

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 Административная география

по специальности

11.02.12 Почтовая связь

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.12 Почтовая связь (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №967 (рег.№33771 от 25.08.2014).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

(Протокол от 30.08 2021 г. № 1)

Председатель МЦК

Е.А. Тишина

30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В. Сурков

30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Методист

Р.Ф.Средина

30.08 2021г.

Разработчик:

Лямаева В.А. – пренподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Административная география

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.12 Почтовая связь, входящей в укрупнённую группу специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин, введена за счёт часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать характеристику географического положения России;
- определять крайние точки, часовые пояса;
- использовать в своей профессиональной деятельности политико-административную карту России, административную карту региона.

знать:

- географическое положение России;
- административно-территориальное деление Российской Федерации (субъекты федерации их внутреннее административно-территориальное устройство);
- классификацию стран (формы правления, административно-территориальное устройство), международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять работы по предоставлению почтовых и не почтовых услуг (розничная продажа товаров, прием и пересылка миграционных уведомлений иностранных граждан, адресная реклама).

ПК 1.2. Оказывать интернет-услуги в пунктах коллективного доступа.

ПК 1.3. Обеспечивать распространение периодических печатных изданий.

ПК 1.4. Решать задачи маркетинга и рекламы услуг почтовой связи.

ПК 1.5. Обеспечивать производственно-технологические процессы отделений почтовой связи.

ПК 2.2. Эксплуатировать контрольно-кассовую технику.

ПК 2.5. Обеспечивать информационный обмен между объектами почтовой связи по почтовым переводам и регистрируемым почтовым отправлениям.

ПК 3.2. Осуществлять обработку, обмен и транспортировку почтовых отправлений. и общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
–лабораторные занятия	-
–практические занятия	28
–контрольные работы	2
–курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
– <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;</i>	4
– <i>самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашнего задания;</i>	4
– <i>подготовка компьютерной презентации</i>	6
– <i>работа с географическими картами (в том числе с контурными);</i>	5
– <i>оформление практических работ, подготовка их к защите;</i>	4
– <i>подготовка докладов по теме</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Административная география

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.1 Географическое положение России	Содержание учебного материала	14		
	1.	Роль «Административной географии» в профессиональной деятельности оператора связи. Россия на карте мира. Доля России в территории и населении мира: площадь, территория, население.	2	2
	2.	Крайние точки России. Географическое название крайних северных, восточных, южных, западных точек России.	2	2
	3.	Страны, с которыми граничит Россия.	2	3
	4.	Часовые пояса России. Деление территории России на почтовые тарифные пояса.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Нанесение на контурную карту границ России.	2	
	2.	Нанесение на контурную карту границы часовых поясов РФ и тарифных почтовых поясов	2	
	3.	Определение классификации стран по занимаемой территории.	2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - оформление практических работ, подготовка их к защите; - работа с контурными картами.			
Тема 1.2 Административно-территориальное деление России	Содержание учебного материала.	13		
	1.	Республики, края, их административные центры. Области, их административные центры. Города федерального значения.	2	
	2.	Автономная область, административный центр. Автономные округа и их центры.	2	2
	3.	Федеральные округа и их центры.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	4.	Административно-территориальное деление России.	2	
	5.	Классификация территориальных округов.	2	
6.	Нанесение на контурную карту границ федеральных округов РФ, с указанием их	2		

	центров.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; оформление практических работ, подготовка их к защите; подготовка компьютерной презентации по теме: «Административно-территориальное деление России».		
Тема 1.3 Административно-территориальное деление Ульяновской области	Содержание учебного материала.	10	
	1. Географическое положение Ульяновской области. Области, с которыми граничит Ульяновская область и их административные центры.	2	2
	2. Приволжский федеральный округ. Районы Ульяновской области и их центры.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	7. Заполнение таблицы «Административно-территориальное деление Ульяновской области».	2	
	8. Работа с картой Ульяновской области.	2	
	9. Деление города Ульяновска на районы. Оформление карты г.Ульяновска.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	-проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; -оформление практических работ, подготовка их к защите; - оформление докладов «Административно-территориальное устройство Ульяновской области», их защита. История Ульяновской области		
Тема 1.4. Политическая карта мира	Содержание учебного материала.	8	
	1. Организация объединенных наций. Европейский союз.	2	2
	2. Содружество независимых государств.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	10. Географическое положение стран СНГ на карте.	2	
	11. Составление опорного конспекта «Содружество независимых стран»	2	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся	5		

	-проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; -оформление практических работ, подготовка их к защите; - оформление докладов по теме «Содружество независимых государств», их защита; -работа с контурными картами России и Европы.		
Тема 1.5. Классификация стран	Содержание учебного материала.	6	
	1. Формы правления. Административно-территориальное устройство.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	12. Оформление карты Географическое положение стран мира.	2	
	13. Заполнение таблицы «Форма правления стран мира».	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	-проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; -оформление практических работ, подготовка их к защите; - работа с картой.		
Тема 1.6 Международные почтовые организации	Содержание учебного материала.	8	
	1. Всемирный почтовый союз. Региональное содружество в области связи.	2	3
	2. Совет почтовой эксплуатации	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	14. Составление структуры Регионального содружества Связи (РСС).	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	-проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; -оформление практических работ, подготовка их к защите.		
	Всего:	59/88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета «Административная география».

Оборудование учебного кабинета:

интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия;

карты: « Российская Федерация. Федеративное устройство»;

«Политическая карта мира»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. П. Дронов, В. Я. Ром География России: учебник для общеобразовательных учебных заведений /– 9-ое изд., стереотип.-М.: ДРОФА, 2012г.

2. В.В.Шелихов, Н.Н. Шнырева, Г. П. Гавердовская Оператор связи: учебник для проф. образования/– М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

3. В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира: учебник. /-16 изд.-М.: Просвещение, 2011г.

Дополнительные источники:

1. М.О.Полякова; А.В.Чернова География. Ответы на экзаменационные билеты: Устный экзамен, теория и практика: учебное пособие /– М: Издательство «Экзамен», 2011-157 с.

2. А. Э. Фромберг Подготовка к устной итоговой аттестации по географии. Учебное пособие / . – М: Издательство «Экзамен», 2011- 159 с

Интернет-ресурсы:

1.www.russianpost.ru

2.www.kaliningradpost.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
давать характеристику географического положения России, определять крайние точки часовые пояса;	Экспертная оценка результатов устных опросов. Экспертная оценка рефератов. Экспертная оценка результатов контрольных работ.
использовать в своей профессиональной деятельности политико-административную карту России; административную карту региона;	Экспертная оценка рефератов. Экспертная оценка результатов контрольных работ. Экспертная оценка результатов географических диктантов. Экспертная оценка выполненных практических работ.
Усвоенные знания:	
Географическое положение России;	Экспертная оценка рефератов. Экспертная оценка результатов контрольных работ. Экспертная оценка результатов географических диктантов.
Административно-территориальное деление Российской Федерации (субъекты федерации, их внутреннее административно-территориальное устройство);	Экспертная оценка выполненных практических работ. Экспертная оценка результатов географических диктантов. Экспертная оценка рефератов.
Классификация стран (формы правления, административно-территориальное устройство);	Экспертная оценка результатов устных опросов. Экспертная оценка выполненных практических работ. Экспертная оценка результатов контрольных работ.
Международные почтовые организации (Всемирный почтовый союз, Совет почтовой эксплуатации, Региональное содружество в области связи).	Экспертная оценка выполненных практических работ. Экспертная оценка рефератов. Экспертная оценка результатов контрольных работ.