

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПОО.1 Разработка и оформление творческих проектов

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2015г. №3).

РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Общеобразовательной подготовки и
естественнонаучного цикла
(Протокол от 06 сентября 2021г. № 1)

Председатель МЦК

 Т.С.Лемаева

06 сентября 2021г.

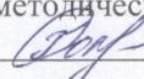
(Протокол от _____ 2021г. № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

 В.В.Сурков
Учебная часть
06.09 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Зав.методическим кабинетом
 О.М.Голенева

06 сентября 2021г.

Разработчик:

Суркова Светлана Васильевна – преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.1 Разработка и оформление творческих проектов

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Она направлена на развитие дополнительной региональной общей компетенции - Осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: относится к предлагаемым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

-осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами;

-определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;

-эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;

знать:

-основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);

-правила составления плана и тезисов ответа; аналитической обработки текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению; подготовки рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться личностные результаты:

ЛР4 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР16 - Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 22 - Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач

ЛР25 - Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 39 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 29 часов;

самостоятельная работа студента - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	29
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	3
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа студентов	10
в том числе:	
<i>подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов, проекта)</i>	8
<i>работа с интернет-ресурсами</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.1 Создание и оформление проектов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Компетенции: ОК 1 ЛР4 знать: роль и значимость дисциплины в данной профессии	2		
	Содержание учебного материала	2		
	Роль и значимость дисциплины в данной профессии. Краткая история метода проектов. Изучение способов поиска информации.	2		2
Раздел 1. Информационные ресурсы				
Тема 1.1 Сбор, анализ и обработка информации	Компетенции: ОК 4 ЛР4, ЛР5 уметь: - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами знать: - основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями)	6		
	Содержание учебного материала	4		
	1 Методы сбора информации.	2		2
	2 Анализ и обработка информации.	2		2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия: №1. «Проект жизни на 5 лет»	2		
Контрольные работы	-			
Тема 1.2	Компетенции:	8		

Алгоритм планирования учебного проекта	ОК 1,ОК2, ОК4 уметь: - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами знать: - основы работы над учебным материалом - правила составления плана и тезисов ответа		
	Содержание учебного материала	8	
	1 Виды и типы проектов	2	2
	2 Метод проектов как технология личностно-ориентированного обучения	2	2
	3 Библиографические записи. Обработка информации	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №2.Оформление списка использованных источников	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата	4	
		4	
Тема 1.3 Творческий проект. Этапы выполнения проекта	ОК 1,ОК2, ОК4, ОК5 ЛР5,ЛР9		
	Знать: правила составления плана и тезисов ответа, аналитической обработки текста, подготовка тезисов выступления, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии Уметь: определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования		
	Содержание учебного материала		
	1 Этапы проекта	1	2
	2 Банк идей и предложений	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №3 Разработка портфолио учебного проекта	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада.	4	

Тема 1.4 Интернет источники	Компетенции: ОК 2 ОК 4 ЛР4 уметь: - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами знать: - правила аналитической обработки текста; составление библиографии	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах.	1	2
	2 Интернет-ресурсы. Аудио- видеозаписи. Обработка и представление информации.	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов Поиск информации с использованием компьютера. Подготовка выступлений с обзором научных достижений в профессиональной области, используя интернет-ресурсы.	2	
Раздел 2. Самостоятельная творческая работа			
Тема 2.1 Реферат. Доклад.	Компетенции: ОК 3 ОК 4 ЛР16,ЛР22 уметь: - определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования; знать: - основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение реферата. Этапы работы. Примерная структура реферата.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	

Тема 2.2 Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа	Компетенции: ОК 5 ОК 4 ЛР 25 уметь: -эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности знать: -правила оформления работ	5	
	Содержание учебного материала:	5	
	1 Примерная структура и требования к оформлению курсовой работы.	1	2
	2 Примерная структура выпускной квалификационной работы. Сходство и различия курсовой и выпускной работ. Требования к оформлению. Защита работ.	1	2
	3 Подготовка презентаций в программе Power Point	2	2
	Контрольные работы	1	
Самостоятельная работа студентов	-		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор;
- экран.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2003.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: Аркти, 2007.
3. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: его возможности. М.: Учитель, 2000.
4. Грецов А.Г. Выбираем профессию: советы практического психолога. - СПб.: Питер, 2008. - 216 с.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития. - М.: Академия, 2008. - 240 с.
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Академия, 2008. - 302 с.
7. Климов Е.А. "Потемки" и "светильники" в становлении профессионала: пособие для занятых трудовым и профессиональным самовоспитанием. - М.: МПСИ, 2008. - 177 с.
8. Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. В.А. Бодров. - М.: Логос, 2007. - 855 с.
9. Фадеева Е. И., Ясюкевич М.И. От выбора профессии к успеху в жизни: Учебно-методическое пособие. - М.: Перспектива, 2008. - 125 с.

Дополнительные источники:

1. Зимняя И.А. «Педагогическая психология». Учебное пособие – Ростов Н/Д: Издательство «Феникс», 1997 – 480 с.
2. Психологический тренинг с подростками./ Л.Ф. Анн – СПб: Питер, 2003 - 271 с.
3. Практикум по возрастной и педагогической психологии; Для студентов средних педагогических учебных заведений / Авт. – сост. Е.Е. Данилова; под. ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 – 160 с.
4. Поляков В.А. Технология карьеры. М.: Дело ЛТД, 1995. 128 с.
5. Пряжников Н.С. Профорориентационные игры: Проблемные ситуации, задачи, карточные методики. М.: Изд-во МГУ, 1991. 87 с.
6. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во: Институт практической психологии, Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. 246 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://uo-bograd.narod.ru>
2. <http://project.1september.ru>
3. http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site
4. <http://www.e-profobr.ru/index.html>

5. http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology/index.html
6. <http://www.psybooks.ru/index.php>.
7. <http://www.lib.ru/PSIHO>.
8. <http://psinfo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения	
осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами	Оценка деятельности студента на практических занятиях №№ 1-10 и защите проектов
определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования	
эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности	
Усвоенные знания	
основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями)	тестирование, устные опросы
правила составления плана и тезисов ответа	
аналитической обработки текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.)	
подготовка тезисов сообщений к выступлению	
подготовки рефератов, докладов	
составление библиографии, тематических кроссвордов и др.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство, диплом
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий. Портфолио студента

<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнение лабораторных работ, в ходе практических занятий.</p> <p>Отзыв работодателя</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач 	<p>Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении ППКРС</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p> <p>Проекты</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами 	<p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях 	<p>Портфолио</p>

<p>обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p>
---	--	---