

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета

Протокол № 9 от 31.08.2021

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

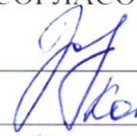
г. Ульяновск
2021

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016г. Регистрационный № 41197)

Организация-разработчик:

**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский многопрофильный техникум»**

СОГЛАСОВАНО



Колесников А.Ю.
Начальник отдела
кадровой работы



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
4.3. Личностные результаты.....	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	13
5.2. Календарный учебный график.....	18
5.3. Рабочая программа воспитания.....	18
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	19
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	19
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	20
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	20
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	21
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	22
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	22

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Раздел 1. Общие положения

ОПОП ПКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) утвержденного Министерства образования и науки РФ №50 от 29.01.2016 (рег.№41197 от 24.02.2016).

ОПОП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

ОПОП разработана на основе примерной основной образовательной программы содержащейся в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО): <http://reestrspo.ru/node/775>

Регистрационный номер:

15.01.05-170919

Дата регистрации в реестре:

19/09/2017

Реквизиты решения ФУМО о включении ОПОП в реестр:

Протокол № 4 от 31.03.2017г.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт(ФГОС) по профессии среднего профессионального образования(СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016г. Регистрационный №41197)

– Профессиональный стандарт по профессии «Сварщик», приказ Минтруда от 28.11.2013 № 701н, зарегистрированный в Минюсте России 13.02.2014 № 31301 (в редакции и с изменениями на 10 января 2017г.)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968).

– Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ульяновский многопрофильный техникум;

– Локальные акты образовательного учреждения;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

УД – учебная дисциплина;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ВКР – выпускная квалификационная работа

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом,
- сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации 2 года 10 мес.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4106 час.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общефессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть ППКРС составляет 80%, вариативная – 20%. от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину ОП.07 Безопасность жизнедеятельности составляет 44 часа, из них на освоение основ военной службы – 22 часа.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельности по профессии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять Настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла

ПК1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ВД 4	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПО и осваиваемых модулей:

N п/ п	Название профессии/сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4

1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОК1-ОК6	ОП.00
		ПК 1.1-1.9	ПМ.01
		ПК 2.1-2.4	ПМ.02
2.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК1-ОК6	ОП.00
		ПК 1.1-1.9	ПМ.01
		ПК 4.1-4.3	ПМ.04
7.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК1-ОК6	ОП.00
		ПК1.1-1.9	ПМ.01
		ПК2.1-2.4	ПМ.02
		ПК4.1-4.3	ПМ.04*

*-Проводятся в рамках вариативной части и направлена на расширение видов деятельности.

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное		ЛР 3

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19

Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности²(при наличии)	
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 24
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 25
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ЛР 26

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Учебный план на базе среднего общего образования

Индекс	Компоненты программы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося(час./нед .)	Обязательные аудиторные Учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			всего	В том числе		
				лабораторных и практических занятий	Курсовой проект	

² Разрабатывается ФУМО СПО.

³Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть учебных циклов и практика			436			
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	216	144	79	х	х
ОП.01	Основы инженерной графики*	36	24	20	х	1
ОП.02	Основы электротехники*	36	24	12	х	1
ОП.03	Основы материаловедения	36	24	12	х	1
ОП.04	Допуски технические измерения*	36	24	11	х	1
ОП.05	Основы экономики*	36	24	8	х	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности*	36	24	16	х	1
П.00	Профессиональный учебный цикл	366	244			
ПМ.00	Профессиональные модули	438	292			1
ПМ.01	Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	294	196	60	х	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	63	42	16	х	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	84	56	18	х	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	81	54	10	х	
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	63	42	16	х	
УП.01	Учебная практика		бнед.			
ПП.01	Производственная практика					

ПМ.02 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	144	96	52		1
МДК.02-01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	144	96	52	х	
УП.02	Учебная практика		16нед.			
ПП.02	Производственная практика					
ФК.00	Физическая культура	48	32	24	х	1
Вариативная часть учебных циклов (определяется образовательной организацией самостоятельно)		162	108³	х	х	х
ПА.00	Промежуточная аттестация		1недел я			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		2недел и			
Итого						

Вариативные модули

ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	144	96	52		
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	144	96	52		1
УП.03	Учебная практика		16нед.			1
ПП.03	Производственная практика					1

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Ячейки таблицы календарного учебного графика заполняются следующим образом:

- в период обучения в ячейке указывается количество часов обязательных учебных занятий, отведенное на данной неделе на освоение цикла, раздела, дисциплины, профессионального модуля, МДК, практики;
- при освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика;
- промежуточная аттестация в виде зачета (З) или дифференцированного зачета (ДЗ) проводится на последнем занятии, обозначается соответствующими буквами. При суммировании часов обязательных учебных занятий в этом случае учитывается количество часов, отведенных на последнее занятие. Промежуточная аттестация в виде экзамена (Э) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, обозначается соответствующей буквой. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену (пЭ), в т.ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. При суммировании часов обязательных учебных занятий каждый день подготовки к экзамену (пЭ) и проведения экзамена (Э) соответствует 6 часам;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы, защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовку к государственным экзаменам (ГЭ) и проведение ГЭ. В период итоговой (государственной итоговой) аттестации количество часов обязательных учебных занятий в неделю не подсчитывается; данные по вертикали и горизонтали суммируются в ячейках «Всего».

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками. В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный

год (не более 100 часов в год), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

ОПОП СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося. Ежегодно рабочий учебный план утверждается директором техникума, изменения в вариативной части согласовываются с работодателем (заказчиком кадров). По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки (оценочные средства).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ(проектов), выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

- общепрофессиональных дисциплин технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;

Полигоны:

- сварочный.

Спортивный комплекс:

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- трубки и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом. Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями – базами практик.

Базами производственной практики являются предприятия:

- Строительная компания «ЭКОДОМ»
- Строительная компания «ГрандХаус Гражданское строительство»
- ООО НПЦ «Спец-Изыскания»
- МК «Инженерные решения»
- ЗАО «ТРЕСТ СПЕЦАВТОМАТИКА»
- ООО «УСК «ВРЕМЯ»
- Строительная компания «MNGROUP»
- «Прораб73»
- Строительная компания «Лесстрой»
- ООО «Промресурс»,
- ООО «Управдом»,
- ООО Новоульяновский завод
- «ЖБИ»,
- ООО «Твой дом»,
- ООО «Газпромгазораспределение»
- ООО «ТэВиС»,
- ОАО «Ульяновскцемент».

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд. Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть Интернет).

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических и зданий).

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных

циклов, с данными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Директор - несёт ответственность за организацию воспитательной работы в УМТ;

Заместитель директора по УР - координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет – координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;

Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;

Классные руководители имеют высшее педагогическое образование. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения техникум выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.4. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Голенева О.М.	ОГБПОУ УМТ Заведующий методическим кабинетом
Средина Р.Ф.	ОГБПОУ УМТ методист
Комлева Н.М.	ОГБПОУ УМТ методист
Председатели МЦК	ОГБПОУ УМТ преподаватели

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Сурков В.В.	ОГБПОУ УМТ зам.директора по УР
Нейжмак Н.А.	ОГБПОУ УМТ зам.директора по УВР
Гуренкова О.А.	ОГБПОУ УМТ зам.директора по УПР

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график. https://ulpst.ru/wp-content/uploads/rct/upload/doc/15.01.15_grafik_2021.pdf

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
https://ulpst.ru/about/obrazovanie/rabochie_programmy_15-01-05/

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.
https://ulpst.ru/about/obrazovanie/rabochie_programmy_15-01-05/

Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
https://ulpst.ru/about/obrazovanie/rabochie_programmy_15-01-05/

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик https://ulpst.ru/about/obrazovanie/rabochie_programmy_15-01-05/

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол №9
от 31.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО
на Студенческом совете
Протокол №__1__
от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ

И.В. Бирюков

«01» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2021 год

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года №50 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; формирование экологической культуры; бизнес-ориентирующее направление системы воспитания; студенческое направление системы воспитания.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Содержание

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**
- Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП**
- Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**
- Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**
- Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)***

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ»; – Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персональных данных»; – Федеральный Закон Российской Федерации №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента российской Федерации №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; – Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; – Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; – Распоряжение Министерства здравоохранения Ульяновской области от 27.01.2020 №181-р «Об утверждении проекта региональной программы по укреплению общественного здоровья в Ульяновской области»; – Решение Ульяновской Городской Думы от 08.09.2015 №102 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года»; – Устав «Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум»
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Администрация техникума, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры
-----------------------	---

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Российской Федерацией	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 24
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 25
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ЛР 26

**Раздел 2. Соотнесение личностных
и образовательных результатов реализации ОПОП**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06		ОГСЭ.02	Доля обучающихся, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР2 Проявляющий	ОК 06	ПК 1.1,	ОП.06, ПМ.02,	Доля обучающихся Военно-

активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ПК 1.2	МДК.02.01., УП.02., ПП.02	патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 06	ПК 2.2	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 06	ПК 1.3	ОГСЭ.03, ОГСЭ.02, ОП.07, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля обучающихся с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными Компетенциями Доля обучающихся и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к	ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2.	ОГСЭ.03, ОГСЭ.07,	Доля обучающихся со сформированным

родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России			ОП.06, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 05, ОК 06, ОК 10	ПК 2.3	ОП.07, МДК 02.01, ПП 02.01	Охват обучающихся и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват обучающихся и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 03, ОК 04	ПК 3.2	ОГСЭ.07, ОП.17, ПМ.05., МДК 01.01.	Доля обучающихся, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем Доля обучающихся с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 03	ПК 1.4	ОГСЭ.04, ОП.14, ПМ.02., МДК 01.01	Доля обучающихся со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака,	ОК 06	ПК 10.2	ОГСЭ.06, ПМ 06, МДК 04.01, ПП.01.01	Доля обучающихся с сформированными ценностями здорового образа жизни Доля обучающихся со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях				интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 06	ПК 1.4	ОГСЭ.01, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 05, ОК 06	ПК 2.1	ОГСЭ.02, ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Доля обучающихся с высоким уровнем социальной активности
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	ПК 3.2	ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР13 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 11	ПК 5.2	ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01, ПП 05.01	Доля обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР14 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 11		ОП.05	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР15 Владеющий физической	ОК 10, ОК 11	ПК 7.1	ОП.04, ОП.16, МДК 01.01,	Доля обучающихся с сформированными

выносливостью соответствии требованиями профессиональных компетенций	В С			МДК 01.02, ПП 02.01	профессионально значимыми качествами Доля обучающихся со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР16 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 13	ПК 6.1, 6.5	ОП.07, МДК 02.01, МДК 04.01, УП.6.1, ПП 06.01	Доля обучающихся и слушателей, участников физкультурно- оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня	
ЛР17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 03, ОК 04	ПК 4.1	ОП.08, ОП. 10, МДК 02.01, МДК 04.01, УП.01.01, ПП 01.01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально- ориентирующего воспитания Доля обучающихся, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.	
ЛР18 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 02, ОК 03	ПК 6.4	ОП.03, ОП.09, МДК 01.03, УП.01.01, ПП 02.01	Доля обучающихся и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня Доля обучающихся, трудоустроенных после окончания техникума	
ЛР19 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01, ОК 02	ПК 10.1	ОП.01, МДК 01.01, ПП 01.01	Доля обучающихся, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы	
ЛР20 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 09	ПК 3.2	ПМ 02, МДК 01.01, МДК 02.02, ПП 02.01	Доля обучающихся,вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»	
ЛР21 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий	ОК 04	ПК.10.2	ОП.07, МДК 02.01, МДК 04.01, УП.6.1, ПП 06.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к	

экокультуру				соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР22 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 04	ПК 2.1, ПК 2.2	ОП.06, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, ПП 02.01	Доля обучающихся - выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР23 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	ОК 01	ПК 3.1, ПК 3.2	ОП.03, ОП.09, МДК 01.03, УП.01.01, ПП 02.01	Доля обучающихся и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровне Доля обучающихся, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР24 Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ОК 04, ОК 06	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 01.01, МДК 02.02, ПП 01.01	Доля обучающихся, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР25 Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ОК 04, ОК 06	ПК 3.1	ОП.05, ПМ 03, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 02.03, ПП 02.01	Доля обучающихся с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР26 Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ОК 04, ОК 06	ПК 4.2	ОГСЭ.01, ОП.03, МДК.02.01, ПП.02.01	Доля обучающихся, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Показатели и ожидаемые результаты Программы

Показатель	Ед. измерения	Индикатор	
		2021	2022
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»			
Охват обучающихся и слушателей вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	-	5
Доля обучающихся и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	-	20

Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания	шт.	-	-
Охват обучающихся и слушателей вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	-	15
Охват обучающихся и слушателей вовлеченных в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях	%	-	20
Доля обучающихся и слушателей вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	-	20
Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел	-	5
Портфель проектов «Бизнес - ориентирующее воспитание»			
Доля обучающихся и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	20	30
Доля обучающихся и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	20	30
Доля обучающихся и слушателей, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	20	30
Число обучающихся и слушателей, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	чел.	55	75
Портфель проектов «Трудности социализации обучающихся»			
Охват обучающихся и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Доля обучающихся и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни	%	40	60
Охват обучающихся и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Портфель проекта «Поверь в себя»			
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении	%	40	50
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	30	50
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни	%	30	50
Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»			
Доля обучающихся и слушателей, преподавателей, принимающих участие в гражданско-патриотических проектах района, города, области, России;	%	40	50

Доля обучающихся вовлечённых в поисковую работу;	%	30	45
Доля обучающихся вовлечённых в исследовательскую работу;	%	35	45
Количество обучающихся вовлечённых в мероприятия, проводимые в ходе реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	чел.	40	60
Доля обучающихся и слушателей, преподавателей, принимающих участие в изучении воспитания и уважения к культурным достижениям своего народа	%	30	50
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»			
Количество обучающихся и слушателей по изучению особенностей устного творчества (фольклор обучающихся), устных и письменных фольклорных произведений	чел.	20	40
Доля обучающихся и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	25	35
Доля обучающихся и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	25	35
Портфель проектов «Экологическое воспитание»			
Количество обучающихся и слушателей участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию,	чел.	20	30
Доля обучающихся и слушателей, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;	%	40	55
Доля обучающихся и слушателей обладающих сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, %;	%	50	60
Доля обучающихся и слушателей участвующих в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание», %	%	30	45
Портфель проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»			
Количества заседаний Советов по профилактике правонарушений;	шт.	25	35
Количество проведенных мероприятий профилактической направленности;	шт	90	130
Число обучающихся и слушателей, охваченных профилактическими мероприятиями;	чел.	380	420
Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям	шт	25	30
Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»			
Количество обучающихся и слушателей входящих в физкультурно-оздоровительную деятельность;	чел.	300	350
Доля обучающихся и слушателей с положительной динамикой в состоянии здоровья	%	35	45
Доля обучающихся и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня;	%	35	45

Доля обучающихся и слушателей техникума участвующих в регулярном медицинском осмотре	%	55	60
Количество команд, способных участвовать в различных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности различного уровня	шт.	3	3
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»			
Число обучающихся и слушателей, принимающих участие в работе пресс-центра	Чел.	45	70
Доля обучающихся и слушателей участвующих в мероприятиях, с положительными результатами работы пресс-центра	%	30	45
Доля обучающихся и слушателей, участвующих в информационных мероприятиях пресс-центре	%	30	45
Число обучающихся и слушателей владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы, при работе в студенческом пресс-центре	%	30	45
Доля обучающихся и слушателей техникума обладающих высоким уровнем читательской и писательской грамотности через работу и взаимодействие со студенческим пресс-центром	%	30	45
Число обучающихся и слушателей техникума, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне через работу в студенческом пресс-центре	%	60	70

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989
- Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998,
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования».
- Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2011 № 367-р. «О концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- Устав Ульяновского многопрофильного техникума;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

4.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет – координация деятельности по реализации Программы воспитания;

- ✓ Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;
- ✓ Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

4.3.Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- ✓ Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №1 С.
- ✓ Специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).
- ✓ Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий, тематических программ, проведения репетиций имеется актовый зал (200 посадочных мест), оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, имеется видеопроектор;
- ✓ Для проведения тематических мероприятий, деловых встреч, а также для организации самостоятельной работы имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерной техникой (выход в интернет);

- ✓ Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц – зал (Bosch-центр), оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, имеется медиацентр;
- ✓ Для организации своевременной консультативно-методической, психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой;
- ✓ Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал;
- ✓ Для проведения тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО на открытой территории имеется стадион.

В ОГБПОУ УМТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых обучающимся для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры.

Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных кабинетах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа

обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. <https://vk.com/ulpst>

2. https://www.instagram.com/umt_ul/

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру, также осуществить информационный обмен между участниками коммуникации, привлечь новую аудиторию.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 9
от 31.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО
на Студенческом совете
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ

И.В. Бирюков
«01» 09 2021 г.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* на период 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологий;

2021 год – 800-летие со дня рождения Александра Невского;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	День знаний Урок успеха Урок Победы Урок по основам БЖД Урок науки Урок профилактики COVID-19	обучающиеся с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой,	Профессионально-ориентирующее воспитание Социализация, здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 1.2.5

				студактив		
с 01- 20.09.2021	Социальная адаптация первокурсников Участие в психологических тренингах	обучающиеся группы	техникум	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Социализация	ЛР 3.9
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематический урок «Трагические события в Беслане»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Профилактика правонарушений	ЛР 3
03.09.2021	День окончания Второй мировой войны Тематический урок	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 3.5
07- 08.09.2021	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	преподаватель ОБЖ	уточняется	Зам.директора по УВР	Профилактика правонарушений	ЛР 3.5.8
08.09.2021	Международный день распространения грамотности Уроки грамотности	обучающиеся с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, социальный педагог, классные руководители,	Культурно-творческое воспитание	ЛР 4.7.10

				студактив		
10.09.2021	Всемирный день предотвращения суицида Классный час	обучающиеся с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп, заведующий библиотекой	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 3.9.13
17.09.2021	Всероссийская Акция «Вместе, всей семьёй» Участие в акции Организация семейного отдыха	обучающиеся с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.6.12
21-24.09.2021	Студенческий форум «Строим будущее своими руками» Участие	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 23.24.25
сентябрь 2021	Операция «Занятость» Участие	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Профилактика правонарушений	ЛР 2
сентябрь 2021, финал 17.09.2021	Региональный этап национальной премии России «Обучающийся года - 2021»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 16.20.24
06 – 24 сентября 2021	Акция «Скажи жизни – Да!»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	ЛР 3.9
16.09.2021	Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 24.25
22.09.2021	Всемирный день без автомобиля <u>Спортивный велопраздник</u>	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР,	Социализация, спортивное и	ЛР 3.9

	<i>Человек любит комфорт, и машина предоставляет его, даря быстроту передвижения и отсутствие давки. Но большинство людей не задумывается над тем, что помимо комфорта наносится также вред природе и здоровью. Это и загрязнение воздуха выхлопными газами, и аварии с летальным исходом. Именно пропаганде антиавтомобильного способа передвижения и использования общественного транспорта и посвящен этот международный праздник</i>			преподаватель физдисциплины	здоровьеориентирующее воспитание	
24.09.2021	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения – Ульяновского многопрофильного техникума	обучающиеся группы	техникум	Зам.директора по УВР, Зав.методическим кабинетом, заведующий библиотекой, классный руководитель, актив группы	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5
сентябрь 2021	Операция «Занятость»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР	Профилактика правонарушений	ЛР10
сентябрь 2021, финал 17.09.2021	Региональный этап национальной премии России «Обучающийся года - 2021»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	
ОКТЯБРЬ						
01.10.2021	Международный день музыки <i>Международный день музыки собирает всех желающих</i>	обучающиеся с 1 по 4 курсы	учреждения культуры	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 20

	<i>приобщиться к великому и вечному искусству: профессиональных музыкантов, артистов, педагогов, обучающихся и обычных обывателей при их непосредственном участии</i> Посещение учреждения культуры (согласно афиши концертных программ учреждений культуры)					
01.10.2021	Международный День пожилых людей Участие в акциях «Помоги соседу», «День добрых дел»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	места проведения акций	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 4.6
02.10.2021	День профессионально-технического образования <i>Высококвалифицированные кадры нужны в любой отрасли производства. Спрос на специалистов технической направленности, которые могут работать со сложным оборудованием на высокотехнологичных производствах, растет с каждым днем, и авторитет средних профессиональных учебных заведений начинает возрождаться</i>	обучающиеся с 1 по 4 курсы, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классные руководители, студакив	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 23
03.10.2021	Единый день профориентации	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УР зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР17
05.10.2021	День учителя Подготовка и участие в праздничном концерте	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студакив	Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление	ЛР 7.24.26 ЛР 7.16.19.24.25.26
19 – 23.10.2021	Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые	Волонтерский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР,	Профессионально-ориентирующее	ЛР 6.15.23

	профессионалы» (Ворлдскиллс)			зам.директора по УПР, Заместитель директора по УР	воспитание	
октябрь 2021	Месячник профориентации	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.15
октябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
октябрь 2021	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
НОЯБРЬ						
03.11.2021	День народного единства (04.11.) <i>День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России</i> Тематические классные часы, участие в праздничных мероприятиях города	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студакив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
03-05 ноября 2021	Региональный проект «#Непохожие73»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Социализация, культурно-творческое	ЛР 8.17.24
10.11.2021	Экологический квест «ЭКО-волонтёры»	Волонтёрский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студакив	Экологическое воспитание	ЛР 5.10.21
11.11.2021	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР,	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20

	Литературный урок			преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой, классные руководители		
15.11.2021	Всероссийский день призывника Патриотические программы	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
19.11.2021	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова Урок истории «Учёный, поэт, мыслитель»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса Исторический урок	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели истории	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 1.5.
22.11.2021	День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля Викторина, литературный урок, круглый стол	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20

				русского языка и литературы		
28.11.2021	День матери в России Создание видео-открыток-поздравлений	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
ноябрь 2021, финал 26.11.2021	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	ЛР 2.17.24.25
ноябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
ноябрь 2021, финал 26.11.2021	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	ЛР 2.17.24.25
ДЕКАБРЬ						
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом <i>Человек обладает биологическими механизмами по защите от микроорганизмов и саморегуляции. Нарушение в их работе является жизненно опасным и может вызываться генетическими нарушениями или воздействиями внешних факторов. Вирус иммунодефицита приводит к появлению синдрома, лишаящего организм сопротивляться болезням. Противостоянию данной эпидемии посвящён международный праздник. Участие в просветительских акциях, лекциях, семинарах, выставках,</i>	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.4.9.12.13.16

	тематических занятиях					
с 01.-12.12.2021	Международный день инвалидов (03.12) <i>Цель – обратить внимание на проблемы лиц, утративших трудоспособность, защита их прав, свобод и достоинства, возможность их участия в общественной жизни</i> Декада инвалидов Участие в мероприятиях	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 7
05.12.2021	День добровольца (волонтера) в России Участие в акции	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	ЛР 2.6
03.12.2021	День неизвестного солдата Патриотические программы	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5
09.12.2021	День Героев Отечества <i>Памятная дата Российской Федерации. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи</i> Тематический урок	обучающиеся группы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10
10.12.2021	День Конституции Российской Федерации (12.12.) <i>Памятная дата Российской Федерации</i> Тематический урок	обучающиеся группы	техникум	Заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10.
10.12.2021	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	обучающиеся	уточняется	Зам.директора по	Культурно-творческое	ЛР 5.11.20

		с 1 по 4 курсы		УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	воспитание	
декабрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
декабрь 2021	Студенческий аквариум бизнес-идей	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, зам.директора пол УР, преподаватели экономики, классный руководитель	Бизнес-ориентирующее воспитание	ЛР 17.22
ЯНВАРЬ						
05-10 января 2022	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 7.16.19.24.25.26
06.01.2022	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина <i>Русский композитор, пианист, педагог. Первым использовал в исполнении музыки цвет, тем самым ввёл понятие «светомузыка»</i> Музыкальная гостиная	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.8.11.20
25.01.2022	Татьянин день (День обучающийся) <i>В Российской империи Татьянин день изначально праздновался как день образования Московского университета (МГУ). 12 (25) января 1755 года императрица Елизавета издала указ об учреждении МГУ. В</i>	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	ЛР 5.7.20.24.25.26

	<i>1791 году в здании университета обосновали домовую церковь святой мученицы Татианы. 25 января стало Днем обучающийся, а святая Татиана – покровительницей учащихся высших школ. 25 января 2005 года президент России подписал Указ «О Дне российского студенчества». Документ официально утвердил профессиональный праздник российских обучающихся</i>					
27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
январь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
ФЕВРАЛЬ						
08.02.2022	День российской науки <i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу. Участие в викторине и в показе научных фильмов о новых изобретениях и открытиях</i>	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам директора по УР, зам.директора по УВР, заведующий методическим кабинетом, заведующий	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 17.21

				библиотекой, классный руководитель, студактив		
09.02.2022	День зимних видов спорта в России <i>Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать культурное значение. Состязания становились методом примирения: полисы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник</i> <u>Участие в спортивном празднике</u>	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 9.16
15.02.2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Участие в патриотических мероприятиях	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
21.02.2022	Международный день родного языка	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10 ЛР 5.8.11.20
22.02.2022	День защитника Отечества (23.02.) <i>Государственный праздник Российской Федерации</i>	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»,	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.

	<u>Участие в праздничном концерте</u>			заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив		
Февраль 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
Февраль – март 2022	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
Февраль 2022	Реализация проекта «России, жить!»	команда техникума	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10
Февраль 2022	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
Февраль 2022	Областной конкурс «России, жить!»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
Февраль 2022	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель	Гражданско-патриотическое	ЛР 3.7.10

				ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	воспитание	
Февраль 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
МАРТ						
04.03.2022	Масленица (28 февраля – 6 марта) <i>Масленица – старинный русский народный праздник. Главные атрибуты праздника: блины, чучело, народные гуляния, катание на санках. Масленица - проводы зимы и встреча весны – предвестницы тепла и обновления природы</i> <u>Участие в Масленичном гулянии</u>	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам директора по УР, зам.директора по УПР, зам.директора по ХЧ, преподаватель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 3.19.26.
04.03.2022	Международный женский день (8 марта) Подготовка и организация праздничного концерта	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание	ЛР 7.16.19.24.25.26 ЛР 1.3.5.10
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией Информационный час. Участие в акции	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой,	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10

				классный руководитель		
	Всемирный день поэзии <i>Цель праздника – приобщить людей к поэзии, предоставить возможность молодым талантам заявить о себе</i> Участие в тематических мероприятиях	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10
31.03.2022	140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского Информационный урок	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 19.26
31.03.2022	140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского Информационный урок	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 19.26
март 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
март – апрель 2022	Месячник здорового образа жизни	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9.12.16.
март 2022	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, специалист по безопасности, преподаватель – организатор ОБЖ, классный	Профилактика правонарушений	ЛР 3.9

				руководитель		
март 2022, финал 01.04.2022	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
март 2022	Фестиваль экологических идей	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Экологическое воспитание	ЛР 1.5.10.21
АПРЕЛЬ						
с 07.04- 07.05.2022	Всемирный день здоровья (7 апреля) <i>Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.</i> Участие в Месячнике Здорового Образа Жизни	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16
12.04.2022	День космонавтики Информационный урок	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
16.04.2022	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель	Поверь в себя	ЛР 2.3.5.7.13.14. 16.19.22
16.04.2022	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Поверь в себя	ЛР 23
19.04.2022	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Урок памяти	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2022	Всемирный день земли	обучающиеся	техникум	Зам.директора по	Гражданско-	ЛР 1.3.5.7.8.10

	Участие в акции	с 1 по 4 курсы		УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	патриотическое воспитание	
22.04.2022	«Пасха Светлая» Участие в творческих мероприятиях, мастер-классах	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 8.11.20.24.26
28.04.2022	Всемирный день охраны труда <i>Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте).</i> <i>Цель праздника – содействовать предотвращению несчастных случаев и заболеваемости на производстве.</i> Занятия, тематические уроки по повышению культуры безопасности жизнедеятельности	обучающиеся группы	техникум	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, специалист по безопасности, классный руководитель преподаватель	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 2.10.15.18.19
апрель 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
апрель 2022	Реализация программы «Твоя высота»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Студенческое самоуправление	ЛР 5.7.20.24.25.26
апрель 2022, финал 23.04.2022	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022»	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда Участие в праздничных мероприятиях	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10

09.05.2022	День Победы (9 мая) <i>День Победы советских войск над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. Новый символ Дня Победы – Георгиевская лента, международная акция «Диктант Победы». Проводится Акция «Бессмертный полк»</i> Участие в парадах, шествиях, возложении венков и цветов, праздничных мероприятиях, акциях	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 2.3.10
13.05.2022	Международный день семьи(15 мая) <i>Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семей и укрепить семейные ценности.</i> Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.12
18.05.2022	Международный день музеев <i>Цели праздника – показать потенциал и историко-культурное наследие современных музеев. Проведение научно-просветительной и образовательной работы среди широкой аудитории</i> <u>Участие в фестивале «Ночь в музее»</u>	Обучающиеся группы	Музеи города	Классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
24.05.2022	День славянской письменности и культуры <i>отмечается в память двух просветителей – Кирилла и Мефодия. Братья внесли огромный вклад в развитие славянского общества, его</i>	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20

	<i>культуры. Письменность, созданная ими в IX веке, позволила запечатлеть лучшие страницы российской истории, биографии великих людей</i> Участие в тематических мероприятиях					
май 2022	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
Май 2022	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР2
май 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
ИЮНЬ						
06.06.2022	День русского языка <i>Мероприятие приурочено к рождению А. Пушкина – одной из самых значительных фигур так называемого золотого века. Выдающаяся личность считается автором современных литературных норм употребления слов, а произведения входят в число мирового культурного наследия</i> Участие в мероприятиях: кинопоказы, театральные спектакли, выставки, концерты песенных, танцевальных коллективов, в открытых студенческих чтениях	обучающиеся с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели русского языка, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20

09.06.2022	350 лет со дня рождения Петра I Исторический урок	обучающиеся с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели истории, классный руководитель, студактив	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20
12.06.2022	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Участие в праздничных мероприятиях	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.06.2022	День памяти и скорби <i>Памятная дата России, приурочена к началу Великой Отечественной войны</i> Участие в митинге, шествии, акции	обучающиеся с 1 по 4 курсы, педагоги	места проведения мероприятий	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 1.5.8
22.06.2022	Региональная игра «Полководец»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
с 23.06.2022	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов	обучающиеся с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УПР зам.директора по УР зам.директора по УВР, классный	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 23.25

				руководитель		
27.06.2021	День молодежи Участие в конкурсных и праздничных мероприятиях	обучающиеся с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
ИЮЛЬ						
08.07.2022	День семьи, любви и верности Участие в праздничных мероприятиях	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 1.12
АВГУСТ						
14.08.2022	День физкультурника Участие в спортивных мероприятиях	обучающиеся с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16
22.08.2022	День государственного флага Российской Федерации Участие в праздничных акциях	обучающиеся с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УР, классный руководитель	Гражданско- патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
28.08.2022	День российского кино Заседание дискуссионного клуб	обучающиеся с 1 по 4 курсы, педагоги	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26

