессиональная дисциплина в соответствии с требованиями работодателя для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.
3	Основы слесарно-сборочных работ	32	ПОП-П/ АО Ульяновское конструкторское бюро	Введена дополнительная общепрофессиональная дисциплина в соответствии с требованиями работодателя для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.
4	Автоматизированные процессы поверхностного монтажа	76	ПОП-П/ АО Ульяновское конструкторское бюро	Введена дополнительная общепрофессиональная дисциплина в соответствии с требованиями работодателя для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.
5	МДК.02.01 Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	6		Выполнено увеличение объема времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в

				ФГОС СПО видам деятельности: выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники..
6	МДК02.02 Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	8		Выполнено увеличение объёма времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности: выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
7	МДК02.03 Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	10		Выполнено увеличение объёма времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности: выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
8	ПП.02 Производственная практика	36		Выполнено увеличение объёма времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности: выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
Итого		276		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ³	Ответственный от предприятия
1.	1. Выполнение монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня 2. Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ. 3. Выполнение сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. 4. Выполнение монтажа проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники. 5. Вязка жгутов средней и сложной конфигурации.	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники»	216	2	АО «УКБП» АО «УМЗ» АО «НПП «Завод ИСКРА» ООО «МидаМед»	Руководитель практики от предприятия
2.	1. Использование контрольно-измерительного оборудования для измерения электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. 2. Выявления дефектов монтажа и несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации. 3. Проверка правильности электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов. 4. Проверка правильности установки навесных элементов несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки 5. Контроль состояния изоляции проводников.	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники»	72	3	АО «УКБП» АО «УМЗ» АО «НПП «Завод ИСКРА» ООО «МидаМед»	Руководитель практики от предприятия
3.	1. Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов,	Производственная	216	4	АО «УКБП»	Руководитель

³Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

блоков и приборов различных видов электронной техники. 2. Выполнение контроля электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. 3. Проведение испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. 4 Составление отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники 5. Проверка монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения 6. Проверка видов брака и способов его предупреждения.	практика по программе ПМ. 02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	АО «УМЗ» АО «НПП «Завод ИСКРА» ООО «МидаМед»	практики от предприятия
--	--	---	--------------------------------

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения и сокращения:

36 - обучение по модулям и дисциплинам

п -практики (36 ак. ч. в неделю)

к – каникулы

г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени⁴

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	33	1188	15	540	18	648	-	-	-	-	-	-	8	288	2	72	6	216	-	-	11	1476
2курс	32	1152	15	540	17	612	-	-	-	-	-	-	8	288	2	72	6	216	1	36	2	1476
Всего	65	2340	30	1080	35	1260	-	-	-	-	-	-	16	576	4	144	12	432	1	36	13	2952

⁴ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах: АО "Ульяновское конструкторское бюро приборостроения", АО "Ульяновский механический завод", АО "НПП "Завод Искра", ООО Мидамед, при проведении всех видов практики;

включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах): АО "Ульяновское конструкторское бюро

приборостроения", АО "Ульяновский механический завод", АО "НПП "Завод Искра", ООО Мидамед, на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- электротехнических измерений.

Мастерские и зоны по видам работ:

- слесарная;
- электромонтажная мастерская.

Спортивный комплекс⁵

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

⁵ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки: АО "Ульяновское конструкторское бюро приборостроения", АО "Ульяновский механический завод", АО "НПП "Завод Искра", ООО Мидамед, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Пятенко Анжела Вячеславовна	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное	Русский язык	9
2	Пятенко		Литература	9

	Анжела Вячеславовна	учреждение «Ульяновский многопрофильный техникум»		
3	Сочнева Дарья Владимировна		История, обществознание, история России	2
4	Винокурова Светлана Александровна		География	28
5	Тишина Елена Александровна		Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	26
6	Романчик Анжелика Семёновна		Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	22
7	Царёва Ольга Сергеевна		Математика	44
8	Рыжкина Юлия Сергеевна		Информатика	2
9	Алимова Людмила Евгеньевна		Физическая культура	46
10	Горбачёва Светлана Валерьевна		Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности	32
11	Харитоновна Надежда Николаевна		Физика	41
12	Голенева Ольга Михайловна		Химия	19
13	Голенева Ольга Михайловна		Биология	38
14	Суркова Светлана Васильевна		Индивидуальный проект	38
15	Дадыкина Ольга Владимировна		Основы финансовой грамотности	33
16	Нейжмак Василий Викторович		Основы слесарно-сборочных работ по запросу работодателя АО Ульяновское конструкторское бюро	13
17	Нейжмак Василий Викторович		Основы бережливого производства	13
18	Одинцова Елена Николаевна		Основы инженерной графики	42

19	Паксюаткина Татьяна Сергеевна		Основы электротехники и электроники	2
20	Мардарьева Ольга Александровна		Технологическое паяльное оборудование и его эксплуатация по запросу работодателя АО «НПП «Завод Искра», Автоматизированн ые процессы поверхностного монтажа по запросу работодателя АО Ульяновское конструкторское бюро, МДК.01.01Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники, МДК.01.02 Сборка узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники, МДК.02.01 Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники, МДК.02.02 Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники, МДК.02.03 Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	35

21	Дадыкина Ольга Владимировна		Цифровая экономика по запросу работодателя	2
----	-----------------------------------	--	---	---

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».