

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.16 Экология окружающей среды**

Профессиональное обучение лиц  
с ограниченными возможностями здоровья

**13450 Маляр строительный**

**18880 Столяр строительный**

г. Ульяновск  
2021

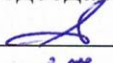
Рабочая программа УД разработана в соответствии с ФГОС СПО профессионального стандарта Столяр строительный (проект) и профессионального стандарта по профессии «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1138н (регистрационный номер 347, код 16.046) предназначенного для профессионального обучения по профессиям «Маляр строительный», «Столяр строительный».

**РАССМОТРЕНО**

методической цикловой комиссией


**Строительного профиля**

Председатель МЦК

 Л.И. Платонова  
27 09 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

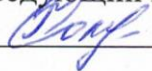
Зам. директора по УР

 В.В. Сурков  
2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий методическим кабинетом

 О.М.Голенева  
2021 г.

**Разработчик:**

Голенева Ольга Михайловна – преподаватель ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экология окружающей среды является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии Маляр строительный.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана** – профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** ознакомление обучающихся с особенностями взаимодействия человека и природы, с влиянием естественной среды на здоровье человека.

**Задачи:** обобщить и развить знания о взаимосвязи состояния здоровья и условий среды, а также развить у обучающихся умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации. В итоге обучения по данной программе обучающиеся должны получить представление об основных источниках загрязнения окружающей среды; мероприятиях, направленных на снижение влияния загрязнённой среды на здоровье человека; научиться действовать в конкретной экологической ситуации.

- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 6 ЛР 9	применять знания экологических правил при анализе различных видов деятельности	основные термины и понятия курса; влияние естественной среды на здоровье человека;
ОК 6	объяснять сложные природные явления, демографические проблемы и взаимоотношение природы и общества	причины истощения природных ресурсов, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы
ОК 1 ОК 5 ЛР 10	определять уровень загрязнения воздуха и воды;	о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, её загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооружения, безотходные технологии);
ОК 2 ОК 5 ЛР 16	устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии; охранять растения леса; охранять пресноводных рыб в период нереста	о рациональном использовании и охране водных ресурсов (бережное расходование воды, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их эффективность, использование оборотных вод);
ОК 3, ОК 4	уметь выращивать экологически чистую сельскохозяйственную продукцию	о рациональном использовании и охране почв (причины потери плодородия и разрушение почв, ускоренная эрозия, её виды, зональные и межзональные меры борьбы с эрозией); классификацию пестицидов, влияние пестицидов на здоровье человека

		о современном состоянии, использовании и охране растительности; значение экологизации производства; в чём заключается международное сотрудничество в области охраны природы.
--	--	--

**Студент должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 16 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: материаловедение**

максимальная учебная нагрузка студента 42 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 28 час.;

самостоятельная работа студента (внеаудиторная) 14 час..

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	7
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	14
в том числе: внеаудиторная – написание рефератов:	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, и контрольные работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Естественная среда и здоровье человека</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>уметь:</b> - объяснять сложные природные явления, демографических проблем и взаимоотношение природы и общества <b>знать:</b> - основные термины и понятия курса; - влияние естественной среды на здоровье человека.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Характеристика климата, климатических факторов. Микроклимат, его значение. Влияние климата на организм человека	1	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа №1 по теме Естественная среда и здоровье человека</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа. Написание рефератов</b>	3	
<b>Тема 2</b> <b>Антропогенная среда и здоровье человека</b>	<b>Компетенции</b> ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <b>уметь:</b> - объяснять сложные природные явления, демографические проблемы и взаимоотношение природы и общества <b>знать:</b> - причины истощения природных ресурсов, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Истощение природных ресурсов. Охрана природных ресурсов.	1	2
	2   Экологические проблемы: парниковый эффект, кислотные дожди.	1	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	

	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	№ 1 Выявление парникового эффекта	1	
	<b>Контрольная работа № 2 по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа. Написание рефератов</b>	3	
<b>Тема 3 Загрязнение атмосферы и здоровье человека</b>	<b>Компетенции</b>		
	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
	<b>уметь:</b>		
	- объяснять сложные природные явления, демографические проблемы и взаимоотношение природы и общества		
	<b>знать:</b>		
	- о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, её загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооружения, безотходные технологии)		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Источники загрязнения атмосферы. Меры охраны атмосферы.	1	2
	2   Последствия загрязнения атмосферы	1	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 3 по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа. Написание рефератов</b>	3	
<b>Тема 4 Загрязнение водных ресурсов. Охрана водных ресурсов</b>	<b>Компетенции</b>		
	ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
	ЛР 16 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей		
	<b>уметь:</b>		
	- определять уровень загрязнения воздуха и воды		
	<b>знать:</b>		
	- о рациональном использовании и охране водных ресурсов (бережное расходование воды, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их эффективность, использование оборотных вод)		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Значение воды в жизни человека. Загрязнение воды - одна из основных причин заболеваемости человека.	1	2
2   Источники загрязнения водоёмов и подземных вод. Питьевые ресурсы и здоровье	1	2	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 4 по теме</b>	<b>1</b>	



	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание рефератов	3	
<b>Тема 5 Охрана почвы</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. <b>уметь:</b> - устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии; <b>знать:</b> - о рациональном использовании и охране почв (причины потери плодородия и разрушение почв, ускоренная эрозия, её виды, зональные и межзональные меры борьбы с эрозией)		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Значение почвы. Эрозия почвы	1	2
	2   Борьба с эрозией почв. Правовая охрана почв.	1	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 5 по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание рефератов	2	
<b>Тема 6 Загрязнение пищевых продуктов</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях <b>уметь:</b> - уметь выращивать экологически чистую сельскохозяйственную продукцию. <b>знать:</b> - классификацию пестицидов, влияние пестицидов на здоровье человека		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Классификация пестицидов. Загрязнение пестицидами продуктов питания, влияние пестицидов на здоровье человека	2	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 6 по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Тема 7 Растения и здоровье человека</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	

	профессиональных задач <b>уметь:</b> - охранять растения леса. <b>знать:</b> - о современном состоянии, использовании и охране растительности		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Оздоровляющая роль леса. Роль зелёных насаждений в городе	1	2
	2   Растения -индикаторы окружающей среды. Лекарственные растения	1	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> №2 Составление паспорта зелёных насаждений территории техникума	<b>1</b> 1	
	<b>Контрольная работа № 7 по теме</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	-	
<b>Тема 8 На пути к новой цивилизации</b>	<b>Компетенции:</b> ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. <b>уметь:</b> - применять знания экологических правил при анализе различных видов деятельности; <b>знать:</b> - значение экологизации производства; - в чём заключается международное сотрудничество в области охраны природы		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Экологическое образование. Экологизация экономики, производства	1	2
	2   Международное сотрудничество в области охраны природы.	1	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практические занятия - Экологический практикум</b>	<b>3</b>	
	№3 Мониторинг воздуха	1	
	№4 Мониторинг воды: анализ качества воды; определение наличия загрязнения воды по водным растениям и животным.	1	
	№5 Мониторинг почв: определение свойств почвы с помощью фитоиндикации; определение кислотности почв по растениям-индикаторам	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
		<b>28/42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Охраны окружающей среды

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, оборудование для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: DVD player, компьютеры, лазерный проектор, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Акимова Т.А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 566 с. - ISBN 5-238-0190-8
2. Андреева Т.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Т.А. Андреева. - М.: РИОР, 2018. - 65 с. -(Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-9557-0164-8
3. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная: учебник для студентов вузов / Н.А. Воронков. - М.: Агар, 2018. - 424 с. - ISBN 5-89218-096-4
4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2019. - 256 с. -(Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0145-2
5. Гейвандов Э.А. Экология: словарь-справочник для школьников и студентов: В 2 т. / Э.А. Гейвандов Т. 2. - М.: Культура и традиции, 2019. - 416 с. - ISBN 5-86444-099-X
6. Иорданский Н.Н. Эволюция жизни: учеб. пособие / Н.Н. Иорданский. - М.: Академия, 2019. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0537-0
7. Козлов О.В. Задачник по экологии: учеб. пособие / О.В. Козлов, А.П. Садчиков. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09475-8
8. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - М.: Мастерство, 2020. - 208 с. - ISBN 5-294-00102-0
9. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. - Изд. 17-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-222-18746-3

###### **Дополнительная литература:**

1. Азимов А. Краткая история биологии: От алхимии до генетики / А. Азимов; пер. с англ. Л.А. Игоревского. - М.: Центрполиграф, 2021. - 223 с. - ISBN 5-227-01702-6
2. Акимова Т.А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 566 с. - ISBN 5-238-0190-8
3. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2021. - 288 с. - ISBN 5-272-00315-2
4. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. - М.: Рольф, 2021. - 576 с. - (Библиотека истории и культуры). - ISBN 5-7836-0532-8

###### **Интернет-ресурсы:**

[www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).  
[www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

www. ecoscommunity. ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания экологических правил при анализе различных видов деятельности;</li> <li>- объяснять сложные природные явления, демографические проблемы и взаимоотношение природы и общества;</li> <li>- определять уровень загрязнения воздуха и воды;</li> <li>-устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии; охранять растения леса; охранять пресноводных рыб в период нереста;</li> <li>-уметь выращивать экологически чистую сельскохозяйственную продукцию.</li> </ul> <p><b><u>Усвоенные знания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия курса;</li> <li>- влияние естественной среды на здоровье человека;</li> <li>- причины истощения природных ресурсов, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы;</li> <li>- о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, её загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооружения, безотходные технологии);</li> <li>- о рациональном использовании и охране водных ресурсов (бережное расходование воды, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их эффективность, использование оборотных вод);</li> <li>- о рациональном использовании и охране почв (причины потери плодородия и разрушение почв, ускоренная эрозия, её виды, зональные и межзональные меры борьбы с эрозией);</li> <li>- классификацию пестицидов, влияние пестицидов на здоровье человека;</li> <li>- о современном состоянии, использовании и охране растительности;</li> <li>- значение экологизации производства;</li> <li>- в чём заключается международное сотрудничество в области охраны природы</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль дисциплины</i></p>	<p>Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях №№ 1-5</p> <p>Тестирование, контрольные работы №№ 1-7.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора профессии;</li> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</li> </ul>	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, практических занятий, учебной и производственной практики.  Отзыв работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в</li> </ul>	Наблюдение в ходе освоения программы  Дифференцированный зачет

деятельности	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</li> </ul>	<p>Портфолио</p> <p>Презентации</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе освоения программы.</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>
ОК 7. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;</li> <li>- владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>Портфолио,</p> <p>наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Наблюдение в ходе освоения программы</p>

**Разработчик: ОГБПОУ УМТ преподаватель, к.б.н. О.М. Голенева**