

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

Профессия 18880 «Столяр строительный»

Ульяновск

2021


Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана в соответствии профессионального стандарта по профессии 18880 Столяр строительный в части освоения основного вида профессиональной деятельности

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией

Строительного профиля

Председатель МЦК

 Л.И. Платонова

27 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


 В.В. Сурков

27 09 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

 О.М.Голенева

27 09 2021 г.

Разработчик:

Одинцова Елена Николаевна – преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Выполнение столярных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана в соответствии профессионального стандарта по профессии 18880 Столяр строительный в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;
- ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;
- ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;
- ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель:

Реализация различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности и ключевых компетенций профессионального модуля ПМ.01.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков по выполнению столярных работ с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;
- формирование умений рационально организовать рабочее место, использовать современную технику и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;

- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1986 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 102 часа;
- учебная практика – 870 часов;
- производственная практика – 810 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение столярных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 1.3	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.4	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.
ПК 1.5	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.
ПК 1.6	Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.
ПК 1.7	Производить ремонт столярных изделий.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Выполнение столярных работ.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.	Раздел ПМ 01 Выполнение столярных работ	1986	204	102	-	102	-	870	810
	I семестр		36	18	-	18	-		
	II семестр		80	40	-	40	-		
	III семестр		40	20	-	20	-		
	IV семестр		48	24	-	24	-		
		1986	204	102	-	102	-	870	810

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Выполнение столярных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел ПМ 01 Выполнение столярных работ			
МДК 01. 01. Технология столярных работ		306(204+ ВСП102) 204(102г+ 102п)	
Тема 1.1. Общие сведения о древесине и древесных материалах.	Компетенции: ОК 1, ОК 4; ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий уметь: определять плотность, влажность, водопоглощение, предел прочности древесины; знать: основные структурные характеристики, физические и механические свойства древесины, способы хранения древесины.	36 (18г+18п) ВСП 18	
	Содержание учебного материала	18	
	1. Введение. Место древесины в строительстве. Основные породы древесины, применяемые в строительстве	2	2
	2. Строение дерева и древесины. Главные разрезы ствола дерева. Строение дерева на поперечном разрезе.	2	2
	3. Физическое свойство древесины. Плотность древесины. Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением. Усушка и разбухание.	2	2
	4. Механические свойства древесины. Прочность на растяжении, при сжатии, при изгибе. Ударная вязкость и деформативность древесины.	2	2
	5. Технологические свойства древесины. Способность древесины удерживать металлические крепления. Износостойкость древесины.	2	2
	6. Круглые лесоматериалы. Размеры круглых лесоматериалов. Пиломатериалы применяемые в строительстве. Брусья, бруски, доски, шпалы, горбыль. Тонкие и толстые пиломатериалы. Заготовки: пиленые, калиброванные, клееные.	2	2
	7. Пороки древесины. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины. Грибные поражения. Повреждения насекомыми.	2	2
8. Материалы на основе древесины. Луценый и строганный шпон. Фанера. Древесно-	2	2	

	волокнистые и древесно-стружечные плиты.		
9.	Хранение древесины. Стойкие и нестойкие лесоматериалы. Влажный и сухой способы хранения. Сушка древесины. Атмосферная сушка пиломатериалов.	1	2
10.	Контрольная работа	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	18	
	1. Определение строения и состава древесины	2	
	2. Определение строения различных древесных пород	2	
	3. Определение физических свойств различных пород древесины	2	
	4. Определение влажности различных пород древесины	2	
	5. Определение плотности различных пород древесины	2	
	6. Определение коэффициента температуропроводности различных пород древесины	2	
	7. Определение механической прочности различных пород древесины	2	
	8. Определение пороков древесины	2	
	9. Определение методов и средств защиты древесины.	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.2. Основные операции по обработке древесины	Компетенции: ОК 1, ОК 2; ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий уметь: отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать простые и средней сложности столярные изделия и детали; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; знать: виды и свойства древесины, устройство инструментов и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении изделий и выполнении столярно-монтажных работ.	44 (22г+22п) ВСР 22	
	Содержание учебного материала	22	
1.	Рабочее место столяра. Столярный верстак, его устройство. Приспособления для работы на верстаке.	2	2
2.	Основы резания древесины. Общие понятия и термины. Инструменты и приспособления. Правила и приемы поперечного и продольного резания древесины.	2	2
3.	Ручные инструменты для резания древесины. Долбление долотами и резание стамесками.	2	2
4.	Разметка древесины. Общие понятия и термины. Инструменты и приспособления.	2	2

	Правила и приемы разметки.		
5.	Теска древесины. Общие понятия и термины. Инструменты и приспособления. Правила и приемы тески древесины.	2	2
6.	Пиление древесины ручными пилами. Виды, конструкции и назначение ручных пил.	2	2
7.	Строгание древесины. Общие понятия и термины. Инструменты и приспособления. Правила и приемы строгания древесины разных пород.	2	2
8.	Ручные инструменты для строгания древесины. Виды ручных рубанков и приемы работ. Рейсмусы, фуговальные и строгальные станки, их устройство и приемы работ.	2	2
9.	Сверление древесины. Назначение сверления. Применяемые ручные инструменты. Подготовка к работе.	2	2
10.	Абразивные инструменты и работа с ними. Шлифовальные шкурки, порошки и пасты.	2	2
11.	Вспомогательные инструменты необходимые при проведении столярных работ. Работа с инструментами.	1	2
12.	Контрольная работа	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	22	
	10. Выбор оборудования и инструментов для рабочего места столяра строительного	2	
	11. Определение устройства столярного верстака	2	
	12. Выбор инструментов и приспособлений для операции резания древесины	2	
	13. Составление алгоритма выполняемых работ для резания древесины	2	
	14. Составление алгоритма выполняемых работ для разметки древесины, правила и приемы разметки	2	
	15. Составление алгоритма выполняемых работ для тески древесины, правила и приемы тески древесины	2	
	16. Составление алгоритма выполняемых работ для строгания древесины разных пород	2	
	17. Определение устройства строгальных станков	2	
	18. Составление алгоритма выполняемых работ для сверления древесины	2	
	19. Выбор абразивных инструментов для отделочных работ по древесине	2	
	20. Выбор вспомогательных инструментов необходимых для проведения столярных работ.	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.3. Столярные соединения.	Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3; ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности уметь: подбирать клеи при изготовлении изделий; отбирать пиломатериалы; выполнять	36 2(18т+18п)	

разметку и обработку столярных соединений; изготавливать простые и средней сложности столярные соединения; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; знать: виды и способы выполнения столярных работ; виды технической документации на производство работ; назначение клеевых составов, виды клеев; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении изделий и выполнении столярных работ.		ВСР 18	
Содержание учебного материала		18	
1.	Столярные соединения применяемые в строительстве. Виды столярных соединений.	2	2
2.	Конструктивные части и элементы столярных соединений. Понятие о детали, узле группе.	2	2
3.	Способы соединения деревянных соединений: наращивание, сращивание, сплачивание, пересечение, примыкание, образование углов.	2	2
4.	Назначение и виды каждого способа соединения. Шиповые соединения столярных изделий.	2	2
5.	Выработка шипов и проушин в столярных изделиях.	2	2
6.	Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях.	2	2
7.	Столярные соединения на клеях. Классификация клеев и требования к ним. Природные (натуральные) или синтетические клеящие вещества.	2	2
8.	Подготовка элементов к склеиванию. Порядок и правила склеивания, способы запрессовки деталей. Режим выдержки склеенных элементов.	2	2
9.	Приспособления для склеивания и запрессовки столярных изделий. Дефекты при склеивании изделий. Меры предупреждения дефектов при склеивании изделий.	1	2
10.	Контрольная работа	1	2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия:		18	
21. Определение видов столярных изделий применяемых в строительстве		2	
22. Вычерчивание конструктивных частей и элементов столярных соединений		2	
23. Вычерчивание соединений, применяемых в столярно-строительных изделиях		2	
24. Определение видов шипов столярных изделий		2	
25. Разработка технологической карты на изготовление шиповых столярных изделий		2	
26. Разработка технологической карты на изготовление угловых соединения столярных изделий		2	
27. Разработка технологической карты на изготовление брусков различной формы		2	

	28. Определение свойств различных клеевых составов и их применение	2	
	29. Разработка технологической карты на изготовление клееных деревянных изделий	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.4. Конструкции простых столярно- строительных изделий	Компетенции: ОК 4, ОК 6; ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности уметь: определять по внешнему виду конструкции простых столярно-строительных изделий; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; знать: виды и назначение простых столярно-строительных изделий; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении простых столярно-строительных изделий.	4 (2г+2п) ВСП 2	
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Современные требования к столярным изделиям. Столярные тяги. Виды и назначение. Конструкции накладных оконных и дверных приборов, плинтусов, карнизов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 30. Вычерчивание простых столярно-строительных изделий, их назначение	2	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.5. Деревообрабатываю- щие станки	Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 5; ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: выбирать оборудование для производства столярных изделий; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; Знать: виды и назначение деревообрабатывающих станков; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении изделий на деревообрабатывающих станках.	20 (10г+10п) ВСП 10	
	Содержание учебного материала:	10	
	1. Виды и назначение деревообрабатывающих станков. Станки общего назначения. Специализированное оборудование. Разделение применяемого оборудования по степени механизации.	2	2
	2. Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков (главные и вспомогательные органы, станины, столы, механизмы резания, подачи, управления).	2	2
	3. Ознакомление с устройством и принципом работы деревообрабатывающих станков различного назначения.	2	2
	4. Механизация процессов производства. Технические характеристики оборудования общего назначения.	2	2

	5.	Выполнение безопасных условий труда при производстве работ на деревообрабатывающих станках.	1	2
	6.	Контрольная работа	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	10	
		31. Выбор деревообрабатывающего станка для выполнения заданных операций	2	
		32. Выбор видов деревообрабатывающего оборудования для технологической схемы производства мебели	2	
		33. Выбор деревообрабатывающих станков для выполнения заданных операций	2	
		34. Расчет производительности различных видов деревообрабатывающих станков	2	
		35. Определение скорости резания и подачи заготовок на деревообрабатывающих станках разных типов	2	
		Контрольная работа	1	
Тема 1.6. Технология изготовления простых столярных изделий		Компетенции: ОК 4, ОК 6; ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности уметь: изготавливать простые столярные изделия; организовать рабочее место при изготовлении столярно-строительных изделий; выполнять требования охраны труда и техники безопасности при изготовлении столярно-строительных изделий; знать: основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий; безопасность труда при изготовлении столярно-строительных изделий.	12 (6т+6п) ВСР 6	
		Содержание учебного материала	6	
	1.	Изготовления простых столярных тяг вручную и с применением механизированного инструмента. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий: раскрой материала, сушка, придание деталям правильной формы, окончательная обработка детали, сборка изделий и их отделка.	2	2
	2.	Изготовление фрезерованных деталей: плинтусов, наличников, поручней, подоконных досок и др. Зачистка деталей после механической обработки. Оборудование для зачистки и механической обработки строительных деталей.	2	2
	3.	Организация рабочего места при изготовлении столярно-строительных изделий. Безопасность труда при изготовлении столярно-строительных изделий.	1	2
	4.	Контрольная работа	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия:	6	

	36. Выбор механизированного инструмента для изготовления столярных изделий	2	
	37. Составление технологической схемы производства мебели	2	
	38. Организация рабочего места при изготовлении простых столярных изделий	2	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.7. Установка столярных изделий на объектах строительства	Компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6; ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий уметь: устанавливать столярные изделия на объектах строительства; организовать рабочее место при установки столярно-строительных изделий; выполнять требования охраны труда и техники безопасности при установки столярно-строительных изделий; знать: способы приемки и складирования столярных изделий в строительстве; безопасность труда при установки столярно-строительных изделий.	12 (6т+6п) ВСР 6	
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Приемка и складирование столярных изделий в строительстве. Заготовка элементов поручней. Установка поручней на место с креплением их шурупами.	2	2
	2. Пристройка элементов заполнения проемов. Разметка мест пристройки. Установка накладных оконных и дверных приборов.	2	2
	3. Установка плинтусов, карнизов. Постановка уплотнительных прокладок (шнура) в спаренных переплетах. Организация рабочего места при установки столярно-строительных изделий по месту. Безопасность труда при установки столярно-строительных изделий.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	39. Составление технологической карты ремонта строительной конструкции		
	40. Составление технологической карты утепления входной двери		
	41. Организация рабочего места при установки столярно-строительных изделий по месту		
	Контрольная работа	-	
Тема 1.8. Общие сведения о зданиях и сооружениях, производстве строительных работ	Компетенции: ОК 1, ОК 5; ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы уметь: определять порядок выполнения общестроительных работ; выбирать столярные работы выполняемые на строительной площадке; знать: классификацию зданий; конструктивные элементы зданий; виды общестроительных работ и последовательность их выполнения.	16 (8т+8п) ВСР 8	
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятия о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по различным признакам.	2	2
	2. Здания и их основные конструктивные элементы. Архитектурно-конструктивные элементы	2	2

	зданий. Требования, предъявляемые к зданиям.		
	3. Общестроительные работы. Виды и последовательность их выполнения. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы, выполняемые на строительной площадке.	2	2
	4. Техническая документация на производство строительных работ. Проект здания. Чертежи конструкций. Проект производства работ.	1	2
	5. Контрольная работа	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 42. Вычерчивание архитектурно- конструктивных элементов зданий и сооружений 43. Составление алгоритма выполнения подготовительных работ при строительстве зданий 44. Составление технической документации на строительство здания 45. Составление технологической карты работы столяра.	8	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.9. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	Компетенции: ОК 1, ОК 5. уметь: выполнять требования гигиены труда, производственной санитарии; профилактики травматизма на предприятии; знать: основы производственной санитарии; гигиены труда; профилактики травматизма на предприятии.	12 (6т+6п) ВСР 6	
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.	2	2
	2. Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению.	2	2
	3. Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Воздействие вибрации и шума на организм человека.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 46. Составление правил производственной санитарии на определенные виды работ 47. Составление свода мероприятий предотвращающих воздействие на работающих вредных факторов 48. Определение средств предотвращающих воздействие на работающих вредных факторов.	6 2 2 2	

	Контрольная работа	-	
Тема 1.10. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Компетенции: ОК 1-ОК 5. уметь: выполнять требования охраны труда и техники безопасности на предприятии; знать: основы производственной санитарии; общие требования по технике безопасности; основы электрической безопасности; основы пожарной безопасности.	12 (6т+6п) ВСП 6	
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда.	2	2
	2. Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе столяра строительного. Особенности столярных работ в зимнее время.	2	2
	3. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Противопожарные мероприятия.	1	2
	4. Контрольная работа	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	49. Составление инструкций по безопасности труда на предприятиях	2	
	50. Составление правил поведения на территории и в цехах предприятия	2	
51. Составление правил поведения в огнеопасных местах и при пожарах	2		
Контрольная работа	1		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работ при изучении ПМ 1	102		
1.Использование древесных материалов в современном строительстве (сообщение). 2.Современные строительные материалы на основе древесных материалов (реферат). 3.Лес-богатство России (творческая работа). 4.Здание или сооружение из дерева поразившее меня (творческая работа). 5.Современные материалы на основе древесины (доклад). 6.Виды ручного строгального инструмента (реферат). 7.Правила техника безопасности при работе ручным столярным инструментом (доклад). 8.Виды отделки столярных изделий (сообщение). 9.Строгание твердых образцов древесины (сообщение). 10. Ручные инструменты для строгания древесины (графическая работа). 11.Формы обработанных брусков (графическая работа). 12.Сращивание заготовок по длине (сообщение) 13.Синтетические терморреактивные клеи (реферат);			

<p>14.Каучуковые клеи (сообщение); 15.Крепежные изделия для столярных соединений (реферат); 16.Клеящие пленки и ленты (сообщение); 17.Применение различных клеевых составов (сообщение); 18.Составление технологической карты простого столярного изделия (составление алгоритма); 19.Конструкция оконного блока (графическая работа); 20. Деревообрабатывающие станки применяемые для производства столярных изделий (реферат); 21. Деревообрабатывающие станки общего назначения (сообщение); 22. Деревообрабатывающие станки специального назначения (сообщение); 23.Деревообрабатывающие станки для раскроя древесины (доклад); 24.Шипорезные станки (доклад). 25.Виды механизированного инструмента (сообщение); 26.Составление технологической схемы изготовления простых столярных изделий (графическая работа); 27.Составление карты безопасного труда при изготовлении простых столярных изделий (составление алгоритма). 28.Установка оконной фурнитуры (презентация); 29.Поверхностная отделка столярных изделий (сообщение); 30.Обшивка входных дверей (составление алгоритма). 31.Типы зданий по назначению (сообщение); 32.Основные конструктивные элементы зданий (графическая работа); 33.Столярные работы, выполняемые на строительной площадке (реферат). 34.Вредные факторы действующие на организм работающих на предприятиях (сообщение); 35.Составление собственного режима рабочего дня (сообщение); 36..Необходимые условия для улучшения условий труда на предприятии (доклад); 37.Основные задачи охраны труда (доклад); 38.Безопасная работа с электрическим инструментом (сообщение); 39.Противопожарные средства на строительной площадке (доклад).</p>		
<p>Учебная практика в мастерских. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные операции по обработке древесины 2. Выработка шипов и проушин в заготовках и деталях из древесины: 3. Изготовление столярных соединений <ul style="list-style-type: none"> - угловые концевые УК-1, УК-2, УК-4, УК-7 - угловые срединные УС-1, УС-3, УС-4, УС-5, УС-6 	870	

<ul style="list-style-type: none"> -угловые ящичные 4. Изготовление фрезерованных деталей <ul style="list-style-type: none"> - прямоугольных и прямолинейных заготовок - оконных и дверных коробок - подготовка и отделка поверхностей столярных изделий лакокрасочными покрытиями - прозрачная не прозрачная отделка древесины 5. Установка оконных, дверных блоков и встроенной мебели 6. Монтаж столярных перегородок, тамбуров. 7. Ремонт столярных изделий 		
<p>Производственная практика на строительных объектах</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные операции по обработке древесины 2. Выработка шипов и проушин в заготовках и деталях из древесины: 3. Изготовление столярных соединений <ul style="list-style-type: none"> - угловые концевые УК-1, УК-2, УК-4, УК-7 - угловые срединные УС-1. УС-3, УС-4, УС-5, УС-6 - угловые ящичные 4. Изготовление фрезерованных деталей <ul style="list-style-type: none"> - прямоугольных и прямолинейных заготовок - оконных и дверных коробок - подготовка и отделка поверхностей столярных изделий лакокрасочными покрытиями - прозрачная не прозрачная отделка древесины 5. Установка оконных, дверных блоков и встроенной мебели 6. Монтаж столярных перегородок, тамбуров. 7. Ремонт столярных изделий 	810	
	1986	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета – основ строительного производства; мастерской столярно-плотничных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы и стулья, учебная доска, инструменты и приспособления для столярных работ. Образцы рубанков разной конструкции и назначений. Образцы столярных соединений. Макеты оконных блоков. Образцы дверных блоков. Образцы столярных перегородок.

- Основное и вспомогательное технологическое оборудование:
 - Верстаки столярные с тисками;
 - Заточной станок (Наждак);
 - Фрезерный станок;
 - Фуговальный станок;
 - Рейсмусовый станок;
 - Токарные станки;
 - Универсальный станок 74 С;
 - Циркулярная пила;
 - Шлифовальный станок;
 - Горизонтально - сверлильный станок;
 - Слесарный верстак.
 - Ваймы для склеивания
- Инструмент измерительный, поверочный и разметочный:
 - Штангенциркули;
 - Линейки измерительные металлические, рулетки;
 - Угольник;
 - Циркуль столярный;
 - Кронциркуль;
 - Ярунок;
 - Малка;
 - Уровень;
 - Отвес;
 - Рейсмус;
 - Скоба;
 - Отволока;
- Применяемый инструмент:
 - Долота;
 - Стамески;
 - Рубанки;
 - Отвёртки;
 - Молотки;
 - Струбцины;
 - Коловорот;
 - Шпиль;
 - Фуганок;
 - Горбач;
 - Калёвка;
 - Зензубель;
 - Фальцгебель;
 - Шпунтубель;
 - Клепка;
 - Стеклорез;
 - Ножницы по металлу;

- Бруски для заточки;
- Ножовки;
- Пилы;
- Свёрла;
- Буры.
- Электрфицированные инструменты:
 - Лазерная рулетка;
 - Лазерный уровень;
 - Шлифовальная машинка;
 - Электрическая дрель;
 - Электрический фрезер;
 - Электрический лобзик;
 - Электрический перфоратор;
 - Электрический рубанок;
- Инвентарь:
 - Стеллажи для готовой продукции;
 - Стеллажи для заготовок;
 - Шкафы для инструмента;
 - Защитные очки;
 - Щетка-сметка;
 - Защитные очки;
 - Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
 - Респираторы;
 - Аптечка;
 - Противопожарные средства;
 - Шкафы для переодевания;
 - Инструмент для уборки помещения.
- Расходные материалы для оснащения столярной мастерской:
 - Обрезные доски (пиломатериал);
 - Клей;
 - Саморезы;
 - Шкурка;
 - Гвозди;
 - Шурупы;
 - Шпатлёвки;
 - Фанера;
 - Оргалит;
 - Лаки;
 - ДСП (ДВП);
 - Краски.

Технические средства обучения: плакаты, наглядные пособия, инструкция по технике безопасности, мультимедийные средства обучения, технологические - инструкционные карты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстак столярный, вытяжная установка, аккумуляторный рубанок, двойной барабанный шлифовальный станок, дрель-шуруповерт, комбинированный деревообрабатывающий станок, кромко-облицовочный станок, линия сращивания, пилорама ленточная, станок копировально-фрезерный, перфоратор, лазерный дальномер, фрезерный станок, тарцовочно-усовочная пила, циркулярная пила, фуговальный станок, электрический станок сверлильный, электрическая пила торцовая, электропила цепная.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки М.: Издательский центр «Академия», 2007 – 304 с.
2. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
3. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
4. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для нач. проф. образования. – 8-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 368 с.
5. ГОСТ 3808.1-2019 Пиломатериалы и заготовки хвойных пород
6. ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород
7. ГОСТ 34026-2016 Плиты древесноволокнистые
8. ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения
9. ГОСТ 3916.1-2018 Фанера общего назначения с наружными слоями из шпона листовых пород
10. ГОСТ 11214-2003 Блоки оконные деревянные
11. ГОСТ 475-2016 Блоки дверные деревянные
12. ГОСТ 58758-2019 Площадки и лестницы для строительно-монтажных работ
13. www.fcior.edu.ru
14. <http://window.edu.ru/>
15. <https://drive.google.com/file/d/0Bybx9mA3VnUGZVJubkd3RmhPSGs/view>
16. https://www.youtube.com/channel/UCkyt_5JXxmgXbG8IA7U93DA
17. <https://lesoteka.com/obrabotka/svojtva-drevesiny>
18. <http://infoderevo.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Важным условием успешности в ознакомлении учащихся с новым материалом является предварительное определение достигнутого ими уровня знаний и систематическое использование этих знаний. На каждом занятии необходимо установить его, так сказать, содержательный центр и на его фоне и в связи с ним представить систему практических действий, производных знаний и умений. С первых занятий нужно приобщать учащихся к самостоятельной работе, стремясь создать ситуацию, когда они сами выясняют пробелы в своих знаниях и сами восполняют их.

В обучении следует переходить от того, что ученику близко, к тому, что до сих пор было ему чуждо и следует переходить от легкого к более трудному, а так же от уже известного к новому, неизвестному. В процессе учебных занятий преподаватель должен ставить учеников в ситуации, требующие от них умения анализировать, так же он должен создать условия, содействующие приобщению учеников к коллективным формам работы.

Требования к руководителям практики от ПОО:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ и профессии «Столяр».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

мастера: наличие 5-6 квалификационного разрядов по профессии «Столяр»

Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Специфические требования, дополняющие примерные условия реализации образовательной программы СПО:

–педагогические кадры должны знать требования ФГОС;

–педагогические кадры должны знать требования WSR;

педагогические кадры должны знать требования регионального рынка труда

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты.

Мастера: наличие разряда по профессии на единицу выше обучающегося.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;	- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: - оценка процесса - оценка результатов
ПК 1.2 Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;	- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: - оценка процесса - оценка результатов
ПК 1.3 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;	- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: - оценка процесса - оценка результатов
ПК 1.4 Изготавливать столярные изделия различной сложности из	Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и	- Тестирование - Экспертное наблюдение выполнения

предусмотренного техническим заданием материалом, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству	технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;	практических работ на учебной практике: - оценка процесса - оценка результатов
ПК 1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;	- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: - оценка процесса - оценка результатов
ПК 1.6 Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;	- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: - оценка процесса - оценка результатов
ПК 1.7 Производить ремонт столярных изделий	Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка	- Собеседование - Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: - оценка процесса - оценка результатов
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Решение профессиональных задач с получением эффективного результата	Экспертная оценка результатов решения профессиональных задач
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск информации необходимой для решения поставленных задач	Экспертная оценка результатов поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проектирование основных направлений профессионального и личного развития	Экспертная оценка карты саморазвития
ОК 4 Работать в коллективе и команде,	Эффективное выстраивание взаимоотношения с коллегами,	Наблюдение

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	руководством, клиентами	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Качественное решение коммуникативных задач	Экспертная оценка качества составления профессиональной документации
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Демонстрация гражданско-патриотической позиции относительно специальности и осознанное проявление общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правил экологической безопасности и энергосбережения	Экспертная оценка результатов практической деятельности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Коэффициент информационной культуры	Экспертная оценка уровня владения современными техническими устройствами и информационными технологиями, умения извлекать информацию с различных источников и обрабатывать ее различными способами
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Качественное решение коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов практической деятельности
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Ответственность за результат учебной деятельности. Личностное и профессиональное развитие	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

<p>среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>безопасности, в том числе цифровой, демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении столярных работ</p>
--	--	--