

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

11.01.12 Почтовая связь

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.12 Почтовая связь (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №967 (рег.№333771 от 25.08.2014).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

(Протокол от 30.08 2021 г. № 1)

Председатель МЦК

Е.А. Тишина

30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В.Сурков

30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Методист

Р.Ф.Средина

30.08 2021г.

Разработчик:

Дадыкина Ольга Владимировна – преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.12 Почтовая связь, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины и структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности отделения почтовой связи;

- рассчитывать численность работников объекта почтовой связи;
- осуществлять контроль учета рабочего времени и начисления заработной платы;
- анализировать бухгалтерский баланс объекта почтовой связи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы построения почтовой связи;
- структуру Управления федеральной почтовой связи, его подразделений, функции цехов, участков;

- политику Федерального государственного унитарного предприятия "Почта России" в области качества;

- показатели качества работы почтовой связи;
- понятие о производственных процессах;
- виды почтовой связи;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги) почтовой связи;
- методы экономического анализа;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- методы экономического воздействия с целью повышения эффективности использования кадровых и других ресурсов;
- формы статистической отчетности в объектах почтовой связи.

В результате освоения учебной дисциплины специалист почтовой связи должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по предоставлению почтовых и не почтовых услуг (розничная продажа товаров, прием и пересылка миграционных уведомлений иностранных граждан, адресная реклама).

ПК 1.4. Решать задачи маркетинга и рекламы услуг почтовой связи.

ПК 1.5. Обеспечивать производственно-технологические процессы отделений почтовой связи.

ПК 3.2. Осуществлять обработку, обмен и транспортировку почтовых отправлений

В результате освоения учебной дисциплины специалист почтовой связи должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

И личностными результатами:

ЛР 17. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.

ЛР 18. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

ЛР 19. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
– самостоятельная работа по изучению нормативно-справочной базы	7
– самостоятельная работа по решению практических ситуаций	10
– самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами, другие виды работ	16
Итоговая аттестация в форме выполнения итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предприятие в рыночной экономике	Формируемые компетенции: ОК 1. -ОК 9. ПК 3.2 В результате изучения темы студент должен Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения организации; Знать: действующие нормативные акты, правила, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий	8	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет, метод и задачи дисциплины "Экономика организации". Базовые экономические понятия. Состав и структура народнохозяйственного комплекса Российской Федерации.	2	2
	2 Основы микроэкономики и макроэкономики. Спрос, виды спроса, кривая спроса. Предложение, кривая предложения. Ситуации на рынке. Потребление, сбережения, инвестиции. Совокупный спрос и совокупное предложение. Инфляция. Бюджетно-налоговая политика.	2	2
	3 Предприятие - основное звено рыночной экономики. Цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно-правовые формы организаций предприятий	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Составление таблицы: Характеристика, преимущества и недостатки организаций различных организационно-правовых форм	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	Формируемые компетенции: ОК 1. -ОК 9. ПК 1.5, ПК 3.2 В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: оформлять привычные документы; самостоятельно овладевать новыми знаниями по экономике организации; Знать: производственную и организационную структуру организации, методики	4	

Производственный и технологический процессы.	расчета основных технико-экономических показателей деятельности; организацию производственного и технологического процессов;			
	Содержание учебного материала		3	
	1	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная и организационная структура предприятия, факторы её определяющие. Производственные подразделения предприятия. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура, как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).	2	2
	2	Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения. Технологический процесс, его элементы. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Расчет длительности производственного цикла. Расчет параметров поточных линий	1	
Тема 3. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	Формируемые компетенции: ОК 1. -ОК 9. ПК 1.5, ПК 3.2 Личностные результаты: ЛР 18 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать численность работников объекта почтовой связи; осуществлять контроль учета рабочего времени и начисления заработной платы. Знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, пути обеспечения экономии ресурсов; формы оплаты труда в современных условиях		28	
	Содержание учебного материала		14	
	1	Формирование уставного капитала и имущества организации. Их состав и назначение.	2	
	2	Финансовые ресурсы. Источники финансирования предприятия. Заемные средства и инвестиции. Принципы краткосрочного и долгосрочного финансирования.	2	
	3	Основные средства их состав, структура, классификация. Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств.	2	

	4	Оборотные средства: понятия, состав, классификация. Эффективность использования оборотных средств.	2	3
	5	Производительность труда, выработка и трудоемкость продукции. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда. Нормирование труда. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений.	2	3
	6	Персонал организации (предприятия): состав и структура кадров организации. Классификация персонала. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени	2	3
	7	Формы и системы оплаты труда. Состав фонда оплаты труда. Материальное стимулирование эффективности труда. Расчет заработной платы и ФОТ.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	
	1	Определение структуры основных фондов предприятия. Расчет амортизационных отчислений.	2	
	2	Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	
	3	Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах и показателей эффективности их использования	2	
	4	Финансы и кредит предприятия.	2	
	5	Расчет показателей производительности труда, выработки и трудоемкости продукции	2	
	6	Расчет показателей использования трудового потенциала и рабочего времени	2	
	7	Расчет заработной платы по различным формам оплаты труда	2	
	Контрольная работа		-	
Тема 4. Расходы и доходы организации	Формируемые компетенции: ОК 1. -ОК 9. ПК 1.1, 1.4, 3.2 Личностные результаты: ЛР19 В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: оформлять привычные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации), анализировать бухгалтерский баланс объекта почтовой связи; Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), методы экономического	18		

	анализа; показатели качества работы почтовой связи; методы экономического воздействия с целью повышения эффективности использования кадровых и других ресурсов.			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Расходы организации (предприятия). Издержки предприятия, их классификация. Себестоимость продукции. Пути снижения затрат на производство продукции.	2	
	2	Формирование цен на товары. Рыночный механизм ценообразования. Функции цен. Классификация цен. Стратегия ценообразования.	2	
	3	Доходы организации и прибыль. Система показателей прибыли на предприятии. Распределение прибыли. Факторы увеличения прибыли. Рентабельность, показатели рентабельности.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1	Составление сметы затрат на производство и продажу продукции на основе данных.	2	
	2	Расчет себестоимости продукции	2	
	3	Расчет отпускных, оптовых, розничных цен	2	
	4	Расчет прибыли предприятия	2	
	5	Расчёт показателей рентабельности	2	
	6	Расчет налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды	2	
	Контрольная работа		-	
	Тема 5. Экономический механизм функционирования организации (предприятия) в условиях рынка		8	
	Формируемые компетенции: ОК 1. -ОК 9. ПК 1.4, 3.2			
	Личностные результаты: ЛР17			
	В результате изучения темы обучающийся должен			
	Уметь: разрабатывать бизнес-план, товарную стратегию предприятия			
	Знать: методику разработки бизнес-плана, разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о бизнес-плане. Производственная программа организации	2	3

		(предприятия), методы ее обоснования. Обновление производства: организация и планирование инноваций. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Инвестиционная деятельность предприятия Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения. Оценка рисков и страхование.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	1	Составление бизнес-плана предприятия	2	
	2	Расчет натуральных и стоимостных показателей производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования	2	
	3	Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности	2	
		Итоговая контрольная работа (дифференцированный зачет)	-	
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовка презентаций по темам: - Государственная политика в области развития малого бизнеса в Р.Ф. - Значение бизнеса развития малого бизнеса для национальной экономики и решения социальных проблем. - Развитие малого предпринимательства в Ульяновской области. - Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. - Бестарифная система оплаты труда. Надбавки и доплаты. Премирование работников. - Значение и пути снижения материалоёмкости продукции. 2. Изучение нормативных документов: - Гражданский кодекс РВ (Глава 4, ст. 43 – 128); - Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»; - Закон РФ «Об акционерных обществах»; - Закон РФ «О производственных кооперативах»; - Закон «О несостоятельности (банкротстве)»; - Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». 3.Подготовить доклад: - «Отраслевые особенности организации производственных процессов на предприятии»; - «Антимонопольное законодательство»; - «Структура бизнес- плана, характеристика разделов бизнес-плана»; «Организация планирования деятельности	33	

предприятия».		
Всего	66/99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Чечевицына Л. Н., Экономика организации: учебное пособие / Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачадурова- Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Чечевицына Л. Н., Экономика организации: практикум по экономике предприятия: учебное пособие / - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 254 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.Лапуста М.Г. ., Предпринимательство/ учебник.- М: Инфра- М,2014 -384с

Дополнительные источники:

1. Зайцев Н.Л., Экономика организации: учебник для вузов / Н.Л. Зайцев. -М.: Экзамен, 2006. - 768 с.

2. Фокина О. М., Экономика организации (предприятия): учеб. пособие /О. М. Фокина, А. В. Соломка. -М.: КноРус, 2010. - 240 с.

3. Экономика предприятия: учеб. для вузов/ред. В.М. Семенов -5-е изд.- СПб.: Питер.2010 - 416 с.

4. Экономика промышленного предприятия: учеб. для вузов /ред. Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова. - Ростов н/Д.: Феникс: Март, 2009. - 864 с. - (Учебный курс).

5. Экономика фирмы: учебник /Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; ред. Н. П. Иващенко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 528 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

6. Яковлев Н.Я., Цены и ценообразование [Текст]: учеб. пособие / Н.Я. Яковлев. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Информационный центр -Маркетинг, 2008. - 106 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru- ресурсы портала для общего образования

2. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.

3. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

4. eup.ru – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.

5. aup.ru - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр.

6. ido.rudn.ru (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.)
7. economics.ru - проект института "Экономическая школа".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Контрольная работа Практические занятия по курсу
использовать источники экономической информации	Контрольная работа, Практические занятия по курсу
строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Контрольная работа, Практические занятия по курсу
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Контрольная работа, Практические занятия по курсу
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	Контрольная работа, Практические занятия по курсу
Усвоенные знания	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Контрольная работа
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Контрольная работа Устный опрос
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	Контрольная работа Устный опрос
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	Контрольная работа Тестовые задания
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Контрольная работа Тестовые задания
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.	Контрольная работа Практические работы