

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной и производственной практики

наименование учебной дисциплины

Профессиональное обучение лиц
с ограниченными возможностями здоровья
18880 Столяр строительный

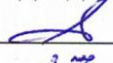
г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной и производственной практики составлена на основании комплекта учебной документации разработанного в рамках Федеральной программы развития образования и предназначенного для профессионального обучения по профессии «**Столяр строительный**» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы восьмого вида. Допущенного министерством образования РФ. Протокол №3 от 17 марта 2004 года.

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
Строительного профиля

Председатель МЦК

 Л.И. Платонова
27 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

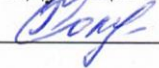
Зам. директора по УР

 В.В. Сурков
2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

 О.М.Голенева
2021 г.

Разработчик:

Мастер производственного обучения ОГБПОУ УМТ - Ракин И.Н.
ФИО, должность, наименование техникума

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИК**
- 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИК**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИК**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практик

1.2.1. Целью учебной практики обучающиеся, осваивающих адаптированную программу, является формирование у них умений и приобретение первоначального практического опыта по ВПД профессии 18880 Столяр строительный.

Задачами учебной практики является:

- обучение трудовыми приемами и операциями столярных работ, характерных для профессии Столяр строительный и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование.

• профессиональных умений:

ПМ.01 Выполнение столярных работ

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

• приобретение первоначального практического опыта

ПМ.01 Выполнение столярных работ

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ

1.2.2 Целью производственной практики является:

• формирование профессиональных компетенций:

ПМ.01 Выполнение столярных работ

- ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;
- ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;
- ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;
- ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

- **приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности профессии Маляр строительный**

ПМ.01 Выполнение столярных работ

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ

Задачами производственной практики по профессии Маляр строительный является:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятия.

1.3. Требования к результатам освоения практик.

1.3.1. Учебной практики

Наименование ВПД	Наименование результата практики
Выполнение столярных работ	Студент должен уметь: - отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; - устанавливать крепежную фурнитуру; - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами; - собирать и устанавливать встроенную мебель; - выполнять ремонтные столярные работы; - выполнять требования охраны труда и техники безопасности. Студент должен иметь первоначальный практический опыт: - изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; - изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; - выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ

1.3.2. Производственной практики

Наименование ПК и ПК	Наименование результата практики
ПМ.01 Выполнение столярных работ	Студент должен иметь практический опыт:
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;	- изготовления простых столярных тяг и заготовки столярных изделий;
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;	- изготовления и сборки столярных изделий различной сложности;
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;	- выполнения столярно-монтажных работ;
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий	- выполнение ремонта столярных изделий

1.4. Количество часов на освоение программы практик

Всего: 1680 час.

В том числе на освоение учебной практики 870 час.

ПМ.01 Выполнение малярных работ 870 час.

В том числе на освоение производственной практики 810 час.

ПМ.01 Выполнение бетонных работ 810 час.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

2.1.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Код ПК	Виды работ	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Выполнение столярных работ	ПК.1.1.	- изготовления простых столярных тяг и заготовки столярных изделий;	870	Тема 1.1. Вводное занятие	12
				Тема 1.2 Разметка и разметочное оборудование	36
	ПК 1.2.	- изготовления и сборки столярных изделий различной сложности		Тема 1.3 Пиление древесины	174
				Тема 1.4 Строгание древесины	186
				Тема 1.5 Сверление древесины	66
	ПК.1.3.	- выполнения столярно-монтажных работ		Тема 1.6 Долбление древесины	54
				Тема 1.7 Резание стамеской	42
				Тема 1.8 Изготовление столярных соединений	240
	ПК.1.4.	- выполнение ремонта столярных изделий		Тема 1.9 Заделка дефектных мест древесины	54
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
		870		870	

2.1.2. Содержание учебной практики

Код и наименование ПМ и тем практики	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Выполнение малярных работ		
- изготовления простых столярных тяг и заготовки столярных изделий; - изготовления и сборки столярных изделий различной сложности - выполнения столярно-монтажных работ - выполнение ремонта столярных изделий		

Тема 1.1. Вводное занятие	Содержание учебного материала	
	Безопасность труда в учебных мастерских	6
	Экскурсия в ДОК и лесопильное предприятие	6
	Всего	12
Тема 1.2 Разметка и разметочное оборудование	Содержание учебного материала	
	Разметочное оборудование и инструменты	6
	Настройка и уход за измерительными инструментами	6
	Инструменты для продольного измерения	6
	Инструменты для поперечного измерения	6
	Инструменты для измерения углов $45^{\circ}, 90^{\circ}, 125^{\circ}$	6
	Контроль точности обработки	6
	Всего	36
Тема 1.3 Пиление древесины	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по ТБ при пилении. Организация рабочего места	6
	Заточка ножовок для поперечного пиления	6
	Разводка и фугование ножовок	6
	Пиление брусков из древесины	12
	Пиление лучковой ножовкой криволинейных изделий	12
	Заточка ножовок для продольного пиления	6
	Настройка ножовок для продольного пиления	6
	Продольное пиление досок	12
	Продольное пиление брусков	12
	Пиление ДСП	12
	Пиление ДВП	12
	Пиление многослойной фанеры лучковой пилой	12
	Устройство электролобзика. Техника безопасности при работе электролобзиком.	6
	Пиление электролобзиком досок	12
	Пиление электролобзиком ДСП	12
	Пиление электролобзиком ДВП	12
	Пиление электролобзиком криволинейных изделий из многослойной фанеры	12
	Контроль точности пиления	6
	Всего	174
Тема 1.4 Строгание древесины	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по ТБ при строгании. Организация рабочего места	6
	Ручные инструменты для строгания	6
	Заточка и настройка рубанка разной конструкции	6
	Заточка и настройка фуганка разной конструкции	6
	Строгание древесины ручным рубанком	12
	Строгание древесины шерхебелем для первичной обработки древесины	12
	Строгание древесины фуганком	12
	Строгание досок и брусков под заданный размер	12
	Торцевание досок под углом 90° торцовочным рубанком	12
	Торцевание брусков под углом 90° торцовочным рубанком	12

	Снятие фасок досок	12
	Снятие фасок брусков	12
	Строгание профильных деталей плинтусов	12
	Строгание профильных деталей обналички	12
	Строгание профильных деталей перил	12
	Изготовление раскладок разной конфигурации	6
	Дифференцированный зачет за 1 семестр	6
	Строгание древесины галтелью и калевкой для изготовления изделий разной конфигурации	6
	Строгание древесины электрорубанком при обработке досок и брусков заданного размера	6
	Брак при строгании древесины и меры по его устранению	6
	Всего	186
Тема 1.5 Сверление древесины	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по ТБ при сверлении. Организация рабочего места	6
	Инструменты для ручного сверления древесины	6
	Сверление досок	6
	Сверление брусков	6
	Сверление брусьев	6
	Сверлением древесины электродрелью	12
	Сверление перпендикулярных отверстий разного диаметра	6
	Сверление наклонных отверстий разного диаметра	6
	Заточка и настройка сверл разного диаметра	6
	Проверка качества сверления	6
	Всего	66
Тема 1.6 Долбление древесины	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при долблении древесины	6
	Изучение инструментов для долбления (долото, стамеска узкая и широкая)	6
	Подготовка заготовок	6
	Разметка сквозных гнезд	6
	Долбление сквозных гнезд	6
	Разметка не сквозных гнезд	6
	Долбление не сквозных гнезд	6
	Долбление долотом	6
	Заточка инструмента и его проверка	6
	Всего	54
Тема 1.7 Резание стамеской	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при резании стамеской	6
	Заточка инструмента. Проверка качества заточки.	6
	Разметка	6
	Резание стамеской вдоль	6
	Резание стамеской поперёк	6
	Резание волокон и в торец	6
	Снятие фасок стамесками, вырезание канавок	6

	Всего	42
Тема 1.8 Изготовление столярных соединений	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности при изготовлении столярных соединений	6
	Столярные соединения угловые УК-1	12
	Столярные соединения угловые УК-2	12
	Столярные соединения угловые УК-4	12
	Столярные соединения угловые УК-6	12
	Столярные соединения угловые УК-8	12
	Столярные соединения угловые УК-11	12
	Соединения концевые на ординарный и двойной шип УК-1	12
	Соединения концевые на ординарный и двойной шип УК-2	12
	Соединения срединные на шип ординарный сквозной УС-1	12
	Соединения срединные на шип ординарный сквозной УС-1	12
	Соединения срединные на шип ординарный сквозной УС-3 в под	12
	Соединения срединные на шип ординарный сквозной УС-5 гребень	12
	Соединения ящичные на шип прямой открытый УЯ-1	12
	Разметка столярных соединений.	6
	Запиливание шипов и проушин	6
	Выдалбливание проушин. Подготовка, соединения, сборка без клея и зачистка	6
	Выдалбливание гнезд. Подготовка, соединения, сборка без клея и зачистка	6
	Заготовка и соединение элементов наращиванием с угловыми концевыми соединениями	6
	Заготовка и соединение элементов сращиванием с угловыми концевыми соединениями	6
	Контроль качества выполненных работ	6
	Всего	240
Тема 1.9 Заделка дефектных мест древесины	Содержание учебного материала	
	Инструктаж по организации рабочего места и техники безопасности при работе с клеями, мастиками, штатлёрками	6
	Заделка дефектных мест – сучков, трещин, сколов, выбоин	12
	Высверливание шпаклевание	12
	Работа с клеем и опилками	6
	Заделка с помощью вставок шпонок, качелей	6
	Грунтование	6
	Ошкуривание	6
	Всего	54
	Дифференцированный зачет	6
	Итого по модулю	870

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

2.2.1. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Код ПК	Виды работ	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Выполнение столярных работ	ПК 1.1.	- изготовления простых столярных тяг и заготовки столярных изделий	810	Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	204
	ПК 1.2.	- изготовления и сборки столярных изделий различной сложности		Тема 1.2 Изготовление столярно-строительных изделий и конструкций различной сложности	444
	ПК 1.3.	- выполнения столярно-монтажных работ		Тема 1.3 Выполнение столярно-монтажных работ	90
	ПК 1.4.	- выполнение ремонта столярных изделий		Тема 1.4 Выполнение ремонтных работ	66
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
			810		810

2.2.2. Содержание производственной практики

Код и наименование ПМ и тем практики	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Выполнение столярных работ		
- изготовления простых столярных тяг и заготовки столярных изделий;		
- изготовления и сборки столярных изделий различной сложности		
- выполнения столярно-монтажных работ		
- выполнение ремонта столярных изделий		
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	Содержание учебного материала	
	Подготовительные работы, основные операции по обработке древесины, проверка качества обработки (пиление, разметка, строгание, долбление, строгание, сверление)	204
	Всего	204
Тема 1.2 Изготовление столярно-строительных изделий и конструкций различной сложности	Содержание учебного материала	
	- изготовление прямолинейных заготовок деталей для оконных блоков различных типов, дверные блоки различных конструкций, подоконных досок	444
	- контроль качества	
	- подготовительные работы, изготовление столярных соединений (угловые, сращиваний, сплачивания, клеевые соединения, соединение элементов на гвоздях, шурупах, нагелях, болтах)	
	- выполнение прямолинейных заготовок, деталей, для оконных блоков и дверных блоков	
	Всего	444
Тема 1.3 Выполнение столярно-монтажных работ	Содержание учебного материала	
	- подготовительные работы	90
	- сборка, установка оконных и дверных блоков	
	- выполнение монтажа перегородок, тамбура, панелей, встроенной мебели	
	Всего	90
Тема 1.4 Выполнение ремонтных работ	Содержание учебного материала	
	- подготовительные работы	66
	- выполнение ремонтных работ (оконных переплетов, дверных блоков, замена фурнитуры)	
	Всего	66
	Дифференцированный зачет	6
	Итого	810

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета – основ строительного производства; мастерской столярно-плотничных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы и стулья, учебная доска, инструменты и приспособления для столярных работ. Образцы рубанков разной конструкции и назначений. Образцы столярных соединений. Макеты оконных блоков. Образцы дверных блоков. Образцы столярных перегородок

Технические средства обучения: плакаты, наглядные пособия, инструкции по технике безопасности, мультимедийные средства обучения, технологические – инструкционные карты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстак столярный, вытяжная установка, аккумуляторный рубанок, двойной барабанный шлифовальный станок, дрель-шуруповерт, комбинированный деревообрабатывающий станок, кромко-облицовочный станок, линия сращивания, пилорама ленточная, станок копировально-фрезерный, перфоратор, лазерный дальномер, фрезерный станок, тарцовочно-усовочная пила, циркулярная пила, фуговальный станок, электрический станок сверлильный, электрическая пила торцовая, электропила цепная.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.Н. Крйндлин. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. Москва ИПРО 2008 г. с. 213
2. Б.А. Степанов. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Москва «Академия» 2008 г. с.1999
3. С.Н. Рыкунин, Л.Н.Кандамена. Технология деревообработки. Москва «Академия» 2007 г. с.203
4. Б.А. Степанов. Справочник плотника и столяра. Москва «Академия» 2004 г.
5. К.Н.Попов, М.Б.Каддо. Строительные материалы и изделия. Москва «Высшая школа» 2008 г. с.223
6. Г.И. Ключев. Столярно-плотничные, стекольные, паркетные работы повышенной сложности. Москва «Академия» 2007 г. с.179
7. В.И. Коротков. Деревообрабатывающие Станки. Москва «Академия» 2007 г. с.201

3.3. Общие требования к организации и проведению практик

3.3.1. Требования к организации и проведению учебной практики

Учебная практика по профессии Столяр строительный является обязательным разделом адаптированной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и может реализовываться концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Она проводится на базе техникума.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии и формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачей учебной практики является формирование первоначального практического опыта в рамках изучаемого модуля. А так же обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Важным условием успешности в обучении является предварительное определение достигнутых ими умений и систематическое использование этих умений. На каждом занятии необходимо установить их, так сказать, содержательный центр и на его фоне и в связи с ним представить систему формирования первичного практического опыта. С первых занятий нужно приобщать обучающихся к самостоятельной работе, стремясь создать ситуацию, когда они сами выявляют пробелы в своих знаниях и сами восполняют их.

В обучении следует переходить от того, что обучающемуся близко, к тому, что до сих пор было ему чуждо и следует переходить от легкого к более трудному, а так же от уже известного к новому, неизвестному. В процессе учебной практики нужно учитывать различия в скорости индивидуальной работы и «продвинутости» отдельных обучающихся в учёбе.

Мастер должен знать индивидуальные пристрастия обучающихся и развивать их таким образом, чтобы во все большей мере учитывались объективные потребности общества. Он должен ставить обучающихся в ситуации, требующие от них умения анализировать, так же он должен создать условия, содействующие приобщению их к коллективным формам работы.

По итогам освоения учебной практики проводится формирующее оценивание в форме дифференцированного зачета.

3.3.2. Требования к организации и проведению производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом адаптированной программы, обеспечивающая практикоориентированную подготовку.

Производственная практика проводится в организациях направления деятельности, которых соответствует профессии Столяр строительный.

Занятия проводятся непосредственно на рабочих местах предприятий и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся для получения практического опыта в рамках модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики. Сроки проведения производственной практики установлен техникумом в соответствии с учебным планом адаптированной программы.

Перед выходом обучающийся на строительные площадки мастер п/о или руководитель практики:

- знакомится с производственным процессом и его спецификой на конкретных рабочих местах;
- выявляет, где лучше всего организовать рабочие места для обеспечения выполнения программы производственной практики;
- тщательно образом оценивает соответствие будущих рабочих мест требованиям техники безопасности;
- заключает договор с работодателем, где четко очерчивает обязательства предприятия и техникума. В нём оговариваются все аспекты – обеспечение безопасных условий труда, предоставление рабочих мест, оказание помощи в наставничестве, условия оплаты за выполненные работы и др. Здесь же указываются представители обеих сторон, которым поручается согласовывать все рабочие моменты, возникающие в ходе практики. При наличии таких договоренностей, при четко выраженной заинтересованности предприятия

в приобретении в будущем хорошо подготовленных рабочих можно быть уверенным в благополучном исходе прохождения практики.

Производственная практика на предприятии проходит под руководством мастера п/о или руководителем практики. Именно они организуют перемещение обучающихся на рабочих местах. Они, и только они следят за полной загрузкой обучающихся, за обеспечением освоения всеми видами оборудования из имеющихся на производстве. На протяжении всей практики мастер п/о или руководитель практики осуществляет методическое руководство и систематический оперативный контроль над обучением и воспитанием обучающихся.

Характеристика рабочих мест

Наименование участков	цехов,	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Строительные объекты по выполнению столярных работ		Дерево обрабатывающие станки, электроинструменты, верстаки,	инструменты столяра, измерительный инструменты, рубанки, ножовки, стамески, долото, ручная дрель, шаблоны
Строительные объекты по выполнению плотничных работ		Дерево обрабатывающие станки, электроинструменты	пила, топор, долото, измерительный инструменты, уровень, рубанок, клещи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 Выполнение столярных работ	
ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий - соответствие изготовления образцов плинтусов технологическим требованиям столярных работ - соответствие изготовления образцов обналички технологическим требованиям столярных работ - соответствие изготовления образцов раскладок технологическим требованиям столярных работ - соответствие изготовления образцов перил технологическим требованиям столярных работ - осуществление проведения контроля качества выполненных изделий в соответствии технологическим требованиям столярных работ	Сопоставление результатов заключения на практических занятиях согласно с требованиями профессионального стандарта Оценка практической деятельности студента в ходе УП и ПП
ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности - соответствие выполнения операций по изготовлению сборки дверных и оконных блоков технологическим требованиям столярных работ. - соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке столярных перегородок и панелей технологическим требованиям. - соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке тамбуров и слуховых окон технологическим требованиям. - соответствие выполнения операций по изготовлению и сборке встроенной мебели и антресолей технологическим требованиям.	Сопоставление результатов заключения на практических занятиях согласно с требованиями профессионального стандарта Оценка практической деятельности студента в ходе УП и ПП
ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы - соответствие выполнения монтажа и установки дверных и оконных блоков технологическим требованиям столярных работ - соответствие выполнения монтажа и установки столярных перегородок и панелей технологическим требованиям столярных работ - соответствие выполнения монтажа и установки встроенной мебели и антресоли технологическим требованиям - соответствие выполнения монтажа и установки тамбуров и слуховых окон технологическим требованиям столярных работ	Сопоставление результатов заключения на практических занятиях согласно с требованиями профессионального стандарта Оценка практической деятельности студента в ходе УП и ПП
ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий - осуществление мелкого ремонта бытовой мебели в соответствии с техническими требованиями столярных работ - осуществление работ по замене отдельных деталей и узлов столярных изделий в соответствии с технологическими	Сопоставление результатов заключения на практических занятиях согласно с требованиями профессионального стандарта

требованиями столярных работ - осуществление работ по устранению дефектов поверхностной отделки столярных изделий в соответствии с технологическими требованиями столярных работ	Оценка практической деятельности студента в ходе УП и ПП	
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, практических занятий, учебной и производственной практики. Отзыв работодателя
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 5 Использовать	- владение персональным компьютером;	Наблюдение в ходе

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	освоения программы Дифференцированный зачет Портфолио Презентации
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование
ОК 7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио, наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Наблюдение в ходе освоения программы