

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.03 Информатика и ИКТ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

г. Ульяновск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21.07.2015).

РАССМОТРЕНО


методической цикловой комиссией  
Общеобразовательной подготовки и  
естественнонаучного цикла  
(Протокол от 06 сентября 2021г. № 1)

Председатель МЦК

 Т.С.Лемаева

06 сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

 В.В.Сурков  
06.09 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Зав.методическим кабинетом  
 О.М.Голенева

06 сентября 2021г.

**Разработчик:**

Поврозюк А.С. – преподаватель ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ разработана в соответствии с примерной общеобразовательной учебной программой дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол №3 от 21 июля 2015 г).

### **1.2. Цель и задачи учебной дисциплины:**

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

– осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **1.3. Общая характеристика учебной дисциплины**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

«Информационная деятельность человека»;

«Информация и информационные процессы»;

«Средства информационных и коммуникационных технологий»;

«Технологии создания и преобразования информационных объектов»;

«Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Информатика и ИКТ завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### ***личностных:***

–чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

–осознание своего места в информационном обществе;

–готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

–умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

–умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

–умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

–умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

–готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### ***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания. (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

–сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

–владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

–использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

–владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

–владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

–сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

–сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

–владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

–сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

–понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

–применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

–личностных результатов программы воспитания и социализации:

–проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов:**

Наименование личностных	Требования к личностным и метапредметным
-------------------------	--

результатов	образовательным результатам
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</li> <li>– Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> </ul>

**1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина относится к предметной области *математика и информатика* и является дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 103 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	103
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	103
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	90
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	<b>1</b>		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>		<b>7</b>		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов).	<b>1</b>	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
<b>ПЗ 1</b>	ЛР 4. Выполнение работ с информационными ресурсами общества. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	<b>ПЗ 2</b>	ЛР 4. Разделение правовых норм информационной деятельности. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.		2
	<b>ПЗ 3</b>	Рассмотрение лицензионного программного обеспечения. Открытые лицензии. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.		2
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы.</b>		<b>16</b>		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный (технический) подход к измерению информации. Двоичное кодирование информации. Двоичное кодирование чисел. Двоичное кодирование текста и графики. Представление видеoinформации. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	<b>2</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
<b>ПЗ 4</b>	Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации в дискретном (цифровом) виде. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2		

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.		<b>2</b>	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	<b>ПЗ 5</b>	Рассмотрение примеров компьютерных моделей различных процессов. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2	
	<b>ПЗ 6</b>	ЛР 4. Создание архива данных и извлечение данных из архива. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2	
	<b>ПЗ 7</b>	Ведение учёта объёмов файлов при их хранении и передаче. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ 9</b>	ЛР 4. Использование АСУ различного назначения. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2	
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			<b>12</b>	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.		2	2
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>ПЗ 10</b>	Управление операционной системой. Графический интерфейс пользователя. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.		2	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>ПЗ 11</b>	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2	
	<b>ПЗ 12</b>	ЛР 4. Рассмотрение видов защиты информации. Антивирусная защита. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ 13</b>	ЛР 4. Применение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту. Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2	
<b>Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>54</b>	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>54</b>	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.		2	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>52</b>	
	<b>ПЗ 14</b>	ЛР 4. Формирование текстовых документов. Работа с текстовым редактором. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2	
	<b>ПЗ 15</b>	ЛР 4. Создание и оформление документов с использованием табуляции, стилей. При	2	

	необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	
<b>ПЗ 16</b>	ЛР 4. Создание документов с таблицами. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 17</b>	Внедрение полей, создание документов с графическими объектами. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 18</b>	Оформление документов с использованием разрывов раздела, колонок; настройка колонтитулов для разделов. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 19</b>	Создание оглавления. Работа с объёмными документами в режиме «Структура». При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 20</b>	Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 21</b>	ЛР 4. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 22</b>	Выполнение вычислений по табличным данным в MSWord. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 23</b>	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
<b>ПЗ 24</b>	ЛР 4. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 25</b>	ЛР 4. Использование программ-переводчиков. Возможности систем распознавания текстов. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 26</b>	Представление гипертекстовой информации. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 27</b>	ЛР 4. Создание и редактирование рисунков. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 28</b>	Внедрение рисунков в текстовый документ. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>ПЗ 29</b>	Использование различных возможностей динамических (электронных)	2

		таблиц.При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	
	<b>ПЗ 30</b>	Формирование средств графического представления статистических данных (деловая графика).При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 31</b>	ЛР 4. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 32</b>	ЛР 4. Управление электронными коллекциями информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 33</b>	Заполнение полей баз данных.Организация баз данных. Возможности систем управления базами данных. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 34</b>	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 35</b>	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 36</b>	Оформление слайдов с фигурами, рисунками и графическими объектами.При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 37</b>	Добавление музыки, фильмов и анимированных рисунков.При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 38</b>	Использование презентационного оборудования. Анимация и показ презентаций.При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 39</b>	Рассмотрение электронных гипертекстовых книг, электронных учебников и журналов.При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.</b>			<b>12</b>
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	<b>ПЗ 40</b>	ЛР 4. Управление Браузером. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 41</b>	ЛР 4.	2

		Рассмотрение примеров поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	
	<b>ПЗ 42</b>	ЛР 4. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>ПЗ 43</b>	ЛР 4. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	<b>ПЗ 44</b>	ЛР 4. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>ПЗ 45</b>	ЛР 4. Использование он-лайн тестирования. Средства создания и сопровождения сайта. При необходимости можно изучать с применением ЭО, ДОТ.	2
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>1</b>
	<b>Итого:</b>		<b>103</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализация программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:** учебный кабинет лаборатория Информационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

многофункциональный комплекс преподавателя; технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры АРМ преподавателя локальная сеть кабинета, Интернет, периферийное оборудование и оргтехника (сетевой принтер на рабочих местах преподавателя и обучающихся гарнитура, веб-камера, проектор, интерактивная доска).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

3. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2014.

4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова—М., 2014.

5. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2012.

6. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А. Клейменова. — М., 2013.

7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2012.

8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

9. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М., 2014.

10. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

11. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).  
[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
11. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) метапредметные, предметные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практического занятия №9
Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий №42, №43
Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Подготовка докладов, рефератов, сообщений, проектов. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий №31, №32, №39
Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий №4, №8, №12
Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Экспертная оценка. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практического занятия №13
Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио. Экспертная оценка. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий №15-№28
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий №1, №2

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) метапредметные, предметные</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p>	<p>Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практического занятия №5</p>
<p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p>	<p>Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий №29, №30</p>
<p>Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p>	<p>Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий №33, №34</p>
<p>Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	<p>Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий №35, №36, №37</p>
<p>Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практического занятия №11</p>
<p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка. Оценка в рамках текущего контроля</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) метапредметные, предметные</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий №40, №41
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Оперативный контроль: проверка качества выполнения практических работ, подготовка отчетов; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование. Экспертная оценка. Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практического занятия №43