

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПОО.03 Финансовая грамотность

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2015 г. №3).


РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Общеобразовательной подготовки и
естественнонаучного цикла
(Протокол от 06 сентября 2021г. № 1)

Председатель МЦК

 Т.С.Лемаева

06 сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

 В.В.Сурков

06.09 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Зав. методическим кабинетом
 О.М.Голенева

06 сентября 2021г.

Разработчик:

Дадыкина Ольга Владимировна – преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Она направлена на развитие дополнительной региональной общей компетенции - Осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

относится к предлагаемым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;
- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий

.знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

Личностные результаты:

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах видов и деятельности.

ЛР 19. Уметь быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем;

ЛР 24. Иметь потребность в создании положительного имиджа техникума.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 37 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 25 часов;

самостоятельной работы 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа (всего)	12
Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности	1	
Тема 1. Личный финансовый план	Личностные результаты: ЛР 7 Содержание учебного материала	4	
	1 Семейный бюджет: статьи расходов и доходов. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.	2	2
	2 Жизненные циклы человека и их особенности. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую.	2	3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей» - решение задач по теме	2	
Тема 2. Банки. Банковские операции для физических лиц	Личностные результаты: ЛР 7; ЛР 19		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия.		3
	2 Открытие и ведение банковских счетов физических лиц. Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам, осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов. Кассовое обслуживание физических лиц.		3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Расчет доходности по депозитам		
Самостоятельная работа обучающихся: - решение задач по теме; - конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»	2		

	- составление таблицы «Сравнительная характеристика условий обслуживания физических лиц в коммерческих банках города»		
Тема 3. Кредитная система РФ. Кредит как часть личного финансового плана	Личностные результаты: ЛР 9; ЛР 19; ЛР 23.		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и функции кредитной системы. Структура кредитной системы РФ.	2	3
	2. Банковский кредит: понятие, значение, виды. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов. Кредитный договор: понятие, порядок заключения, существенные условия. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.		
	3. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет суммы процентов за пользование банковским кредитом Составление плана погашения кредита		
Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы «Структура кредитной системы РФ» - конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Правила безопасного совершения покупок в Интернет-магазинах»	2		
Тема 4. Сущность и необходимость инвестиций	Личностные результаты: ЛР 7; ЛР 23; ЛР 24		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «инвестиции». Категории инвесторов. Источники и методы финансирования инвестиций. Понятие «инвестиционный портфель». Риски, связанные с инвестированием в различные активы.		2
	Практические занятия	-	
	Практическое занятие № 3. Расчет доходности инвестиций. Выбор вариантов инвестирования		
Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение расчетно-графических работ на тему «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»	2		
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое	Личностные результаты: ЛР 7; ЛР 23		
	Содержание учебного материала	2	
1. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия.		3	

благополучие старости		Пенсионный возраст. Трудовой и страховой стаж. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»		2	
Тема 6. Налогообложение физических лиц	Личностные результаты: ЛР 7; ЛР 23; ЛР 24			
	Содержание учебного материала		1	
	1	Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.		
	2	Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 4. Расчет суммы имущественных налогов с физических лиц. Расчет суммы налога на доходы физических лиц			
	Самостоятельная работа обучающихся: - решение задач по теме		2	
Итоговая контрольная работа		1		
Всего		37		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).
5. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей редакции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление личного и семейного бюджета; - распределение личных доход между сбережениями и расходами; - обоснование выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера; - выбор наиболее рациональных форм использования кредитных, заемных ресурсов; - выбор инструментов инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса. 	<p>Формы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Индивидуальный и групповой опрос. Устное собеседование по теоретическому материалу. Решение ситуационных задач. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания). Выполнение практических заданий.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью; - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование.</p>

Разработал:

Дадыкина Ольга Владимировна – преподаватель ОГБПОУ УМТ