

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.05 Охрана труда и техника безопасности в строительстве**

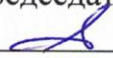
**по адаптированной программе профессионального обучения лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**


**13450 «Маляр строительный»**

Ульяновск  
2021

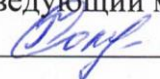
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе учебного плана адаптированной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **13450 «Маляр строительный»**.

**РАССМОТРЕНО**  
методической цикловой комиссией  
**Строительного профиля**

Председатель МЦК  
 Л.И. Платонова  
27 09 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
 В.В. Сурков  
2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий методическим кабинетом  
 О.М.Голенева  
2021 г.

**Разработчик:** Гуренкова О.А., преподаватель ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Охрана труда и техника безопасности в строительстве

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 «Маляр строительный».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:**  
Программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цель:

Реализация различных подходов к построению образовательного процесса, формирование у студентов системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности ключевых компетенций в овладении профессией.

#### Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;
- формирование умений рационально организовать рабочее место, использовать современную технику и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

#### знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов.

Студент должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  
ЛР 22 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 42 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 28 час.;

самостоятельная работа студента 14 час..

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: составление кроссвордов; конспектов	14
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	<i>дифференцированного</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Общая часть</b>	<p><b>Компетенции:</b>            ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.            ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.            ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.            ЛР 22 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b>            -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;            -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;            -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;            -использовать экипировку;</p> <p><b>знать:</b>            -воздействие негативных факторов на человека;            -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов</p>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.	Основные термины и определения понятий в области ОТ. Предмет «Охрана труда». Основные термины в области ОТ. Основные законодательные и подзаконные акты	1	2
	2.	Общие и организационные вопросы безопасности труда. Законодательное регулирование труда молодежи. Льготы по охране труда. Режим рабочего времени и отдыха. Государственный контроль и надзор за состоянием ОТ. Права и обязанности работника в области ОТ. Права и обязанности работодателя в области ОТ. Гарантии работников в области ОТ. Виды	1	2

	медицинских осмотров. Организация службы ОТ. Организация и проведение инструктажа по ТБ. Финансирование мероприятий по ОТ.		
3.	Производственный травматизм. Учет и порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования несчастных случаев. Классификация производственных вредностей. Цели и задачи производственной санитарии. ОПФ и ВПФ; их действие на человека. Виды производственных вредностей.	1	2
4.	Аттестация рабочих мест. Факторы, подлежащие учёту при аттестации рабочих мест. Классификация рабочих мест. Сертификация предприятий. Состояние производственных и бытовых помещений. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде производственных и бытовых помещений. Состав санитарно-бытовых помещений. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Сигнальные цвета и знаки безопасности.	1	2
5.	Технические способы защиты от поражения эл. током. Анализ опасности поражения электротоком. Защитное заземление. Технические средства защиты от поражения эл. током. Причины возникновения пожара. Условия возникновения пожара, взрыва. Классификация веществ по горючести. Хранение огнеопасных материалов. Классификация причин возникновения пожара.	1	2
6.	Средства пожаротушения и общие правила тушения пожара. Первичные средства пожаротушения. Порядок и последовательность действий при пожаре. План эвакуации людей. Классификация пожаров. Основные принципы методов тушения пожаров. Противопожарная защита объекта. Средства пожаротушения и пожарной техники. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения. Устройство и правила пользования огнетушителями.	1	2
<b>Лабораторная работа</b>		-	
<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
№1. Решение проблемных ситуаций (трудовые споры)		1	
№2. Составление классификационной таблицы ОПФ и ВПФ.		1	
№3. Заполнение документов по аттестации рабочих мест (протоколы оценки травмобезопасности, условий труда)		1	
№4. Составление классификационной таблицы СИЗ.		1	
№5. Составление классификационной таблицы способов защиты от поражения эл. током		1	



	№6. Составление плана эвакуации студентов из кабинета, этажа.	1	
	<b>Контрольная работа №1</b> по теме: Общая часть	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта и вопросов к кроссворду по данной теме	7	
<b>Тема 2</b> <b>Техника безопасности в строительстве</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ЛР 22 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач <b>уметь:</b> -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экибиозащитную технику; <b>знать:</b> -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Безопасная организация строительной площадки. Ограждение строительной площадки и опасных зон. Хранение материалов, оборудования. Складирование строительных материалов, газовых баллонов и т.д. Безопасная эксплуатация технологической оснастки (леса и подмости)	2	2
	2. Требования безопасности при выполнении плотничных работ.	2	3
	3. Требования безопасности при выполнении столярных работ.	2	3
	4. Требования безопасности при работе на станках	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> № 7. Составление таблицы требований к видам технологической оснастки	<b>4</b> 1	

	№ 8. Составление инструкции по ОТ при выполнении плотничных работ	1	
	№9. Составление инструкции по ОТ при выполнении столярных работ	1	
	№ 10 Составление инструкции по ОТ при работе на станках	1	
	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме: Техника безопасности в строительстве	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Конспектирование СНиП , составление конспекта и вопросов к кроссворду по данной теме	7	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
		<b>42/28</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда  
Оборудование учебного кабинета и технические средства:

1. Посадочные места 30.
2. Доска для письма.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект плакатов по охране труда.
5. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
6. Видеопроектор.
7. Демонстрационный материал: «Средства индивидуальной защиты»
8. Демонстрационный материал: «Средства пожаротушения»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: Учебник для нач. проф. образования\ О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. -5-е изд.,- М.: Изд. Центр «Академия», 2020. - 352 с.
2. Куликов О. Н. Охрана труда при производстве сварочных работ.: Учебник для нач. проф. образования\ О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. -3-е изд.,-М.: Изд. Центр «Академия», 2020.- 176 с. 3.
3. Раздорозный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие.-М.: Изд. «Экзамен», 2019. – 510 с.

**Дополнительная литература**

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99 № 181-ФЗ
3. СНиП 12.03.99. Безопасность труда в строительстве. Ч. 1 Общие требования.
4. Типовая инструкция по охране труда

**Интернет ресурсы:**

1. Охрана труда: <http://www.ohranatruda.ru/>
2. Охрана труда : <http://www.tehbez.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экибиозащитную технику;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине</b></p>	<p>Оценка действия на практических занятиях с № 1-10</p> <p>Тестирование, контрольная работа №№1 - 2</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв

		работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, практических занятий, учебной и производственной практики.</p> <p>Отзыв работодателя</p>
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе освоения программы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p>
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе освоения программы.</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>
ОК 7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;</li> <li>- владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владение способами бесконфликтного</li> </ul>	<p>Портфолио, наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Наблюдение в ходе освоения программы</p>

	общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	
--	---	--

**Разработчик** \_\_\_\_\_