

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ПОО.1 Проектная деятельность**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

г. Ульяновск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №882).

**РАССМОТРЕНО**

методической цикловой комиссией  
по профилю связи и информационных  
технологий, радиотехники и  
машиностроения

(Протокол от 13.09.2021 № 1)

Председатель МЦК

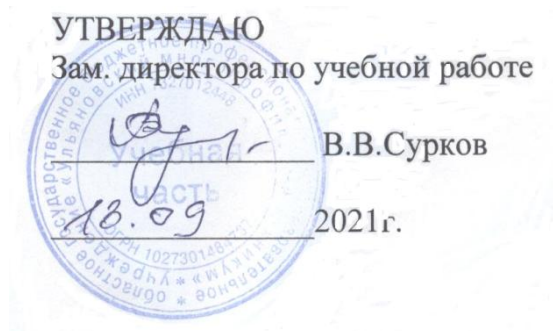
А.Н.Борисенко  
13.09.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

В.В.Сурков

10.09 2021г.



**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий методическим кабинетом

О.М.Голенева

13.09. 2021г.

**Разработчик:**

Суркова Светлана Васильевна – преподаватель ОГБ ПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>11</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.1 Проектная деятельность

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Она направлена на развитие дополнительной региональной общей компетенции - Осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** относится к предлагаемым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

-осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами;

-определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;

-эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;

**знать:**

-основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);

-правила составления плана и тезисов ответа; аналитической обработки текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению; подготовки рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться личностные результаты:

**ЛР4** -Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 9** - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР16** - Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

**ЛР 22** - Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач

**ЛР25** - Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента - 39 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 29 часов;

самостоятельная работа студента - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	29
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	3
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	10
в том числе:	
<i>подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов, проекта)</i>	8
<i>работа с интернет-ресурсами</i>	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	<b>Компетенции:</b> ОК 1 ЛР4 <b>знать:</b> роль и значимость дисциплины в данной профессии	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Роль и значимость дисциплины в данной профессии. Краткая история метода проектов. Изучение способов поиска информации.	2		2
Раздел 1. Информационные ресурсы				
Тема 1.1 Сбор, анализ и обработка информации	<b>Компетенции:</b> ОК 4 ЛР4, ЛР5 <b>уметь:</b> - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами <b>знать:</b> - основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями)	6		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1   Методы сбора информации.	2		2
	2   Анализ и обработка информации.	2		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия:</b> №1. «Проект жизни на 5 лет»	2		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
Тема 1.2	<b>Компетенции:</b>	8		

<b>Алгоритм планирования учебного проекта</b>	ОК 1, ОК2, ОК4 <b>уметь:</b> - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами <b>знать:</b> - основы работы над учебным материалом - правила составления плана и тезисов ответа		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Виды и типы проектов	2	2
	2   Метод проектов как технология личностно-ориентированного обучения	2	2
	3   Библиографические записи. Обработка информации	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> №2. Оформление списка использованных источников	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата	4	
		<b>4</b>	
<b>Тема 1.3 Творческий проект. Этапы выполнения проекта</b>	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5 ЛР5, ЛР9 <b>Знать:</b> правила составления плана и тезисов ответа, аналитической обработки текста, подготовка тезисов выступления, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии <b>Уметь:</b> определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Этапы проекта	1	2
	2   Банк идей и предложений	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> №3 Разработка портфолио учебного проекта	<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада.	4	



<b>Тема 1.4 Интернет источники</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 2 ОК 4 ЛР4 <b>уметь:</b> - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами <b>знать:</b> - правила аналитической обработки текста; составление библиографии		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах.	1	2
	2   Интернет-ресурсы. Аудио- видеозаписи. Обработка и представление информации.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Поиск информации с использованием компьютера. Подготовка выступлений с обзором научных достижений в профессиональной области, используя интернет-ресурсы.	2	
<b>Раздел 2. Самостоятельная творческая работа</b>			
<b>Тема 2.1 Реферат. Доклад.</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 3 ОК 4 ЛР16,ЛР22 <b>уметь:</b> - определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования; <b>знать:</b> - основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Определение реферата. Этапы работы. Примерная структура реферата.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	-	

<b>Тема 2.2</b> <b>Курсовая работа.</b> <b>Выпускная</b> <b>квалификационная</b> <b>работа</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 5 ОК 4 ЛР 25 <b>уметь:</b> -эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности <b>знать:</b> -правила оформления работ	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	1   Примерная структура и требования к оформлению курсовой работы.	1	2
	2   Примерная структура выпускной квалификационной работы. Сходство и различия курсовой и выпускной работ. Требования к оформлению. Защита работ.	1	2
	3   Подготовка презентаций в программе Power Point	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор;
- экран.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2003.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: Аркти, 2007.
3. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: его возможности. М.: Учитель, 2000.
4. Грецов А.Г. Выбираем профессию: советы практического психолога. - СПб.: Питер, 2008. - 216 с.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития. - М.: Академия, 2008. - 240 с.
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Академия, 2008. - 302 с.
7. Климов Е.А. "Потемки" и "светильники" в становлении профессионала: пособие для занятых трудовым и профессиональным самовоспитанием. - М.: МПСИ, 2008. - 177 с.
8. Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. В.А. Бодров. - М.: Логос, 2007. - 855 с.
9. Фадеева Е. И., Ясюкевич М.И. От выбора профессии к успеху в жизни: Учебно-методическое пособие. - М.: Перспектива, 2008. - 125 с.

**Дополнительные источники:**

1. Зимняя И.А. «Педагогическая психология». Учебное пособие – Ростов Н/Д: Издательство «Феникс», 1997 – 480 с.
2. Психологический тренинг с подростками./ Л.Ф. Анн – СПб: Питер, 2003 - 271 с.
3. Практикум по возрастной и педагогической психологии; Для студентов средних педагогических учебных заведений / Авт. – сост. Е.Е. Данилова; под. ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 – 160 с.
4. Поляков В.А. Технология карьеры. М.: Дело ЛТД, 1995. 128 с.
5. Пряжников Н.С. Профориентационные игры: Проблемные ситуации, задачи, карточные методики. М.: Изд-во МГУ, 1991. 87 с.
6. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во: Институт практической психологии, Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. 246 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://uo-bograd.narod.ru>
2. <http://project.1september.ru>
3. [http://vio.uchim.info/Vio\\_104/cd\\_site](http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site)
4. <http://www.e-profobr.ru/index.html>
5. [http://www.ido.edu.ru/psychology/labour\\_psychology/index.html](http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology/index.html)

6. <http://www.psybooks.ru/index.php>.
7. <http://www.lib.ru/PSIHO>.
8. <http://psinfo.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Освоенные умения</b>	
осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами	Оценка деятельности студента на практических занятиях №№ 1-10 и защите проектов
определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования	
эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности	
<b>Усвоенные знания</b>	
основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями)	тестирование, устные опросы
правила составления плана и тезисов ответа	
аналитической обработки текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.)	
подготовка тезисов сообщений к выступлению	
подготовки рефератов, докладов	
составление библиографии, тематических кроссвордов и др.	