

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.05 Экономика организации

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

г.Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 541, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32870 от 26.06.2014).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
Связи и информационных технологий,
радиотехники и машиностроения

(Протокол от 13.09.2021 № 1)

Председатель МЦК

А.Н.Борисенко
13.09.2021

СОГЛАСОВАНО

Методист

Средина Р.Ф.
13.09.2021

Разработчик:

Дадыкина Ольга Владимировна – преподаватель ОГБПОУ УМТ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

В.В.Сурков

2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины и структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

В результате освоения учебной дисциплины техник должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

И личностными результатами:

ЛР 18. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

ЛР 19. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
– самостоятельная работа по изучению нормативно-справочной базы	7
– самостоятельная работа по решению практических ситуаций	10
– самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами, другие виды работ	16
Итоговая аттестация в форме выполнения итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие в рыночной экономике	Формируемые компетенции: ОК 1. -ОК 9. В результате изучения темы студент должен Уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; организовывать работу производственного коллектива Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики	8	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет, метод и задачи дисциплины "Экономика организации". Базовые экономические понятия. Состав и структура народнохозяйственного комплекса Российской Федерации.	2	2
	2 Основы микроэкономики и макроэкономики. Спрос, виды спроса, кривая спроса. Предложение, кривая предложения. Ситуации на рынке. Потребление, сбережения, инвестиции. Совокупный спрос и совокупное предложение. Инфляция. Бюджетно-налоговая политика.	2	2
	3 Предприятие - основное звено рыночной экономики. Цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно-правовые формы организаций предприятий	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Составление таблицы: Характеристика, преимущества и недостатки организаций различных организационно-правовых форм	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 2. Производственная и организационная структура	Формируемые компетенции: ОК 1. -ОК 9. В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; организовывать работу	4	

предприятия. Производственный и технологический процессы.	производственного коллектива Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги)			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная и организационная структура предприятия, факторы её определяющие. Производственные подразделения предприятия. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура, как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).	2	2
	2	Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения. Технологический процесс, его элементы. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса	2	2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 3. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	Формируемые компетенции: ОК 1. -ОК 9. В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; организовывать работу производственного коллектива Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		28	
	Содержание учебного материала		14	
	1	Формирование уставного капитала и имущества организации. Их состав и назначение.	2	2
	2	Финансовые ресурсы. Источники финансирования предприятия. Заемные средства и инвестиции. Принципы краткосрочного и долгосрочного финансирования.	2	2
	3	Основные средства их состав, структура, классификация. Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств.	2	2
	4	Оборотные средства: понятия, состав, классификация. Эффективность использования оборотных средств.	2	2
	5	Производительность труда, выработка и трудоемкость продукции. Факторы	2	3

		изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда. Нормирование труда. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений.		
	6	Персонал организации (предприятия): состав и структура кадров организации. Классификация персонала. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени	2	2
	7	Формы и системы оплаты труда. Состав фонда оплаты труда. Материальное стимулирование эффективности труда. Расчет заработной платы и ФОТ.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	
	1	Определение структуры основных фондов предприятия. Расчет амортизационных отчислений.	2	
	2	Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	
	3	Расчет потребности предприятия в оборотных средствах и показателей эффективности их использования	2	
	4	Финансы и кредит предприятия.	2	
	5	Расчет показателей производительности труда, выработки и трудоемкости продукции	2	
	6	Расчет показателей использования трудового потенциала и рабочего времени	2	
	7	Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда	2	
	Контрольная работа		-	
Тема 4. Расходы и доходы организации	Формируемые компетенции: ОК 1. -ОК 9. Личностные результаты: ЛР18 В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; организовывать работу производственного коллектива Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги)		18	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Расходы организации (предприятия). Издержки предприятия, их классификация.	2	2

		Себестоимость продукции. Пути снижения затрат на производство продукции.		
	2	Формирование цен на товары. Рыночный механизм ценообразования. Функции цен. Классификация цен. Стратегия ценообразования.	2	2
	3	Доходы организации и прибыль. Система показателей прибыли на предприятии. Распределение прибыли. Факторы увеличения прибыли. Рентабельность, показатели рентабельности.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1	Составление сметы затрат на производство и продажу продукции на основе данных.	2	
	2	Расчет себестоимости продукции	2	
	3	Расчет отпускных, оптовых, розничных цен	2	
	4	Расчет прибыли предприятия	2	
	5	Расчёт показателей рентабельности	2	
	6	Расчет налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды	2	
	Контрольная работа		-	
Тема 5. Экономический механизм функционирования организации (предприятия) в условиях рынка	Формируемые компетенции: ОК 1. -ОК 9.		7	
	Личностные результаты: ЛР19			
	В результате изучения темы обучающийся должен			
	Уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; организовывать работу производственного коллектива			
	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; механизмы ценообразования на продукцию (услуги)			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Обновление производства: организация и планирование инноваций. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Инвестиционная деятельность предприятия. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения. Оценка рисков и страхование.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	

	1	Бизнес-план. Составление бизнес-плана предприятия	2
	2	Расчет натуральных и стоимостных показателей производственной программы. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности	2
	Дифференцированный зачет		2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовка презентаций по темам: - Государственная политика в области развития малого бизнеса в Р.Ф. - Значение бизнеса развития малого бизнеса для национальной экономики и решения социальных проблем. - Развитие малого предпринимательства в Ульяновской области. - Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. - Бестарифная система оплаты труда. Надбавки и доплаты. Премирование работников. - Значение и пути снижения материалоёмкости продукции. 2. Изучение нормативных документов: - Гражданский кодекс РФ (Глава 4, ст. 43 – 128); - Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»; - Закон РФ «Об акционерных обществах»; - Закон РФ «О производственных кооперативах»; - Закон «О несостоятельности (банкротстве)»; - Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». 3. Подготовить доклад: - «Отраслевые особенности организации производственных процессов на предприятии»; - «Антимонопольное законодательство»; - «Структура бизнес- плана, характеристика разделов бизнес-плана»; «Организация планирования деятельности предприятия».		33
Всего			67/100

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чечевицына Л. Н., Экономика организации: учебное пособие / Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачадурова- Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Чечевицына Л. Н., Экономика организации: практикум по экономике предприятия: учебное пособие / - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 254 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.Лапуста М.Г. ., Предпринимательство/ учебник.-М:Инфра-М,2014-384с

Дополнительные источники:

1. Зайцев Н.Л., Экономика организации: учебник для вузов / Н.Л. Зайцев. -М.: Экзамен, 2006. - 768 с.

2. Фокина О. М., Экономика организации (предприятия): учеб. пособие /О. М. Фокина, А. В. Соломка. -М.: КноРус, 2010. - 240 с.

3. Экономика предприятия: учеб. для вузов/ред. В.М. Семенов -5-е изд.- СПб.: Питер,2010 - 416 с.

4. Экономика промышленного предприятия: учеб. для вузов /ред. Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова. - Ростов н/Д.: Феникс: МарТ, 2009. - 864 с. - (Учебный курс).

5. Экономика фирмы: учебник /Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; ред. Н. П. Иващенко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 528 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

6. Яковлев Н.Я., Цены и ценообразование [Текст]: учеб. пособие / Н.Я. Яковлев. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Информационный центр -Маркетинг, 2008. - 106 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru- ресурсы портала для общего образования

2. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.

3. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

4. eur.ru – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.

5. aup.ru - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр.

6. ido.rudn.ru (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.)
7. economics.ru - проект института "Экономическая школа".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Контрольная работа Практические занятия по курсу
использовать источники экономической информации	Контрольная работа, Практические занятия по курсу
строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Контрольная работа, Практические занятия по курсу
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Контрольная работа, Практические занятия по курсу
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	Контрольная работа, Практические занятия по курсу
Усвоенные знания	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Контрольная работа
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Контрольная работа Устный опрос
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Контрольная работа Устный опрос
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	Контрольная работа Тестовые задания
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Контрольная работа Тестовые задания
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	Контрольная работа Практические работы