

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПОО.01 Разработка и оформление творческих проектов

по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Общеобразовательной подготовки и
естественнонаучного цикла
(Протокол от 06 сентября 2021г. № 1)

Председатель МЦК

 Т.С.Лемаева

06 сентября 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Методист
 Р.Ф.Средина

06 сентября 2021г.

Разработчик:

Суркова С.В. - преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Разработка и оформление творческих проектов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по специальностям СПО. Она направлена на развитие дополнительной региональной общей компетенции (ОК): «Осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к дисциплинам «предлагаемым ОО» общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами;
- определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;
- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);
- правила составления плана и тезисов ответа; аналитической обработки текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению; подготовки рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться личностные результаты:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью;

ЛР 19 Способный быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 13 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 19 |
| в том числе: | |
| <i>подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов, проекта)</i> | 8 |
| <i>написание опорных конспектов</i> | 6 |
| <i>подготовка к практическим занятиям</i> | 3 |
| <i>работа с интернет-ресурсами</i> | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме выполнения и защиты проекта</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.04 Разработка и оформление творческих проектов

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение | знать: - роль и значимость дисциплины в данной профессии | | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | 1 Роль и значимость дисциплины в данной специальности. Виды самостоятельной творческой работы студентов. | 1 | 2 | |
| Раздел 1. Информационные ресурсы | | | | |
| Тема 1.1. Сбор, анализ и обработка информации | Личностные результаты: ЛР 7 | 5 | | |
| | знать: – основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями) | | | |
| | уметь: – осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами | | | |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| | 1 Методы сбора информации. Анализ и обработка информации. Работа с различными источниками. | 2 | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Практическое занятие №1 Подготовка сообщения «Разрешите представиться...» | 1 | | | |
| Контрольные работы | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | |
| 1. Сбор информации к Дню Учителя | | | | |
| Тема 1.2. Литературные источники | знать: – правила составления плана и тезисов ответа уметь: – осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами | 6 | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Литературные источники. Характеристики. Работа со справочными изданиями. Работа с учебными и периодическими источниками. Библиографические записи. Обработка информации. Оформление использованной литературы, источников. | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Оформление библиографических записей. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Подготовка выступлений с обзором научных достижений в профессиональной области | | |
| Тема 1.3. Интернет источники | знать: – правила аналитической обработки текста; составление библиографии | 5 | |
| | уметь: – осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами | | |
| | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах. Интернет-ресурсы. Аудио- видеозаписи. Обработка и представление информации. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №3 Обработка информации, полученной с помощью интернет-ресурсов по заданной теме. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Поиск информации с использованием компьютера. | | |
| Раздел 2. Самостоятельная творческая работа | | | |
| Тема 2.1. Реферат. Доклад. | Личностные результаты: ЛР 17 знать: – основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями) уметь: | 7 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | – определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| 1 | Определение реферата. Этапы работы. Примерная структура реферата. Требования к оформлению. Критерии оценки. Методические рекомендации для разработки и оформления рефератов с использованием текстового редактора MS Word. Определение доклада. | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №4 | 2 | |
| | Оформление реферата с использованием текстового редактора MS Word | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | 1. Упражнения по формированию умений выступления перед аудиторией | | |
| | 2. «Кем я вижу себя через год, через 5 лет, через 10 лет» (подготовить выступления). | | |
| Тема 2.2. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. | Личностные результаты: ЛР 19 знать: – правила оформления работ уметь: – эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности | 9 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| 1 | Определение курсовой работы. Примерная структура курсовой работы. Требования к оформлению. Примерная структура выпускной квалификационной работы. Сходство и различия курсовой и выпускной работ. Требования к оформлению. Защита работ. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №5 | 2 | |
| | Набор текста, редактирование и форматирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц с использованием MS Word и MS Excel. (Представление информации различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.). Вставка графических объектов в текстовый документ). | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1. Поиск, анализ и обработка информации. | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|-----------|
| | 2. Создание документа (по заданию преподавателя) в текстовом редакторе | | |
| Тема 2.3. Проекты. | Личностные результаты: ЛР 17, ЛР 19 знать: – основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); – правила составления плана и тезисов ответа; аналитической обработки текста; подготовка тезисов сообщений к выступлению; подготовки рефератов, докладов; составление библиографии и др.; уметь: – определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования; – эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности; | 12 | |
| | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1 Проект как вид самостоятельной работы. Этапы проекта. Типология. Критерии выбора проектов. Классификация проектов (по виду деятельности, по форме, по профилю знаний, по числу участников, по продолжительности и др.). | 2 | 2 |
| | 2 Применение современных информационных технологий. Презентация: типы, формы, структура. Подготовка презентаций в программе Power Point. Представление (защита) проекта и оценка его результатов. | 1 | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие №6 Подготовка простейших проектов по заданной теме | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Подготовка презентаций в программе Power Point по проекту. | 2 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1. Поиск, анализ и обработка информации. 2. Подготовка презентации. 3. Подготовка текста выступления перед аудиторией. | | |
| | | Всего: | 45 |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор;
- экран.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2013.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: Аркти, 2017.
3. Грецов А.Г. Выбираем профессию: советы практического психолога. - СПб.: Питер, 2018. - 216 с.
4. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития. - М.: Академия, 2014. - 240 с.
5. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Академия, 2014. - 302 с.
6. Климов Е.А. "Потемки" и "светильники" в становлении профессионала: пособие для занятых трудовым и профессиональным самовоспитанием. - М.: МПСИ, 2014. - 177 с.
7. Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. В.А. Бодров. - М.: Логос, 2015. - 855 с.
8. Фадеева Е. И., Ясюкевич М.И. От выбора профессии к успеху в жизни: Учебно-методическое пособие. - М.: Перспектива, 2013. - 125 с.

Дополнительные источники:

1. Зимняя И.А. «Педагогическая психология». Учебное пособие – Ростов Н/Д: Издательство «Феникс», 1997 – 480 с.
2. Психологический тренинг с подростками./ Л.Ф. Анн – СПб: Питер, 2003 - 271 с.
3. Практикум по возрастной и педагогической психологии; Для студентов средних педагогических учебных заведений / Авт. – сост. Е.Е. Данилова; под. ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 – 160 с.
4. Поляков В.А. Технология карьеры. М.: Дело ЛТД, 1995 - 128 с.
5. Пряхников Н.С. Профориентационные игры: Проблемные ситуации, задачи, карточные методики. М.: Изд-во МГУ, 1991- 87 с.
6. Пряхников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во: Институт практической психологии, Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996 - 246 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://uo-bograd.narod.ru>
2. <http://project.1september.ru>
3. http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site
4. <http://www.e-profobr.ru/index.html>
5. http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology/index.html
6. <http://www.psybooks.ru/index.php>
7. <http://psinfo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения | |
| осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами | Защита практических работ Защита домашних заданий |
| определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования | Защита практических работ Защита домашних заданий |
| эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности | Экспертная оценка преподавателя деятельности обучающегося в ходе выполнения практических работ |
| Усвоенные знания | |
| основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями) | Опрос (устный, письменный, тестовый) |
| правила составления плана и тезисов ответа | Опрос (устный, письменный, тестовый) |
| аналитической обработки текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.) | Опрос (устный, письменный, тестовый) |
| подготовка тезисов сообщений к выступлению | Опрос (устный, письменный, тестовый) |
| подготовки рефератов, докладов | Опрос (устный, письменный, тестовый) |
| составление библиографии, тематических кроссвордов и др. | Опрос (устный, письменный, тестовый) |

Разработчик:

Суркова С.В., преподаватель ОГБПОУ УМТ