

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии
13450 Маляр строительный

г. Ульяновск
2022

Подписан: Илья Валерьевич Бирюков
DN: C=RU, OU=Директор техникума,
O=ОГБПОУ УМТ, CN=Илья Валерьевич
Бирюков, E=umt-2015@yandex.ru

Организация-разработчик:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета

Протокол № 7 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

ООО «Сайлас»

зам. ген. директора

«Сайлас»

ИНН 7325116

И.Т. Жаснов



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель, содержание, организация образовательного процесса обучения и особенность реализации АОППО для инвалидов и лиц с ОВЗ	4
1.2. Характеристика профессионального стандарта.....	4
1.3. Общая характеристика АОППО	5
1.4. Нормативно-правовые основы разработки АОППО	7
1.5. Термины и сокращения в тексте АОППО	8
1.6. Требования к поступающим	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1. Срок обучения, присваиваемая квалификация	9
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Планируемые результаты освоения программы АОППО	9
2.4. Структура программы АОППО	12
2.5. Условия реализации программы АОППО	12
2.6. Требования к учебно-методическому обеспечению программы	13
2.7. Требования к организации воспитания обучающихся	13
2.8. Обеспечение специальных условий для обучающихся.....	14
2.9. Требование к кадровым условиям реализации адаптированных программ	14
2.10. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной программы	15
3. Формирование фондов оценочных средств	15
Разработчики основной образовательной программы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	18
Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, содержание, образовательного процесса обучения и особенность реализации АОППО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОППО, программа, ОВЗ) по профессии 13450 «Маляр строительный» составлена на основе профессионального стандарта 16046 «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

АОППО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в техникуме условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

АОППО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессиональной характеристики по профессии 13450 Маляр строительный, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АОППО по профессии 13450 Маляр строительный обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных профессиональным стандартом 16046

1.2. Характеристика профессионального стандарта:

- наименование вида профессиональной деятельности: окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями;
- основная цель вида профессиональной деятельности: покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений;
- отнесение к видам экономической деятельности: производство малярных работ;
- описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	А/01.2	2
			Обработка поверхностей различными средствами и составами	А/02.2	2
			Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	А/03.2	2
В	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	3	Шпатлевание поверхностей вручную	В/01.3	3
			Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	В/02.3	3
С	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	3	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	С/01.3	3
			Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	С/02.3	3

1.3. Общая характеристика содержания АОППО.

Данная программа определяет рекомендованный объем и содержание профессионального обучения по профессии 13450 Маляр строительный, планируемые результаты освоения программы лицами с ОВЗ.

Реализация адаптированной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) определяется техникумом в соответствии с рекомендациями, данными по результатам психолого-медико-педагогической комиссии (далее

ПМПК), а также созданными специальными условиями:

- увеличенные сроки обучения, включение в Учебный план дополнительных разделов
- обязательное обучение и адапционно-реабилитационный курс.

Учебные дисциплины цикла «Обязательное обучение» и адапционные дисциплины введены с целью реализации лично- профессиональных потребностей, обучающихся и получения дополнительных навыков и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

При разработке программ учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, программ учебной и производственной практик учитываются установленные Профессиональным стандартом (далее Профстандарт) «Маляр строительный» трудовые функции, а также соответствующие знания и умения.

В техникуме лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются в специализированных группах, численностью не более 15 человек.

Учебная и производственная практика реализуется в соответствии с объемом, установленным Учебным планом. Производственная практика для лиц с ОВЗ может быть организована как в условиях техникума, так и на базе производственных предприятий, организаций и учреждений города Ульяновска и Ульяновской области. При определении мест прохождения практик обучающимися программ профессионального обучения техникум учитывает рекомендации ПМПК относительно условий и видов труда.

При направлении на практику обучающийся получает задание, а после её завершения представляет отчет о прохождении практики, дневник практики и характеристику с предприятия (организации).

Итоговая аттестация выпускников с ОВЗ проводится в форме квалификационного экзамена. По завершению образовательной программы выпускникам выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа подготовки рабочих) обеспечивает достижение обучающимися с ОВЗ результатов, установленных Профессиональным стандартом «Маляр строительный» 2-3 квалификационного разряда.

Подготовка по программе предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- профессиональный;
- адапционный

и разделов:

- учебная практика (по модулю);
- производственная практика (по модулю);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

Обязательная часть Программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная (адапционная) часть – 30 процентов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с основным видом деятельности. При освоении профессионального модуля проводятся учебная практика и производственная практика.

Распределение часов вариативной части проведено за счет:

– введения учебных дисциплин: Основы компьютерной грамотности; Математика в профессии; Русский язык и культура речи; Этика и психология общения; Краеведение введены с целью реализации лично- профессиональных потребностей обучающихся и получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

– увеличения объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла обязательной части

При формировании Программы:

- соблюдены требования к структуре Программы;

- учтена специфика потребностей регионального рынка труда и работодателей;
- предусмотрены все виды практик;

По всем дисциплинам и профессиональному модулю Программы разработаны рабочие программы.

Программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессионального модуля, установленных техникумом в учебном плане, содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессионального модуля, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных профессиональных стандартов.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки АОППО:

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N203-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 № 46-ФЗ « О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2025гг.
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N1642;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н. « Об утверждении профессионального стандарта 16046 «Маляр строительный»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174\04-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014г. № 515 «Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н. об утверждении профессионального стандарта 16046 «Маляр строительный»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».
- Локальные акты техникума.

1.5. Термины и сокращения в тексте АОППО.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной программы профессионального обучения, направленная на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медикосоциальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личные результаты;

ИА – итоговая аттестация.

1.6. Требования к поступающему

Поступающий на обучение должен иметь документ установленного образца - свидетельство об окончании общеобразовательного учреждения реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, справку о полученном образовании.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную программу должно предъявить заключение психолого-медикопедагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2. 1. Срок обучения по программе, присваиваемая квалификация

Квалификация, присваиваемая выпускникам: маляр строительный 2-3 разряд
Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы среднего общего образования: 1080 часов.

Срок получения образования по образовательной программе – 1 год 10 месяцев.

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников: окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями;
Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование Профессиональных модулей	Квалификация
		Маляр строительный
Выполнение малярных работ	Выполнение малярных работ	осваивается

2.3. Планируемые результаты освоения программы АОППО.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Выполнение малярных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
	ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами
	ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами
	ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к Формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 24
Обладающий на уровне выше среднего soft skills, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 25
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ЛР 26

2.4. Структура программы АОППО:

Учебный план

Календарный учебный график

Адаптированные программы учебных дисциплин

Контроль и оценка результатов освоения АОППО (КИМ и КОС)

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы

2.5. Условия реализации программы АОППО

2.5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных кабинетов

Кабинеты:

Основы строительного производства;

Строительной графики;

Экономики строительства;

Строительных материалов;

Основы технологии отделочных строительных работ;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

Отделочные строительные работы.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

2.5.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик.

Техникум, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских:

Мастерская «Отделочные строительные работы»:

- оборудование для выполнения малярных работ;

- комплект инструментов, приборов;

- измерительный инструмент и оснастка;

- расходные материалы;

- рабочее пространство по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- нормативно-техническая документация, инструкции, правила.

2.5.4. Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски.

Электронные учебно-методические комплексы.

2.5.5. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практик и всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодых профессионалов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

2.6. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

2.6.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

2.6.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.7. Требования к организации воспитания обучающихся

2.7.1. Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты,

экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

2.8. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При реализации АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в техникуме предусмотрено штатным расписанием должность специалистов психолого-педагогического сопровождения:

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации ребенка в техникуме. Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава техникума, устанавливает взаимодействие с учреждениями — партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов. Важная сфера деятельности социального педагога — помощь родителям обучающегося с нарушением интеллекта в адаптации в техникуме. Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса.

Педагог-психолог на основе собственно психологических исследований и заключения психолого-медико-педагогической комиссии совместно с педагогами и медицинским работником: устанавливает актуальный уровень когнитивного развития обучающегося, определяет зону ближайшего развития; выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности обучающегося, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми; помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающегося, так и с самим обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами и обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья; повышает психологическую компетентность педагогов, а также родителей; проводит консультирование педагогов, родителей и обучающихся; совместно с социальным педагогом и администрацией техникума проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для получения образования обучающихся с нарушением интеллекта в техникуме обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека. Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала техникума, осуществляющих образование детей с нарушением интеллекта, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения

2.9. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля и обязательное обучение по программам: «Создание доступной среды для лиц с ОВЗ в образовательной организации»,

«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» и другие программы.

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет – координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Руководитель физического воспитания имеет высшее и средне профессиональное педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;

Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;

Классные руководители имеют высшее педагогическое образование. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

2.10. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

3. Формирование фондов оценочных средств

3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам

3.2. Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится техникумом, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и

установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой обязательно должны входить представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, в организациях которых обучающиеся проходили производственную практику.

Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения квалификационного экзамена назначается представитель работодателя.

Членами комиссии являются педагогические работники техникума, а также представители работодателей. Возможно участие в комиссии представителей других профильных образовательных организаций.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Голенева О.М.	ОГБПОУ УМТ, заведующий методическим кабинетом
Средина Р.Ф.	ОГБПОУ УМТ, методист
Комлева Н.М.	ОГБПОУ УМТ, методист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Сурков В.В.	ОГБПОУ УМТ, заместитель директора по УР
Нейжмак Н.А.	ОГБПОУ УМТ, заместитель директора по УВР
Гуренкова О.А.	ОГБПОУ УМТ, заместитель директора по УПР

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график.

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум (<https://ulpst.ru/about/obrazovanie/>)

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум <https://ulpst.ru/about/obrazovanie/>

Приложение 3. Рабочая программа профессионального модуля.

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум (<https://ulpst.ru/about/obrazovanie/>)

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум (<https://ulpst.ru/about/obrazovanie/>)

Приложение 5. Комплект типовых заданий для промежуточной аттестации по адаптированной основной программе профессионального обучения

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум <https://ulpst.ru/about/obrazovanie/>

Приложение 6. Правила приема лиц с ОВЗ на обучение по основным программа профессионального обучения в ОГБПОУ УМТ на 2022-2023 учебный год

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум (https://ulpst.ru/abiturientam/priyomnaya_komissiya/)

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Приложение 4

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от 31.08.2021г.

РАССМОТРЕНО
на Студенческом совете
Протокол № 1
от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ

И.В. Бирюков

» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
по профессии 13450 Маляр строительный

2021 год

Содержание

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**
- Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП**
- Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**
- Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**
- Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 13450 Маляр строительный**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по профессии</p> <p><i>13450 Маляр строительный</i></p>
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ»; – Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персональных данных»; – Федеральный Закон Российской Федерации №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента российской Федерации №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; – Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; – Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2015, регистрационный №35815); – Распоряжение Министерства здравоохранения Ульяновской области от 27.01.2020 №181-р «Об утверждении проекта региональной программы по укреплению общественного здоровья в Ульяновской области»; – Решение Ульяновской Городской Думы от 08.09.2015 №102 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития

	муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года»; – Устав «Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум»
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация техникума, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Российской Федерацией	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 24
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 25
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ЛР 26

**Раздел 2. Соотнесение личностных
и образовательных результатов реализации ОПОП
по профессии 13450 Маляр строительный**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06		ОП 05, А1	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 06	ПК 3.1.	ОП.06, ПМ.01, МДК.01.01., УП.01., ПП.01	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 06	ПК 3.1.	ОП.05, ПМ.01, МДК.01.01., УП.01., ПП.01	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	ОК 06	ПК 3.4.	А3, ОП.07, ОП.10, УП.01, ПП.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными

собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»				Компетенциями Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2.	ОП.06, ОП.10, А4, А5	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 05, ОК 06,	ПК 2.3	ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, А3	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 03, ОК 04	ПК 3.2	ОП.07, ПМ.01., МДК 01.01.	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ОК 03	ПК 1.4	ОП.07, А3, А5	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре

многонационального российского государства				
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 06	ПК 3.4.	ОП 06, МДК 01.01, ПП.01.01	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 06	ПК 3.2. ПК 3.3.	ОП.7, ПМ 01, МДК 01.01, ПП 01.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 05, ОК 06		А3, А5, ПМ 01, МДК 01.01, ПП1.01.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	ПК 3.2	ОП.8, А3, А5, ПМ 01, МДК 01.01, ПП1.01.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР13 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 04	ПК 3.4.	А 4, ОП 05, ПМ 01, МДК 01.01,	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в

					тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР14 навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	Владеющий	ОК 02	ПК 3.3.	ОП.04, ОП.8	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР15 физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	Владеющий	ОК 04, ОК 03	ПК 3.3.	ОП.10, ОП.01, МДК 01.01, ПП 01.01	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР16 значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	Осознающий	ОК 05		ОП.06, ОП 10, МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР17 формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	Способный	ОК 03, ОК 04	ПК 3.3.	ОП.03, ОП. 01, МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР18 Способный к		ОК 02,	ПК 3.4.	ОП.03, ОП. 01,	Доля студентов и

применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 03		МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР 19 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01, ОК 02	ПК 3.4.	ОП.04, МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР 20 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 03	ПК 3.2	ОП 03, МДК 01.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
ЛР 21 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 04		ОП.7, МДК 01.01, ПП 01.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 22 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 04	ПК 3.4.	А1, ПМ 01,	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР23 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ОК 01	ПК 3.1, ПК 3.2	ОП 04, МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровне Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР 24 Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ОК 04, ОК 06	ПК 3.4.	МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия

ЛР25 Обладающий на уровне выше среднего soft skills, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ОК 04, ОК 06	ПК 3.1	ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР26 Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ОК 04, ОК 06	ПК 3.4.	А 4, ОП.03, МДК.01.01, ПП.01.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Показатели и ожидаемые результаты Программы

Показатель	Ед. измерения	Индикатор	
		2021	2022
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»			
Охват студентов и слушателей вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	-	5
Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	-	20
Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания	шт.	-	-
Охват студентов и слушателей вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	-	15
Охват студентов и слушателей вовлеченных в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях	%	-	20
Доля студентов и слушателей вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	-	20
Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел	-	5
Портфель проектов «Бизнес - ориентирующее воспитание»			
Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	20	30

Число студентов и слушателей, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	чел.	55	75
Портфель проектов «Трудности социализации студентов»			
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни	%	40	60
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Портфель проекта «Поверь в себя»			
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении	%	40	50
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	30	50
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни	%	30	50
Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»			
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в гражданско-патриотических проектах района, города, области, России;	%	40	50
Доля студентов вовлечённых в поисковую работу;	%	30	45
Доля студентов вовлечённых в исследовательскую работу;	%	35	45

Количество студентов вовлечённых в мероприятия, проводимые в ходе реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	чел.	40	60
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в изучении воспитания и уважения к культурным достижениям своего народа	%	30	50
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»			
Количество студентов и слушателей по изучению особенностей устного творчества (фольклор студентов), устных и письменных фольклорных произведений	чел.	20	40
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	25	35
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	25	35
Портфель проектов «Экологическое воспитание»			
Количество студентов и слушателей участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию,	чел.	20	30
Доля студентов и слушателей, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;	%	40	55
Доля студентов и слушателей обладающих сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, %;	%	50	60
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание», %	%	30	45
Портфель проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»			
Количества заседаний Советов по профилактике правонарушений;	шт.	25	35
Количество проведенных мероприятий профилактической направленности;	шт	90	130
Число студентов и слушателей, охваченных профилактическими мероприятиями;	чел.	380	420
Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям	шт	25	30

Портфель проектов			
«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»			
Количество студентов и слушателей входящих в физкультурно-оздоровительную деятельность;	чел.	300	350
Доля студентов и слушателей с положительной динамикой в состоянии здоровья	%	35	45
Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня;	%	35	45
Доля студентов и слушателей техникума участвующих в регулярном медицинском осмотре	%	55	60
Количество команд, способных участвовать в различных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности различного уровня	шт.	3	3
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»			
Число студентов и слушателей, принимающих участие в работе пресс-центра	Чел.	45	70
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях, с положительными результатами работы пресс-центра	%	30	45
Доля студентов и слушателей, участвующих в информационных мероприятиях пресс-центре	%	30	45
Число студентов и слушателей владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы, при работе в студенческом пресс-центре	%	30	45
Доля студентов и слушателей техникума обладающих высоким уровнем читательской и писательской грамотности через работу и взаимодействие со студенческим пресс-центром	%	30	45
Число студентов и слушателей техникума, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне через работу в студенческом пресс-центре	%	60	70

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-

правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2015, регистрационный №35815);

- Устав Ульяновского многопрофильного техникума;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- Должностные обязанности преподавателя;
- Положение о методической комиссии;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет - координация деятельности по реализации Программы воспитания;

- ✓ Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;
- ✓ Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- ✓ Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №1 С.
- ✓ Специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

- ✓ Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий, тематических программ, проведения репетиций имеется актовый зал (200 посадочных мест), оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, имеется видеопроектор;
- ✓ Для проведения тематических мероприятий, деловых встреч, а также для организации самостоятельной работы имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерной техникой (выход в интернет);
- ✓ Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц – зал (Bosch-центр), оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, имеется медицентр;
- ✓ Для организации своевременной консультативно-методической, психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой;
- ✓ Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал;
- ✓ Для проведения тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО на открытой территории имеется стадион.

В ОГБПОУ УМТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

— дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных кабинетах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/ulpst>
2. https://www.instagram.com/umt_ul/

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру, также осуществить информационный обмен между участниками коммуникации, привлечь новую аудиторию.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2021г.

РАССМОТРЕНО
на Студенческом совете
Протокол № 1
от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ

И.В. Бирюков

« 09 » 2021 г.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 13450 Маляр строительный на период 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологий;

2021 год – 800- ление со дня рождения Александра Невского;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	День знаний	студенты с 1 по	техникум	Зам.директора по УВР,	Профессионально-	ЛР1.2.5

	Урок успеха Урок Победы Урок по основам БЖД Урок науки Урок профилактики COVID-19	4 курсы, педагоги, гости		зам.директора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	ориентирующее воспитание Социализация, здоровьеориентирующее воспитание	
с 01- 20.09.2021	Социальная адаптация первокурсников Участие в психологических тренингах	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Социализация	ЛР 3.9
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематический урок «Трагические события в Беслане»	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Профилактика правонарушений	ЛР 3
03.09.2021	День окончания Второй мировой войны Тематический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.5
06 – 24 сентября 2021	Акция «Скажи жизни – Да!»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9
07-08.09.2021	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	преподаватель ОБЖ	уточняется	Зам.директора по УВР	Профилактика правонарушений	ЛР3.5.8
08.09.2021	Международный день распространения грамотности Уроки грамотности	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, социальный педагог, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 4.7.10

10.09.2021	Всемирный день предотвращения суицида Классный час	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп, заведующий библиотекой	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 3.9.13
16.09.2021	Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 24.25
17.09.2021	Всероссийская Акция «Вместе, всей семьёй» Участие в акции Организация семейного отдыха	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.6.12
сентябрь 2021, финал 17.09.2021	Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2021»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 16.20.24
21-24.09.2021	Студенческий форум «Строим будущее своими руками» Участие	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР23.24.25
22.09.2021	Всемирный день без автомобиля <u>Спортивный велопроезд</u> Человек любит комфорт, и машина предоставляет его, даря быстроту передвижения и отсутствие давки. Но большинство людей не задумывается над тем, что помимо комфорта наносится также вред природе и здоровью. Это и загрязнение воздуха выхлопными газами, и аварии с летальным исходом. Именно пропаганде антиавтомобильного способа передвижения и использования общественного транспорта и посвящен этот международный праздник	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 3.9
Сентябрь 2021	Операция «Занятость»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР	Профилактика правонарушений	ЛР10
24.09.2021	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения – Ульяновского многопрофильного техникума	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, актив группы	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.10

ОКТАБРЬ

01.10.2021	Международный день музыки <i>Международный день музыки собирает всех желающих приобщиться к великому и вечному искусству: профессиональных музыкантов, артистов, педагогов, студентов и обычных обывателей при их непосредственном участии</i> Посещение учреждения культуры (согласно афиши концертных программ учреждений культуры)	студенты с 1 по 4 курсы	учреждения культуры	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20
01.10.2021	Международный День пожилых людей Участие в акциях «Помоги соседу», «День добрых дел»	студенты с 1 по 4 курсы	места проведения акций	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 4.6
02.10.2021	День профессионально-технического образования Высококвалифицированные кадры нужны в любой отрасли производства. Спрос на специалистов технической направленности, которые могут работать со сложным оборудованием на высокотехнологичных производствах, растет с каждым днем, и авторитет средних профессиональных учебных заведений начинает возрождаться	студенты с 1 по 4 курсы, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 23
03.10.2021	Единый день профориентации	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УР зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР17
05.10.2021	День учителя Подготовка и участие в праздничном концерте	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление	ЛР 7.24.26 ЛР7.16.19.24.25.26
19 – 23.10.2021	Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)	Волонтерский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Заместитель директора по УР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 6.15.23
октябрь 2021	Месячник профориентации	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.15

октябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
октябрь 2021	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
НОЯБРЬ						
03.11.2021	День народного единства (04.11.) <i>День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России</i> Тематические классные часы, участие в праздничных мероприятиях города	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
03-05 ноября 2021	Региональный проект «#Непохожие73»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Социализация, культурно-творческое	ЛР 8.17.24
10.11.2021	Экологический квест «ЭКО-волонтеры»	Волонтерский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Экологическое воспитание	ЛР 5.10.21
11.11.2021	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского Литературный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
15.11.2021	Всероссийский день призывника Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5

19.11.2021	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова Урок истории «Учёный, поэт, мыслитель»	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса Исторический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели истории	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.
22.11.2021	День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля Викторина, литературный урок, круглый стол	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
28.11.2021	День матери в России Создание видео-открыток-поздравлений	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
ноябрь 2021, финал 26.11.2021	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	ЛР 2.17.24.25
ноябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
ноябрь 2021	Урок информационной безопасности «Лабиринты Интернета»	студенты группы	техникум	Классный руководитель	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 15.17.22.23
ДЕКАБРЬ						
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом <i>Человек обладает биологическими механизмами по защите от микроорганизмов и</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой,	Здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.4.9.12.13.16

	<p>саморегуляции. Нарушение в их работе является жизненно опасным и может вызываться генетическими нарушениями или воздействиями внешних факторов. Вирус иммунодефицита приводит к появлению синдрома, лишаящего организм сопротивляться болезням. Противостоянию данной эпидемии посвящён международный праздник.</p> <p>Участие в просветительских акциях, лекциях, семинарах, выставках, тематических занятиях</p>			классные руководители, студактив		
с 01.-12.12.2021	<p>Международный день инвалидов (03.12) Цель – обратить внимание на проблемы лиц, утративших трудоспособность, защита их прав, свобод и достоинства, возможность их участия в общественной жизни</p> <p>Декада инвалидов Участие в мероприятиях</p>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 7
03.12.2021	<p>День неизвестного солдата Патриотические программы</p>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5
05.12.2021	<p>День добровольца (волонтера) в России Участие в акции</p>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	ЛР 2.6
09.12.2021	<p>День Героев Отечества Памятная дата Российской Федерации. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи</p> <p>Тематический урок</p>	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10

10.12.2021	День Конституции Российской Федерации (12.12.) <i>Памятная дата Российской Федерации</i> Тематический урок	студенты группы	техникум	Заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10.
10.12.2021	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
декабрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
декабрь 2021	Студенческий аквариум бизнес-идей	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, зам.директора пол УР, преподаватели экономики, классный руководитель	Бизнес-ориентирующее воспитание	ЛР 17.22
ЯНВАРЬ						
05-10 января 2022	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 7.16.19.24.25.26
06.01.2022	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина <i>Русский композитор, пианист, педагог. Первым использовал в исполнении музыки цвет, тем самым ввёл понятие «светомузыка»</i> Музыкальная гостиная	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.8.11.20
25.01.2022	Татьянин день (День студента) <i>В Российской империи Татьянин день изначально праздновался как день образования Московского университета (МГУ). 12 (25) января 1755 года императрица Елизавета издала указ об учреждении МГУ. В 1791 году в здании университета обосновали домовую церковь святой мученицы Татианы. 25 января стало Днем студента, а святая Татиана – покровительницей учащихся высших школ. 25 января 2005 года президент России</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	ЛР 5.7.20.24.25.26

	<i>подписал Указ «О Дне российского студенчества». Документ официально утвердил профессиональный праздник российских студентов</i>					
27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
январь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
ФЕВРАЛЬ						
08.02.2022	День российской науки <i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу. Участие в викторине и в просмотре научных фильмов о новых изобретениях и открытиях</i>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам директора по УР, зам.директора по УВР, заведующий методическим кабинетом, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 17.21
09.02.2022	День зимних видов спорта в России <i>Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать культурное значение. Состязания становились методом примирения: полисы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник</i> <u>Участие в спортивном празднике</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 9.16
15.02.2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5

	Участие в патриотических мероприятиях			«Гвардеец», классный руководитель, студактив		
21.02.2022	Международный день родного языка	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10 ЛР 5.8.11.20
22.02.2022	День защитника Отечества (23.02.) <i>Государственный праздник Российской Федерации</i> <u>Участие в праздничном концерте</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.
Февраль 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
Февраль – март 2022	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
Февраль 2022	Реализация проекта «России, жить!»	команда техникума	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10
Февраль 2022	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
Февраль 2022	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»,	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10

				заведующий библиотекой, классный руководитель		
Февраль 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
МАРТ						
04.03.2022	Масленица (28 февраля – 6 марта) <i>Масленица – старинный русский народный праздник. Главные атрибуты праздника: блины, чучело, народные гуляния, катание на санках.</i> <i>Масленица - проводы зимы и встреча весны – предвестницы тепла и обновления природы</i> <u>Участие в Масленичном гулянии</u>	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам директора по УР, зам.директора по УПР, зам.директора по ХЧ, преподаватель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5. 10.20.24.26
04.03.2022	Международный женский день (8 марта) Подготовка и организация праздничного концерта	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание	ЛР 7.16.19.24.25.26 ЛР 1.3.5.10
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией Информационный час. Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
21.03.2022	Всемирный день поэзии <i>Цель праздника – приобщить людей к поэзии, предоставить возможность молодым талантам заявить о себе</i> Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10

31.03.2022	140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
март 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
март – апрель 2022	Месячник здорового образа жизни	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 3.9.12.16.
март 2022	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, специалист по безопасности, преподаватель – организатор ОБЖ, классный руководитель	Профилактика правонарушений	ЛР 3.9
март 2022, финал 01.04.2022	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
март 2022	Фестиваль экологических идей	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Экологическое воспитание	ЛР 1.5.10.21
АПРЕЛЬ						
с 07.04-07.05.2022	Всемирный день здоровья (7 апреля) <i>Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.</i> Участие в Месячнике Здорового Образа Жизни	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители,	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16

				студактив		
12.04.2022	День космонавтики Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
16.04.2022	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Поверь в себя	ЛР 2.3.5.7.13.14.16.19.22
19.04.2022	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2022	Всемирный день земли Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2022	«Пасха Светлая» Участие в творческих мероприятиях, мастер-классах	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 8.11.20.24.26
28.04.2022	Всемирный день охраны труда <i>Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте).</i> <i>Цель праздника – содействовать предотвращению несчастных случаев и заболеваемости на производстве.</i> Занятия, тематические уроки по повышению культуры безопасности жизнедеятельности	студенты группы	техникум	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, специалист по безопасности, классный руководитель преподаватель	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 2.10.15.18.19
апрель 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25

апрель 2022	Реализация программы «Твоя высота»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Студенческое самоуправление	ЛР 5.7.20.24.25.26
апрель 2022, финал 23.04.2022	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
09.05.2022	День Победы (9 мая) <i>День Победы советских войск над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. Новый символ Дня Победы – Георгиевская лента, международная акция «Диктант Победы». Проводится Акция «Бессмертный полк»</i> Участие в парадах, шествиях, возложении венков и цветов, праздничных мероприятиях, акциях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР2.3.10
13.05.2022	Международный день семьи(15 мая) <i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семей и укрепить семейные ценности.</i> Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.12
18.05.2022	Международный день музеев <i>Цели праздника – показать потенциал и историко-культурное наследие современных музеев. Проведение научно-просветительной и образовательной работы среди широкой</i>	Студенты группы	Музеи города	Классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10

	<i>аудитории</i> <u>Участие в фестивале «Ночь в музее»</u>					
24.05.2022	День славянской письменности и культуры <i>отмечается в память двух просветителей – Кирилла и Мефодия. Братья внесли огромный вклад в развитие славянского общества, его культуры. Письменность, созданная ими в IX веке, позволила запечатлеть лучшие страницы российской истории, биографии великих людей</i> Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
май 2022	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
май 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
ИЮНЬ						
06.06.2022	День русского языка <i>Мероприятие приурочено к рождению А. Пушкина – одной из самых значительных фигур так называемого золотого века. Выдающаяся личность считается автором современных литературных норм употребления слов, а произведения входят в число мирового культурного наследия</i> Участие в мероприятиях: кинопоказы, театральные спектакли, выставки, концерты песенных, танцевальных коллективов, в открытых студенческих чтениях	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели русского языка, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20
09.06.2022	350 лет со дня рождения Петра I	студенты с 1 по 4 курсы,	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20

	Исторический урок	педагоги		библиотекой, преподаватели истории, классный руководитель, студактив		
12.06.2022	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.06.2022	День памяти и скорби <i>Памятная дата России, приурочена к началу Великой Отечественной войны</i> Участие в митинге, шествии, акции	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	места проведения мероприятий	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.8
22.06.2022	Региональная игра «Полководец»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
27.06.2021	День молодежи Участие в конкурсных и праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
июнь	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УПР зам.директора по УР зам.директора по УВР, классный руководитель	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 23.25
ИЮЛЬ						
июль	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УПР зам.директора по УР зам.директора по УВР,	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 23.25

				классный руководитель		
08.07.2022	День семьи, любви и верности Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.12
АВГУСТ						
14.08.2022	День физкультурника Участие в спортивных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студактив	Спортивное здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16
22.08.2022	День государственного флага Российской Федерации Участие в праздничных акциях	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
28.08.2022	День российского кино Заседание дискуссионного клуб	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по адаптированной основной программе профессионального обучения
по профессии
13450 Маляр строительный

г. Ульяновск
2022

Комплект контрольно-оценочных средств по адаптированной основной программе профессионального обучения разработан на основе профессионального стандарта 16046 «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 №443н.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической цикловой комиссии

Строительного профиля

Председатель МЦК

 Л.И. Платонова

Протокол заседания МЦК

№ 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 В.В. Сурков

2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

 О.М.Голенева

01.09. 2022 г.

Разработчики: преподаватели ОГБПОУ УМТ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
А1 Основы компьютерной грамотности**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям по дисциплине)

1. Рабочий стол.
2. Составляющие компьютера.
3. Правила работы за компьютером.
4. Файл. Папка.
5. Операции над файлами и папками (каталогами).
6. Операции при создании текстов. Оформление текста.
7. Форматирование текста.
8. Использование шрифтов.
9. Создание, редактирование и оформление таблицы.
10. Электронные таблицы Excel.
11. Основные операции при рисовании в Paint .
12. Назначение программы Power Point.
13. Дизайн презентации.
14. Создание слайдов.
15. Эффекты в презентации.
16. Создание

II. Задания (в соответствии с требованиями к умениям по дисциплине)

Задание №1

Набрать текст по образцу в программе Microsoft Office Word.

Задание №2

Набрать и отформатировать текст по заданию.

Задание №3

Набрать таблицу по образцу в программе Microsoft Office Word.

Задание №4

Набрать фигуру из основных геометрических фигур в программе Microsoft Office Word.

Задание №5

Набрать текст и ввести нумерованный список (по заданию).

Задание №6

Набрать текст в программе Microsoft Office Word. Вставить рисунок.

Задание №7

Набрать текст в программе Microsoft Office Word.
Выполнить заливку по заданию.

Задание №8

Составить таблицу в программе Microsoft Excel.
Выполнить задание.

Задание №9

Составить таблицу в программе Microsoft Excel.
Выполнить арифметические операции.

Задание №10

Составить таблицу в программе Microsoft Excel.

Составление диаграммы.

Задание №11

Создание графического изображения средствами графического редактора Paint.

Задание №12

Создание тематического слайда.

Задание №13

Получение и отправка писем.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
А2 Математика в профессии**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

1. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям по дисциплине)

1. Назовите порядок сложения и вычитания целых чисел.
2. Назовите порядок умножения целых чисел.
3. Назовите порядок сложения и вычитания десятичных дробей.
4. Назовите порядок умножения десятичных дробей.
5. Назовите порядок деления десятичных дробей.
6. Назовите порядок математических действий в примерах.
7. Назовите порядок математических действий при нахождении процентов от числа.
8. Назовите виды линий.
9. Формула площади квадрата и прямоугольника.
10. Формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда.

II. Задания (в соответствии с требованиями к умениям по дисциплине)

1. Вычислите
 1. $(246535+367129):1208$
 2. $917180 +4321-2805$
 3. $503440:248+48752$
2. Вычислите
 1. $7,6 \times 0,25 - 290 : 100 + 25,8 \times 0,5 - 420 \times 0,03$
 2. $570 \times 0,105 - 87 \times 1,7 + 8009 : 100 - 8009 \times 0,001$
 3. $5867 : 100 + 78,55 \times 2,08 + 51,09 \times 3,4 - 586,7 + 0,1$
3. Задачи на проценты
 1. Найти размер заработной платы рабочего после повышения её на 40%, если до повышения он получал 25 000 руб.
 2. Сад занимает 80га. Яблони занимают 60% этой площади. Сколько гектаров занимают яблони.
 3. В баке автомашины было 60л бензина. Во время поездки было израсходовано 40% имевшегося в баке бензина. Сколько литров бензина было израсходовано на поездку?
4. Задачи на площади.
 1. Определить, сколько рулонов обоев длиной 10м и шириной 50см потребуется для оклейки комнаты, если её высота 2,5м, ширина 4м, длина 5м (двери и окна не учитывать).
 2. Определить сколько кг краски нужно купить, чтобы окрасить пол в помещении длиной 25м и шириной 15 м, если на один квадратный метр расходуется 300гр. краски.
 3. Определить сколько краски нужно купить для окраски пола длиной 50м и шириной 30м, если на 1 кв.метр расходуется 250гр. краски.
5. Формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда.
 1. Вычислить объём куба по модели.

2. Вычислить объем прямоугольного параллелепипеда по модели.
6.
 1. Приведите 4 примера использования математических знаний в вашей будущей профессии.
 2. Приведите 3 примера использования математических знаний в быту.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
А3 Русский язык и культура речи**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

Типовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине АЗ Русский язык и культура речи

I. Задания (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

1. Найдите и укажите в словосочетании главное и зависимое слово и укажите, какой частью речи является главное слово. Определите тип словосочетания.

Летит к облакам, стоял ровно, зимняя стужа, весенний день, серый автомобиль, от каменной стены, выступать в театре, передать посылку, мамина кружка, ее тетрадь.

2. Замените данные словосочетания со способом связи согласование синонимичными со способом связи управление.

С предлогом:

Бессонная ночь, подземный переход, школьный портфель, плюшевый медвежонок, приморский парк, алгебраическая задача.

Без предлога:

Конское ржание, лесной запах, солнечная энергия, полковое знамя, учительский стол.

Зависимое слово представляет собой неделимое словосочетание:

Голубоглазая девочка, шестилетний ребенок, белоствольная береза, двухэтажное здание, острровершие ели.

3. Замените данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи согласование.

Костюм в полоску, ком снега, судьба матери, вопрос по литературе, человек без совести, гостиница при вокзале, снаряд для спортсменов, каша из гречки, девушка двадцати лет, особняк в три этажа, парень с рыжими волосами.

4. Замените данные словосочетания со способом связи примыкание синонимичными со способом связи управление.

Осторожно слез, устало шагал, смело прыгнул, жалостно посмотрел, бесстрашно бросился, бесшумно едет, беззаботно жил, спокойно делал.

5. Замените данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи примыкание.

Отзывался с гордостью, поступил без жалости, плакал без звука, глядел со смущением, охранял с заботой, уезжал со спокойствием, ждал с напряжением.

6. Составьте из данных слов словосочетания (изменяя, если нужно, форму зависимого слова) и запишите их в таком порядке: а) словосочетания с согласованием, б) словосочетания с управлением, в) словосочетания с примыканием.

На (последний) поезд, заб..рать (ребенок), пр_близиться к (друг), см..треть по (т..л..визор), (он) портфель, любоват?ся (картина), красивого (тюль), пр..бить к (доска), в (шес(?)надцать) километрах, (ж..лтый) цвета, пр..думать (история), ра..сказать (правда), научит(?)ся (читать), новую (тапочка), (она) сапоги, идти (пр_прыгивая), (очень) красивы.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
А4 Этика и психология общения**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

Типовые задания для проведения дифференцированного зачета
по дисциплине А4 Этика и психология общения

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

1. Что такое мораль?
2. Назвать золотые правила общения.
3. Что такое деловой этикет?
4. Понятие о лидерстве.
5. Группа. Коллектив.
6. Подготовить самопрезентацию. Ответить на вопросы.
7. Составить таблицу по основным понятиям.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
А5 Краеведение**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

Типовые задания для проведения дифференцированного зачета
по дисциплине А5 Краеведение

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

1. Традиции и семейные обряды Ульяновской области.
2. Население Ульяновской области.
3. Домашняя утварь.
4. Семейные традиции.
5. Народные праздники.
6. Народные промыслы.
7. Достопримечательности г.Ульяновска.
8. Достопримечательности Ульяновской области.
9. Ульяновская области в годы Великой Отечественной войны.
10. Необычные промыслы Симбирского края.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 Основы материаловедения**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям по дисциплине)

1. Что такое пигмент? Для чего он нужен в окрасочном составе?
2. Что такое гидравлическая известь?
3. Что такое воздушная известь?
4. Назначение шпаклевки.
5. Назначение грунтовки
6. Назвать основные материалы для малярных работ.
7. Назвать связующие для водных составов.
8. Назвать виды клеев для обойных работ
9. Назвать вспомогательные материалы для малярных работ
10. Назвать связующие для неводных составов
11. Описать технологию приготовления клейстера
12. Продолжить предложение.
Светостойкость- это свойство
13. Укрывистость окрасочного состава –это.....
14. Колер - это....
15. Красящая способность-это...
16. Атмосферостойкость малярных составов - это...
17. Выбрать улучшенные обои:
 - а) бумажные
 - б) виниловые
 - в) флизелиновые
 - г) тисненные
 - д) стеклообои
18. Для ускорения высыхания краски в нее добавляют:
 - а) разбавители
 - б) растворители
 - в) сиккативы
19. В зависимости от стойкости поверхности обои бывают
 - а) влагостойкие, моющиеся
 - б) гладкие, тисненные, гофрированные
 - в) велюровые, флизелиновые
20. Выбрать правильный ответ.
Олифа применяется:
 - а) для водных окрасочных составов
 - б) для неводных окрасочных составов

II. Задания (в соответствии с требованиями к умениям по дисциплине)

Задание №1

Выбрать из предложенных и назвать основные материалы для малярных работ.

Задание №2

Назвать вспомогательные материалы для малярных работ.

Задание №3

Назвать связующие для водных составов.

Задание №4

Назвать виды клеев для обойных работ.

Задание №5

Назвать связующие для неводных составов.

Задание №6

Описать технологию приготовления клейстера.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 Основы строительного черчения**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

**Задания для проведения Контрольной работы
по дисциплине Основы строительного черчения.**

Ниже представлены два вида вариантов проведения контрольной работы.

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям по дисциплине)

БИЛЕТ №1

1. Перечислите основные линии чертежа. Укажите особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
2. Выполните аксонометрические изображения плоских фигур (по выбору).
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №2

1. Назовите правила оформления чертежа (формат, рамка, основная надпись на чертежах).
2. Перечислите простейшие геометрические тела.
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №3

1. Перечислите основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная линия, размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, расположения размерных чисел).
2. Что такое сечение? Каковы правила выполнения наложенных и вынесенных сечений?
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №4

1. Расскажите об особенностях применения и обозначениях масштабана машиностроительных и строительных чертежах.
2. Дайте определение местного вида, расскажите о его назначении.
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №5

1. Расскажите об особенностях чертежного шрифта.
2. Что называется разрезом? Чем он отличается от сечения? Перечислите виды разрезов.
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №6

1. Покажите приемы деления окружности на 3, 6, 12 частей с помощью циркуля, линейки, угольника.
2. Виды обозначений сечений на чертеже.
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №7

1. Покажите приемы построения пятиугольника и десятиугольника.
2. Назовите особенности выявления разреза на аксонометрическом изображении.
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже

нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №8

1. Выполните сопряжение тупого, прямого и острого углов.
2. Что такое разъемные и неразъемные соединения. Виды разъемных соединений.
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №9

1. Назовите основные способы проецирования. Приведите примеры центрального и прямоугольного проецирования из жизненной практики.
2. Перечислите правила изображения резьбы на чертежах (на стрелке и в отверстии).
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №10

1. Назовите виды чертежа и соответствующие им проекции.
2. Расскажите о сходстве и различии сборочных и рабочих чертежах.
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №11

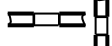
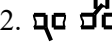
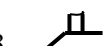

1. Что называется аксонометрической проекцией? Какие виды аксонометрической проекции используются для наглядного изображения объекта.
2. Выявите отличие машиностроительного чертежа от строительного.
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

БИЛЕТ №12

1. Расскажите об особенностях выполнения технического рисунка.
2. Перечислите основные требования к выбору способов изображения деталей на чертеже. (Выбор главного вида. Определение необходимого и достаточного количества изображений для выявления конструктивной формы детали).
3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Блок А							
№п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р				
<p>Инструкция по выполнению задания 1-4 соответствие содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">1-В, 2-А и т.д.</td> </tr> </tbody> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-В, 2-А и т.д.
№ задания	Вариант ответа						
1	1-В, 2-А и т.д.						
1.	<p>Соотнесите условные графические изображения элементов зданий</p> <p>А. Проем без четвертей в стене или перегородке 1. </p> <p>Б. Дверь (ворота) однополюсная без четвертей в плане 2. </p> <p>В. Пандус в плане 3. </p> <p>Г. Перегородка в плане и разрезе 4. </p>	<p>А.1 Б. 2 В. 3 Г. 4</p>	1				
2.	<p>Соотнесите марки элементов конструкций</p> <p>1. Балки А. МЛ 2. Окна Б. Б 3. Марш лестничный В. Д 4. Двери Г. ОК</p>	1б, 2г, 3а, 4в	1				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 3 - 8 выберите букву, соответствующую <u>правильному</u> варианту ответа и запишите её в бланк ответов</p>							
3.	<p>Чертежом называется</p> <p>А. документ, состоящий из изображений предмета, Б. документ, состоящий из изображений фигуры, В. бумага с надписями и чертежами, Г. формат с надписями и чертежами.</p>	Г	1				
4.	<p>Основная сплошная толстая линия предназначена</p> <p>А. для невидимого контура, Б. для осевых линий, В. для видимого контура Г. Для линии сгиба</p>	В	1				
5.	<p>Какой знак наносят перед размерным числом для обозначения диаметра?</p> <p>А. кружок, перечеркнутой линией, Б. квадрат, перечеркнутой линией, В. круг, Г. треугольник.</p>	А	1				
6.	<p>К каким строительным объектам относятся жилые и общественные здания?</p> <p>А. Заводы Б. Мосты В. Школы Г. Склады</p>	В	1				
7.	<p>Документация со сметами – вторая стадия проектирования – составляют на основе утвержденного проекта.</p> <p>А. Проект Б. Рабочая документация В. Рабочий проект Г. Чертеж</p>	Б	1				

8.	Чертежи, по которым на заводах или строительных полигонах изготавливают строительные конструкции А. Исполнительными Б. Обмерочными В. Заготовительными Г. Строительными	В	1
----	--	---	---

Блок Б

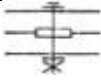





№п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению задания №9 и 10: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова			
9.	Дайте определение фасада здания	Вид здания спереди, сзади, справа и слева	2
10	Дайте определение продольному разрезу здания	Вертикальная несущая плоскость параллельна продольным стенам здания	2

Блок С

11	Как называются конструктивные элементы здания, обозначенные на чертеже цифрами 1, 4, 17?	1 – фундамент 4 – несущие стены 17 – косяк	5
12	Начертите план учебного кабинета с нанесением размеров на формате А4 с основной надписью.		

Вариант 2

Блок А			
№п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению задания 1-4 соответствие содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате			
		№ задания	Вариант ответа
		1	1-В, 2-А и т.д.
1.	Соотнесите наименование соединений деревянных конструкций с условным изображением на чертеже.	А1 Б3 В2	1

	<p>А. На шпонках</p> <p>Б. На скобах</p> <p>В. На коннекторах</p>	<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p>		
2.	<p>Соотнесите наименование соединений деревянных конструкций с условным изображением на чертеже.</p> <p>А. На шпонках</p> <p>Б. На скобах</p> <p>В. На коннекторах</p>	<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p>	A2 Б3 В1	1
Инструкция по выполнению заданий № 3 - 8 выберите букву, соответствующую <u>правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов</u>				
3.	<p>Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации:</p> <p>А. нормы и правила</p> <p>В. правила</p> <p>С. стандарт</p>		В	1
4.	<p>Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий</p> <p>А. осевых линий,</p> <p>В. линий сгиба,</p> <p>С. линий обрыва,</p> <p>Д. линий разреза.</p>		А	1
5.	<p>Буквой R на чертеже обозначается</p> <p>А. расстояние между двумя точками окружности,</p> <p>В. расстояние между двумя противоположными точками окружности,</p> <p>С. расстояние от центра окружности до точки на ней,</p> <p>Д. расстояние от центра окружности до другой точки.</p>		С	1
6.	<p>К каким строительным объектам относятся промышленные здания?</p> <p>А. Заводы</p> <p>Б. Мосты</p> <p>В. Школы</p> <p>Г. Склады</p>		А	1
7.	<p>Проект со сводным сметным расчетом стоимости служит как для рассмотрения и утверждения проектного решения, так и для производства строительно-монтажных работ.</p> <p>А. Проект</p>		В	1

	Б. Рабочая документация В. Рабочий проект Г. Чертеж		
8.	Чертежи, которые полностью отражают планировку помещений построенного здания, его размеры и строительные конструкции. А. Исполнительными Б. Обмерочными В. Заготовительными Г. Строительными	А	1
Блок Б			
№п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданию №9 и 10: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова			
9.	Дайте определение план здания	Изображение здания, мысленно рассеченного горизонтальной плоскостью на уровне оконных и дверных проемов и спроецированного на горизонтальную плоскость проекции.	2
10	Дайте определение поперечному разрезу здания	Вертикальная секущая плоскость перпендикулярна продольным стенам	2
Блок С			
11	<p>Как обозначаются:</p> 	<p>ния,</p> <p>3 – цоколь 5 – межэтажное перекрытие 16 – лестничный марш</p>	5
12	Начертите план учебной мастерской с нанесением размеров на формате А4 с основной надписью		

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 Оборудование и инструменты для отделочных работ**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03 Оборудование и инструменты для отделочных работ

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

1. Инструменты для очистки оштукатуренных поверхностей:

- А. кисти, щётки
- Б. кисти, щетки, скребки, шпателя.
- В. щётки, скребки, кельмы.

2. Расшивка трещин выполняется:

- А. скребком, шпателем
- Б. шпателем, кельмой
- В. зубилом, кельмой

3. Сплошное шпаклевание выполняют:

- А. металлическими шпателями, гладилками.
- Б. тёрками
- В. Полутёрком

4. Шлифование зашпатлёванной поверхности выполняют при помощи:

- А. тёрки и шлифовальной сетки, электрическими шлифовальными машинками, наждачной бумаги, пемзой.
- Б. пемзой, губкой, электрическими шлифовальными машинками.

5. Инструменты для окраски:

- А. кисти, валики
- Б. кисти, губки.
- В. Валики и скребки

6. При получении колера зелёного цвета, какие цвета смешиваются:

- А. красный, жёлтый
- Б. жёлтый, синий
- В. синий, красный

7. Составьте названия инструмента:

- А. макель
- Б. сикть
- В. Килав

8. Какие составы относятся к краскам на водной основе?

- А. клеевой, известковый, силикатный, эмульсионный.
- Б. алкидная краска, охра, сурик, лаки.

9. Что такое марка?

- А) это утолщение (бугорок) из гипсового теста.
- Б) это вбитый гвоздь.
- В) это металлический профиль.

10. Каким инструментом производят провешивание?

- А) уровень
- Б) отвес
- В) линейка

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

1. Меры пожарной безопасности при пожарах.
2. Прохождение военной службы по призыву.
3. Права и ответственность военнослужащих.
4. Военная присяга.
5. Прохождение службы по контракту.
6. Современные средства поражения.
7. Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации.
8. Средства индивидуальной защиты.
9. Коллективные средства защиты.
10. Первая медицинская помощь при травме.
11. Первая медицинская помощь при ранении.
12. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 Охрана труда и техника безопасности в строительстве**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

1. Охарактеризовать основные понятия и терминологию безопасности труда.
2. Назвать негативные факторы, опасности и производственной среды.
3. Привести аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности и риски трудовой деятельности.
4. Дать определение понятию травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.
5. Дать определение понятию безопасности труда и назвать основные мероприятия безопасности труда.
6. Назвать основные задачи охраны труда.
7. Рассказать о правовых и организационных основах охраны труда на предприятии.
8. Рассказать о системе мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижении вредного воздействия на окружающую среду.
9. Рассказать о профилактических мероприятиях по безопасности и производственной санитарии.
10. Назвать основные законодательные акты в области охраны труда, перечислить права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.
11. Назвать нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
12. Назвать нормативные правовые акты по охране труда.
13. Рассказать о системе стандартов безопасности труда (ССБТ).
14. Рассказать об органах управления безопасности труда, надзора и контроля за охраной труда.
15. Привести основные положения об организации работы, структуре органов по охране труда, функциях и обязанностях работников службы охраны труда на предприятиях энергосистемы.
16. Рассказать, как производится обучение и проверка знаний по охране труда на предприятиях.
17. Назвать виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.
18. Рассказать о специальной оценке условий труда.
19. Рассказать об ответственности за нарушение требований по безопасности труда.
20. Назовите, какие материальные затраты осуществляются на охрану труда.
21. Назовите объективные и субъективные причины травматизма на производстве.
22. Назовите виды производственных травм и профессиональных заболеваний.
23. Приведите классификацию несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия.
24. Расскажите о расследовании, учету и анализу несчастных случаев на производстве.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 Экология окружающей среды
по адаптированной основной программе профессионального обучения
по адаптированной основной программе профессионального обучения
по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.06 Экология окружающей среды

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

1. Какое значение имеет природа в жизни человека?
2. Этапы в истории отношения человека к природе и ее охране. В чем их принципиальная разница?
3. Виды и источники загрязнений вод? Какие существуют способы очистки воды?
4. Мероприятия по охране водных ресурсов? Роль воды в природе и жизни человека?
5. Назовите три признака, которые характеризуют живое вещество
6. Назовите три важнейших компонента среды, окружающей человека
7. Закончите фразу: «Оболочка планеты Земля, населенная живыми существами, называется ...»
8. Закончите фразу: «Комплекс факторов, отражающих воздействие человека на при-роду, относится к ... факторам»
9. Назовите три оболочки Земли, основу которых составляют неорганические вещества и которые различаются по агрегатному состоянию (укажите агрегатное состояние каждой из этих оболочек)
10. Как называется любое условие среды, на которое организм реагирует приспособительными реакциями?
11. Закончите фразу: «Жесткое ультрафиолетовое излучение не достигает поверхности Земли благодаря присутствию в атмосфере ...»
12. Как называется вещество, которое образуется в результате процесса разложения органических веществ растительных и животных остатков?
13. Какие организмы являются первыми почвообразователями?
14. Какое неорганическое соединение самое распространенное на планете является единственным источником кислорода в фотосинтезе и основой всех жизненных процессов?
15. Что такое транспирация?
16. Как называются компоненты окружающей среды, используемые для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества?
17. Какие вещества наиболее опасны как загрязнители воды?
18. Какое значение имеет природа в жизни человека?
19. Как определяется степень загрязнения воды?
20. Какие существуют способы очистки воды?

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 Основы трудового законодательства**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

Вариант 1.

1. У пострадавшего наблюдается головная боль в области лба и висков; головокружение; шум в ушах; потеря сознания.
2. У пострадавшего наблюдается покраснение кожи, присутствует чувство жжения.

Вариант 2.

1. У пострадавшего наблюдается кратковременная потеря сознания; тошнота; рвота; головокружение; головная боль; утрата памяти на события, предшествовавшие травме; неустойчивая походка; сонливость.
2. У пострадавшего наблюдается обугливание не только кожи, но и костей, мышц.

Вариант 3.

1. У пострадавшего наблюдается потеря сознания; отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители; часто-шумное храпяющее дыхание; нередко судороги и рвота; обязательно - присутствие пульса на сонной артерии.
2. У пострадавшего наблюдается образование пузырей на области кожи наполненных жидкостью.

Вариант 4.

1. У пострадавшего наблюдается бледность больного; головокружение; потемнение в глазах; звон и шум в ушах; тошнота; холодный липкий пот больной теряет сознание и падает.
2. У пострадавшего наблюдается травма в результате попадания кислоты на кожу.

Вариант 5.

1. У пострадавшего наблюдается резкая боль в момент травмы не уменьшается в последующее время; невозможность движений в суставе; резкое изменение формы сустава; необычное положение конечности.
2. У пострадавшего наблюдается травма при попадании щелочи на кожу.

Вариант 6.

1. У пострадавшего наблюдается общая слабость (может проявиться резко); головная боль (от легкой до очень сильной); тошнота (рвота); учащенное дыхание и пульс; может подняться температура тела (в тяжелых случаях до 41°C); может наступить потеря сознания - обморок.
2. У пострадавшего наблюдается отсутствие чувствительности в пораженной области, кожа бледная.

Вариант 7.

1. У пострадавшего наблюдается образование синяка в области повреждения, сильная боль, бледная или посеревшая кожа, прохладная или влажная на ощупь, снижение уровня сознания, учащенный слабый пульс.
2. У пострадавшего наблюдается пострадавший возбужден, лицо бледное, взгляд беспокойный, речь сбивчивая, он не оценивает реального своего состояния, порывается куда-то бежать, его трудно удержать, на вопрос «Как себя чувствуешь, где болит?», пострадавший отвечает: «Ничего не болит, чувствую себя нормально».

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 Выполнение малярных работ
по адаптированной основной программе профессионального обучения
по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

Общие положения

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Выполнение малярных работ**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none">-Рациональная организация рабочего места-Обоснованный выбор инструментов и материалов для подготовительных работ-Точность расчета расхода материалов-Точность расчета объема работ-Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам-Соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ-Наблюдение за деятельностью на практических занятиях и производственной практике-Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности вручную и с помощью механизмов
ПК 1.2. Выполнять простую штукатурку	<ul style="list-style-type: none">-Точность дозирования материалов для приготовления различных видов штукатурных составов-Точное соблюдение технологического процесса приготовления вручную и механизированным способом штукатурных составов-Качество приготовленного штукатурного состава
ПК 1.3. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<ul style="list-style-type: none">-Рациональная организация рабочего места-Обоснованный выбор инструментов и материалов для подготовительных работ-Точность расчета расхода материалов-Точность расчета объема работ-Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам-Соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ
ПК 1.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами	<ul style="list-style-type: none">-Рациональная организация рабочего места-Правильный подбор инструментов и механизмов для окрашивания поверхностей-Правильное выполнение приемов окрашивания различных поверхностей-Соответствие точности выполнения отделки поверхностей требованиям СНиП-Точное соблюдение технологического процесса при окрашивании поверхностей различной степени сложности-Соблюдение ученических норм времени при окрашивании поверхностей различной степени сложности-Правильный уход за механизмами и машинами после окончания работ

ПК 1.5. Оклеивать поверхности различными материалами	<ul style="list-style-type: none"> -Рациональная организация рабочего места -Правильный подбор инструментов и механизмов для оклеивания поверхностей -Правильное выполнение приемов оклеивания различных поверхностей -Соответствие точности выполнения отделки поверхностей требованиям СНиП -Точное соблюдение технологического процесса при оклеивании поверхностей -Соблюдение ученических норм времени при оклеивании поверхностей различной степени сложности -Правильный уход за механизмами и машинами после окончания работ
ПК 1.6. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснованный выбор инструментов и материалов для ремонтных работ -Точное соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей -Соответствие отремонтированной поверхности утвержденным нормативам -Соблюдение техники безопасности при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> -эффективное выполнение профессиональных задач при прохождении практики -обоснование выбора способов решения профессиональных задач -ориентация на результат при выполнении профессиональных задач -выделение задач исходя из целей, определенных руководителем
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> -правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами -умение оценивать и корректировать собственную деятельность -способность нести ответственность за результаты своей работы -правильность осуществления текущего и итогового контроля
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> -эффективный поиск электронной и периодической информации по виду профессиональной деятельности
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -владение навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (подготовка докладов, рефератов, составление презентаций и т.д.) -умение обрабатывать полученную информацию (предоставление в доступном для других виде, выделение главного)
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> -умение работать в команде -эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-участие в военных сборах
--	---------------------------

1.2 Иметь практический опыт- уметь-знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1. Выполнения подготовительных работ при оштукатуривания стен;
- ПО 2. Выполнения простой штукатурки;
- ПО 3. Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- ПО 4. Окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- ПО 5. Оклеивания поверхностей различными материалами;
- ПО 6. Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- У 1. Организовывать рабочее место;
- У 2. Экономно расходовать материалы;
- У 3. Определять пригодность применяемых материалов;
- У 4. Создавать безопасные условия труда;
- У 5. Выполнять простую штукатурку;
- У 6. Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- У 7. Сглаживать поверхности;
- У 8. Подмазывать отдельные места;
- У 9. Соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- У 10. Подготовить различные поверхности к окраске;
- У 11. Подготовить различные поверхности к оклейки обоями;
- У 12. Подготовить обои к работе;
- У 13. Приготавливать шпаклевочные, грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- У 14. Приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- У 15. Приготовить клей;
- У 16. Контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- У 17. Грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- У 18. Шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- У 19. Окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и не водными составами;
- У 20. Вытягивать филенки;
- У 21. Оклеивать стены различными обоями;

знать:

- З 1. Методы организации труда на рабочем месте;
- З 2. Правила техники безопасности;
- З 3. Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- З 4. Виды основных материалов применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- З 5. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- З 6. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- З 7. Способы варки клея;
- З 8. Способы приготовления окрасочных составов;
- З 9. Способы подбора окрасочных составов;
- З 10. Правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического воздействия;
- З 11. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- З 12. Технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- З 13. Способы вытягивания филенок;
- З 14. Приемы окрашивания по трафарету;
- З 15. Виды, причины и технологию устранению дефектов;

- 3 16. Контроль качества малярных работ;
- 3 17. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- 3 18. Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- 3 19. Виды обоев;
- 3 20. Принцип раскроя обоев;
- 3 21. Условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- 3 22. Правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- 3 23. Технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами;
- 3 24. Окрашенных водными и неводными составами;
- 3 25. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01. Технология малярных работ	Экзамен
Учебная практика УП	Дифференцированный зачет
Производственная практика ПП	Дифференцированный зачет
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)

3. Оценка освоения междисциплинарного курса МДК 01.01

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: анкетирование, устный опрос, письменный опрос, оценка деятельности обучающегося на практических и лабораторных занятиях, конкурсах профессионального мастерства.

3.2. Контроль и оценка освоения умений и усвоения знаний в рамках междисциплинарного курса:

Комплект типовых заданий для оценки освоения междисциплинарного курса представлен в **Приложении 1**.

На основании комплекта типовых заданий для оценки освоения междисциплинарного курса разрабатывается:

экзаменационные билеты по МДК 01.01

Проверяемые результаты обучения:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

Показатели оценки усвоения знаний и сформированности умений:

У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,У11,У12,У13,У14,У15,У16,У17,У18,У19,У20 У21;
31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,316,317,318,319,320,321,322,323,324,325.

Критерии оценки междисциплинарного курса профессионального модуля:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности

в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

Комплект типовых заданий для оценки результата УП и ПП представлены в **Приложении 2**.

Виды работ	Коды проверяемых результатов ПК,ОК,ПО,У,З
Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПО 1, 3 1,3 2, 3 3, 3 5, 3 6, У 1,У 2,У 3,У 4,У 5,У 6, У 7.
Выполнение простой штукатурки	ПК 1.2, ОК 3,ОК 7, ПО 2, 3 13, 3 14, 3 18, У 12, У 15,У 16.
Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	ПК1.3, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПО 3,3 5,3 6,3 8,3 9, 3 10 ,У 8, У 10,У 13, У 16, У 20, У 23.
Окрашивание поверхности различными малярными составами	ПК 1.4, ОК 4, ОК 6, ПО 4, 3 4, 3 5, 3 6, 3 11, 3 12, 3 13, 3 14,У 9, У 13,У 14, У 17, У 19.
Оклеивание поверхности различными материалами	ПК 1.5, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПО 5, 3 18,3 19, 3 20, 3 21,У 11, У 12, У 15, У 21.
Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	ПК 1.6,ОК 2, ОК 6, ПО 6, 3 23, 3 24, 3 25,У 8, У 9, У 11,У 16,У 17, У 18.

4.2.1. Производственная практика:

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ на строительном объекте	ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПО 1, 3 1,3 2, 3 3, 3 5, 3 6, У 1,У 2,У 3,У 4,У 5,У 6, У 7.
Выполнение простой штукатурки на строительном объекте	ПК 1.2, ОК 3,ОК 7, ПО 2, 3 13, 3 14, 3 18, У 12, У 15,У 16.
Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ на строительном объекте	ПК1.3, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПО 3,3 5,3 6,3 8,3 9, 3 10 ,У 8, У 10,У 13, У 16, У 20, У 23.
Окрашивание поверхности различными малярными составами на строительном объекте	ПК 1.4, ОК 4, ОК 6, ПО 4, 3 4, 3 5, 3 6, 3 11, 3 12, 3 13, 3 14,У 9, У 13,У 14, У 17, У 19.
Оклеивание поверхности различными материалами на строительном объекте	ПК 1.5, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПО 5, 3 18,3 19, 3 20, 3 21,У 11, У 12, У 15, У 21.
Выполнение ремонта окрашенных и	ПК 1.6,ОК 2, ОК 6, ПО 6, 3 23, 3 24, 3 25,У 8, У 9,

оклеенных поверхностей на строительном объекте	У 11, У 16, У 17, У 18.
--	-------------------------

4.3. Форма аттестационного листа

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики	
ФИО _____, обучающийся(аяся) по профессии 13450 Маляр строительный успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю Выполнение малярных работ. в объеме _____ час.с «__» ____ .20__ г. по «__» ____ .20__ г. В организации _____ <i>наименование организации, юридический адрес</i> Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями СНиП
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ: -Рациональная организация рабочего места -Обоснованный выбор инструментов и материалов для подготовительных работ -Точность расчета расхода материалов -Точность расчета объема работ -Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам -Соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ -Наблюдение за деятельностью на практических занятиях и производственной практике -Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности вручную и с помощью механизмов	
ПК.1.2. Выполнять простую штукатурку: -Точность дозирования материалов для приготовления различных видов штукатурных составов -Точное соблюдение технологического процесса приготовления вручную и механизированным способом штукатурных составов - Качество приготовленного штукатурного состава	
ПК 1.3. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ: - Рациональная организация рабочего места - Обоснованный выбор инструментов и материалов для подготовительных работ - Точность расчета расхода материалов - Точность расчета объема работ - Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам - Соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ	
ПК 1.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами:	

<ul style="list-style-type: none"> - Рациональная организация рабочего места - Правильный подбор инструментов и механизмов для окрашивания поверхностей - Правильное выполнение приемов окрашивания различных поверхностей - Соответствие точности выполнения отделки поверхностей требованиям СНиП - Точное соблюдение технологического процесса при окрашивании поверхностей различной степени сложности - Соблюдение учебных норм времени при окрашивании поверхностей различной степени сложности - Правильный уход за механизмами и машинами после окончания работ 	
<p>ПК 1.5. Оклеивать поверхности различными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рациональная организация рабочего места -Правильный подбор инструментов и механизмов для оклеивания поверхностей -Правильное выполнение приемов оклеивания различных поверхностей -Соответствие точности выполнения отделки поверхностей требованиям СНиП -Точное соблюдение технологического процесса при оклеивании поверхностей -Соблюдение учебных норм времени при оклеивании поверхностей различной степени сложности -Правильный уход за механизмами и машинами после окончания работ 	
<p>ПК 1.6. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обоснованный выбор инструментов и материалов для ремонтных работ -Точное соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей -Соответствие отремонтированной поверхности утвержденным нормативам -Соблюдение техники безопасности при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей 	
<p>Дата «__» _____ 20__ г.</p> <p style="text-align: right;">Подпись руководителя практики</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">Подпись руководителя организации</p> <p style="text-align: right;">_____</p>	

5. КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

5.1 Итоговой формой контроля по профессиональному модулю в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): выполнение малярных работ по профессии 13450 Маляр строительный является экзамен (квалификационный).

5.2 Экзамен (квалификационный) представляет собой экзамен. Итогом экзамена является

однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставляется оценка. Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

5.3 КОМ для экзамена (квалификационного) представлен в Приложении 3.

5.4. Защита портфолио - не предусмотрено

5.5. Защита курсового проекта как части экзамена квалификационного - не предусмотрено

5.6. Форма оценочной ведомости

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01 Выполнение малярных работ

ФИО _____

студент на 2 курсе по профессии 13450 Маляр строительный
освоил(а) программу профессионального модуля Выполнение малярных работ
в объеме _____ час.с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Технология малярных работ	Экзамен	
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ	Правильность выбора инструментов и приспособлений для бетонных работ, согласно технологического процесса - Изготовление опалубок из готовых элементов, согласно требованиям СНиП - Подготовительные работы для бетонирования конструкций, согласно технологических требований СНиП III-16-80	
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	-Рациональная организация рабочего места -Обоснованный выбор инструментов и материалов для подготовительных работ -Точность расчета расхода материалов -Точность расчета объема работ -Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам -Соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ -Наблюдение за деятельностью на практических занятиях и производственной практике -Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности вручную и с помощью механизмов	

ПК.1.2. Выполнять простую штукатурку	<ul style="list-style-type: none"> -Точность дозирования материалов для приготовления различных видов штукатурных составов -Точное соблюдение технологического процесса приготовления вручную и механизированным способом штукатурных составов -Качество приготовленного штукатурного состава 	
ПК 1.3. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"> -Рациональная организация рабочего места -Обоснованный выбор инструментов и материалов для подготовительных работ -Точность расчета расхода материалов -Точность расчета объема работ -Соответствие подготовленной поверхности утвержденным нормативам -Соблюдение ученических норм времени при выполнении подготовительных работ 	
ПК 1.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами	<ul style="list-style-type: none"> -Рациональная организация рабочего места -Правильный подбор инструментов и механизмов для окрашивания поверхностей -Правильное выполнение приемов окрашивания различных поверхностей -Соответствие точности выполнения отделки поверхностей требованиям СНиП -Точное соблюдение технологического процесса при окрашивании поверхностей различной степени сложности -Соблюдение ученических норм времени при окрашивании поверхностей различной степени сложности -Правильный уход за механизмами и машинами после окончания работ 	
ПК 1.5. Оклеивать поверхности различными материалами	<ul style="list-style-type: none"> -Рациональная организация рабочего места -Правильный подбор инструментов и механизмов для оклеивания поверхностей -Правильное выполнение приемов оклеивания различных поверхностей -Соответствие точности выполнения отделки поверхностей требованиям СНиП -Точное соблюдение технологического процесса при оклеивании поверхностей -Соблюдение ученических норм времени при оклеивании поверхностей различной степени сложности -Правильный уход за механизмами и машинами после окончания работ 	
ПК 1.6. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> -Обоснованный выбор инструментов и материалов для ремонтных работ -Точное соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей -Соответствие отремонтированной поверхности утвержденным нормативам -Соблюдение техники безопасности при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей 	

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

Дата _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы,
фамилия)		

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы,
фамилия)		

Эксперты от работодателя:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы,
фамилия)		

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы,
фамилия)		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ
МДК 01.01 Технология малярных работ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 Выполнение малярных работ**

по адаптированной основной программе профессионального обучения

**по профессии
13450 Маляр строительный**

г. Ульяновск
2022

I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям по МДК)

1. Виды красок
2. Слои штукатурки
3. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ.
4. Расшивка трещин при ремонте простой штукатурки.
5. Требования, предъявляемые к хранению, нанесению и приготовлению огнеопасных материалов.
6. Обои и их разновидности.
7. Очистка деревянной поверхности от пыли.
8. Техника безопасности на территории стройки.
9. Определение вида обоев по внешнему виду.
10. Дефекты при штукатурных работах.
11. Техника безопасности на рабочем месте.
12. Дефекты при окраске масляными составами.
13. Слои штукатурки.
14. Техника безопасности при работе с приставных лестниц.

15. Подготовка деревянных поверхностей под окраску
16. Определение пигментов.
17. Техника безопасности при работе с лесов.
18. Связующие в окрасочных составах.
19. Подготовка бетонных поверхностей под окраску
20. Техника безопасности при оклеивании стен обоями.
21. Состав масляных красок.
22. Цементные сухие смеси.
23. Техника безопасности при оклеивании потолков..
24. Подготовка металлических поверхностей под окраску.
25. Шпатлевки. Виды, состав.
26. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.
27. Разновидности инструмента для штукатурных работ.
28. Подготовка бетонных поверхностей под окраску.
29. Требования безопасности при работе с горючими материалами.
30. Составы для окраски наружных поверхностей.
31. Контроль качества при производстве малярных работ
32. Основные причины травматизма при выполнении малярных работ.
33. Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения.
34. Подготовительные работы при оклейке стен обоями.
35. Требования безопасности при производстве внутренних штукатурных работ.
36. Клеи для обойных работ.
37. Ручные инструменты и приспособления для малярных работ.
38. Причины прекращения работы на высоте с люльки.
39. Дать определение атмосферостойкости.
40. Декоративная отделка окрашенных поверхностей (набрызг, торцевание, туповка, накатка и т.д.).
41. Нормокомплект противопожарного оборудования
42. Лаки для окраски полов.
43. Сплошное выравнивание поверхностей.
44. Техника безопасности при окраске силикатными составами
45. Цвета, применяемые для темных помещений.
46. Виды штукатурок.
47. Хранение ядовитых материалов на строительном объекте.
48. Слои штукатурки.
49. Приемы нанесения малярных составов.
50. Техника безопасности при работе с лесов.
51. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.
52. Последовательность работ при окрашивании панелей и фризов.
53. Гигиена труда, производственная санитария.
54. Подготовка стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание.
55. Назначение обрызга.
56. «Опасные зоны» в строительстве.
57. Дефекты обойных работ.
58. Назначение накрывки.
59. Противопожарные мероприятия. Электробезопасность.
60. Техники безопасности при окраске масляными красками

II. Задания (в соответствии с требованиями к умениям по МДК)

Задание №1

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Виды красок.
2. Слои штукатурки.
3. Техники безопасности при окраске масляными красками.

Задание №2

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ.
2. Расшивка трещин при ремонте простой штукатурки.
3. Требования, предъявляемые к хранению, нанесению и приготовлению огнеопасных материалов.

Задание №3

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Обои и их разновидности.
2. Очистка деревянной поверхности от пыли.
3. Техника безопасности на территории стройки.

Задание №4

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Определение вида обоев по внешнему виду.
2. Дефекты при штукатурных работах.
3. Техника безопасности на рабочем месте.

Задание №5

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Дефекты при окраске масляными составами.
2. Слои штукатурки.
3. Техника безопасности при работе с приставных лестниц.

Задание №6

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Подготовка деревянных поверхностей под окраску
2. Определение пигментов.
3. Техника безопасности при работе с лесов.

Задание №7

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Связующие в окрасочных составах.
2. Подготовка бетонных поверхностей под окраску
3. Техника безопасности при оклеивании стен обоями.

Задание №8

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Состав масляных красок.
2. Цементные сухие смеси.

3. Техника безопасности при оклеивании потолков..

Задание №9

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Подготовка металлических поверхностей под окраску.
2. Шпатлевки. Виды, состав.
3. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.

Задание №10

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Разновидности инструмента для штукатурных работ.
2. Подготовка бетонных поверхностей под окраску.
3. Требования безопасности при работе с горючими материалами.

Задание №11

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Составы для окраски наружных поверхностей.
2. Контроль качества при производстве малярных работ
3. Основные причины травматизма при выполнении малярных работ.

Задание №12

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения.
2. Подготовительные работы при оклейке стен обоями.
3. Требования безопасности при производстве внутренних штукатурных работ.

Задание №13

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Клеи для обойных работ.
2. Ручные инструменты и приспособления для малярных работ.
3. Причины прекращения работы на высоте с люльки.

Задание №14

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Дать определение атмосферостойкости.
2. Декоративная отделка окрашенных поверхностей (набрызг, торцевание, туповка, накатка и т.д.).
3. Нормокомплект противопожарного оборудования

Задание №15

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Лаки для окраски полов.
2. Сплошное выравнивание поверхностей.
3. Техника безопасности при окраске силикатными составами

Задание №16

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Цвета, применяемые для темных помещений.
2. Виды штукатурок.
3. Хранение ядовитых материалов на строительном объекте.

Задание №17

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Слои штукатурки.
2. Приемы нанесения малярных составов.
3. Техника безопасности при работе с лесов

Задание №18

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.
2. Последовательность работ при окрашивании панелей и фризов.
3. Гигиена труда, производственная санитария.

Задание №19

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Подготовка стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание.
2. Назначение обрызга.
3. «Опасные зоны» в строительстве.

Задание №20

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ.

Вопросы:

1. Дефекты обойных работ.
2. Назначение накрывки.
3. Противопожарные мероприятия. Электробезопасность.

Устный ответ оценивается по следующим критериям:

«отлично» - обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии профессиональных требований: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**
по адаптированной основной программе профессионального обучения
по профессии
13450 Маляр строительный

г. Ульяновск
2022

Задания

для выполнения дифференцированного зачета по профессии 13450 Маляр строительный

Вариант 1

Инструкция:

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями.

Условие выполнения задания: задание выполняется на строительном объекте. Технические требования к качеству в соответствии СНИП. Площадь 26 кв.м.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задание: Выполнить улучшенную водно-клеевую окраску стен валиком.

Оснащение:

Инструмент – металлический шпатель, маховая кисть-ручник, валик, ведро, ванночка с решеткой, шнур.

Материал – водноклеевая краска цветная, алебастр, шпатлевка, сухой пигмент

Эталон выполнение задания:

1. Организация безопасного рабочего места. Соблюдение техники безопасности при выполнении задания
2. Подготовка поверхности под окраску:
 - сглаживание поверхности
 - первая грунтовка
 - частичная подмазка
 - шлифовка подмазанных мест
 - шпатлевка поверхностей
 - шлифовка
 - вторая шпатлевка
 - шлифовка
3. Вторая грунтовка с подцветкой
4. Окраска поверхностей стен водными составами
5. Отводка верха стен колером
6. Произвести контроль качества и устранить брак.

Литература:

1. А.И. Долгих Отделочные работы: учебные пособие “Альфа-м” ИНФРА - 2008 г. - 366с
2. Н.Н. Завражин отделочные работы. Учебное пособие для нач. проф. образования изд. центр “Академия” 2008 г. - 244с
3. Н.Н. Завражин малярные работы высокой сложности. Учебное пособие для нач. проф. образования изд. центр “Академия” 2008 г. - 244с
4. А.А. Ивлиев отделочные строительные работы: учебник для нач проф. образования “Академия” 2008 г. - 488с
5. Г.Г. Черноус Отделочные работы учебное пособие для нач. проф. образования центр “Академия” 2007 г. - 192

Технические условия:

Влажность поверхности перед окраской должна содержать -4%. На окрашенной поверхности не должно быть пятен, полос, натосков от валика, подтеков, брызг раствора, вздутия краски, трещин, пропуска окраски, царапин от шпателя. Окрашенная поверхность должна соответствовать требованиям СНИП.

Вариант 2

Инструкция:

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями.

Условие выполнения задания: задание выполняется на строительном объекте. Технические требования к качеству в соответствии СНИП. Площадь 8 м².

Время выполнения задания: 6 часов.

Задание: Выполнить покраску дверей кистью ручником масляной краской.

Оснащение:

Инструмент – металлический шпатель, маховая кисть-ручник, ведро, ванночка с решеткой, наждачная бумага.

Материал – масляная краска ПФ для окраски окон и дверей, грунтовка.

Эталон выполнение задания:

1. Организация безопасного рабочего места. Соблюдение техники безопасности при выполнении задания.

2. Подготовка поверхностей оконных и дверных блоков для окраски

- вырубка сучьев и заслонов
- проолифка
- подмазка мест
- шлифовка подмазанных мест
- проолифка поверхностей
- первая грунтовка
- флейцевание поверхности
- вторая окраска.

3. Третья окраска

4. Горцевание

5. Произвести контроль качества и устранить возможный брак.

Литература:

1. А.И. Долгих Отделочные работы: учебные пособие “Альфа-м” ИНФРА - 2008 г. - 366с

2. Н.Н. Завражин отделочные работы. Учебное пособие для нач. проф. образования изд. центр “Академия” 2008 г. - 244с

3. Н.Н. Завражин малярные работы высокой сложности. Учебное пособие для нач. проф. образования изд. центр “Академия” 2008 г. - 244с

4. А.А. Ивлиев отделочные строительные работы: учебник для нач проф. образования “Академия” 2008 г. - 488с

5. Г.Г. Черноус Отделочные работы учебное пособие для нач. проф. образования центр “Академия” 2007 г. - 192

Технические условия:

Окраска поверхности должна соответствовать требованиям СНиП. Поверхность должна иметь однородную фактуру (гляцевую или матовую). Не должно быть просвечивание ниже лежащих слоев краски, должны отсутствовать пятна, отлупы, морщины, подтеки, пропуски, не ровности плохой шлифовки, следы кисти. Влажность перед окраской должна не должна превышать -12%. Конструкции перед окраской должны быть остеклены.

Вариант 3

Инструкция:

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями.

Условие выполнение задания: задание выполняется на строительном объекте. Технические требования к качеству в соответствии СНиП. Площадь 12 кв. м.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задание: Выполнить масляную окраску радиаторов отопления кистью ручником.

Оснащение:

Инструмент – металлический шпатель, маховая кисть-ручник, ведро, ванночка с решеткой, наждачная бумага.

Материал – масляная краска ПФ, грунтовка.

Эталон выполнение задания:

1. Организация безопасного рабочего места. Соблюдение техники безопасности при выполнении задания.

2. подготовка поверхности радиаторов под окраску:

- очистка от ржавчины и брызг раствора
 - удаление пыли с металлической поверхности радиаторов
 - частичная подмазка
 - шлифовка подмазанных мест
 - проолифка подмазанных мест
 - очистка от пыли
3. Окраска металлических поверхностей кистью-ручником:
- огрунтовка поверхности
 - первая окраска
 - вторая окраска
 - торцевание
4. Произвести контроль качества и устранить возможный брак.

Литература:

1. А.И. Долгих Отделочные работы: учебные пособие “Альфа-м” ИНФРА - 2008 г. - 366с
2. Н.Н. Завражин отделочные работы. Учебное пособие для нач. проф. образования изд. центр “Академия” 2008 г. - 244с
3. Н.Н. Завражин малярные работы высокой сложности. Учебное пособие для нач. проф. образования изд. центр “Академия” 2008 г. - 244с
4. А.А. Ивлиев отделочные строительные работы: учебник для нач проф. образования “Академия” 2008 г. - 488с
5. Г.Г. Черноус Отделочные работы учебное пособие для нач. проф. образования центр “Академия” 2007 г. - 192

Технические условия:

Окраска поверхности должна соответствовать требованиям СНиП. Поверхность должна быть очищена от ржавчины, жирных пятен. На поверхности должны отсутствовать подтеки, следы кисти, пропуски