

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины


ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

**по адаптированной программе профессионального обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья
13450 «Маляр строительный»**

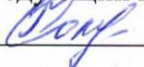
г. Ульяновск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе учебного плана адаптированной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **13450 «Маляр строительный»**

РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Строительного профиля
Председатель МЦК
 Л.И. Платонова
27 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

В.В. Сурков
2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий методическим кабинетом
 О.М.Голенева
2021 г.

Разработчик: Мохова Е.Б., преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:	
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, служащих и разработана в соответствии с ФГОС по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Программа учебной дисциплины относится к ОП.00 общепрофессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности и ключевых компетенций в безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 16 – Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 18 - Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 105 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 час.;

самостоятельной работы студента 35 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	8
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе: внеаудиторная – написание рефератов: 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курения, употребление наркотиков и их профилактика) 2. Порядок оповещения и информирования обучающихся об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 3. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России и их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа вооруженных сил. 4. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества	35
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий и контрольных работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1 Техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия	Компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ЛР 9 уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;			
	Содержание учебного материала	10		
	1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	2	2
	2	Виды техногенных ситуаций меры	2	2
	3	Виды криминогенных ЧС	2	2
	4	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	2	2
	5	Правила безопасного поведения при пожарах	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		4	

	№1 Отработка упражнений по применению первичных средств пожаротушения, защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2		
	№2 Разборка ситуаций по ЧС	2		
	Контрольная работа №1 по теме 1	2		
	Самостоятельная работ: написание рефератов «Вредные привычки» (употребление алкоголя, курения, употребление наркотиков и их профилактика) - составление презентаций по вредным привычкам	11		
Тема 2 Основы военной службы и обороны государства	Компетенция: ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР 10 уметь: - ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; знать: - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО); - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;			
	Содержание учебного материала	12		
	1	Порядок прохождения военной службы по призыву	2	2
	2	Права и ответственность военнослужащих. Правовые основы военнослужащих	2	2
	3	Правовые основы военнослужащих		

	4	Устав ВС РФ	2	2
	5	Военная присяга, её значение	2	2
	6	Прохождение службы по контракту и альтернативной гражданской службы	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	№3 Отработка упражнений по строевой и физической подготовке		2	
	№4 Отработка упражнений по огневой подготовке		2	
	№5 Отработка упражнений тактической подготовке		2	
	Контрольная работа №2 по теме 2		2	
	Самостоятельная работа. Написание рефератов на тему Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества		8	
Тема 3 Задачи и основные мероприятия по гражданской обороне	Компетенции: ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР 16 уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения;			
	Содержание учебного материала		10	
	1	Система ГО Организация ГО общеобразовательного учреждения	2	2
	2	Современные боевые средства поражения	2	2
	3	Оповещение и информирование населения о ЧС	2	2
	4	Коллективные средства защиты	2	2
	5	Средства индивидуальной защиты	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		4	
	№6 Отработка упражнений по эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций		2	

	№7 Использование индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2		
	Контрольная работа №3 по теме 3	2		
	Самостоятельная работа. Написание рефератов на темы: - Функции и основные задачи современных вооруженных сил России и их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа вооруженных сил.	8		
Тема 4 Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Компетенции: ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ЛР 18 уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим. знать - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			
	Содержание учебного материала	8		
	1	Первая медицинская помощь при инсульте и острой сердечной недостаточности	2	2
	2	Первая медицинская помощь при ранениях	2	2
	3	Первая медицинская помощь при травмах	2	2
	4	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №8 Отработка упражнений по оказанию первой медицинской помощи при инсульте и острой сердечной недостаточности №9 Отработка упражнений по оказанию первой медицинской помощи при ранениях №10 Отработка упражнений по оказанию первой медицинской помощи при травмах №11 Отработка упражнений по оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца	8 2 2 2 2		
	Контрольные работы №4 по теме 4 №5 итоговая контрольная работа	2 1 1		
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему - Порядок оповещения и информирования обучающихся об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	8		
		всего максимальная/ обязательная	70/105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический;
- стулья ученические;
- классная доска;
- стол преподавателя.

Технические средства обучения:

- макет (деревянный) автомата Калашникова – 11 шт.;
- пневматическая винтовка – 2 шт.;
- противогаз ГП-7 – 25шт;
- прибор радиационной разведки ДР – 5А ;
- восковой прибор химической разведки ВПХР;
- дозиметр ИД – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 10 кл., Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов и др. Москва. Астрель. АСТ, 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 - й кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т. и др./ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.; АСТ. Астрель, 2021.

Дополнительная литература:

- 1.Богданов В.Д., Головатов Ю.П., и др. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.М.: МГАУ, 2021.;
- 2.Богданов В.Д. Основы устойчивости работы промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. М.: МИИСП, 2020.
- 3.И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение» при участии издательства «Покровка» 2020

Интернет-ресурсов

<http://www.knowed.ru/index.php?name=pages&op=view&id=1805>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnostzhiznedeyatelnosti.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- Применять первичные средства пожаротушения;- Ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в мотострелковых батальонах ВС России (на БМП) в соответствии с полученной профессией;- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- Оказывать первую помощь пострадавшим. <p><u>Усвоенные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- Основы военной службы и обороны государства;- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- Способы защиты населения от оружия массового поражения;- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	<p>Оценка деятельности на практических занятиях №№ 1-11</p> <p>Тестирование, контрольная работа №№ 1-5</p>

специальности, родственные профессиям НПО; - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <i>Итоговый контроль дисциплины</i>	контрольная работа
---	--------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития 	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство, диплом
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности 	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио студента (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнение лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики. Отзыв работодателя
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения 	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении ППКРС

	профессиональных задач	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p> <p>Проекты</p>
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами 	<p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>
ОК 7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Портфолио</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p>

Разработчик

Е.Б. Мохова