

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
техникума

Протокол № 9 от 31.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПВД-47-2021

г. Ульяновск

2021

	Положение по виду деятельности Положение о фонде оценочных средств	Издание 2021 - 02
	СМК ПВД-47-2021	Лист 3 из 7

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о формировании ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) регулирует организацию формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – ОГБПОУ УМТ, техникум).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрированным Минюстом России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – СПО), Уставом ОГБПОУ УМТ.

Оценка качества освоения образовательных программ СПО должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с VIII разделом ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей по образовательным программам СПО техникум создает фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

ФОС представляют собой совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее – УД) и профессиональному модулю (далее – ПМ), государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), контрольно-оценочных средств (далее – КОС).

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям образовательной программы СПО.



Задачи создания ФОС;

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы СПО;
- стимулирование у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, междисциплинарного курса, овладению профессиональными и общими компетенциями;
- оценка студентом, техникумом, сторонними организациями интенсивности и результативности образовательного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит признание квалификаций выпускников работодателями.

3 СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- оценочные материалы для текущего контроля, осуществляемой педагогическим работником в процессе изучения обучающимися учебного материала (входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации, осуществляемой аттестационной/ экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики и т.п.;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), проводимой государственной экзаменационной комиссией.

Оценка качества подготовки обучающихся и студентов осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Исходя из этого, ФОС делится на контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности компетенций.

Характеристики	КИМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся и студентов	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (пятибалльная система)	Зачет - незачет
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу	Аттестация по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка,	Контроль и оценка



	контроль	
Разработка/ утверждение	Преподаватель/методическая цикловая комиссия (далее – МЦК)/ Заместитель директора по теоретическому обучению	МЦК/заместитель директора по учебно-производственной работе/ работодатель
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	Заполнение раздела 5 рабочей программы профессионального модуля

В соответствии с ФГОС СПО, ФОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательных программ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются: а) паспорт фонда оценочных средств;

б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю должен соответствовать рабочей программе учебной дисциплины, модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

а) текстовый редактор MS Word,

б) текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

в) в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

г) на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, модуля.

4 РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине,

	Положение по виду деятельности Положение о фонде оценочных средств	Издание 2021 - 02
	СМК ПВД-47-2021	Лист 6 из 7

профессиональному модулю, предусмотренными образовательными программами СПО, для ГИА. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, модулей, профилированных для различных направлений подготовки (профессии, специальностей), определяется МЦК, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины, профессионального модуля, по согласованию с заведующим методическим кабинетом (методистом) техникума.

Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет МЦК за которой закреплена данная учебная дисциплина, профессиональный модуль, в соответствии с учебным планом профессии, специальности СПО. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель МЦК.

Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя МЦК.

При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности;
- образовательной программе СПО и учебному плану по соответствующей профессии, специальности,
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины, профессионального модуля.

Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

5 ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности;
- образовательной программе СПО и учебному плану по соответствующей профессии, специальности,
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины, профессионального модуля.

ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю согласовывается с соответствующей МЦК. Решение о включении оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, ГИА в ФОС техникума принимается на заседании МЦК.

Если одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных направлениях подготовки (профессии, специальности), то по ней создается единый фонд оценочных средств.

	Положение по виду деятельности Положение о фонде оценочных средств	Издание 2021 - 02
	СМК ПВД-47-2021	Лист 7 из 7

6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Ответственность за создание оценочных средств по отдельной учебной дисциплине несут педагогические работники. Ответственность за координацию действий педагогических работников по созданию ФОС, в целом, по образовательной программе СПО возлагается на методическую службу техникума.

Типовые задания, тренажерные тесты и другие образцы заданий должны размещаться на сайте техникума.

Заведующая метод кабинетом Голенева О.М.

04 июня 2021г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 26 мая 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Студенческого совета
Протокол № 6 от 04.06.2021

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 3 от 04.06.2021