

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

11.02.12 Почтовая связь

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.12 Почтовая связь (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 967).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

(Протокол от 30.08 2021 г. № 1)

Председатель МЦК

Е.А. Тишина

30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В. Сурков

30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Методист

Р.Ф.Средина

30.08 2021г.

Разработчик:

Цыганова Елена Николаевна – преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.12 Почтовая связь, входящей в укрупнённую группу направления подготовки и специальностей входящей в укрупнённую группу 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент техникума должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент техникума должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к овладению общими компетенциями ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 77 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 час;

самостоятельной работы студента 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	2
самостоятельные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
Написание сочинений	4
Подготовка семинаров	4
Составление кроссвордов	2
Составление презентаций	2
Составление сравнительных таблиц	2
Написание рефератов	2
Работа с учебной литературой и словарями	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Компетенции: ОК 2 Личностные результаты ЛР 8. уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать: - основные направления развития ключевых регионов мира во 2 пол. XX в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Содержание учебного материала	8	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		2	
1. Анализ материалов, документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. (составить конспект). 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры		2	
3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР (выполнить таблицу).		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа			
Подготовить сообщения о достижениях советской культуры во II половине XX века, межнациональные отношения в СССР, обострение межнациональных конфликтов в к. 80-х гг. XX века. Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку советских		3	

	плакатов социальной направленности.		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	Компетенции: ОК 3 Личностные результаты ЛР 8. уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать: - основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в России конца XXв. Содержание учебного материала	8	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Изучение биографий политических деятелей СССР и Восточной Европы второй половины 1980-х гг.. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Анализ текстового материала, раскрывающего внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг. (политика «нового мышления») Подготовка сообщений о политических событиях в СССР в 1989-1991 гг., политических деятелях. Анализ текстового и наглядного материала, документов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	4	
	Раздел 2.		

Россия и мир в конце XX - начале XXI			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Компетенции: ОК 1, ОК 2. Личностные результаты ЛР 8. уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать: - основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX нач. XXI вв.; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Содержание учебного материала	6	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация и международные организации: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	
	2. Анализ текстовых, наглядных материалов, документов, характеризующих деятельность международных организаций: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	1	
	3. Анализ материалов, характеризующих место и роль России в системе международных отношений.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа В тезисной форме подготовить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Составить прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для	3	

	российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Компетенции: ОК 4, ОК 5. Личностные результаты ЛР 8. уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX нач. XXI вв.; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Содержание учебного материала	6	
	1. Россия на постсоветском пространстве. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ текстов, характеризующих отношения России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение текстовых и наглядных материалов, характеризующих причины конфликта на Северном Кавказе, пути решения.	2 2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения о военно-политическом конфликте на Северном Кавказе 1990 – 2009 гг. Основные направления политики на Северном Кавказе.	3	
	Тема 2.3. Россия и мировые	Компетенции: ОК 5, ОК 6. Личностные результаты ЛР 8. уметь:	6

<p>интеграционные процессы</p>	<p>- ориентироваться в современной международной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>знать:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX нач. XXI вв.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Расширение Евросоюза, НАТО, формирование мирового «рынка труда» и политические ориентиры России. 2. Глобализация и ее последствия.</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>1. Анализ документов, текстовых материалов, характеризующих мировые интеграционные процессы. 2. Анализ текстовых материалов, характеризующих процесс глобализации.</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв. Подготовить сообщение по теме «Государственная традиция»</p>	3	
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</p>	<p>Компетенции: ОК 3, ОК 6. Личностные результаты ЛР 8.</p> <p>уметь:</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>знать:</p> <p>- основные направления развития России в начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России;</p>	4	

	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в России начала ХХIв. Содержание учебного материала		
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные движения.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. Анализ документов и материалов по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, характер современных молодежных организаций в Европе и России.	1 1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, отражающих особенности развития культуры России. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	4	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Компетенции: ОК 8, ОК 9. Личностные результаты ЛР 8. уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем знать: - основные направления развития ключевых регионов мира в начале ХХI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в начале ХХI в.	5	

	Содержание учебного материала		
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры России.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1. Рассмотрение и анализ материалов, раскрывающих основные направления в области политики, экономики, социальной сферы и культуры России.	1	
	2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	1	
	3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России.	1	
	4. Эссе, раскрывающее пути и средства формирования и сохранения духовных ценностей.	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа		
	Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	3	
	Зачет	1	
	Всего:	48/74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально – экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: Парты, стулья, стенды, рабочий стол, плакаты и т.д.

Технические средства обучения: Проектор, компьютер, телевизор и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России. XX-XXI век. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Московские учебники, 2009г.

2.История России, 1945 — 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.И. Уткин,, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение, 2009.

3.Россия и мир в XX веке – начале XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Алексашкина, А.Н. Данилов, Л.Г. Косулина; под ред. В.В. Артемова. - М.: Просвещение, 2012.

4.Шестаков В.А. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. - М.: Просвещение, 2011.

Дополнительные источники:

1. Дроздов Ю.И. Россия и мир: куда держим курс / Ю.И. Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009.

2. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985 — 1997 гг. / Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.

3. История России, XX – начало XXI в. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2013.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.

3. <http://www.history.standart.edu.ru/Attachment.aspx?ld=6465> — История России, 1945 — 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем / А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.; под ред. А.А. Данилова. - М.: Просвещение, 2008.

4. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.

5. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.

6. <http://www.grandars.ru> >История> — Материалы по истории.

7. <http://www.testhistory.ru.php?tem=6> — Тесты по истории России on-line.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	Экспертная оценка учебной деятельности студентов в ходе выполнения практических заданий
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	Тестирование Реферирование. Индивидуальные задания

Разработчик:

Цыганова Е.Н. , преподаватель ОГБПОУ УМТ