

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПОО.1 Проектная деятельность

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №882).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
по профилю связи и информационных
технологий, радиотехники и
машиностроения

(Протокол от 13.09.2021 № 1)

Председатель МЦК

13.09.2021 А.Н.Борисенко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В.Сурков



2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

13.09.2021 О.М.Голенева

2021г.

Разработчик:

Суркова Светлана Васильевна – преподаватель ОГБ ПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.1 Проектная деятельность

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Она направлена на развитие дополнительной региональной общей компетенции - Осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: относится к предлагаемым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

-осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами;

-определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;

-эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;

знать:

-основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);

-правила составления плана и тезисов ответа; аналитической обработки текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению; подготовки рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться личностные результаты:

ЛР4 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР16 - Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 22 - Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач

ЛР25 - Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 39 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 29 часов;

самостоятельная работа студента - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	29
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	3
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа студентов	10
в том числе:	
<i>подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов, проекта)</i>	8
<i>работа с интернет-ресурсами</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Компетенции: ОК 1 ЛР4 знать: роль и значимость дисциплины в данной профессии	2		
	Содержание учебного материала	2		
	Роль и значимость дисциплины в данной профессии. Краткая история метода проектов. Изучение способов поиска информации.	2		2
Раздел 1. Информационные ресурсы				
Тема 1.1 Сбор, анализ и обработка информации	Компетенции: ОК 4 ЛР4, ЛР5 уметь: - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами знать: - основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями)	6		
	Содержание учебного материала	4		
	1 Методы сбора информации.	2		2
	2 Анализ и обработка информации.	2		2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: №1. «Проект жизни на 5 лет»	2		
	Контрольные работы	-		
Тема 1.2	Компетенции:	8		

Алгоритм планирования учебного проекта	ОК 1, ОК2, ОК4 уметь: - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами знать: - основы работы над учебным материалом - правила составления плана и тезисов ответа		
	Содержание учебного материала	8	
	1 Виды и типы проектов	2	2
	2 Метод проектов как технология личностно-ориентированного обучения	2	2
	3 Библиографические записи. Обработка информации	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №2. Оформление списка использованных источников	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата	4	
		4	
Тема 1.3 Творческий проект. Этапы выполнения проекта	ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5 ЛР5, ЛР9 Знать: правила составления плана и тезисов ответа, аналитической обработки текста, подготовка тезисов выступления, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии Уметь: определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования		
	Содержание учебного материала		
	1 Этапы проекта	1	2
	2 Банк идей и предложений	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №3 Разработка портфолио учебного проекта	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада.	4	

Тема 1.4 Интернет источники	Компетенции: ОК 2 ОК 4 ЛР4 уметь: - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами знать: - правила аналитической обработки текста; составление библиографии		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах.	1	2
	2 Интернет-ресурсы. Аудио- видеозаписи. Обработка и представление информации.	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов Поиск информации с использованием компьютера. Подготовка выступлений с обзором научных достижений в профессиональной области, используя интернет-ресурсы.	2	
Раздел 2. Самостоятельная творческая работа			
Тема 2.1 Реферат. Доклад.	Компетенции: ОК 3 ОК 4 ЛР16,ЛР22 уметь: - определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования; знать: - основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение реферата. Этапы работы. Примерная структура реферата.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	

Тема 2.2 Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа	Компетенции: ОК 5 ОК 4 ЛР 25 уметь: -эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности знать: -правила оформления работ	5	
	Содержание учебного материала:	5	
	1 Примерная структура и требования к оформлению курсовой работы.	1	2
	2 Примерная структура выпускной квалификационной работы. Сходство и различия курсовой и выпускной работ. Требования к оформлению. Защита работ.	1	2
	3 Подготовка презентаций в программе Power Point	2	2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студентов	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор;
- экран.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2003.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: Аркти, 2007.
3. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: его возможности. М.: Учитель, 2000.
4. Грецов А.Г. Выбираем профессию: советы практического психолога. - СПб.: Питер, 2008. - 216 с.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития. - М.: Академия, 2008. - 240 с.
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Академия, 2008. - 302 с.
7. Климов Е.А. "Потемки" и "светильники" в становлении профессионала: пособие для занятых трудовым и профессиональным самовоспитанием. - М.: МПСИ, 2008. - 177 с.
8. Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. В.А. Бодров. - М.: Логос, 2007. - 855 с.
9. Фадеева Е. И., Ясюкевич М.И. От выбора профессии к успеху в жизни: Учебно-методическое пособие. - М.: Перспектива, 2008. - 125 с.

Дополнительные источники:

1. Зимняя И.А. «Педагогическая психология». Учебное пособие – Ростов Н/Д: Издательство «Феникс», 1997 – 480 с.
2. Психологический тренинг с подростками./ Л.Ф. Анн – СПб: Питер, 2003 - 271 с.
3. Практикум по возрастной и педагогической психологии; Для студентов средних педагогических учебных заведений / Авт. – сост. Е.Е. Данилова; под. ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 – 160 с.
4. Поляков В.А. Технология карьеры. М.: Дело ЛТД, 1995. 128 с.
5. Пряжников Н.С. Профорориентационные игры: Проблемные ситуации, задачи, карточные методики. М.: Изд-во МГУ, 1991. 87 с.
6. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во: Институт практической психологии, Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. 246 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://uo-bograd.narod.ru>
2. <http://project.1september.ru>
3. http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site
4. <http://www.e-profobr.ru/index.html>
5. http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology/index.html

6. <http://www.psybooks.ru/index.php>.
7. <http://www.lib.ru/PSIHO>.
8. <http://psinfo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения	
осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами	Оценка деятельности студента на практических занятиях №№ 1-10 и защите проектов
определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования	
эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности	
Усвоенные знания	
основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями)	тестирование, устные опросы
правила составления плана и тезисов ответа	
аналитической обработки текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.)	
подготовка тезисов сообщений к выступлению	
подготовки рефератов, докладов	
составление библиографии, тематических кроссвордов и др.	