

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП 02 Основы строительного черчения

профессиональное обучение
групп с ограниченными возможностями здоровья

13450 Маляр строительный
18880 Столяр строительный

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС и профессионального стандарта по профессии **18880 Столяр строительный**

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией

Строительного профиля

Председатель МЦК

 Л.И. Платонова

27.09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

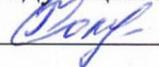
 В.В. Сурков

2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

 О.М.Голенева

2021 г.

Разработчик:

Одинцова Елена Николаевна – преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы строительного черчения** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и составлена в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по профессии **13450 Маляр строительный и 18880 Столяр строительный**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области строительства по квалификациям: **маляр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций; облицовщик-плиточник; облицовщик-мозаичник; облицовщик синтетическими материалами; штукатур** при наличии среднего (полного) общего образовании. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.00 общепрофессиональный цикл ОПОП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: подготовить грамотных квалифицированных работников; профессионально компетентных востребованных на рынке труда, умеющих гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;
- выполнять чертеж с применением различных построений

знать:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 18 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

ЛР 20 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося (внеаудиторная) 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: - работа со справочной литературой; - составление таблиц; - выполнение чертежей, схем - чтение чертежей	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины - Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Графическое оформление чертежей		18		
Тема 1.1. Стандарты оформления чертежей	<p>Компетенция: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ЛР 18</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертеж с применением различных построений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правила построения чертежей -требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации 	10		
	Содержание учебного материала	4		
1.	Роль чертежа в будущей профессии. Система стандартов ЕСКД. Оформление чертежей по государственным стандартам	2		2
2.	Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах	2		2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	1.Заполнить рабочий лист «Типы линий»	2		
	2.Выполнить написание шрифта № 10 (прописные и строчные буквы, цифры, обозначения) и шрифтовую надпись с использованием профессиональной лексики	2		
	3.Выполнить чертёж пластины в масштабе 1:1; 1:2; 2:1. Проставить размеры	2		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа. Подбор материала и презентация выступления на тему	4		

	«Роль черчения в профессии»; Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые.		
Тема 1.2. Геометрические построения на плоскости	Компетенция: ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач уметь: - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; знать: - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	8	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Деление окружности на равные части с помощью линейки и циркуля (на 4, 8, 3, 6, 5 и произвольное количество равных частей) Деление отрезка на равные части с помощью линейки и циркуля (на 2, 4 и произвольное количество равных частей)	2	2
	2. Проекционные основы построений видов, разрезов и сечений на чертежах	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	4. Построение третьей проекции по двум заданным	2	
	5. Выполнение рабочего листа «Деление окружности на равные части»	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Выполнение построения обратных архитектурных обломов: гусёк, каблучок. Выполнение построения профиля карниза, используя построения архитектурных обломов. Выполнение построения чертежа балясины, используя построения архитектурных обломов	4	
Раздел 2. Строительное черчение		10	
Тема 2.1 Общие сведения о строительных чертежах.	Компетенция: ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ЛР 20 уметь: - выполнять чертеж с применением различных построений; знать:	10	

	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации; 		
	Содержание учебного материала	2	
1.	Части зданий (фундамент, стены несущие и ненесущие, наружные и внутренние, перегородки, перекрытия, лестничные марши и площадки, перила, чердак, крыша, кровля, фронтон, крыльцо, карниз, модульон, сандрик, оконный и дверной проёмы, подоконник, колонны, пилястры, поясок, мезонин, подвал, цоколь). План здания (координационные оси, условные графические обозначения материалов и различного оборудования, конструктивных элементов, масштабы, особенности нанесения размеров, экспликация помещений, планы секций, чертежи узлов, поясняющие надписи и ссылки)	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	6. Начертить план двухкомнатной квартиры (раздельные комнаты, кухня, ванная, санузел, коридор), подобрать масштаб, указать тип окон и дверей, проставить размеры, составить экспликацию помещений, использовать условные обозначения и поясняющие надписи	2	
	7. Выполнить чертёж фасада садового домика	2	
	Контрольная работа № 1: Выполнить чертёж плана и фасада здания. Подсчитать площадь.	2	
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Условные графические обозначения материалов на строительных чертежах». Заполнение таблицы «Условные графические обозначения конструктивных элементов зданий и санитарно-технических устройств»	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная аудиторная нагрузка	42/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Черчение».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: Учеб. для проф. учеб. заведений. – 6-е изд., стер. – М.: Высш. шк., Изд. центр «Академия», 2000. – 256 с.: ил.
2. Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования/
Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, Т.И. Тельной;
Под ред. Ю.О. Полежаева. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 21.101 – 97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М., 1998.
2. ГОСТ 21.204 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта – М., 1998.
3. ГОСТ 2.301 – 68, ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей. – М., 1983.
4. ГОСТ 21. 501 – 93, СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. – М., 1998.
5. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учеб. для проф. учеб. заведений. – 5-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., Изд. центр «Академия», 2001. – 224 с.: ил.
6. Якубович А.А. Задания по черчению для строителей: Практик. Пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 1989. – 232 с.: ил.
7. Электронные ресурсы «Черчение». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: - чтение архитектурно – строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</p> <p>Усвоенные знания: - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС); - основные правила построения чертежей ; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</p>	<p><i>Оценка на практических занятиях №№ 1-7</i></p> <p><i>Контрольная работа № 1</i></p>
<p><i>Итоговый контроль дисциплины</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>