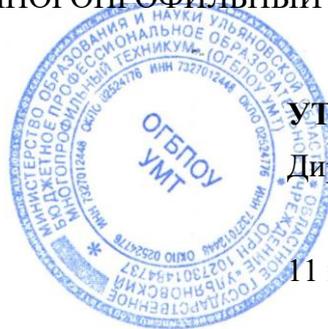


	Положение по виду деятельности Положение по планированию организации и проведению лабораторных и практических занятий	Издание 2015 - 01
	СМК ПВД-96-2015	Лист 1 из 9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМТ

И.Н. Данилова И.Н. Данилова

11 ноября 2015 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
 ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

СМК ПВД-96-2015

Учт.экз.№1

г. Ульяновск
 2015

Изменение №

Дата:

	Положение по виду деятельности Положение по планированию организации и проведению лабораторных и практических занятий	Издание 2015 - 01
	СМК ПВД-96-2015	Лист 2 из 9

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

РАЗРАБОТАН	областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский многопрофильный техникум»
РАЗРАБОТЧИКИ	Матюшичева О.Ю., заместитель директора по качеству Средина Р.Ф., заведующая методическим кабинетом
РАССМОТРЕНО	на заседании методического совета Протокол № 4 от 11 ноября 2015 г.
УТВЕРЖДЕН	Директором ОГБПОУ УМТ 11.11.2015
ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	Приказом директора от 11.11.2015 № 421
ВВЕДЕН ВЗАМЕН	Вводится впервые
ПОДЛИННИК ХРАНИТСЯ	У заместителя директора по качеству

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора ОГБПОУ УМТ

Изменение №

Дата:



Положение по виду деятельности
Положение по планированию организации и проведению
лабораторных и практических занятий

Издание
2015 - 01

СМК ПВД-96-2015

Лист 3 из 9

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение по планированию организации и проведению лабораторных и практических занятий (далее – Положение) устанавливает требования к организации и проведению лабораторных и практических занятий в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – ОГБПОУ УМТ, техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрированным Минюстом России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200; Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий в учреждениях среднего профессионального образования Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999г. № 16-52-58 ин/16-13; Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования; Уставом ОГБПОУ УМТ.

1.3 Нормы настоящего Положения применяются в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, программ подготовки специалистов среднего звена.

1.4 К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия. Данные виды организации учебных занятий направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.5 В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.6 Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию – единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых – качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.7 Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются требованиями ФГОС СПО, учебными планами.

1.8 В целях создания оптимальных организационных условий для проведения лабораторных работ и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обязательное деление на подгруппы осуществляется:

Изменение №

Дата:



Положение по виду деятельности
Положение по планированию организации и проведению
лабораторных и практических занятий

Издание
2015 - 01

СМК ПВД-96-2015

Лист 4 из 9

- по дисциплинам профессионального учебного цикла;
- по дисциплинам, изучение которых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины предполагает проведение лабораторных работ;
- по дисциплинам Физическая культура, Иностранный язык, дисциплинам с применением ПЭВМ;
- на практических занятиях по курсовому проектированию

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Целевое назначение практических и лабораторных занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности студентов; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности.

2.2 Для практических и лабораторных занятий основными задачами являются:

- формирование умений в рамках содержания соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК);
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией соответствующей дисциплины, МДК, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач;
- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- организации оперативной обратной связи педагога и студентов.

3 ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 При планировании состава и содержания лабораторных работ (практических занятий) следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

3.2 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей) на основе практического использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля, вычислительной техники).

3.3 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

3.4 При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с 3 различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливая зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

3.5 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических (профессиональных) умений выполнять определенные действия, операции,

Изменение №

Дата:

	Положение по виду деятельности Положение по планированию организации и проведению лабораторных и практических занятий	Издание 2015 - 01
	СМК ПВД-96-2015	Лист 5 из 9

необходимые в последующем в профессиональной деятельности или в последующей учебной деятельности.

3.6 В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

3.7 На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной, производственной, преддипломной практики, выполнения и защиты ВКР.

3.8 При разработке содержания практических и лабораторных занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, МДК, а в совокупности по всем дисциплинам и профессиональным модулям охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

3.9 Состав заданий для лабораторной работы (практического занятия) должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающимся.

3.10 Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)».

3.11 Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей (МДК).

4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы являются инструктаж, проводимый преподавателем, самостоятельная деятельность обучающихся, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

4.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

4.3 Выполнению лабораторных работ (практических занятий) предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

4.4 Лабораторные работы (практические занятия) могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их



характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ (практических занятий) необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

4.5 Формы организации обучающихся при проведении лабораторных работ (практических занятий): фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

4.6 По каждой лабораторной работе (практическому занятию) преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

4.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ (практических занятий) рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-диагностических материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям, в том числе в форме педагогических тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся; использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

5 РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Преподавателем должны быть разработаны методические указания по проведению лабораторных работ (практических занятий) по дисциплине (МДК) (далее – Методические указания). Методические указания рассматриваются и принимаются

	Положение по виду деятельности Положение по планированию организации и проведению лабораторных и практических занятий	Издание 2015 - 01
	СМК ПВД-96-2015	Лист 7 из 9

соответствующими методическими цикловыми комиссиями и утверждаются методическим советом техникума.

5.2 Форма титульного листа Методических указаний приведена в Приложении.

5.3 Структура и содержание методических указаний по одной теме может включать в себя следующие элементы:

- наименование темы практического занятия (лабораторной работы);
- цель практического занятия (лабораторной работы);
- перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.);
- рекомендации (инструкции) по выполнению заданий;
- требования к результатам работы, в т.ч. к оформлению;
- список рекомендуемых источников;
- приложения.

5.4 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

5.5 Отчет по лабораторным работам и практическим занятиям оформляется в бумажном виде, если есть такая необходимость (присутствуют таблицы, графики, схемы, структуры, графические записи, образы, рисунки, расчеты, сравнительный анализ, решения конкретных задач и ситуаций и т.д.).

5.6 Отчет по лабораторным работам и практическим занятиям не требуется, если результатом работы является программа, презентация, ролик, электронный документ, созданные студентом в ходе занятия и представленные преподавателю.

5.7 Допустимо применение рабочих тетрадей по дисциплинам (МДК).

5.8 Методические указания должны быть доступны для использования обучающимися.

6 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение – Форма титульного листа Методических указаний по проведению лабораторных работ (практических занятий) по дисциплине (МДК).

Заместитель директора по качеству

 О.Ю.Матюшичева

Заведующая методкабинетом

 Р.Ф.Средина

10 ноября 2015 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 4 от 11 ноября 2015 г.

	<p align="center">Положение по виду деятельности Положение по планированию организации и проведению лабораторных и практических занятий</p>	<p align="center">Издание 2015 - 01</p>
	<p align="center">СМК ПВД-96-2015</p>	<p align="center">Лист 8 из 9</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ
(обязательное)

**Форма титульного листа Методических указаний по проведению
лабораторных работ (практических занятий) по дисциплине (МДК)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Решением
методического совета
от _____ № ____

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ (ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ)**

наименование дисциплины, МДК ПМ

по профессии/специальности СПО

код и наименование

г. Ульяновск
20__

Изменение №

Дата:



Положение по виду деятельности
Положение по планированию организации и проведению
лабораторных и практических занятий

Издание
2015 - 01

СМК ПВД-96-2015

Лист 9 из 9

ОДОБРЕНО
Методической цикловой комиссией

Председатель _____
подпись _____ ФИО _____
_____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. методкабинетом/Методист

подпись _____ ФИО _____
_____ 201__ г.

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Изменение №

Дата: