

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

профессиональное обучение
лиц с ограниченными возможностями здоровья

Маляр строительный
Столяр строительный

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа УД составлена на основании комплекта учебной документации, разработанного в рамках Федеральной программы развития образования и предназначенного для профессионального обучения по профессиям «**Маляр строительный**» и «**Столяр строительный**» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы восьмого вида, допущенного Министерством образования РФ (Протокол №3 от 17 марта 2004 года).

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
Общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

(Протокол от 30.08 2021 г. № 1)

Председатель МЦК

ЕА Е.А. Тишина

30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В.Сурков

Учебная
30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

О.М.Голенева

2021 г.

Разработчик:

Суркова Светлана Васильевна – преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью адаптированной программы для профессионального обучения рабочих по профессиям «Маляр строительный» «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана – обязательное обучение – общеобразовательная подготовка

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения курса обучающиеся должны знать / уметь.

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 7 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **личностные результаты:**

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Настоящая программа ставит следующие цели:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения.
4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 24 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов;
самостоятельной работы 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Орфография			
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи	<p>Компетенции: ОК 1, ОК 3;</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о нормах русского литературного языка. История ораторского искусства.		2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Составление таблицы «Нормы литературного русского языка»</p> <p>Оформление схемы «Культура речи. Виды»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.</p> <p>Составление конспекта «Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи»</p>	2	
Тема 1.2. Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка	<p>Компетенции: ОК 7, ОК 11;</p> <p>ЛР 5</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского литературного языка; 		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Язык и норма. Виды норм.		3
	Практические занятия:	2	

	Составление характеристики словообразовательных нормы русского языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма» Работа со словарями синонимов и антонимов	2	
Тема 1.3. Морфемика	Компетенции: ОК 9; умения: - пользоваться словарями русского языка. знания: - специфику устной и письменной речи;		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.		3
	Практические занятия: Составление таблицы «Морфемы и их функции в слове»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта гласные «о-е» после шипящих в различных морфемах	2	
Тема 1.4. Речевой этикет в нашем общении	Компетенции: ОК 10, ОК 3; ЛР 7 умения: - оценивать результаты при написании творческих работ, диктантов, изложений; знания: - правила продуцирования текстов разных деловых жанров;		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Ситуации делового общения. Формулы речевого поведения.		3
	Практические занятия: Решение ситуаций по деловому общению	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать конспект на тему: «Особенности деловой речи»	2	
Итоговая контрольная работа		2	
Всего:		24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. – М., 2002
2. Самсонов Н.Б. Как повысить грамотность. – М., 2010
3. Войлова К.А. 90 основных правил русской орфографии. – М., 2008
4. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 2007
5. Магазаник Н.А. Искусство общения с больными. – М., 2009
6. Словарь современного русского литературного языка: в 17 – М., Л., 2005

Интернет-ресурсы:

www.slovari.yandex.ru

www.wikiboks.org

revolution.allbest.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;• пользоваться словарями русского языка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• различия между языком и речью;• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;• нормы русского литературного языка;• специфику устной и письменной речи;• правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов при написании творческих работ, диктантов, изложений;– тестирование;– оценка правильности и точности знания основных лексических понятий;– оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц;– оценка устных ответов на практических занятиях;– оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;– оценка результатов работы на практических занятиях– оценка выполнения докладов, публичных выступлений;– оценка результатов работы на практических занятиях