

	Положение по виду деятельности Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-46-2015	Лист 1 из 8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
 КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ**

СМК ПВД-46-2015

Учт.экз.№1

г. Ульяновск
 2015

Изменение №	Дата:
-------------	-------

	Положение по виду деятельности Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-46-2015	Лист 2 из 8

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

РАЗРАБОТАН	областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский многопрофильный техникум»
РАЗРАБОТЧИК	Кондратьева Л.В., заместитель директора по теоретическому обучению Матюшичева О.Ю., заместитель директора по качеству
РАССМОТРЕНО	на заседании педагогического совета Протокол от 24 февраля 2015 г. № 19
	на заседании Студенческого совета Протокол № 3 от 03 марта 2015 г.
	на заседании Совета родителей Протокол № 1 от 03 марта 2015 г.
УТВЕРЖДЕН	Директором ОГБПОУ УМТ 04.03.2015
ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	Приказом директора от 04.03.2015 № 84
ВВЕДЕН ВЗАМЕН	СМК 04-46-2013 (версия 01)
ПОДЛИННИК ХРАНИТСЯ	В службе качества

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора ОГБПОУ УМТ

Изменение №

Дата:

	Положение по виду деятельности Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-46-2015	Лист 3 из 8

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – ОГБПОУ УМТ, техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281), Уставом ОГБПОУ УМТ.

1.3 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются техникумом самостоятельно.

1.4 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС СПО) и формой контроля учебной работы.

1.5 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся техникума.

1.6 Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.7 Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.8 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы СПО (текущая и промежуточная аттестация) техникумом создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Целью организации и проведения текущего и промежуточного контроля является оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО.

Изменение №

Дата:

	Положение по виду деятельности Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-46-2015	Лист 4 из 8

2.2 Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, методической цикловой комиссии, отделения и техникума.

3 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ (УСПЕВАЕМОСТИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определяются соответствующими ФГОС СПО.

3.2 Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится педагогическим работником на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются педагогическим работником исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.3 Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогическими работниками и учебной частью техникума.

3.4 Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.5 Результаты текущего контроля отражаются в журналах теоретического обучения учебных групп. Порядок оформления журнала теоретического обучения отражен в СМК ПВД-63 Положение о ведении журнала теоретического обучения.

3.6 В начале учебного года или семестра педагогический работник, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

3.7 Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого семестра за месяц до начала промежуточной аттестации. Результаты успеваемости за данный период каждого студента и группы в целом предоставляются в учебную часть классными руководителями.

3.8 Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

	Положение по виду деятельности Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-46-2015	Лист 5 из 8

4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами по каждой образовательной программе среднего профессионального образования (далее – СПО) и календарными учебными графиками.

4.2 Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

4.3 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

4.4 Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

4.5 Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части образовательной программы СПО, являются обязательными для аттестации элементами образовательной программы СПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации (для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации по усмотрению техникума): по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен; по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН - зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

4.6 Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов в учебном году).

Если модуль содержит несколько междисциплинарных курсов (далее – МДК), по выбору техникума возможно проведение комплексного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

4.7 Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Порядок проведения экзамена (квалификационного) отражен в Положении об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.

4.8 Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

4.9 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

	Положение по виду деятельности Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-46-2015	Лист 6 из 8

4.10 Техникум вправе оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

4.11 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.12 При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной ведомости и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной ведомости и зачетной книжке.

4.13 На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр, если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, то данная неделя переносится на следующий семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

4.14 Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные графиком учебного процесса согласно утверждаемому директором техникума расписанию экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

4.15 Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается педагогическим работником, обсуждается на заседании методической цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по теоретическому обучению не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации (экзамена). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи должны быть равноценными. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

4.16 Экзамен принимается, как правило, педагогом, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине/МДК в учебной группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу. Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК принимается, как правило, теми педагогами, которые вели занятия по этим дисциплинам/МДК в экзаменуемой группе.

4.17 Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценка, полученная на экзамене, заносится педагогом в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). При использовании критериальных систем оценивания полученные на экзамене баллы переводятся в традиционную пятибалльную систему на основании утвержденной шкалы

	Положение по виду деятельности Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-46-2015	Лист 7 из 8

перевода. Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине /МДК.

4.18 Допускается передача одного экзамена или зачёта с целью углубления знаний и повышения оценки. Повторная сдача экзамена разрешается в течение месяца после окончания промежуточной аттестации.

4.19 В случае неявки обучающегося на экзамен, педагогом делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

4.20 По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.21 На последнем курсе допускается повторная сдача не более двух экзаменов с целью повышения оценок по отдельным учебным дисциплинам, изучавшимся на предыдущих курсах, в срок до выхода на преддипломную практику (производственную практику – для программ подготовки квалифицированных кадров, служащих).

4.22 С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать администрация техникума, педагоги. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора техникума не допускается.

4.23 Хорошо успевающим обучающимся, выполнившим лабораторные, практические и курсовые работы (проекты) по учебным дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по учебным дисциплинам, невыносимым на промежуточную аттестацию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения обучающихся от текущих учебных занятий. Досрочная сдача разрешается только при наличии допуска заместителя директора по теоретическому обучению. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке и разрешении на сдачу экзамена фиксируется фактической датой сдачи.

4.24 Экзаменационные и зачетные ведомости хранятся в учебной части.

4.25 На основании результатов промежуточной аттестации заместитель директора по теоретическому обучению готовит приказ о переводе на следующий курс обучающихся, успешно выполнивших учебный план.

4.26 Промежуточная аттестация обучающемуся может быть продлена приказом директора техникума при наличии уважительных причин:

- а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
- б) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие обучающемуся прибыть на экзамен.

4.27 Документы о болезни, другие документы, дающие право на академический отпуск или продление промежуточной аттестации, должны быть представлены до или в первые дни промежуточной аттестации. Если студент сдавал экзамен и получил неудовлетворительную оценку, документы о его болезни в дни, предшествующие данному экзамену, не могут служить основанием для аннулирования неудовлетворительной оценки.

4.28 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.29 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.30 Техникум, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме

	Положение по виду деятельности Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-46-2015	Лист 8 из 8

семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.31 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.32 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз техникумом создается комиссия.

4.33 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.34 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

4.35 Обучающиеся по образовательным программам СПО, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации обучающихся в техникуме создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

5.2 Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Заместитель директора по теоретическому обучению

Заместитель директора по качеству

02 марта 2015 г.

 Л.В.Кондратьева
 О.Ю.Матюшичева

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 24 февраля 2015 г. № 19

РАССМОТРЕНО

на заседании Студенческого совета

Протокол № 3 от 03 марта 2015 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей

Протокол № 1 от 03 марта 2015 г.

Изменение №

Дата: