

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 541, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32870 от 26.06.2014).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
Гуманитарного и социально-
экономического цикла

(Протокол от 30.08 2021 г. № 1)

Председатель МЦК

Е.А. Тишина

30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В. Сурков

30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Методист

Р.Ф.Средина

30.08 2021г.

Разработчик: Вязьмитинова Ирина Петровна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к овладению общими компетенциями ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка рефератов Подготовка сообщений Составление таблиц Подготовка презентаций.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Компетенции: ОК 1, 6, 8. Личностные результаты ЛР 7.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Философия как учение об универсальных законах и принципах. Границы философского знания. Функции и методы философии.</p>	2	2
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.	<p>Компетенции: ОК 4, 5. Личностные результаты ЛР 7.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 		
	Содержание учебного материала	8	
	1 Становление философии как науки. Предпосылки выделения философии из мифологической картины мира у древних греков. Древние категории. Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	2
	2 Античная философия. Её периодизация. Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики, скептики и эпикурейцы.		2
3. Характерные черты средневековой философии. Роль религии. Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Предтеча неотолизма.			

	4.	Философия эпохи Возрождения. Человек в философии Возрождения. Титанизм и универсальность как особенности эпохи.		
	Практические занятия:		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		3	
	Подготовить сообщения о выдающихся философах античности , средневековья и Возрождения. Составить классификацию философских школ Античности. Составить сравнительную таблицу философии Средневековья и Возрождения.			
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени.	Компетенции: ОК 2, 4, 7. Личностные результаты ЛР 7.			
	уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;			
	знать: - сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	Содержание учебного материала		8	
	1	Философия Нового времени. Спор эмпириков и рационалистов. Ф. Бэкон, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза. Основные идеи французских просветителей.	2	3
	2	Немецкая классическая философия. (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах). Учение Гегеля о диалектике. Законы диалектики. Материализм Фейербаха. Марксистская философия.	2	2
	3.	Русская философия. Основные идеи русских мыслителей 19 века (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой): о природе зла, о непротивлении злу насилием.	4	
	4.	Философия XX века. Видные философы: Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Хайдеггер. Характерные черты. Неопозитивизм, экзистенциализм, структурализм.	2	
	Практические занятия.		-	
	Контрольная работа № 1.		2	
Самостоятельная работа				
Подготовка рефератов по теме «Философия Нового и новейшего времени», подготовка		3		

	презентации, подготовка сообщений о просветителях Нового времени.		
Раздел 2.	Человек – сознание – познание		
Тема 2.1. Человек как главная проблема философии.	<p>Компетенции: ОК 4, 5, 8. Личностные результаты ЛР 7.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 		
	Содержание учебного материала	6	
1	Философия о происхождении и сущности человека. Теория эволюции Ч. Дарвина, креационистская и космическая теории. Основные отношения человека: к самому себе, обществу, культуре.	2	2
2.	Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, любовь, счастье, труд, вера, смерть.	2	2
3.	Смысл человеческой жизни. Изменение трактовки смысла жизни в различные периоды: античности, средневековье, новое время, в марксистской идеологии, в современности.	2	
	Практические занятия:	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовить сообщения на тему: «Счастье», «Любовь», «Творчество», «Свобода». Написание эссе «В чём смысл моей жизни».		
Тема 2.2. Проблема сознания и познания.	<p>Компетенции: ОК 4, 5, 8. Личностные результаты ЛР 7.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; 		

	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия о происхождении и сущности сознания. Основной вопрос философии. Три стороны сознания: предметное, самосознание и сознание как поток переживаний. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов Г. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье человека.	2	2
	2 Природа познания и формы научного познания. Обратная сторона основного вопроса философии. Как человек познаёт окружающий мир? Природа познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка сообщений на тему: «Истина», «Таланты и гении».		
Раздел 3.	Духовная жизнь человека		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.			
	Компетенции: ОК 4, 5, 8. Личностные результаты ЛР 7. уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Содержание учебного материала	10	
	1 Проблема бытия. Диалектический материализм о бытии. Бытие и материя. Строение материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время – всеобщие атрибуты материи. Материя как субстанция.	2	2

	2	Картины мира. Религиозно-мифологическая картина мира и её особенности. Философская картина мира. Характерные черты научной картины мира. Уровни и функции науки. Научные конструкции Вселенной.	2	2	
	Практические занятия:		-		
	Контрольная работа		-		
	Самостоятельная работа		4		
	Выучить конспект. Подготовка презентации. Сообщение «Роль науки в современном обществе», «Научные проблемы современности»				
Тема 3.2 Философия о религии и искусстве.	Компетенции: ОК 2, 3, 4, 9. Личностные результаты ЛР 7. уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		4		
	Содержание учебного материала				
	1	Религия о смысле человеческого существования. Мировые религии. Роль религии в современном обществе. Духовно-религиозное наследие России. Значение веры в жизни современного человека.	2		3
	2.	Искусство как феномен. Особенности искусства. Гений и гениальность. Кризис современного искусства. Постмодернизм. Выдающиеся деятели искусства.	2		
	Практические занятия:		-		
Самостоятельная работа		4			
Написание рефератов на тему: «Буддизм», «Православие», «Католицизм», «Ислам». Подготовка сообщений выдающихся религиозных деятелях России и Симбирска. Подготовка сообщений выдающихся деятелях искусства Симбирска - Ульяновска.					
Раздел 4.	Социальная жизнь				
Тема 4.1. Философия об	Компетенции: ОК 4, 5, 6, 7, 9. Личностные результаты ЛР 7. уметь:				

истории и культуре.	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	4	
Содержание учебного материала			
	<p>1. Философия истории. Философские концепции исторического развития: однолинейный прогресс, многолинейное развитие, циклическое развитие. Проблема «конца истории»</p>	2 	3
	<p>2. Русская философия об исторической самобытности России. Славянофилы и западники. Периодизация и характерные черты русской философии. Соборность, антропоцентризм, историософичность. Религиозная философия В.С. Соловьёва и М.А. Бердяева. Русский космизм</p>	2 1	
	<p>3. Теория происхождения культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Массовая культура. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.</p>		
Практические занятия:		-	
Самостоятельная работа Подготовка сообщений о С.М. Соловьёве, Н.А. Бердяеве, презентации на тему: «Элитарная и массовая культура»		4 2	
Контрольная работа №2			
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности.	<p>Компетенции: ОК 1, 2, 3, 7, 8, 9. Личностные результаты ЛР 7.</p> <p>уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>		

	-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	4	
	Содержание учебного материала		
1.	Кризис современной цивилизации. Римский клуб и классификация глобальных проблем. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	3
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений о глобальных проблемах и путях выхода из них.		
	Зачёт		
	Итого	48 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: Парты, стулья, стенды, рабочий стол, плакаты и т.д.

Технические средства обучения: Проектор, компьютер, телевизор, диапроектор, кинопроектор и т.д.

Средства КМО: раздаточный материал, тесты, задания

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Изд.центр «Академия», 2014.

2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011. (СПО)

3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник . - М.: КНОРУС, 2015 (СПО)

Дополнительные источники:

1. Горбачёв В.Г. Основы философии: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М., Владос-пресс, 2002.

2. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. — 2-е изд; — М: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008. — 288 с. — (Профессиональное образование)

cxushadr.ru > uploads > article_file PDF

3. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия. Краткий курс. СПб., Питер, 2004

4. Лосев А.Ф. Русская философия/Очерки истории. Екатеринбург, 1991.

5. Философия. Хрестоматия/Сост. П.С. Гуревич. М., 2002.

6. Философский словарь/Под. Ред. И.Т. Фролова. М., 2001.

7. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. М., 1989.

8. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.

9. Хрестоматия по истории философии в 3 т. М., Владос, 2000.

10. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/concepts/6862>

11. Философская энциклопедия. https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_phil

12. Философия. Большая российская энциклопедия.

<https://bigenc.ru/philosophy/text/4713>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать основные категории и понятия философии;	Тестирование, устный опрос
Роль философии в жизни человека и общества;	Устный и письменный опрос
Основы философского учения о бытии	Письменный опрос
Сущность процесса познания	Устный опрос
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Тестирование
Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Подготовка сообщений и докладов по соответствующим темам
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Зачёт
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Подготовка рефератов и сообщений по основополагающим категориям человеческого бытия

Преподаватель - Вязьмитинова И.П.