

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**Краеведение**

Профессиональное обучение  
лиц с ограниченными возможностями здоровья

**13450 Маляр строительный**  
**18888 Столяр строительный**

г. Ульяновск  
2021

Рабочая программа УД составлена на основании комплекта учебной документации, разработанного в рамках Федеральной программы развития образования и предназначенного для профессионального обучения по профессиям: 13450 Маляр строительный, 18888 Столяр строительный из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы восьмого вида. Допущенного Министерством образования РФ. Протокол № 3 от 17 марта 2004 года

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией  
Общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

(Протокол от 30.08 2021 г. № 1)

Председатель МЦК

Е.А. Тишина Е.А. Тишина

30.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.В. Сурков В.В. Сурков

30.08.2021г.



СОГЛАСОВАНО

Методист

Р.Ф.Средина Р.Ф.Средина

06 сентября 2021г.

**Разработчик:**

Апполонова Юлия Васильевна – преподаватель ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Краеведение» является частью адаптированной программы для профессионального обучения рабочих по профессиям «Маляр строительный» и «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании.

Программа составлена на основе программы «Культура Симбирского края XVII - XX века», рекомендуемой Министерством общего и профессионального образования РФ от 18 июня 1997г. в части регионального компонента и Управлением образования администрации Ульяновской области для учреждений профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана** – обязательное обучение – общеобразовательная подготовка

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате изучения курса обучающиеся должны**

**Знать:**

- об истории строительства Симбирска, его историческом центре и современном развитии;
- иметь представление об истории заселения края, многонациональном составе его населения;
- иметь представление о традициях и семейных обрядах различных народов области;
- иметь представление об архитектурных памятниках Симбирска;
- знать об истории развития изобразительного искусства Симбирска;
- иметь представление о сокровищах художественных музеев области;
- знать историю развития музыкального и театрального искусства;
- иметь представление о литературном развитии города.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания в жизни;
- владеть знаниями, культурой, опытом социально – ценной деятельности;
- заботиться о защите окружающей среды;
- проявлять уважение к эстетическим ценностям;
- демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться компетенции и личностные результаты:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах видов и деятельности.

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды;

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 28 часа;

самостоятельной работы 0 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Краеведение»

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Раздел 1.</b> Этнография населения края	<b>Введение</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Народные традиции, обычаи, праздники	Компетенции: ОК 6, ОК 7; Личностные результаты: ЛР 7; ЛР 11		<b>1-2</b>
	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	1. Наш край. Многонациональное население нашего края, из истории его заселения, общие черты и особенности жилища русских, татар, чуваш, мордвы.	<b>2</b>	
	2. Домашняя утварь и национальная кухня.	<b>1</b>	
	3. Традиции и семейные обряды русских, татар, чуваш, мордвы.	<b>1</b>	
	4. Народные промыслы, народные праздники: масленица, сабантуй, акапчуй.	<b>1</b>	
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1 Составление сравнительной таблицы семейных обрядов.		
Практическое занятие № 2 Написание эссе «Мой родной край», «Наш герб»			
Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта по теме: «Обряды русских народов», «Народные праздники», «Исторические предания, связанные с историей края», «Предания и легенды, связанные с Волгой, легенды о кладах, русалках»	<b>5</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Город-крепость от 17 века до 19 века	Компетенции: ОК 06; Личностные результаты: ЛР 11		
	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. Основание Симбирска.	<b>2</b>	
	2. Симбирск 18 века.	<b>1</b>	<b>2</b>
	3. Симбирск 19 века.	<b>1</b>	
Практические занятия			

	Практическое занятие № 3 Характеристика превращения города в «дворянское чудо» со своим укладом жизни, формирование в городе духовно-культурных традиций.	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 4 Составление таблицы «Симбирск 18 века и Симбирск 19 века»	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 5 Написание эссе «Предки Симбирска»	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 6 Написать конспект «Торговля и ремёсла Симбирска»	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по теме: «Необычные промыслы Симбирского края»	<b>5</b>	
<b>Тема 1.3</b> Ульяновск XX века	Компетенции: ОК 06; ЛР 07; Личностные результаты: ЛР 05; ЛР 07		
	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. Наш край XX века.	<b>1</b>	
	2. Особенности развития города в XX веке.	<b>1</b>	
	3. Жизнь тылового города.	<b>1</b>	<b>2</b>
	4. Тыловой Мелекесс	<b>1</b>	
	5. Социальное развитие города во второй половине XX века.	<b>1</b>	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7 Составление таблицы «Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны»		
	Практическое занятие № 8 Написание конспекта на тему: «Тыловой город»		
Практическое занятие № 9 Характеристика выделения в городе центра дворянской культуры (Венец) и центра народной культуры (Маришкино озеро)			
Практическое занятие № 10 Центр народной культуры - Маришкино озеро, родник			
Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам: «События революции и гражданской войны на территории края», «Культурное развитие города во второй половине XX века»	<b>10</b>		



	Итоговая контрольная работа	2	
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Шамигулова И. А. Мелекес, как много в этом слове... краеведческие очерки / И. А. Шамигулова. – Димитровград: Мелекесь, 2020. – 527 с.: ил.
2. Воспитание подрастающего поколения на основе семейных традиций писателя С. Т. Аксакова и социокультурных основ народов России : (к 230-летию со дня рождения С. Т. Аксакова) : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 487 с.
3. Краеведческие записки: сборник научных трудов. Вып.18. – Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2020. – 352 с.
4. Симбирская пристань: сборник произведений членов Ульяновского регионального отделения Союза писателей России: [литературный сборник] / сост. И. Таранов; гл. ред. А. Лайков. – Ульяновск, 2019. – 352 с.
5. Краеведческие записки: сборник научных трудов. Вып.18. – Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2020. – 352 с.
6. Андрей Ильич Огородников, блаженный симбирский юродивый - Ульяновск, 1991.
7. Аржанцев Б.В. Архитектурно-исторические образы Симбирска: Архитектурное эссе. - Ульяновск: ГУП «Облтипография «Печатный двор», 2015.
8. Аржанцев Б.В., Митропольская М.Г., Архитектурная летопись Симбирска 2-ой половины 17 - начала 20 веков. - Ульяновск: Симбирская книга, 1994.
9. Архангельский А.И. Архитектурный Симбирск: Линогравюры. - Ульяновск, 1924.
10. Блохинцев А.Н. И жизни слад оставили своей... - Саратов: Приволжское книжное издательство, Ульяновское отделение, 1989.
11. Лихачев Д.С. Земля родная. - М, Просвещение, 1983.
12. Мартынов П.Л. Симбирск за 250 лет его существования. - Симбирск, 1898.
13. Петров С.Б., Сквикова Е.Г. Наше музыкальное наследие.
14. Симбирск и его прошлое: Хрестоматия краеведческих текстов. - Ульяновск, 1993.
15. Трофимов Ж.А. Страница истории Симбирского театра. - Ульяновск, Симбирская книга, 1994.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://simlib.ru/handle/123456789/84>
2. [https://ulrgo.ru/upload/iblock/4cd/vorobev\\_promysly.pdf](https://ulrgo.ru/upload/iblock/4cd/vorobev_promysly.pdf)

3. [https://ulrgo.ru/upload/iblock/ed1/nash\\_gorod\\_simbirsk.pdf](https://ulrgo.ru/upload/iblock/ed1/nash_gorod_simbirsk.pdf)
4. <https://ulrgo.ru/upload/iblock/176/sibirskovedenie.pdf>
5. [https://ulrgo.ru/upload/iblock/93a/istoric\\_oboz.pdf](https://ulrgo.ru/upload/iblock/93a/istoric_oboz.pdf)
6. [https://vk.com/video-195392632\\_456239050](https://vk.com/video-195392632_456239050)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в жизни;</li> <li>- владеть знаниями, культурой, опытом социально – ценной деятельности;</li> <li>- заботиться о защите окружающей среды;</li> <li>- проявлять уважение к эстетическим ценностям;</li> <li>- демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul>	<p><i>Защита практических работ</i> <i>Защита домашних заданий</i></p>
<b>Усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- об истории строительства Симбирска, его историческом центре и современном развитии;</li> <li>- иметь представление об истории заселения края, многонациональном составе его населения;</li> <li>- иметь представление о традициях и семейных обрядах различных народов области;</li> <li>- иметь представление об архитектурных памятниках Симбирска;</li> <li>- знать об истории развития изобразительного искусства Симбирска;</li> <li>- иметь представление о сокровищах художественных музеев области;</li> <li>- знать историю развития музыкального и театрального искусства;</li> <li>- иметь представление о литературном развитии города.</li> </ul>	<p><i>Опрос (устный, письменный, тестовый)</i></p>

**Разработчик:**

Апполонова Юлия Васильевна – преподаватель ОГБПОУ УМТ