### ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



#### АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18880 Столяр строительный

г. Ульяновск 2022

Подписан: Илья Валерьевич Бирюков DN: C=RU, OU=Директор техникума, O=ОГБПОУ УМТ, CN=Илья Валерьевич Бирюков, E=umt-2015@yandex.ru

#### Организация-разработчик:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета Протокол  $\mathfrak{N}_{2}$  7 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО Т

2

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения	4
1.1. Цель, содержание, организация образовательного процесса обучения и особенность	
реализации АОППО для инвалидов и лиц с ОВЗ	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности	4
1.3. Общая характеристика АОППО	5
1.4. Нормативно-правовые основы разработки АОППО	6
1.5. Термины и сокращения в тексте АОППО	7
1.6. Требования к поступающим	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Срок обучения, присваиваемая квалификация	8
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Планируемые результаты освоения программы АОППО	8
2.4. Структура программы АОППО	11
2.5 Условия реализации программы АОППО	11
2.6 Требования к учебно-методическому обеспечению программы	12
2.7 Требования к организации воспитания обучающихся	12
2.8 Обеспечение специальных условий для обучающихся	13
2.9 Требование к кадровым условиям реализации адаптированных программ	14
2.10 Требования к финансовым условиям реализации адаптированной программы	14
3. Формирование фондов оценочных средств	15
1.3. Общая характеристика АОППО          1.4. Нормативно-правовые основы разработки АОППО          1.5. Термины и сокращения в тексте АОППО          1.6. Требования к поступающим          2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника          2.1. Срок обучения, присваиваемая квалификация          2.2. Область профессиональной деятельности выпускника          2.3. Планируемые результаты освоения программы АОППО          2.4. Структура программы АОППО          2.5 Условия реализации программы АОППО          2.6 Требования к учебно-методическому обеспечению программы          2.7 Требования к организации воспитания обучающихся          2.8 Обеспечение специальных условий для обучающихся          2.9 Требования к финансовым условиям реализации адаптированных программы          2.10 Требования к финансовым условиям реализации адаптированной программы          3. Формирование фондов оценочных средств          1 Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график         Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.         Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.	. 15
Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей.	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работ	Ъ
Приложение 5 Фонды оценочных средств для итоговой аттестации	

#### 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, содержание, образовательного процесса обучения и особенность реализации АОППО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — АОППО, программа, ОВЗ) по профессии 18880 «Столяр строительный» составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 3, § 374 (далее ЕТКС)

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана с целью получения ими профессионального обучения

АОППО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в техникуме условий, необходимых для получения профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
  - формирование в техникуме толерантной социокультурной среды.

АОППО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессиональной характеристики по профессии 18880 Столяр строительный, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АОППО по профессии 18880 Столяр строительный обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных ЕТКС работ и профессий рабочих

- 1.2. Характеристика профессиональной деятельности:
- 1.2.1. Наименование вида профессиональной деятельности: разборка, дефектация, ремонт, сборка, изготовление и установка столярных изделий при выполнении работ по ремонту и строительству конструкций различного назначения;
- 1.2.2. Отнесение к видам экономической деятельности: строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы;
- 1.2.3. Описание трудовых функций, входящих в ЕТКС для профессии Столяр строительный 2-3 разряда.

Характеристика работ:

- отбор и сортировка пиломатериалов
- заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.
  - варка столярного клея.
  - обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную.
  - изготовление и установка простых столярных изделий.
- изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
- изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.
- зачистка деталей после механической обработки.
- установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.
- постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах.
- вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать:

- основные свойства древесины;
- правила отбора и сортировки пиломатериалов;
- правила пользования столярным инструментом;
- способы приготовления столярного клея.
- основные породы и пороки древесины;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;
  - правила обращения с электрифицированным инструментом.

#### 1.3. Общая характеристика содержания АОППО.

Данная программа определяет рекомендованный объем и содержание профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный, планируемые результаты освоения программы лицами с OB3.

Реализация адаптированной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) определяется техникумом в соответствии с рекомендациями, данными по результатам психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), а также созданными специальными условиями:

- увеличенные сроки обучения, включение в Учебный план дополнительных разделов
- обязательное обучение и адаптационно-реабилитационный курс.

Учебные дисциплины цикла «Обязательное обучение» и адаптационные дисциплины введены с целью реализации личностно- профессиональных потребностей, обучающихся и получения дополнительных навыков и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

При разработке программ учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, программ учебной и производственной практик учитываются установленные ETKC соответствующие знания и умения.

В техникуме лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются в специализированных группах, численностью не более 15 человек.

Учебная и производственная практика реализуется в соответствии с объемом, установленным Учебным планом. Производственная практика для лиц с ОВЗ может быть организована как в условиях техникума, так и на базе производственных предприятий, организаций и учреждений города Ульяновска и Ульяновской области. При определении мест прохождения практик обучающимися программ профессионального обучения техникум учитывает рекомендации ПМПК относительно условий и видов труда.

При направлении на практику обучающийся получает задание, а после её завершения представляет отчет о прохождении практики, дневник практики и характеристику с предприятия (организации).

Итоговая аттестация выпускников с OB3 проводится в форме квалификационного экзамена. По завершению образовательной программы выпускникам выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа подготовки рабочих) обеспечивает достижение обучающимися с ОВЗ результатов, установленных ЕТКС по профессии Столяр строительный 2-3 квалификационного разряда.

Подготовка по программе предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- профессиональный;
- адаптационный

#### и разделов:

- учебная практика (по модулю);
- производственная практика (по модулю);
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

Обязательная часть Программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная (адаптационная) часть — 30 процентов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с основным видом деятельности. При освоении профессионального модуля проводятся учебная практика и производственная практика.

Распределение часов вариативной части проведено за счет:

- введения учебных дисциплин: Основы компьютерной грамотности; Математика в профессии; Русский язык и культура речи; Этика и психология общения; Краеведение введены с целью реализации личностно-профессиональных потребностей обучающихся и получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.
- увеличения объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла обязательной части

При формировании Программы:

- соблюдены требования к структуре Программы;
- учтена специфика потребностей регионального рынка труда и работодателей;
- предусмотрены все виды практик;

По всем дисциплинам и профессиональному модулю Программы разработаны рабочие программы.

Программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессионального модуля, установленных техникумом в учебном плане, содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессионального модуля, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных профессиональных стандартов.

#### 1.4. Нормативно-правовые основания разработки АОППО:

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-Ф3 (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-Ф3, от 23.07.2013 N203-Ф3);
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 № 46-ФЗ « О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2025гг.
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
  - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N1642:
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
  - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174\04-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014г.
   № 515 «Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».
- Локальные акты техникума.

#### 1.5. Термины и сокращения в тексте АОППО.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологомедикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического 5 развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной программы профессионального обучения, направленная на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медикосоциальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ИА – итоговая аттестация.

#### 1.6. Требования к поступающему

Поступающий на обучение должен иметь документ установленного образца - свидетельство об окончании общеобразовательного учреждения реализующего

адаптированные основные общеобразовательные программы, справку о полученном образовании.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную программу должно предъявить заключение психологомедикопедагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
- 2. 1. Срок обучения по программе, присваиваемая квалификация

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Столяр строительный 2-3 разряд Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы среднего общего образования: 1080 часов.

Срок получения образования по образовательной программе – 1 год 10 месяцев.

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции заданий и сооружений.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных	Наименование	Квалификация
видов деятельности	Профессиональных модулей	Столяр строительный
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается

#### 2.3. Планируемые результаты освоения программы АОППО.

#### Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции			
компетенции				
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
OK 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем			
OK 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач			
OK 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач			
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами			

#### Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и наименование			
деятельности	компетенции			
Выполнение	ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки			
столярных работ	столярных изделий			
	ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной			
	сложности			
	ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы			
	ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий			

#### Личностные результаты

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
(coorposition)	реализации
	программы
	воспитания
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом	
Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	
Формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	
принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных			
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции			
культурных традиций и ценностей многонационального российского			
государства			
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9		
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий			
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и			
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных			
или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10		
безопасности, в том числе цифровой	J11 10		
	ЛР 11		
•	JIF 11		
основами эстетической культуры	ЛР 12		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	JIP 12		
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода			
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми			
и их финансового содержания			
Личностные результаты			
реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью			
	ПD 12		
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13		
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14		
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями	ЛР 15		
профессиональных компетенций	HD 16		
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и	ЛР 16		
общественно-значимых целей	ПD 17		
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-	ЛР 17		
программной деятельностью	HD 10		
Способный к применению инструментов и методов бережливого	ЛР 18		
производства	ПР 10		
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные	ЛР 19		
ресурсы и управлять своим временем	пр 20		
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического	ЛР 20		
ВКУСА	ПР 21		
Способный к сознательному восприятию экосистемы и	ЛР 21		
демонстрирующий экокультуру	пр ээ		
Способный к применению логистики навыков в решении личных и	ЛР 22		
профессиональных задач			
Личностные результаты	потонет ст		
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работода			
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной	ЛР 23		
профессии			
Личностные результаты			
реализации программы воспитания, определенные			
ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум	ПР 24		
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 24		
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными	ЛР 25		
компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	HP 24		
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ЛР 26		

#### 2.4. Структура программы АОППО:

Учебный план

Календарный учебный график

Адаптированные программы учебных дисциплин

Контроль и оценка результатов освоения АОППО (КИМ и КОС)

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы

#### 2.5. Условия реализации программы АОППО

### 2.5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

Основы строительного производства;

Строительной графики;

Электротехнического оборудования;

Экономики строительства;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### Мастерские:

Столярная.

#### Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир или место для стрельбы.

#### Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.

Техникум, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

Мастерские

«Столярная»:

- оборудование для выполнения столярных работ;
- комплект инструментов для строительных работ;
- мерительный инструмент и оснастка;
- расходные материалы;

- рабочее пространство по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- нормативно-техническая документация, инструкции, правила.

#### 2.5.3 Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски. Электронные учебно-методические комплексы

2.5.4. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практик и всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодых профессионалов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 2.6. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.6.1 Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

2.6.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### 2.7. Требования к организации воспитания обучающихся

#### 2.7.1. Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)

и др);

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты,

экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- 2.8. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в техникуме предусмотрено штатным расписанием должность специалистов психолого-педагогического сопровождения:

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации ребенка в техникуме. Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава техникума, устанавливает взаимодействие с учреждениями — партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов. Важная сфера деятельности социального педагога — помощь родителям обучающегося с нарушением интеллекта в адаптации в техникуме. Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса.

Педагог-психолог на основе собственно психологических исследований и заключения психолого-медико-педагогической комиссии совместно с педагогами и медицинским работником: устанавливает актуальный уровень когнитивного развития обучающегося, определяет зону ближайшего развития; выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности обучающегося, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми; помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающегося, так и с самим обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами и обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья; повышает психологическую компетентность педагогов, а также родителей; проводит консультирование педагогов, родителей и обучающихся; совместно с социальным педагогом и администрацией техникума проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для получения образования обучающихся с нарушением интеллекта в техникуме обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека. Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала техникума, осуществляющих образование детей с нарушением интеллекта, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения

#### 2.9. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля и обязательное обучение по программам: « Создание доступной среды для лиц с ОВЗ в образовательной организации», «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» и другие программы.

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет — координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Руководитель физического воспитания имеет высшее и средне профессиональное педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции;

Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;

Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;

Классные руководители имеют высшее педагогическое образование. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 2.10. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

- 3. Формирование фондов оценочных средств
- 3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам
- 3.2.Итоговая аттестация (далее ИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится техникумом, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных категорий по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой обязательно должны входить представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, в организациях которых обучающиеся проходили производственную практику.

Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения квалификационного экзамена назначается представитель работодателя.

Членами комиссии являются педагогические работники техникума, а также представители работодателей. Возможно участие в комиссии представителей других профильных образовательных организаций.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике по профессии 18880 Столяр Строительный 2-3 разрядов. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график.

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум (https://ulpst.ru/about/obrazovanie/

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.

Ha сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум https://ulpst.ru/about/obrazovanie/

Приложение 3. Рабочая программа профессионального модуля.

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум (https://ulpst.ru/about/obrazovanie/)

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум (https://ulpst.ru/about/obrazovanie/

Приложение 5. Комплект типовых заданий для промежуточной аттестации по адаптированной основной программе профессионального обучения

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум https://ulpst.ru/about/obrazovanie/

Приложение 6. Правила приема лиц с OB3 на обучение по основным программа профессионального обучения в ОГБПОУ УМТ на 2022-2023 учебный год

На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум

(https://ulpst.ru/abiturientam/priyomnaya komissiya/)

Приложение 7. Программа « Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов» На сайте: Образование /Ульяновский многопрофильный техникум

https://ulpst.ru/about/dostupnaya\_sreda/

### ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Приложение 4

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете Протокол № 9 от 31.08.2021г.

РАССМОТРЕНО на Студенческом совете Протокол №  $_1$  от 30.08.2021г.



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

по профессии 18880 Столяр строительный

#### Содержание

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания
Раздел 2.	Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП
Раздел 3.	Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов
Раздел 4.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
Раздел 5.	Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 18880 Столяр строительный

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание			
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии  18880 Столяр строительный			
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:  — Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;  — Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персональных дапных»;  — Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персональных дапных»;  — Федеральный закон Российской Федерации №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»;  — Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  — Указ Президента российской Федерации №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период 2025 года»;  — Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;  — Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;  — Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»;  — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;  — Распоряжение Министерства здравоохранения Ульяновской области от 27.01.2020 №181-р «Об утверждении проекта региональной программы по укреплению общественного здоровья в Ульяновской области»;  — Решение Ульяновской Городской Думы от 08.09.2015 №102 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития			

	муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года»;			
	— Устав «Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум»			
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных			
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев			
Исполнители программы	Администрация техникума, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры			

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты	<b>.</b>
реализации программы воспитания, определенные Российской	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой	JIF 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	
и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определённые	
Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
	JIF 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями	ЛР 15
профессиональных компетенций	<del> </del>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и	ЛР 16
общественно-значимых целей	
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-	ЛР 1 <b>7</b>
программной деятельностью	<u> </u>
Способный к применению инструментов и методов бережливого	ЛР 18
производства	JII 10
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные	ЛР 19
ресурсы и управлять своим временем	J11 19 
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического	ЛР 20
вкуса	JIP 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и	HD 21
демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и	HD 44
профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми ра	аботодателями
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной	
профессии	ЛР 23
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные	
ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 24
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными	
компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	ЛР 25
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ЛР 26
тотовый принимать у пастие в самоуправлении телпикума	√11 <b>∠</b> U

## Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по профессии 18880 Столяр строительный

Код личностных	Коды	Коды	Учебная	Показательный
результатов реализации программы воспитания	ОК (из ФГОС СПО)	ПК (из ФГОС СПО)	дисциплина (ПМ, МДК)	результат
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	OK 06		ОП 05, А1	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
лР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	OK 06	ПК 3.1.	ОП.06, ПМ.01, МДК.01.01., УП.01., ПП.01	Доля студентов Военно- патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно- патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
лРЗ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	OK 06	ПК 3.1.	ОП.05, ПМ.01, МДК.01.01., УП.01., ПП.01	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
<b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	OK 06	ПК 3.4.	А3, ОП.07, ОП.10, УП.01, ПП.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными

				TC
собственного труда. Стремящийся к				Компетенциями
формированию в сетевой среде личностно и				Доля студентов и слушателей
профессионального конструктивного «цифрового следа»				участвующих в проектной деятельности по профессионально- ориентирующему
				воспитанию
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	OK 06	ПК 2.1, ПК 2.2.	ОП.06, ОП.10, A4, A5	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
<b>ЛР6</b> Проявляющий	ОК 05,	ПК 2.3	ОП.07, ПМ 01,	Охват студентов и
уважение к людям старшего поколения и готовность к	OK 06,		МДК 01.01, А3	слушателей,
участию в социальной				вовлеченных в реализацию проектов;
поддержке и волонтерских				охват студентов и
движениях				слушателей, вовлеченных в
				вовлеченных в добровольческие
				(волонтерские) акции,
				профориентационные мероприятия
<b>ЛР</b> 7 Осознающий	ОК 03,	ПК 3.2	ОП.07, ПМ.01.,	Доля студентов, у
приоритетную ценность	ОК 04		МДК 01.01.	которых сформированы
личности человека; уважающий собственную и				общие и профессиональные
чужую уникальность в				компетенции, в
различных ситуациях, во				соответствии с уровнем и
всех формах и видах				профилем Доля студентов с
деятельности.				Доля студентов с сформированными
				профессионально
<b>ЛР8</b> Проявляющий и	OK 03	ПК 1.4	ОП.07, А3, А5	значимыми качествами Доля студентов со
демонстрирующий		1110 1.7	011.07, 113, 113	сформированным
уважение к представителям				положительным
различных этнокультурных,				отношением к искусству,
социальных, конфессиональных и иных				этнографии национальной культуре
групп. Сопричастный к				The state of the s
сохранению,				
преумножению и				
трансляции культурных традиций и ценностей				
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	1

многонационального				
I The state of the				
лечи проссийского государства лечи пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	OK 06	ПК 3.4.	ОП 06, МДК 01.01, ПП.01.01	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни  Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
<b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	OK 06	ПК 3.2. ПК 3.3.	ОП.7, ПМ 01, МДК 01.01, ПП 01.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР11         Проявляющий           уважение к ценностям, основами культуры         эстетическим обладающий эстетической	OK 05, OK 06		А3, А5, ПМ 01, МДК 01.01, ПП1.01.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	OK 06	ПК 3.2	ОП.8, А3, А5, ПМ 01, МДК 01.01, ПП1.01.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР13 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	OK 04	ПК 3.4.	А 4, ОП 05, ПМ 01, МДК 01.01,	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в

				тренингах проекта «Моя		
<b>ЛР14</b> Владеющий навыками принятия	OK 02	ПК 3.3.	ОП.04, ОП.8	самостоятельная жизнь» Доля детей-сирот и детей, оставшихся без		
решений социально- бытовых вопросов				попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных		
				мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки		
ЛР15 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	OK 04, OK 03	ПК 3.3.	ОП.10, ОП.01, МДК 01.01, ПП 01.01	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами		
				физической культуры и спорта		
ЛР16 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	OK 05		ОП.06, ОП 10, МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно- оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня		
<b>ЛР17</b> Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	OK 03, OK 04	ПК 3.3.	ОП.03, ОП. 01, МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	Количество реализованных студенческих проектов профессиональноориентирующего воспитания Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.		
ЛР18 Способный к	ОК 02,	ПК 3.4.	ОП.03, ОП. 01,	Доля студентов и		

применению инструментов и методов бережливого производства	OK 03		МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
<b>ЛР 19</b> Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	OK 01, OK 02	ПК 3.4.	ОП.04, МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР 20 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	OK 03	ПК 3.2	ОП 03, МДК 01.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках»
ЛР         21         Способный к           сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру         и	OK 04		ОП.7, МДК 01.01, ПП 01.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 22 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	OK 04	ПК 3.4.	А1, ПМ 01,	Доля студентов- выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
лР23 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	OK 01	ПК 3.1, ПК 3.2	ОП 04, МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровне Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР         24         Имеющий           потребность         в         создании           положительного         имиджа           техникума	OK 04, OK 06	ПК 3.4.	МДК 01.01, УП.01.01, ПП 01.01	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия

ЛР25 Обладающий на	ОК 04,	ПК 3.1	ОП.04, ПМ 01,	Доля студентов с
уровне выше среднего софт	OK 06		МДК 01.01	развитыми социальными,
скиллс, экзистенциальными				адаптационными и
компетенциями и				коммуникативными
самоуправляющими				компетенциями
механизмами личности				
<b>ЛР26</b> Готовый принимать	OK 04,	ПК 3.4.	А 4, ОП.03,	Доля студентов,
участие в самоуправлении	OK 06		МДК.01.01,	владеющих на высоком
техникума			ПП.01.01	уровне
				коммуникативными
				умениями и навыками
				командной работы

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

#### Показатели и ожидаемые результаты Программы

	Ед.	Индикатор		
Показатель	измерени я	2021	2022	
Портфель проектов «Профессионально-ориенти	рующее вост	итание»	•	
Охват студентов и слушателей вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	-	5	
Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	-	20	
Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания	шт.	-	-	
Охват студентов и слушателей вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	-	15	
Охват студентов и слушателей вовлеченных в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях	%	-	20	
Доля студентов и слушателей вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	-	20	
Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел	-	5	
Портфель проектов «Бизнес - ориентируюц	цее воспитан	ие»		
Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	20	30	
Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	20	30	
Доля студентов и слушателей, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	20	30	

Число студентов и слушателей, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	чел.	55	75
Портфель проектов «Трудности социализан	ции студент	0В»	
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни	%	40	60
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Портфель проекта «Поверь в сес	бя»	I.	
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении	%	40	50
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	30	50
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни	%	30	50
Портфель проектов		<u>l</u>	<u> </u>
«Гражданско-патриотическое воспитание «І	Шаги Побе	ды»	
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в гражданско-патриотических проектах района, города, области, России;	%	40	50
Доля студентов вовлечённых в поисковую работу;	%	30	45
Доля студентов вовлечённых в исследовательскую работу;	%	35	45

Количество студентов вовлечённых в мероприятия, проводимые в ходе реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	чел.	40	60
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в изучении воспитания и уважения к культурным достижениям своего народа	%	30	50
Портфель проектов «Культурно-творческое воспи	тание «Я - м	иолодежь!»	
Количество студентов и слушателей по изучению особенностей устного творчества (фольклор студентов), устных и письменных фольклорных произведений	чел.	20	40
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	25	35
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	25	35
Портфель проектов «Экологическое во	спитание»		
Количество студентов и слушателей участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию,	чел.	20	30
Доля студентов и слушателей, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;	%	40	55
Доля студентов и слушателей обладающих сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, %;	%	50	60
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание», %	%	30	45
Портфель проектов «Профилактика правонаруше	ний» «Верн	ный путь!»	
Количества заседаний Советов по профилактике правонарушений;	шт.	25	35
Количество проведенных мероприятий профилактической направленности;	ШТ	90	130
Число студентов и слушателей, охваченных профилактическими мероприятиями;	чел.	380	420
Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям	ШТ	25	30

Портфель проектов			
«Спортивное и здоровьеориентирующее в	воспитание	»	
Количество студентов и слушателей входящих в физкультурно-оздоровительную деятельность;	чел.	300	350
Доля студентов и слушателей с положительной динамикой в состоянии здоровья	%	35	45
Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня;	%	35	45
Доля студентов и слушателей техникума участвующих в регулярном медицинском осмотре	%	55	60
Количество команд, способных участвовать в различных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности различного уровня	IIIT.	3	3
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»			
Число студентов и слушателей, принимающих участие в работе пресс-центра	Чел.	45	70
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях, с положительными результатами работы пресс-центра	%	30	45
Доля студентов и слушателей, участвующих в информационных мероприятиях пресс-центре	%	30	45
Число студентов и слушателей владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы, при работе в студенческом пресс-центре	%	30	45
Доля студентов и слушателей техникума обладающих высоким уровнем читательской и писательской грамотности через работу и взаимодействие со студенческим прессцентром	%	30	45
Число студентов и слушателей техникума, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне через работу в студенческом пресс- центре	%	60	70

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-

правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

#### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Устав Ульяновского многопрофильного техникума;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности;
  - Должностные обязанности преподавателя;
  - Положение о методической комиссии;
  - Положение о классном руководителей;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

#### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет - координация деятельности по реализации Программы воспитания;

- ✓ Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Преподаватель организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции;
- ✓ Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» социальная помощь и поддержка обучающихся;
- ✓ Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- ✓ Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №1 С.
- ✓ Специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

- ✓ Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий, тематических программ, проведения репетиций имеется актовый зал (200 посадочных мест), оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, имеется видеопроектор;
- ✓ Для проведения тематических мероприятий, деловых встреч, а также для организации самостоятельной работы имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерной техникой (выход в интернет);
- ✓ Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц зал (Воschцентр), оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, имеется медиацентр;
- ✓ Для организации своевременной консультативно-методической, психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой;
- ✓ Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал;
- ✓ Для проведения тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО на открытой территории имеется стадион.
- В ОГБПОУ УМТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, обручи, силовые тренажеры.

Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

— дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных кабинетах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

- 1. https://vk.com/ulpst
- 2. <a href="https://www.instagram.com/umt\_ul/">https://www.instagram.com/umt\_ul/</a>

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру, также осуществить информационный обмен между участниками коммуникации, привлечь новую аудиторию.

#### Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2021г.

РАССМОТРЕНО на Студенческом совете Протокол №  $_1$  от 30.08.2021г.



# Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 18880 Столяр строительный на период 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологий;

2021 год – 800- летие со дня рождения Александра Невского;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР	
СЕНТЯБРЬ							
01.09.2021	День знаний	студенты с 1 по	техникум	Зам. директора по УВР,	Профессионально-	ЛР1.2.5	

	Урок успеха Урок Победы Урок по основам БЖД Урок науки Урок профилактики COVID-19	4 курсы, педагоги, гости		зам. дириектора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	ориентирующее воспитание Социализация, здороьеориентирующее воспитание	
c 01- 20.09.2021	Социальная адаптация первокурсников Участие в психологических тренингах	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Социализация	ЛР 3.9
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом Тематический урок «Трагические события в Беслане»	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Профилактика правонарушений	ЛР 3
03.09.2021	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Тематический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.5
06 – 24 сентября 2021	Акция «Скажи жизни – Да!»	студенты с 1 по 4 курсы	угочняется	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9
07-08.09.2021	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	преподаватель ОБЖ	угочняется	Зам. директора по УВР	Профилактика правонарушений	ЛР3.5.8
08.09.2021	Международный день распространения грамотности Уроки грамотности	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, социальный педагог, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 4.7.10

10.09.2021	Всемирный день предотвращения суицида Классный час	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп, заведующий библиотекой	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9.13
16.09.2021	Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам. директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 24.25
17.09.2021	Всероссийская Акция «Вместе, всей семьёй» Участие в акции Организация семейного отдыха	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	угочняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.6.12
сентябрь 2021, финал 17.09.2021	Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2021»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам. директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 16.20.24
21-24.09.2021	Студенческий форум «Строим будущее своими руками» Участие	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам. директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР23.24.25
22.09.2021	Всемирный день без автомобиля Спортивный велопраздник Человек любит комфорт, и машина предоставляет его, даря быстроту передвижения и отсутствие давки. Но большинство людей не задумывается над тем, что помимо комфорта наносится также вред природе и здоровью. Это и загрязнение воздуха выхлопными газами, и аварии с летальным исходом. Именно пропаганде антиавтомобильного способа передвижения и использования общественного транспорта и посвящен этот международный праздник	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9
Сентябрь 2021	Операция «Занятость»	студенты с 1 по 4 курсы	угочняется	Зам. директора по УПР	Профилактика правонарушений	ЛР10
24.09.2021	Классный час, посвященный истории образовательного учреждения – Ульяновского многопрофильного техникума	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, актив группы	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.10

			ОКТЯБРЬ			
01.10.2021	Международный день музыки Международный день музыки собирает всех желающих приобщиться к великому и вечному искусству: профессиональных музыкантов, артистов, педагогов, студентов и обычных обывателей при их непосредственном участии Посещение учреждения культуры (согласно афиши концертных программ учреждений культуры)	студенты с 1 по 4 курсы	учреждения культуры	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20
01.10.2021	Международный День пожилых людей Участие в акциях «Помоги соседу», «День добрых дел»	студенты с 1 по 4 курсы	места проведения акций	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 4.6
02.10.2021	День профессионально-технического образования Высококвалифицированные кадры нужны в любой отрасли производства. Спрос на специалистов технической направленности, которые могут работать со сложным оборудованием на высокотехнологичных производствах, растет с каждым днем, и авторитет средних профессиональных учебных заведений начинает возрождаться	студенты с 1 по 4 курсы, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Профессионально- ориентирующее воспитание	JIP 23
03.10.2021	Единый день профориентации	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам. директора по УР зам. директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР17
05.10.2021	День учителя Подготовка и участие в праздничном концерте	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Культурно-творческое воспитание  Студенческое самоуправление	ЛР 7.24.26 ЛР7.16.19.24.25.26
19 – 23.10.2021	Образовательный форум волонтёров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)	Волонтёрский отряд	угочняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, Заместитель директора по УР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 6.15.23
октябрь 2021	Месячник профориентации	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.15

октябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
октябрь 2021	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
			НОЯБРЬ			
03.11.2021	День народного единства (04.11.)  День народного единства — государственный праздник, день воинской славы России  Тематические классные часы, участие в праздничных мероприятиях города	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
03-05 ноября 2021	Региональный проект «#Непохожие73»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам. директора по УВР	Социализация, культурнотворческое	ЛР 8.17.24
10.11.2021	Экологический квест «ЭКО-волонтёры»	Волонтёрский отряд	угочняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Экологическое воспитание	ЛР 5.10.21
11.11.2021	<b>200</b> лет со дня рождения Ф.М.Достоевского Литературный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
15.11.2021	Всероссийский день призывника Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5

19.11.2021	<b>310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова</b> Урок истории «Учёный, поэт, мыслитель»	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители,	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса Исторический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	студактив Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели истории	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.
22.11.2021	<b>День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля</b> Викторина, литературный урок, круглый стол	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
28.11.2021	<b>День матери в России</b> Создание видео-открыток-поздравлений	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
ноябрь 2021, финал 26.11.2021	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021»	студенты с 1 по 4 курсы	угочняется	Зам. директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	ЛР 2.17.24.25
ноябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
ноябрь 2021	Урок информационной безопасности «Лабиринты Интернета»	студенты группы	техникум	Классный руководитель	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 15.17.22.23
			ДЕКАБРЬ			
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом Человек обладает биологическими механизмами по защите от микроорганизмов и	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой,	Здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.4.9.12.13.16

	саморегуляции. Нарушение в их работе является жизненно опасным и может вызываться генетическими нарушениями или воздействиями внешних факторов. Вирус иммунодефицита приводит к появлению синдрома, лишающего организм сопротивляться болезням. Противостоянию данной эпидемии посвящён международный праздник.  Участие в просветительских акциях, лекциях, семинарах, выставках, тематических занятиях			классные руководители, студактив		
c 0112. 12.2021	Международный день инвалидов (03.12) Цель — обратить внимание на проблемы лиц, утративших трудоспособность, защита их прав, свобод и достоинства, возможность их участия в общественной жизни Декада инвалидов Участие в мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	JIP 7
03.12.2021	День неизвестного солдата Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5
05.12.2021	<b>День добровольца (волонтера) в России</b> Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	ЛР 2.6
09.12.2021	День Героев Отечества Памятная дата Российской Федерации. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи Тематический урок	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10

10.12.2021	День Конституции Российской Федерации (12.12.) Памятная дата Российской Федерации Тематический урок	студенты группы	техникум	Заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10.
10.12.2021	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	студенты с 1 по 4 курсы	угочняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
декабрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
декабрь 2021	Студенческий аквариум бизнес-идей	студенты с 1 по 4 курсы	угочняется	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, зам.директора пол УР, преподаватели экономики, классный руководитель	Бизнес-ориентирующее воспитание	ЛР 17.22
			ЯНВАРЬ			
05-10 января 2022	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам. директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 7.16.19.24.25.26
06.01.2022	150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина Русский композитор, пианист, педагог. Первым использовал в исполнении музыки цвет, тем самым ввёл понятие «светомузыка» Музыкальная гостиная	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.8.11.20
25.01.2022	Татьянин день (День студента) В Российской империи Татьянин день изначально праздновался как день образования Московского университета (МГУ). 12 (25) января 1755 года императрица Елизавета издала указ об учреждении МГУ. В 1791 году в здании университета обосновали домовую церковь святой мученицы Татианы. 25 января стало Днем студента, а святая Татиана — покровительницей учащихся высших школ. 25 января 2005 года президент России	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	JIP 5.7.20.24.25.26

27.01.2022	подписал Указ «О Дне российского студенчества». Документ официально утвердил профессиональный праздник российских студентов  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
январь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
			ФЕВРАЛЬ		, , , , ,	
08.02.2022	День российской науки  Цель праздника — привлечь внимание общественности к научному прогрессу.  Участие в викторине и в просмотре научных фильмов о новых изобретениях и открытиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам директора по УР, зам. директора по УВР, заведующий методическим кабинетом, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 17.21
09.02.2022	День зимних видов спорта в России Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать культурное значение. Состязания становились методом примирения: полисы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник Участие в спортивном празднике	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 9.16
15.02.2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам. директора по УВР, руководитель ВПК	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5

	Участие в патриотических мероприятиях			«Гвардеец», классный руководитель, студактив		
21.02.2022	Международный день родного языка	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание  Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10 ЛР 5.8.11.20
22.02.2022	День защитника Отечества (23.02.) Государственный праздник Российской Федерации Участие в праздничном концерте	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.
Февраль 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
Февраль — март 2022	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	команда техникума	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
Февраль 2022	Реализация проекта «России, жить!»	команда техникума	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10
Февраль 2022	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
Февраль 2022	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	команда техникума	уточняется	Зам. директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец»,	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10

Февраль 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	угочняется	заведующий библиотекой, классный руководитель Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.7.10
		I	MAPT	T		
04.03.2022	Масленица (28 февраля — 6 марта) Масленица — старинный русский народный праздник. Главные атрибуты праздника: блины, чучело, народные гуляния, катание на санках. Масленица - проводы зимы и встреча весны — предвестницы тепла и обновления природы Участие в Масленичном гулянии	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам директора по УР, зам.директора по УПР, зам.директора по ХЧ, преподаватель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5. 10.20.24.26
04.03.2022	Международный женский день (8 марта) Подготовка и организация праздничного концерта	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание	ЛР 7.16.19.24.25.26 ЛР 1.3.5.10
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией Информационный час. Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
21.03.2022	Всемирный день поэзии  Цель праздника — приобщить людей к поэзии, предоставить возможность молодым талантам заявить о себе  Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10

31.03.2022	140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
март 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
март – апрель 2022	Месячник здорового образа жизни	студенты с 1 по 4 курсы	угочняется	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9.12.16.
март 2022	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	команда техникума	угочняется	Зам.директора по УВР, специалист по безопасности, преподаватель — организатор ОБЖ, классный руководитель	Профилактика правонарушений	ЛР 3.9
март 2022, финал 01.04.2022	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	команда техникума	угочняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
март 2022	Фестиваль экологических идей	команда техникума	угочняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Экологическое воспитание	JIP 1.5.10.21
			АПРЕЛЬ			
c 07.04- 07.05.2022	Всемирный день здоровья (7 апреля) Цель праздника — обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний. Участие в Месячнике Здорового Образа Жизни	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители,	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16

				студактив		
12.04.2022	<b>День космонавтики</b> Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
16.04.2022	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Поверь в себя	ЛР 2.3.5. 7.13.14.16.19.22
19.04.2022	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2022	Всемирный день земли Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2022	«Пасха Светлая» Участие в творческих мероприятиях, мастер- классах	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам. директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 8.11.20.24.26
28.04.2022	Всемирный день охраны труда Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте). Цель праздника — содействовать предотвращению несчастных случаев и заболеваемости на производстве. Занятия, тематические уроки по повышению культуры безопасности жизнедеятельности	студенты группы	техникум	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, специалист по безопасности, классный руководитель преподаватель	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 2.10.15.18.19
апрель 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25

апрель 2022	Реализация программы «Твоя высота»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Студенческое самоуправление	ЛР 5.7.20.24.25.26
апрель 2022, финал 23.04.2022	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022»	студенты с 1 по 4 курсы	угочняется	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
			<u>МАЙ</u>			
01.05.2022	Праздник весны и труда Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР,классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
09.05.2022	День Победы (9 мая) День Победы советских войск над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. Новый символ Дня Победы — Георгиевская лента, международная акция «Диктант Победы». Проводится Акция «Бессмертный полк» Участие в парадах, шествиях, возложении венков и цветов, праздничных мероприятиях, акциях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР2.3.10
13.05.2022	Международный день семьи(15 мая) Цель праздника — привлечь внимание общественности к проблемам семей и укрепить семейные ценности. Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.12
18.05.2022	Международный день музеев  Цели праздника— показать потенциал и историко-культурное наследие современных музеев. Проведение научно-просветительной и образовательной работы среди широкой	Студенты группы	Музеи города	Классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10

	аудитории Участие в фестивале «Ночь в музее»					
24.05.2022	День славянской письменности и культуры отмечается в память двух просветителей — Кирилла и Мефодия. Братья внесли огромный вклад в развитие славянского общества, его культуры. Письменность, созданная ими в IX веке, позволила запечатлеть лучшие страницы российской истории, биографии великих людей Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
май 2022	Региональный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа» - областная военно- спортивная игра «Орлёнок»	команда ВПК «Гвардеец»	угочняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
май 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	команда ВПК «Гвардеец»	угочняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
			ИЮНЬ			
06.06.2022	День русского языка Мероприятие приурочено к рождению А. Пушкина – одной из самых значительных фигур так называемого золотого века. Выдающаяся личность считается автором современных литературных норм употребления слов, а произведения входят в число мирового культурного наследия Участие в мероприятиях: кинопоказы, театральные спектакли, выставки, концерты песенных, танцевальных коллективов, в открытых студенческих чтениях	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели русского языка, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20
09.06.2022	350 лет со дня рождения Петра I	студенты с 1 по 4 курсы,	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20

	Исторический урок	педагоги		библиотекой,		
				преподаватели истории,		
				классный		
				руководитель,		
				студактив		
12.06.2022	День России	студенты с 1 по	техникум	Зам. директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 1.3.5.7.8.10
	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	4 курсы		зам. директора по УР,	воспитание	
	Участие в праздничных мероприятиях			зам. директора по УПР, заведующий		
				заведующии библиотекой,		
				классный		
				руководитель,		
				студактив		
22.06.2022	День памяти и скорби	студенты с 1 по	места	Зам.директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 1.5.8
	Памятная дата России, приурочена к началу	4 курсы,	проведения	руководитель ВПК	воспитание	
	Великой Отечественной войны	педагоги	мероприятий	«Гвардеец», классный		
	Участие в митинге, шествии, акции			руководитель		
	_				_	
22.06.2022	Региональная игра «Полководец»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР,	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
				руководитель ВПК «Гвардеец»		
				«п вардеец»		
27.06.2021	День молодежи	студенты с 1 по	уточняется	Зам.директора по УВР,	Культурно-творческое	ЛР 11.20.24.26
	Участие в конкурсных и праздничных	4 курсы,		заведующий	воспитание	
	мероприятиях	педагоги		библиотекой,		
				классные		
	Т	1		руководители	П., 1., ., ., ., ., ., ., ., .,	HD 22 25
июнь	Торжественные мероприятия, посвящённые	студенты с 1 по	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально-	ЛР 23.25
	вручению дипломов			зам.директора по УР зам.директора по УВР,	ориентирующее воспитание	
		педагоги		зам. директора по у БР, классный		
				руководитель		
			ИЮЛЬ	117		
ИЮЛЬ	Торжественные мероприятия, посвящённые	студенты с 1 по	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально-	ЛР 23.25
	вручению дипломов	4 курсы,		зам. директора по УР	ориентирующее воспитание	
		педагоги		зам. директора по УВР,		

08.07.2022	<b>День семьи, любви и верности</b> Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	классный руководитель Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.12
			АВГУСТ			
14.08.2022	<b>День физкультурника</b> Участие в спортивных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16
22.08.2022	День государственного флага Российской Федерации Участие в праздничных акциях	студенты с 1 по 4 курсы	угочняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
28.08.2022	День российского кино Заседание дискуссионного клуб	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	угочняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26

#### КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный Комплект контрольно-оценочных средств по адаптированной основной программе профессионального обучения разработан на основе ЕТКС по профессии рабочего 18880 Столяр строительный

PACCMOTPEHO

на заседании методической цикловой комиссии

Строительного профиля

Председатель МЦК

Л.И. Платонова

Протокол заседания МЦК

№ 1\_\_ от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора по УР

на В.В. Сурков

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

О.М.Голенева

01.09. 2022 г.

Разработчики: преподаватели ОГБПОУ УМТ

## КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ А1 Основы компьютерной грамотности

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Типовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине А1 Основы компьютерной грамотности

#### І. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям по дисциплине)

- 1. Рабочий стол.
- 2. Составляющие компьютера.
- 3. Правила работы за компьютером.
- 4. Файл. Папка.
- 5. Операции над файлами и папками (каталогами).
- 6. Операции при создании текстов. Оформление текста.
- 7. Форматирование текста.
- 8. Использование шрифтов.
- 9. Создание, редактирование и оформление таблицы.
- 10. Электронные таблицы Excel.
- 11. Основные операции при рисовании в Paint .
- 12. Назначение программы Power Point.
- 13. Дизайн презентации.
- 14. Создание слайдов.
- 15. Эффекты в презентации.
- 16. Создание

#### **II.** Задания (в соответствии с требованиями к умениям по дисциплине)

Задание №1

Набрать текст по образцу в программе Microsoft Office Word.

Задание №2

Набрать и отформатировать текст по заданию.

Запание №3

Набрать таблицу по образцу в программе Microsoft Office Word.

Задание №4

Набрать фигуру из основных геометрических фигур в программе Microsoft Office Word.

Залание №5

Набрать текст и ввести нумерованный список (по заданию).

Задание №6

Набрать текст в программе Microsoft Office Word. Вставить рисунок.

Задание №7

Набрать текст в программе Microsoft Office Word.

Выполнить заливку по заданию.

Залание №8

Составить таблицу в программе Microsoft Excel.

Выполнить задание.

Залание №9

Составить таблицу в программе Microsoft Excel.

Выполнить арифметические операции.

Задание №10

Составить таблицу в программе Microsoft Excel.

Составление диаграммы.

Задание №11

Создание графического изображения средствами графического редактора Paint.

Задание №12

Создание тематического слайда.

Задание №13

Получение и отправка писем.

### КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ А2 Математика в профессии

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Типовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине А2 Математика в профессии

#### 1. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям по дисциплине)

- 1. Назовите порядок сложения и вычитания целых чисел.
- 2. Назовите порядок умножения целых чисел.
- 3. Назовите порядок сложения и вычитания десятичных дробей.
- 4. Назовите порядок умножения десятичных дробей.
- 5. Назовите порядок деления десятичных дробей.
- 6. Назовите порядок математических действий в примерах.
- 7. Назовите порядок математических действий при нахождении процентов от числа.
- 8. Назовите виды линий.
- 9. Формула площади квадрата и прямоугольника.
- 10. Формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда.

#### **II.**Задания (в соответствии с требованиями к умениям по дисциплине)

- 1. Вычислите
  - 1. (246535+367129):1208
  - 2. 917180 +4321-2805
  - 3. 503440:248+48752
- 2. Вычислите
  - 1. 7,6x0,25-290:100+25,8x0,5-420x0,03
  - 2. 570x0,105-87x1,7+8009:100-8009x0,001
  - 3. 5867:100+78,55x2,08+51,09x3,4-586,7+0,1
- 3. Задачи на проценты
  - 1. Найти размер заработной платы рабочего после повышения её на 40%, если до повышения он получал 25 000 руб.
  - 2. Сад занимает 80га. Яблони занимают 60% этой площади. Сколько гектаров занимают яблони.
  - 3. В баке автомашины было 60л бензина. Во время поездки было израсходовано 40% имевшегося в баке бензина. Сколько литров бензина было израсходовано на поездку?
- 4. Задачи на площади.
  - 1. Определить, сколько рулонов обоев длиной 10м и шириной 50см потребуется для оклейки комнаты, если её высота 2,5м, ширина 4м, длина 5м (двери и окна не учитывать).
  - 2. Определить сколько кг краски нужно купить, чтобы окрасить пол в помещении длиной 25м и шириной 15 м, если на один квадратный метр расходуется 300гр. краски.
  - 3. Определить сколько краски нужно купить для окраски пола длиной 50м и шириной 30м, если на 1 кв.метр расходуется 250гр. краски.
- 5. Формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда.
  - 1. Вычислить объём куба по модели.

- 2. Вычислить объем прямоугольного параллелепипеда по модели.
- 6. 1. Приведите 4 примера использования математических знаний в вашей будущей профессии.
  - 2. Приведите 3 примера использования математических знаний в быту.

## КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АЗ Русский язык и культура речи

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Типовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине АЗ Русский язык и культура речи

#### I. Задания (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

### 1. Найдите и укажите в словосочетании главное и зависимое слово и укажите, какой частью речи является главное слово. Определите тип словосочетания.

Летит к облакам, стоял ровно, зимняя стужа, весенний день, серый автомобиль, от каменной стены, выступать в театре, передать посылку, мамина кружка, ее тетрадь.

### 2. Замените данные словосочетания со способом связи согласование синонимичными со способом связи управление.

#### С предлогом:

Бессонная ночь, подземный переход, школьный портфель, плюшевый медвежонок, приморский парк, алгебраическая задача.

#### Без предлога:

Конское ржание, лесной запах, солнечная энергия, полковое знамя, учительский стол.

Зависимое слово представляет собой неделимое словосочетание:

Голубоглазая девочка, шестилетний ребенок, белоствольная береза, двухэтажное здание, островерхие ели.

### 3. Замените данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи согласование.

Костюм в полоску, ком снега, судьба матери, вопрос по литературе, человек без совести, гостиница при вокзале, снаряд для спортсменов, каша из гречки, девушка двадцати лет, особняк в три этажа, парень с рыжими волосами.

### 4. Замените данные словосочетания со способом связи примыкание синонимичными со способом связи управление.

Осторожно слез, устало шагал, смело прыгнул, жалостно посмотрел, бесстрашно бросился, бесшумно едет, беззаботно жил, спокойно делал.

### 5. Замените данные словосочетания со способом связи управление синонимичными со способом связи примыкание.

Отзывался с гордостью, поступил без жалости, плакал без звука, глядел со смущением, охранял с заботой, уезжал со спокойствием, ждал с напряжением.

### 6. Составьте из данных слов словосочетания (изменяя, если нужно, форму зависимого слова) и запишите их в таком порядке: а) словосочетания с согласованием, б) словосочетания с управлением, в) словосочетания с примыканием.

На (последний) поезд, заб. рать (ребенок), пр близиться к (друг), см. треть по

(т..л..визор), (он) портфель, любоват?ся (картина), красивого (тюль), пр..бить к (доска), в (шес(?)надцать) километрах, (ж..лтый) цвета, пр..думать (история), ра..сказать (правда), научит(?)ся (читать), новую (тапочка), (она) сапоги, идти (пр прыгивая), (очень) красивы.

## КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ А4 Этика и психология общения

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Типовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине А4 Этика и психология общения

#### І. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

- 1. Что такое мораль?
- 2. Назвать золотые правила общения.
- 3. Что такое деловой этикет?
- 4. Понятие о лидерстве.
- 5. Группа. Коллектив.
- 6. Подготовить самопрезентацию. Ответить на вопросы.
- 7. Составить таблицу по основным понятиям.

### КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ А5 Краеведение

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Типовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине А5 Краеведение

#### І. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

- 1. Традиции и семейные обряды Ульяновской области.
- 2. Население Ульяновской области.
- 3. Домашняя утварь.
- 4. Семейные традиции.
- 5. Народные праздники.
- 6. Народные промыслы.
- 7. Достопримечательности г. Ульяновска.
- 8. Достопримечательности Ульяновской области.
- 9. Ульяновская области в годы Великой Отечественной войны.
- 10. Необычные промыслы Симбирского края.

## КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 Основы материаловедения

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.01 Основы материаловедения

#### І. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям по дисциплине)

- 1. Строение дерева и древесины.
- 2. Основные породы древесины: группы и характеристики основных пород.
- 3. Физические свойства древесины.
- 4. Механические свойства древесины
- 5. .Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий.
- 6. Пороки древесины: виды и разновидности.
- 7. Технология пиления древесины. Приемы пиления древесины ручными пилами.
- 8. Клеи: виды, составы и основные свойства. Способы приготовления, использования и правила хранения.
- 9. Соединения на клею. Порядок и правила склеивания.
- 10. Виды шипов, используемые в древесных изделиях.
- 11. Технологически и процесс изготовления клееных деталей.
- 12. Методы сушки древесины для строительных изделий.
- 13. Технологический процесс фрезерования заготовок.
- 14. Виды сплачивания брусков и получения столярных щитов.
- 15. Технология заточки ножей для рубанков и фуганков. Наладки рубанка и фуганка.
- 16. Виды пиломатериалов и дайте характеристику их применения в столярных изделиях.
- 17. Столярные соединения: назначение, виды и способы соединения.

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 Основы строительного черчения

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Задания для проведения Контрольной работы

по дисциплине Основы строительного черчения.

Ниже представлены два вида вариантов проведения контрольной работы.

#### І. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям по дисциплине)

#### БИЛЕТ №1

- 1. Перечислите основные линии чертежа. Укажите особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
- 2. Выполните аксонометрические изображения плоских фигур (по выбору).
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом <sup>1</sup>/<sub>4</sub> части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №2

- 1. Назовите правила оформления чертежа (формат, рамка, основная надпись на чертежах).
- 2. Перечислите простейшие геометрические тела.
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом <sup>1</sup>/<sub>4</sub> части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №3

- 1. Перечислите основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная линия, размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, расположения размерных чисел).
- 2. Что такое сечение? Каковы правила выполнения наложенных и вынесенных сечений?
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом <sup>1</sup>/<sub>4</sub> части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №4

- 1. Расскажите об особенностях применения и обозначениях масштабана машиностроительных и строительных чертежах.
- 2. Дайте определение местного вида, расскажите о его назначении.
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом <sup>1</sup>/<sub>4</sub> части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №5

- 1. Расскажите об особенностях чертежного шрифта.
- 2. Что называется разрезом? Чем он отличается от сечения? Перечислите виды разрезов.
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом  $\frac{1}{4}$  части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №6

- 1. Покажите приемы деления окружности на 3, 6, 12 частей с помощью циркуля, линейки, угольника.
- 2. Виды обозначений сечений на чертеже.
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом <sup>1</sup>/<sub>4</sub> части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №7

- 1. Покажите приемы построения пятиугольника и десятиугольника.
- 2. Назовите особенности выявления разреза на аксонометрическом изображении.
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже

нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом ¼ части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №8

- 1. Выполните сопряжение тупого, прямого и острого углов.
- 2. Что такое разъемные и неразъемные соединения. Виды разъемных соединений.
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом <sup>1</sup>/<sub>4</sub> части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №9

- 1. Назовите основные способы проецирования. Приведите примеры центрального и прямоугольного проецирования из жизненной практики.
- 2. Перечислите правила изображения резьбы на чертежах (на стрежне и в отверстии).
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом <sup>1</sup>/<sub>4</sub> части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №10

- 1. Назовите виды чертежа и соответствующие им проекции.
- 2. Расскажите о сходстве и различии сборочных и рабочих чертежах.
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом <sup>1</sup>/<sub>4</sub> части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №11

- 1. Что называется аксонометрической проекцией? Какие виды аксонометрической проекции используются для наглядного изображения объекта.
- 2. Выявите отличие машиностроительного чертежа от строительного.
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом <sup>1</sup>/<sub>4</sub> части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### БИЛЕТ №12

- 1. Расскажите об особенностях выполнения технического рисунка.
- 2. Перечислите основные требования к выбору способов изображения деталей на чертеже. (Выбор главного вида. Определение необходимого и достаточного количества изображений для выявления конструктивной формы детали).
- 3. По двум заданным видам постройте третий вид, применив необходимые разрезы. На чертеже нанесите размеры. По чертежу выполните аксонометрическое изображение детали с вырезом <sup>1</sup>/<sub>4</sub> части детали. На наглядном изображении нанесите размеры.

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Вариант 1

DJIOK P				n	T 70
№п/п	Задание (вопрос)			Эталон ответа	P
Инстр	укция но выполнен	ию задания 1-4 соотв	етствие содержание столбца	1 с содержанием с	толбца 2.
Запиш	ите в соответствую	щие строки бланка от	гветов букву из столбца 2, о	бозначающую праі	вильный
ответ н	на вопросы столбца	1. В результате			
		№ задания	Вариант ответа		
		1	1-В, 2-А и т.д.		
1.	Соотнесите усло	вные графические	изображения элементов	A.1	1
	зданий	1 1	,	Б. 2	
		вертей в стене или пе	ерегородке 1.	B. 3	
			вертей в плане 2. до об	Γ. 4	
	/ (1 (1 /	, ,	, ,		
	В. Пандус в план	e	3.		
			<b>1</b>		
	Г. Перегородка в	плане и разрезе	4.		
2.	• •	ки элементов конст		16, 2г, 3а, 4в	1
2.	1. Балки	kii saemen tob konet	А. МЛ	10, 21, 34, 15	1
	2. Окна		Б. Б		
		<b>U</b>			
	3. Марш ле	СТНИЧНЫИ	В. Д		
	4. Двери		Г. ОК		
Инстр	укция по выполне	ению заданий № 3	- 8 выберите букву, сооті	ветствующую <u>пра</u>	<u>вильному</u>
	ту ответа и запиши	ите её в бланк ответов	<u>3</u>		
3.	Чертежо	м называется		Γ	1
	А. до	окумент, состояц	ций из изображений		
	предмета,	•	-		
	•	ент. состоящий из	изображений фигуры,		
	_	а с надписями и чер			
	_	исями и чертежами.			
4.	• •	<b>ная толстая линия</b>	предназначена	В	1
т.	А. для невидимог		предпазна тена	В	1
	Б. для осевых лин	• 1			
	В. для видимого н				
	Г. Для линии сги				
5.			змерным числом для	A	1
<i>J</i> .	обозначения	апосит перед ра	диаметра?	11	1
	ooosiia iciiiin	еркнутой линией,	диаметра.		
	Б. квадрат, перече				
	В. круг,	epking fon simmen,			
	Г. треугольник.				
6.		тапгини облакта	м относятся жилые и	В	1
0.	общественные зд		W OTHOCKICA MUJIBIC H	D	1
	А. Заводы	дания.			
	Б. Мосты				
	В. Школы				
	Г. Склады				
7.		о сметами — ртород	стадия проектирования	Б	1
<i>,</i> .	•	о сметами – вторая основе утвержденн	• •	ע	1
	А. Проект	основе утверждени	ого проскта.		
	А. проект Б. Рабочая докум	AUTO III G			
	В. Рабочий проек Г. Чертеж	.1			
	т. чертеж				
					1

8.	Чертежи, по которым на заводах ил полигонах изготавливают строительные к	_	1
	А. Исполнительными		
	Б. Обмерочными		
	В. Заготовительными		
	Г. Строительными		
Блок	6		
№п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	P
Инст	рукция по выполнению задании №9 и 10	: В соответствующую строку бла	нка
ответ	ов запишите краткий ответ на вопрос, о	кончание предложения или	
	ущенные слова	r syv	
9.	Дайте определение фасада здания	Вид здания спереди, сзади, справа	2
<i>)</i> .	динте определение фисиди здиния	и слева	<u> </u>
10	Дайте определение продольному разрезу	Вертикальная несущая плоскость	2
10	здания	параллельна продольным стенам	2
	эдания	здания	
Блок	<u> </u>	эдания	
11		1	5
11	Как называются конструктивные элемент		3
	обозначенные на чертеже цифрами 1, 4, 17	17 7	
	10,	oterov B estat	
	9 112	несущие стены	
		/ <sup>13</sup> 17 – косоур	
		14	
		75	
		13	
		Refree	
	7	Detailer	
	4 5 16		
		49	
		/ /	
	17		
	0,000	19	
	3		
	,	least Laborate	
	The second secon	William III	
	1		
	(A) (5)	(B)	
12	Начертите план учебного кабинета с нанесен	ием размеров	
	на формате А4 с основной надписью.	-	

### Вариант 2

Блок А	A				
№п/п	Задание (вопрос)			Эталон ответа	P
Инстр	укция но выполнен	нию задания 1-4 соотн	ветствие содержание столбца	1 с содержанием с	толбца 2.
	иите в соответствую на вопросы столбца	•	ответов букву из столбца 2, о	бозначающую пра	вильный
	•	№ задания	Вариант ответа		
		1	1-В, 2-А и т.д.		
1.	Соотнест	ите наименование	соединений деревянных	A1	1
			ением на чертеже.	Б3	
		, 1	1	B2	

А. На шпонках 1. Б. На скобах 2.	
Б. На скобах 2.	
19	
В. На коннекторах 3.	
2. Соотнесите наименование соединений деревянных конструкций с условным изображением на чертеже. Б3 В1	1
А. На шпонках 1.	
Б. На скобах 2. <b>*</b>	
В. На коннекторах 3.	
Инотрумния на риманично разачий № 2 9 риборита бущру, соотрататрумни	
Инструкция по выполнению заданий № 3 - 8 выберите букву, соответствующу	ую <u>правильному</u>
варианту ответа и запишите её в бланк ответов	
	ую <u>правильному</u>
варианту ответа и запишите её в бланк ответов           3.         Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации: <ul> <li>А. нормы и правила</li> </ul> В	
варианту ответа и запишите её в бланк ответов         3.       Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации:	
варианту ответа и запишите её в бланк ответов         3.       Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации: <ul> <li>А. нормы и правила</li> <li>В. правила</li> <li>С. стандарт</li> </ul> В	1
варианту ответа и запишите её в бланк ответов         3.       Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации: <ul> <li>А. нормы и правила</li> <li>В. правила</li> <li>С. стандарт</li> </ul> 4.     Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для А	
варианту ответа и запишите её в бланк ответов         3.       Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации: <ul> <li>А. нормы и правила</li> <li>В. правила</li> <li>С. стандарт</li> </ul> 4.     Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий     А	1
варианту ответа и запишите её в бланк ответов         3.       Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации: <ul> <li>А. нормы и правила</li> <li>В. правила</li> <li>С. стандарт</li> </ul> 4.     Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для А	1
варианту ответа и запишите её в бланк ответов         3.       Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации: <ul> <li>А. нормы и правила</li> <li>В. правила</li> <li>С. стандарт</li> </ul> 4.     Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий <ul> <li>А. осевых линий,</li> <li>В. линий сгиба,</li> <li>С. линий обрыва,</li> </ul> A	1
варианту ответа и запишите её в бланк ответов         3.       Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации: <ul> <li>А. нормы и правила</li> <li>В. правила</li> <li>С. стандарт</li> </ul> 4.     Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий <ul> <li>А. осевых линий,</li> <li>В. линий сгиба,</li> <li>С. линий обрыва,</li> <li>D. линий разреза.</li> </ul> A	1
варианту ответа и запишите её в бланк ответов         3.       Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации: <ul> <li>А. нормы и правила</li> <li>В. правила</li> <li>С. стандарт</li> </ul> 4.     Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий <ul> <li>А. осевых линий,</li> <li>В. линий сгиба,</li> <li>С. линий обрыва,</li> <li>D. линий разреза.</li> </ul> 5.     Буквой R на чертеже обозначается     С	1
варианту ответа и запишите её в бланк ответов         3.       Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации: <ul> <li>А. нормы и правила</li> <li>В. правила</li> <li>С. стандарт</li> </ul> 4.     Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий <ul></ul>	1
Запишите её в бланк ответов   Запишите оформления   В   Графической и технической документации: А. нормы и правила   В. правила   С. стандарт   Запишите её в бланк ответов   В   Графической и технической документации: А. нормы и правила   В. правила   С. стандарт   Даминия предназначена для   А   Вычерчивания линий   А. осевых линий, В. линий сгиба, С. линий обрыва, В. линий обрыва, В. линий разреза.   Даминий разреза.   С. А. расстояние между двумя точками окружности, В. расстояние между двумя противоположными точками   С. расстояние между двума противоположными точка	1
Запишите её в бланк ответов   Запишите ей в бланк ответов   Запишла оформления   В графической и технической документации:  А. нормы и правила   Ваправила   Ваправила   Ваправила   Сапандарт   Запиши предназначена для   Дапандарт   Дапан	1
Запишите её в бланк ответов   Запишите оформления   В   Графической и технической документации: А. нормы и правила   В. правила   С. стандарт   Запишите её в бланк ответов   В   Графической и технической документации: А. нормы и правила   В. правила   С. стандарт   Даминия   Предназначена для   Даминий ерчивания линий   А. осевых линий, В. линий сгиба, С. линий обрыва, В. линий обрыва, В. линий разреза.   Даминий еружности, В. расстояние между двумя точками окружности, В. расстояние между двумя противоположными точками	1
Запишните её в бланк ответов   Запишна оформления   В графической и технической документации: А. нормы и правила   Ваправила   Ваправила   Сапишна   С	1
Запишите её в бланк ответов   Запишите ей в бланк ответов   Запишите в бланк ответов   Запишите ей в бланк ответов   Запиши	1
Запишните её в бланк ответов   Запишна оформления   В графической и технической документации: А. нормы и правила   Ваправила   Ваправила   Сапишна   С	1
3. Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации:  А. нормы и правила В. правила С. стандарт  4. Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий А. осевых линий, В. линий сгиба, С. линий обрыва, D. линий разреза.  5. Буквой R на чертеже обозначается А. расстояние между двумя противоположными точками окружности, В. расстояние от центра окружности до точки на ней, D. расстояние от центра окружности до другой точки.  6. К каким строительным объектам относятся промышленные здания? А. Заводы Б. Мосты	1
Варианту ответа и запишите её в бланк ответов   3.   Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации:   А. нормы и правила В. правила С. стандарт   4.   Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий А. осевых линий, В. линий сгиба, С. линий обрыва, О. линий разреза.   5.   Буквой R на чертеже обозначается А. расстояние между двумя точками окружности, В. расстояние между двумя противоположными точками окружности, С. расстояние от центра окружности до точки на ней, О. расстояние от центра окружности до другой точки.   6.   К каким строительным объектам относятся А промышленные здания?   А. Заводы Б. Мосты В. Школы	1
Варианту ответа и запишите её в бланк ответов   3. Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации:   А. нормы и правила   В. правила   С. стандарт   4. Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий   А. осевых линий, В. линий сгиба, С. линий обрыва, В. линий разреза.   5. Буквой R на чертеже обозначается   А. расстояние между двумя точками окружности, В. расстояние между двумя противоположными точками окружности, С. расстояние от центра окружности до точки на ней, В. расстояние от центра окружности до другой точки.   6. К каким строительным объектам относятся А промышленные здания?   А. Заводы   Б. Мосты   В. Школы Г. Склады	1 1 1
Варианту ответа и запишите её в бланк ответов   3.   Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации:   А. нормы и правила   В. правила   В. правила   С. стандарт   4.   Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для   Вычерчивания линий   А. осевых линий,   В. линий сгиба,   С. линий обрыва,   D. линий разреза.   5.   Буквой R на чертеже обозначается   А. расстояние между двумя точками окружности,   В. расстояние между двумя противоположными точками окружности,   С. расстояние от центра окружности до точки на ней,   D. расстояние от центра окружности до другой точки.   6.   К каким строительным объектам относятся   А. Заводы   Б. Мосты   В. Школы   Г. Склады   Г. Склады   Т. Оклады   Т. Оклады	1
Варианту ответа и запишите её в бланк ответов   3.   Документ, устанавливающий единые правила оформления графической и технической документации:   А. нормы и правила   В. правила   С. стандарт   4.   Штрихпунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий   А. осевых линий, В. линий сгиба, С. линий обрыва, В. линий разреза.   5.   Буквой R на чертеже обозначается   А. расстояние между двумя точками окружности, В. расстояние между двумя противоположными точками окружности, С. расстояние от центра окружности до точки на ней, В. расстояние от центра окружности до другой точки.   6.   К каким строительным объектам относятся   А. Заводы   Б. Мосты   В. Школы   Г. Склады	1 1 1

	<del>,</del>		
	Б. Рабочая документация		
	В. Рабочий проект		
	Г. Чертеж		
8.	<del>i</del>	гражают планировку А	1
	помещений построенного здания		
	строительные конструкции.		
	А. Исполнительными		
	Б. Обмерочными		
	В. Заготовительными		
	Г. Строительными		
Блок Б			
№п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению задании №9 и 10: В соответствующую строку бланка			
ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или			
пропущенные слова			
9.	Дайте определение план здания	Изображение здания, мысленно	2
		рассеченного горизонтальной	
		плоскостью на уровне оконных и	
		дверных проемов и спроецированного на	
		горизонтальную плоскость проекции.	
10	Дайте определение поперечному	Вертикальная секущая плоскость	2
	разрезу злания	перпенликулярна продольным стенам	
	10	roverpodersy. B come	
Блок С			
11	Как	мия, 3 – цоколь мия, 3 – цоколь	5
11	000	5 — межэтажное	
		15	
		перекрытие 16 – лестничный	
	7	ACTION SALESWARD   11 December 2	
	4 5 5	марш	
	\(\frac{1}{2}\)		
	70		
	17		
	0,000		
	3 January 1		
	2		
	1		
	(A) (B)	(B)	
12	Начертите план учебной мастерской с	нанесением размеров	
	на формате А4 с основной надписью	• •	
	1 4 4	L	

# КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСЦИПЛИНЕ ОП.03 Оборудование и инструменты для столярных работ

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03 Оборудование и инструменты для столярных работ

#### І. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

- 1. Разметочные и измерительные инструменты. Разметка, роль и назначение разметки.
- 2. Ручные и электрифицированные рубанки: устройство, правила и приемы строгания досок и брусков.
- 3. Ручные электродрели устройство, правила и приемы работы па них.
- 4. Инструменты дли ручного строгания: виды, конструкция и назначение. Электрическое точило: конструкция и назначение.
- 5. Основные части деревообрабатывающих станков.
- 6. Виды, конструкций и назначение ручных пил.
- 7. Значение оградительной техники, предохранительных устройств и приспособлений, надписей; правила пользования ими.
- 8. Сверла и сверлильные инструменты.
- 9. Карты трудовых процессов и технологические карты на изготовление карнизов.
- 10. Технология изготовления наличников ручным и электрифицированным инструментами.
- 11. Технология изготовления плинтусов на фрезерном станке.
- 12. Ручные электрифицированные пилы и простые пильные станки: устройство, правила и приемы пиления древесины на них.
- 13. Устройство электродолбежника, правила и приемы работы на нем.
- 14. Приемы сверления древесины вручную.
- 15. Правила пуска и остановки станка
- 16. Устройствоэлектродрелигравилан приемы работы электродрельоДефектыприсверлениндревесины.
- 17. Инструменталирун отодого тения виды конструкция инвенение. Технология дология доло
- 18. Фрезерные станки: виды, конструкция, назначение.
- 19. Технология заделки сучков, трещин вручную и на станках.
- 20. Деревообрабатывающие станки для раскроя древесины: виды, назначение.

### КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

#### І. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

- 1. Меры пожарной безопасности при пожарах.
- 2. Прохождение военной службы по призыву.
- 3. Права и ответственность военнослужащих.
- 4. Военная присяга.
- 5. Прохождение службы по контракту.
- 6. Современные средства поражения.
- 7. Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации.
- 8. Средства индивидуальной защиты.
- 9. Коллективные средства защиты.
- 10. Первая медицинская помощь при травме.
- 11. Первая медицинская помощь при ранении.
- 12. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

# КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 Охрана труда и техника безопасности в строительстве

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине OП.05 Охрана труда и техника безопасности в строительстве

#### I. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

- 1. Охарактеризовать основные понятия и терминологию безопасности труда.
- 2. Назвать негативные факторы, опасности и производственной среды.
- 3. Привести аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности и риски трудовой деятельности.
- 4. Дать определение понятию травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.
- 5. Дать определение понятию безопасности труда и назвать основные мероприятия безопасности труда.
- 6. Назвать основные задачи охраны труда.
- 7. Рассказать о правовых и организационных основах охраны труда на предприятии.
- 8. Рассказать о системе мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижении вредного воздействия на окружающую среду.
- 9. Рассказать о профилактических мероприятий по безопасности и производственной санитарии.
- 10. Назвать основные законодательные акты в области охраны труда, перечислить права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.
- 11. Назвать нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- 12. Назвать нормативные правовые акты по охране труда.
- 13. Рассказать о системе стандартов безопасности труда (ССБТ).
- 14. Рассказать об органах управления безопасности труда, надзора и контроля за охраной труда.
- 15. Привести основные положения об организации работы, структуре органов по охране труда, функциях и обязанностях работников службы охраны труда на предприятиях энергосистемы.
- 16. Рассказать, как производится обучение и проверка знаний по охране труда на предприятиях.
- 17. Назвать виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.
- 18. Рассказать о специальной оценке условий труда.
- 19. Рассказать об ответственности за нарушение требований по безопасности труда.
- 20. Назовите, какие материальные затраты осуществляются на охрану труда.
- 21. Назовите объективные и субъективные причины травматизма на производстве.
- 22. Назовите виды производственных травм и профессиональных заболеваний.
- 23. Приведите классификацию несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия.
- 24. Расскажите о расследовании, учету и анализу несчастных случаев на производстве.

### КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Экология окружающей среды

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.06 Экология окружающей среды

#### І. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

- 1. Какое значение имеет природа в жизни человека?
- 2. Этапы в истории отношения человека к природе и ее охране. В чем их принципиальная разница?
- 3. Виды и источники загрязнений вод? Какие существуют способы очистки воды?
- 4. Мероприятия по охране водных ресурсов? Роль воды в природе и жизни человека?
- 5. Назовите три признака, которые характеризуют живое вещество
- 6. Назовите три важнейших компонента среды, окружающей человека
- 7. Закончите фразу: «Оболочка планеты Земля, населенная живыми существами, называется ...»
- 8. Закончите фразу: «Комплекс факторов, отражающих воздействие человека на при-роду, относится к ... факторам»
- 9. Назовите три оболочки Земли, основу которых составляют неорганические веществаи которые различаются по агрегатному состоянию (укажите агрегатное состояние каждой из этих оболочек)
- 10. Как называется любое условие среды, на которое организм реагирует приспособительными реакциями?
- 11. Закончите фразу: «Жесткое ультрафиолетовое излучение не достигает поверхностиЗемли благодаря присутствию в атмосфере ...»
- 12. Как называется вещество, которое образуется в результате процесса разложения орга-нических веществ растительных и животных остатков?
- 13. Какие организмы являются первыми почвообразователями?
- 14. Какое неорганическое соединение самое распространенное на планете является един-ственным источником кислорода в фотосинтезе и основой всех жизненных процессов?
- 15. Что такое транспирация?
- 16. Как называются компоненты окружающей среды, используемые для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества?
- 17. Какие вещества наиболее опасны как загрязнители воды?
- 18. Какое значение имеет природа в жизни человека?
- 19. Как определяется степень загрязнения воды?
- 20. Какие существуют способы очистки воды?

## КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 Основы трудового законодательства

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.08 Основы трудового законолательства

#### І. Вопросы (в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине)

#### Вариант 1.

- 1. У пострадавшего наблюдается головная боль в области лба и висков; головокружение; шум в ушах; потеря сознания.
- 2. У пострадавшего наблюдается покраснение кожи, присутствует чувство жжения. Вариант 2.
- 1. У пострадавшего наблюдается кратковременная потеря сознания; тошнота; рвота; головокружение; головная боль; утрата памяти на события, предшествовавшие травме; неустойчивая походка; сонливость.
- 2. У пострадавшего наблюдается обугливание не только кожи, но и костей, мыши.

#### Вариант 3.

- 1. У пострадавшего наблюдается потеря сознания; отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители; часто-шумное захрапывающее дыхание; нередко судороги и рвота; обязательно присутствие пульса на сонной артерии.
- 2. У пострадавшего наблюдается образование пузырей на области кожи наполненных жидкостью.

#### Вариант 4.

- 1. У пострадавшего наблюдается бледность больного; головокружение; потемнение в глазах; звон и шум в ушах; тошнота; холодный липкий пот больной теряет сознание и падает.
- 2. У пострадавшего наблюдается травма в результате попадания кислоты на кожу.

#### Вариант 5.

- 1. У пострадавшего наблюдается резкая боль в момент травмы не уменьшается в последующее время; невозможность движений в суставе; резкое изменение формы сустава; необычное положение конечности.
- 2. У пострадавшего наблюдается травма при попадании щелочи на кожу.

#### Вариант 6.

- 1. У пострадавшего наблюдается общая слабость (может проявиться резко); головная боль (от легкой до очень сильной); тошнота (рвота); учащенное дыхание и пульс; может подняться температура тела (в тяжелых случаях до 41°C); может наступить потеря сознания обморок.
- 2. У пострадавшего наблюдается отсутствие чувствительности в пораженной области, кожа бледная.

#### Вариант 7.

- 1. У пострадавшего наблюдается образование синяка в области повреждения, сильная боль, бледная или посеревшая кожа, прохладная или влажная на ощупь, снижение уровня сознания, учащённый слабый пульс.
- 2. У пострадавшего наблюдается пострадавший возбуждён, лицо бледное, взгляд беспокойный, речь сбивчивая, он не оценивает реального своего состояния, порывается куда-то бежать, его трудно удержать, на вопрос «Как себя чувствуешь, где болит?», пострадавший отвечает: «Ничего не болит, чувствую себя нормально».

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК01.01. Технология столярных работ

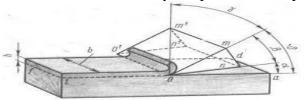
### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Выполнение столярных работ

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 1880 Столяр строительный

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

1. Как называются углы резания, изображенные на рисунке

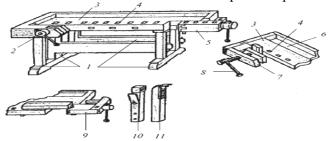


- 2. Технология изготовления оконного блока с раздельными переплетами.
- 3. Монтаж оконного блока с раздельными переплетами.
- 4.Основные дефекты (причины, вызывающие ремонт) столярных строительных изделий и конструкций.

#### Задание №2

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

1. Назовите основные элементы столярного верстака

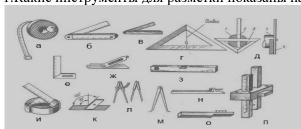


- 2. Технология изготовления оконного блока со спаренными переплетами.
- 3. Монтаж оконных блоков со спаренными переплетами
- 4. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор материалов.

#### Задание №3

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

1. Какие инструменты для разметки показаны на рисунке

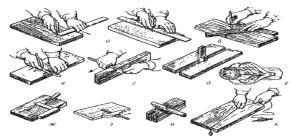


- 2. Технология изготовления щитовых дверных блоков.
- 3. Монтаж щитовых дверных блоков
- 4. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столярных строительных изделий и конструкций.

#### Задание №4

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

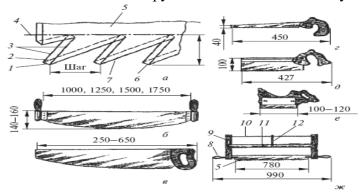
1. Какие способы разметки показаны на рисунке



- 2. Технология изготовления филенчатых дверных блоков.
- 3. Монтаж филенчатых дверных блоков
- 4. Ремонт оконных блоков: замена бруска коробки, ремонт оконных переплетов, ремонт/замена подоконной доски, ремонт форточек.

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

1. Назовите виды ручных пил и их элементы указанные на рисунке

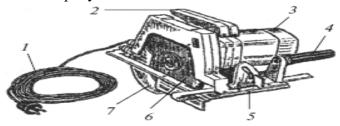


- 2. Технология изготовления деревянных подоконных досок и наличников.
- 3. Установка деревянных подоконных досок и наличников.
- 4. Ремонт дверных блоков: ремонт дверного полотна, ремонт дверной коробки, замена бруска обвязки дверного полотна, ремонт филенок, замена петель.

#### Задание №6

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

1. Назовите элементы пилы ручной электрической дисковой по дереву изображенной на рисунке

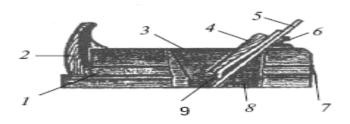


- 2. Технология изготовления столярных перегородок
- 3. Монтаж столярных перегородок.
- 4. Ремонт встроенной мебели: замена фурнитуры и крепежа, ремонт или замена внутреннего оборудование мебели (штанги, полки и др.).

#### Задание №7

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

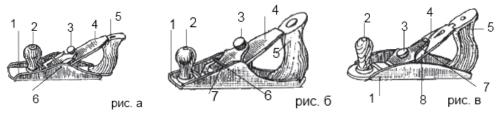
1. Назовите основные части рубанка, показанного на рисунке



- 2. Технология изготовления тамбуров
- 3. Монтаж тамбуров
- 4. Демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров.

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

1. Назовите виды металлических рубанков, изображенных на рисунке и их элементы

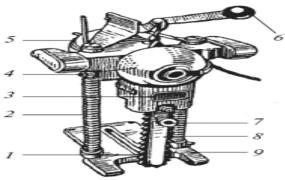


- 2. Встроенная мебель: назначение, преимущества, применение на производстве и в быту.
- 3. Установка деревянных подоконных досок и наличников.
- 4. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столярных строительных изделий и конструкций.

#### Задание №9

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

1. Назовите основные элементы электродолбежника, изображенного на рисунке

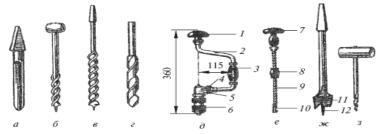


- 2. Технология изготовления столярных панелей. Изготовление щитовых панелей. Изготовление филенчатых панелей. Изготовление реечных панелей
  - 3. Установка панелей.
- 4. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор материалов.

#### Задание №10

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

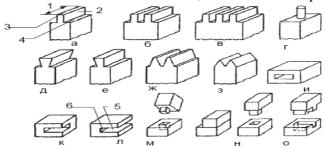
1. Назовите ручные сверла и сверлильные элементы, показанные на рисунке и их элементы



- 2. Технология изготовления оконных и дверных коробок.
- 3. Обшивка стен по каркасу.
- 4. Основные дефекты (причины, вызывающие ремонт) столярных строительных изделий и конструкций.

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы

1. Назовите виды шипов, показанные на рисунке и их элементы

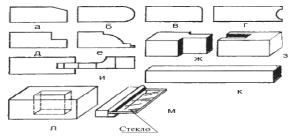


- 2. Технология изготовления оконных створок.
- 3. Обшивка стен по каркасу.
- 4. Ремонт/замена общивки стен и потолков.

#### Задание №12

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы

1. Назовите формы обработанных брусков, изображенных на рисунке

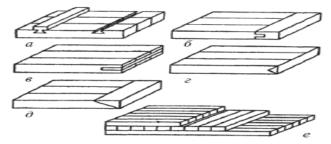


- 2. Технология изготовления плинтусов, галтелей, карнизов
- 3. Способы монтажа столярных изделий. Установка деревянных конструкций элементами, блоками.
- 4.Основные дефекты (причины, вызывающие ремонт) столярных строительных изделий и конструкций.

#### Задание №13

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы

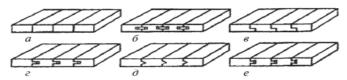
1. Назовите виды щитов изображенных на рисунке



- 2. Технология сборки и установки по месту встроенной мебели. Фурнитура и крепеж. Внутреннее оборудование мебели: штанги, полки и др.
  - 3. Подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций
- 4. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столярных строительных изделий и конструкций.

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

1. Назовите способы соединения щитов

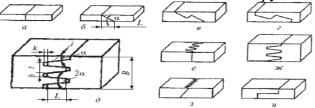


- 2. Технология изготовления столярных панелей.
- 3. Технологический процесс установки конструкций на место
- 4. Демонтаж и ремонт перегородок, панелей, тамбуров.

#### Задание №15

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы

1. Назовите способы соединения брусков и досок по длине при помощи клея

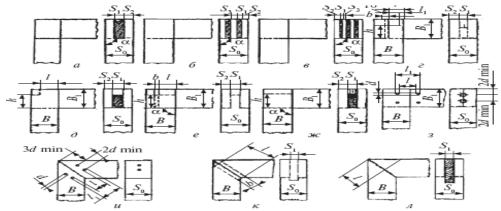


- 2. Особенности изготовления остекленной двери. Технические условия на изготовление дверей
  - 3. Подъемно-транспортные машины
- 4. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор материалов.

#### Задание №16

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы

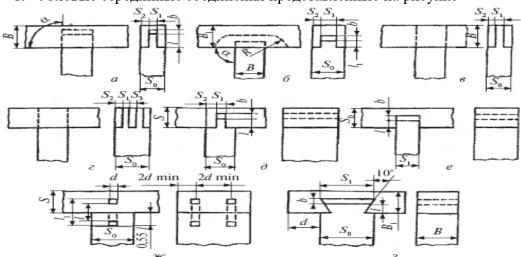
1. Виды угловых концевых соединений показанные на рисунке



- 2. Описать технологический процесс изготовления на рабочем месте столяра профильных деталей: материалы, инструменты и оборудование, последовательность операций по изготовлению
  - 3. Монтажное оборудование
- 4. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Расчет объемов работ и потребности в материалах

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы

1. Угловые серединные соединения представленные на рисунке

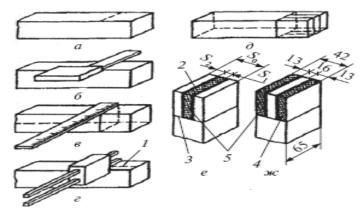


- 2. Описать технологический процесс изготовления на рабочем месте столяра оконных и дверных коробок: материалы, инструменты и оборудование, последовательность операций по изготовлению.
  - 3. Монтажные приспособления
- 4. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования для ремонта столярных строительных изделий и конструкций.

#### Задание №18

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

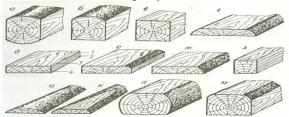
1. Способы разметки шипов и проушин, и их элементы



- 2. Изготовление погонажных профильных деталей/изделий из полимерных материалов, применяемых в строительстве.
- 3. Подготовка монтажного оборудования к работе. Технические требования и нормы. Правила эксплуатации.
- 4. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор материалов.

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

1. Виды пилопродукции

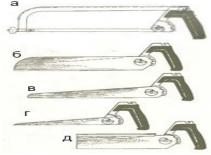


- 2. Описать технологические и эксплуатационные требования к встроенной мебели. Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.
  - 3. Подготовительные работы при монтаже деревянных конструкций
- 4. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Расчет объемов работ и потребности в материалах.

#### Задание №20

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы:

1. Виды пил-ножовок, представленных на рисунке



- 2. Технология изготовления оконного блока с раздельными переплетами
- 3. Установка обычного и щелевого плинтусов. Установка наличников. Установка поручней
- 4. Основные и вспомогательные материалы, необходимые при ремонте столярных изделий. Выбор материалов.

Инструкция: внимательно прочитайте предложенные вопросы и дайте обоснованный ответ. Вопросы

1. Назовите приемы резания стамеской, показанные на рисунке



- 2. Технология изготовления плинтусов, галтелей, карнизов
- 3. Технология обшивки каркасов отделочными листовыми материалами
- 4. Основные дефекты (причины, вызывающие ремонт) столярных строительных изделий и конструкций.

# ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ

по адаптированной основной программе профессионального обучения

по профессии 18880 Столяр строительный

#### Залания

### для проведения дифференцированного зачета по практике по профессии 18880 Столяр строительный

#### Вариант 1

#### Инструкция:

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями.

**Условие выполнение задания:** задание выполняется на строительном объекте. Технические требования к качеству в соответствии с технологией столярных работ.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задание: Произвести долбление сквозного гнезда прямоугольной формы.

#### Оснашение:

Инструмент – долото, стамеска плоская, киянка, контрольно-разметочный инструмент, дрель, сверло

Материал – заготовка

#### Эталон выполнение задания:

- 1. Организация безопасного рабочего места. Соблюдение техники безопасности при выполнение задания
- 2. Изучить чертёж
- 3. Произвести разметку гнезда с обеих сторон заготовки
- 4. Заготовку с подкладкой закрепить на верстаке
- 5. Начать долбление с одной стороны заготовки, оставляй припуск на зачистку
- 6. Закончить долбление гнезда с другой стороны заготовки
- 7. Произвести контроль качества долбления
- 8. Произвести зачистку гнезда
- 9. Проверить качество выполнения работы
- 10. Устранить возможный брак

#### Литература:

- 1. Л.Н. Крийндлин. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. Москва ИПРО 2008 г. с. 213
- 2. Б.А. Степанов. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Москва «Академия» 2008 г. с. 1999
- 3. С.Н. Рыкунин, Л.Н.Кандамена. Технология деревообработки. Москва «Академия» 2007 г. с.203
- 4. Б.А. Степанов. Справочник плотника и столяра. Москва «Академия» 2004 г.
- 5. К.Н.Попов, М.Б.Каддо. Строительные материалы и изделия. Москва «Высшая школа» 2008 г. с. 223
- 6. Г.И. Клюев. Столярно-плотничные, стекольные, паркетные работы повышенной сложности. Москва «Академия» 2007 г. с.179
- 7. В.И. Коротков. Деревообрабатывающие Станки. Москва «Академия» 2007 г. с.201

#### Технические условия:

Отверстие должно соответствовать данным размерам.

#### Вариант 2

#### Инструкция:

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями.

**Условие выполнение задания:** задание выполняется на строительном объекте. Технические требования к качеству в соответствии с технологией столярных работ.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задание: Произвести сверление отверстий ручным инструментом с использованием спирального

сверла.

#### Оснащение:

Инструмент – ручная дрель или коловорот, спиральное сверло, контрольно-разметочный инструмент

Материал – заготовка

#### Эталон выполнение задания:

- 1. Организация безопасного рабочего места. Соблюдение техники безопасности при выполнение задания
- 2. Подготовить инструмент к работе
- 3. Разметить центр отверстия
- 4. Наколоть центр отверстия шилом
- 5. Закрепить заготовку в тисках или с подкладкой на верстаке
- 6. Закрепить сверло в патроне
- 7. Произвести сверление отверстий
- 8. Контроль качества сверления

#### Литература:

- 1. Л.Н. Крийндлин. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. Москва ИПРО 2008 г. с. 213
- 2. Б.А. Степанов. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Москва «Академия» 2008 г. с. 1999
- 3. С.Н. Рыкунин, Л.Н.Кандамена. Технология деревообработки. Москва «Академия» 2007 г. с.203
- 4. Б.А. Степанов. Справочник плотника и столяра. Москва «Академия» 2004 г.
- 5. К.Н.Попов, М.Б.Каддо. Строительные материалы и изделия. Москва «Высшая школа» 2008 г. с. 223
- 6. Г.И. Клюев. Столярно-плотничные, стекольные, паркетные работы повышенной сложности. Москва «Академия» 2007 г. с.179
- 7. В.И. Коротков. Деревообрабатывающие Станки. Москва «Академия» 2007 г. с.201

#### Технические условия:

Диаметр отверстия должен соответствовать размерам и не иметь сколов.

#### Вариант 3

#### Инструкция:

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями.

**Условие выполнение задания:** задание выполняется на строительном объекте. Технические требования к качеству в соответствии с технологией столярных работ.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задание: Произвести выработку шипа

#### Оснашение:

Инструмент – ножовки продольная и поперечная, киянка, стамеска, контрольно-разметочный инструмент

Материал – заготовка

#### Эталон выполнение задания:

- 1. Организация безопасного рабочего места. Соблюдение техники безопасности при выполнение задания
- 2. Изучить чертеж
- 3. Подготовить инструмент к работе
- 4. Произвести строгание бруска в размер
- 5. Произвести контроль качества строгания

- 6. Разметить шип
- 7. Запилить заплечики с наружной от разметки стороны
- 8. Срезать заплечики
- 9. Выполнить зачистку шипа
- 10. Произвести контроль качества по чертежу
- 11. Исправить возможный брак

#### Литература:

- 1. Л.Н. Крийндлин. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. Москва ИПРО 2008 г. с. 213
- 2. Б.А. Степанов. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Москва «Академия» 2008 г. с. 1999
- 3. С.Н. Рыкунин, Л.Н.Кандамена. Технология деревообработки. Москва «Академия» 2007 г. с.203
- 4. Б.А. Степанов. Справочник плотника и столяра. Москва «Академия» 2004 г.
- 5. К.Н.Попов, М.Б.Каддо. Строительные материалы и изделия. Москва «Высшая школа» 2008 г. с. 223
- 6. Г.И. Клюев. Столярно-плотничные, стекольные, паркетные работы повышенной сложности. Москва «Академия» 2007 г. с.179
- 7. В.И. Коротков. Деревообрабатывающие Станки. Москва «Академия» 2007 г. с.201

#### Технические условия:

Шип не должен иметь сколов, трещин и соответствовать размерам

#### Вариант 4

#### Инструкция:

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями.

**Условие выполнение задания:** задание выполняется на строительном объекте. Технические требования к качеству в соответствии с технологией столярных работ.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задание: Произвести выработку проушины

#### Оснащение:

Инструмент – рубанок, ножовка продольная, долото, киянка, стамеска, контрольно-разметочный инструмент

Материал – заготовка

#### Эталон выполнение задания:

- 1. Организация безопасного рабочего места. Соблюдение техники безопасности при выполнение задания
- 2. Изучить чертеж
- 3. Подготовить инструмент к работе
- 4. Произвести строгание бруска в размер
- 5. Произвести контроль качества строгания
- 6. Разметить шип
- 7. Запилить заплечики с наружной от разметки стороны
- 8. Срезать заплечики
- 9. Выполнить зачистку шипа
- 10. Произвести контроль качества по чертежу
- 11. Исправить возможный брак

#### Литература:

- 1. Л.Н. Крийндлин. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. Москва ИПРО 2008 г. с. 213
- 2. Б.А. Степанов. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Москва «Академия» 2008 г. с. 1999
- 3. С.Н. Рыкунин, Л.Н.Кандамена. Технология деревообработки. Москва «Академия» 2007 г. с.203
- 4. Б.А. Степанов. Справочник плотника и столяра. Москва «Академия» 2004 г.
- 5. К.Н.Попов, М.Б.Каддо. Строительные материалы и изделия. Москва «Высшая школа» 2008 г. с. 223
- 6. Г.И. Клюев. Столярно-плотничные, стекольные, паркетные работы повышенной сложности. Москва «Академия» 2007 г. с.179
- 7. В.И. Коротков. Деревообрабатывающие Станки. Москва «Академия» 2007 г. с.201

#### Технические условия:

Шип не должен иметь сколов, трещин и соответствовать размерам

#### Вариант 5

#### Инструкция:

Вы можете воспользоваться: инструментом, справочной литературой, инструкциями.

**Условие выполнение задания:** задание выполняется на строительном объекте. Технические требования к качеству в соответствии с технологией столярных работ.

Время выполнения задания: 6 часов.

Задание: Изготовить плечики для одежды

#### Оснашение:

Инструмент — Верстак, карандаш, угольник, линейка, рубанок, электролобзик, карандаш, линейка, циркуль, нож-косяк, кисть, морилка, лак, сверлильный станок, шлифовальная шкурка, отвертка, саморезы.

Материал – заготовка

#### Эталон выполнение задания:

- 1. Организация безопасного рабочего места. Соблюдение техники безопасности при выполнение залания
- 2. Выбрать заготовку с учетом припусков 200х300х20 мм
- 3. Выстрогать заготовку на толщину 15 мм
- 4. Выпилить наружную и внутреннюю форму изделия
- 5. Разметить орнамент
- 6. Вырезать орнамент на вешалке
- 7. Покрыть вешалку морилкой, лаком
- 8. Просверлить 4 отверстия для крючков и крепления вешалки к стене D3 мм
- 9. Отшлифовать изделие
- 10. Закрепить металлические крючки при помощи саморезов
- 11. Провести контроль качества

#### Литература:

12.Л.Н. Крийндлин. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы.

Москва ИПРО 2008 г. с. 213

- 13.Б.А. Степанов. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Москва «Академия» 2008 г. с.1999
- 14.С.Н. Рыкунин, Л.Н.Кандамена. Технология деревообработки. Москва «Академия» 2007 г. с.203
- 15.Б.А. Степанов. Справочник плотника и столяра. Москва «Академия» 2004 г.

- 16.К.Н.Попов, М.Б.Каддо. Строительные материалы и изделия. Москва «Высшая школа» 2008 г. с. 223
- 17. Г.И. Клюев. Столярно-плотничные, стекольные, паркетные работы повышенной сложности. Москва «Академия» 2007 г. с.179
- 18.В.И. Коротков. Деревообрабатывающие Станки. Москва «Академия» 2007 г. с.201

#### Технические условия:

Вешалка выполнена аккуратно, в соответствии с технологией. Соблюдено единство композиционного решения орнамента и формы изделия. Выбранный материал соответствует назначению изделия