

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»


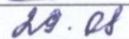
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

A2 Математика в профессии
по адаптированной программе профессионального обучения
лиц с ограниченными возможностями здоровья
18880 Столяр строительный
13450 Маляр строительный


г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе учебного плана адаптированной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **18880 Столяр строительный, 13450 маляр строительный**

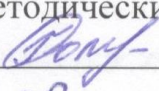
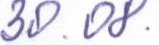
РАССМОТРЕНО
методической цикловой комиссией
Строительного профиля

Председатель МЦК
 Л.И. Платонова
 29.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

 В.В. Сурков
 30.08 2021г.



СОГЛАСОВАНО
Зав.методическим кабинетом
 О.М. Голенева
 30.08 2021 г.

Разработчик:
Царева Ольга Савватъевна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика в профессии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Математика в профессии» является адаптационной частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям Маляр строительный, Столяр строительный. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре учебного плана – Адаптационный цикл, учебная дисциплина

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины ставится в доказательстве важности владения математическими знаниями, обеспечивающими успешность, благополучие в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные умения в профессиональной деятельности
- складывать и вычитать целые и десятичные дроби
- производить умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
- производить математические действия на проценты
- сравнивать объекты
- вычислять площади фигур
- вычислять объем фигур

знать:

- значение освоения основ математики в своей профессии
- порядок сложения и вычитания целых и десятичных дробей
- порядок умножения и деления целых чисел и десятичных дробей
- порядок математических действий при нахождении процентов от числа
- виды линий(прямые, кривые, перпендикулярные, параллельные, наклонные, горизонтальные, вертикальные)
- формулы нахождения площади
- классификацию геометрических тел
- формулы нахождения объема фигур

Обучающихся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

- **личностных, реализуемых программой воспитания:**
 - проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций (ЛР 2);

- соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявлять лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих (ЛР 3);

- применять инструменты и методы бережливого производства (ЛР 18);

- уметь быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем (ЛР 19)

- обладать на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности (ЛР 25).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 час.;

самостоятельная работа обучающегося 16 час..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем факультатива и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лабораторная работа	
практические занятия	10
контрольная работа	7
Самостоятельная работа обучающегося	16
<i>в том числе:</i>	
<i>написание рефератов, докладов, выступлений и составление презентаций</i>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес уметь: - использовать полученные умения в профессиональной деятельности знать: - значение освоения основ математики в своей профессии		
	Содержание учебного материала	1	
	Личностные результаты: РЛ2; РЛ3		
	1 Организационное занятие. Цели и задачи учебной дисциплины	1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.2. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Компетенции: ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем уметь: - складывать и вычитать целые и десятичные дроби - использовать полученные умения в профессиональной деятельности знать: - порядок сложения и вычитания целых и десятичных дробей		
	Содержание учебного материала	1	
	Личностные результаты; РЛ3; РЛ19; РЛ25		
	1 Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия: №1 Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени	1 1	
	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	2	

	Самостоятельная работа. Написание докладов	2	
Тема 1.3. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Компетенции: ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. уметь: - использовать полученные умения в профессиональной деятельности - производить умножение и деление целых чисел и десятичных дробей знать: - порядок умножения и деления целых чисел и десятичных дробей		
	Содержание учебного материала	2	
	Личностные результаты;РЛ3;РЛ18;РЛ25		
	1 Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное и двухзначное число. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	2
	2 Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на трёхзначное число.	1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия: № 2 Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	2 2	
	Контрольная работа №2 по теме Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	2	
	Самостоятельная работа. Составление презентаций	2	
	Тема 1.4. Проценты	Компетенции: ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач уметь: - использовать полученные умения в профессиональной деятельности - производить математические действия на проценты знать: - порядок математических действий при нахождении процентов от числа	
Содержание учебного материала		2	
Личностные результаты;РЛ3;РЛ25			
1 Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.		1	2
2 Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких процентов числа.		1	2
Лабораторная работа		-	
Практические занятия:		2	

	№ 3 Решение примеров и задач на нахождение нескольких процентов числа.	1	
	№4 Решение задач на нахождение процентов (по одному и нескольким)	1	
	Контрольная работа № 3 по теме Проценты	1	
	Самостоятельная работа. Написание рефератов	2	
Тема 1.5. Линии	Компетенции: ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии уметь: - использовать полученные умения в профессиональной деятельности - сравнивать объекты знать: - виды линий(прямые, кривые, перпендикулярные, параллельные, наклонные, горизонтальные, вертикальные)		
	Содержание учебного материала	1	
	Личностные результаты:РЛЗ;РЛ18;РЛ19		
	1 Линейные меры. Таблица линейных мер.	1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия: № 5 Упражнения на развитие глазомера	1 1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Написание докладов	2	
Тема 1.6. Площадь	Компетенции: ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством уметь: - использовать полученные умения в профессиональной деятельности - вычислять площади фигур знать: - формулы нахождения площади		
	Содержание учебного материала	2	
	Личностные результаты:РЛЗ;РЛ19;РЛ25		
	1 Квадратные меры. Их преобразования.	1	2
	2 Меры земельных площадей.	1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия:	2	

	№ 6 Решение задач на нахождение площади.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Составление презентаций	4	
Тема 1.7. Геометрические тела	Компетенции: ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии уметь: - использовать полученные умения в профессиональной деятельности - сравнивать объекты знать: - классификацию геометрических тел		
	Содержание учебного материала	2	
	Личностные результаты:РЛ3;РЛ18;РЛ25		
	1 Прямоугольный параллелепипед	1	2
	2 Развёртка куба. Развёртка прямоугольного параллелепипеда	1	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа № 4 по теме Площадь. Геометрические тела	1	
	Самостоятельная работа. Написание докладов	2	
	Тема 1.8. Объём	Компетенции: ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач уметь: - использовать полученные умения в профессиональной деятельности - вычислять объём фигур знать: - формулы нахождения объёма фигур	
Содержание учебного материала		2	
Личностные результаты:РЛ3;РЛ19;РЛ25			
1 Объём. Обозначение: V . Меры объёма. Таблица кубических мер		1	2
2 Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. Числа, получаемые при измерении и вычислении объёма		1	2
Лабораторная работа		-	
Практические занятия: № 7 Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда. Измерение и		2	
		1	

	вычисление куба.		
	№ 8 Решение задач на нахождение объёма.	1	
	Контрольная работа № 5 по теме Объём	1	
	Самостоятельная работа. Написание рефератов	2	
		Дифференцированный зачет	2
		Итого	32/48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация факультатива требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- плакаты;
- таблицы;
- экран;
- видеопроектор;
- макеты;
- карточки с индивидуальными заданиями;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Преподавание математики в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. Авторы: М. Н. Перова. Изд. «Просвещение», С-П, 2020г.
2. Учебник «Математика» 9 класс, авторы: Перова М. Н. М., 2020 год.

Дополнительная литература

1. Капустина Г.М. Коррекционные приёмы обучения младших школьников математике. // Воспитание и обучение. 2018. №2.
2. Плешакова Е.П. Математика. 1-4 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. Волгоград: Учитель, 2019.
3. Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2017.
4. Степурина С.Е. Математика. 7-8 классы: тематический и итоговый контроль. Волгоград: Учитель, 2018.
Степурина С.Е. Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. Волгоград: Учитель, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения факультатива осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные умения в профессиональной деятельности - складывать и вычитать целые и десятичные дроби - производить умножение и деление целых чисел и десятичных дробей - производить математические действия на проценты - сравнивать объекты - вычислять площади фигур - вычислять объем фигур 	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях №№ 1-19
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> - значение освоения основ математики в своей профессии - порядок сложения и вычитания целых и десятичных дробей - порядок умножения и деления целых чисел и десятичных дробей - порядок математических действий при нахождении процентов от числа - виды линий(прямые, кривые, перпендикулярные, параллельные, наклонные, горизонтальные, вертикальные) - формулы нахождения площади - классификацию геометрических тел - формулы нахождения объема фигур 	Оценка знаний вовремя поурочных тестирований, устных ответов, дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития 	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности 	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения

		практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, практических занятий, учебной и производственной практики.</p> <p>Отзыв работодателя</p>
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач 	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Наблюдение в ходе освоения программы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p>
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами 	<p>Наблюдение в ходе освоения программы.</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>
ОК 7 исполнять воинскую	- участие в мероприятиях военно-	Портфолио,

<p>обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Наблюдение в ходе освоения программы</p>
---	---	---

Разработчик: Царева О.С. преподаватель ОГБПОУ УМТ