

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов
реализации ООП по профессии**

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06		ОГСЭ.01, ОП.05	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 06	ПК 3.7	ОГСЭ.01, ОП.05, ПМ.01, МДК.01.01	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 06	ПК 3.3	ОП.06, ПМ.01, МДК.01.02	Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу
ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 06		ПОО.03	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 3.2	ОГСЭ.01, ОП.01, ПМ.01, МДК.01.02	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ОК 10	ПК 3.1	ОП.02, ПМ.01, МДК.01.02	Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-

				ориентирующему воспитанию
ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ОК 03	ПК 3.4	ОП.04, ОП.07, ПМ 01, МДК.01.01, УП.01	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем
ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОК 03	ПК 3.5	ОП.06, ПМ.01, МДК.01.02	Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ОК 05	ПК 3.5	ОП.06, ОП.06, ПМ.01, МДК.01.01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 3.3	ОП.05, ОП.06, ПМ.01, МДК.01.02	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06	ПК 3.1	ОП.07, ПМ.01, МДК.01.02, УП.02	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК 3.4	ОП.05, ПП.02, ПМ.01, МДК.01.02	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни
ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 11	ПК 7.3	ОП.01, ПП.02, ПМ.01, МДК.01.02, УП.01	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;	ОК 11	ПК 7.2	ОП.02, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне выше среднего

содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.				
ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 11	ПК 3.3	ОП.03, ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 11	ПК 3.1	ОП.02, ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания
ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 03	ПК 7.2	ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 02, ОК 03	ПК 7.4	ОП.01, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01, ОК 02	ПК 3.1	ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра
ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 09		ОП.03, ОП.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 04	ПК 7.5	ОП.04, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 3.2	ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 01	ПК 3.6	ОП.04, ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня
ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ОК 06	ПК 7.1	ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.				
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 06		ОП.06	Доля представителей родительского комитета, участвующих в заседаниях Совета профилактики студентов
ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 04		ОП.07	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 06		ОП.02	Доля студентов, вовлечённых в организацию фольклорной практики
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 3.3	ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями взаимодействия
ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 08	ПК 3.4	ОП.05, ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей
ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07	ПК 3.1	ОП.05, ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ОК 02	ПК 7.1	ОП.04, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями взаимодействия
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	ОК 08	ПК 7.3	ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и

профессиональной деятельности.				оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 03	ПК 7.2	ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 03	ПК 7.5	ОП.04, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 11	ПК 3.7	ОП.01, ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 08	ПК 3.2	ОП.01, ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля студентов успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01	ПК 3.3	ОП.07, ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01	ПК 3.1	ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 3.3	ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей

				средствами физической культуры и спорта
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 08		ОП.05	Доля студентов со сформированной культурой здоровья и здорового образа жизни, развитой самоорганизацией и физической активностью, стремлением к улучшению состояния здоровья
ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01	ПК 7.3	ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов из числа членов пресск-центра с высоким уровнем цифровой грамотности
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01	ПК 7.5	ОП.04, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01	ПК 3.6	ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля студентов, вовлечённых в студенческое самоуправление
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 02	ПК 3.1.	ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 07	ПК 3.6	ПМ.01, МДК.01.01, УП.01, ПП.01	Охват обучающихся, вовлечённых в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию
ЛР 46 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 09	ПК 7.5	ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06	ПК 1.1, ПК 4.1	ОП.02, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 06	ПК 1.6, ПК 4.6	ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК 1.5, ПК 4.5	ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу
ЛР4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 06	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.02, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 1.2.	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01,	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 10	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию
ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно	ОК 03	ПК 1.3, ПК 4.3	ОП.03, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП	Доля студентов, у которых

мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.			01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем
ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОК 03	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ОК 05	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.03, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.06, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.07, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК.1.1	ОП.07	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни
ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 11	ПК 4.3	ОП.07	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ОК 11	ПК 1.3, ПК 4.2	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне выше среднего
ЛР15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся	ОК 11	ПК 1.2	ОП.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, обладающих навыками работы с

способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.				компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 11	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания
ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 03	ПК 1.1	ОП.01, ОГСЭ.01	Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 02, ОК 03	ПК 1.2	ОП.02, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01, ОК 02	ПК 1.4, ПК 4.3	ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра
ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 09	ПК 4.2	ОП.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 04	ПК 1.1	ОП.06, ОГСЭ.01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.02, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 01	ПК 1.3, ПК 4.3	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня
ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих	ОК 06	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

поддержку нуждающимся.				
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 06	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.02, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля представителей родительского комитета, участвующих в заседаниях Совета профилактики студентов
ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ОК 04	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.03, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 06	ПК 1.3, ПК 4.2	ОП.03, ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию фольклорной практики
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии
ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 08	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.04, ОП.06, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей
ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07	ПК 1.3, ПК 4.3	ОП.04, ОП.06, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ОК 02	ПК 1.2, ПК 4.4	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 08	ПК 1.3, ПК 4.3	ОП.06, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 03	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК	Количество реализованных студенческих проектов

			04.01, УП 04.01, ПП 04.01	профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 03	ПК 1.1, ПК 4.1	ОП.07, ОП.03, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 11	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 08	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.02, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01	ПК 1.3, ПК 4.3	ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01	ПК 1.3, ПК 4.3	ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 1.1, ПК 4.1	ОГСЭ.01, ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 08	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК	Доля студентов со сформированной культурой здоровья и

			04.01, УП 04.01, ПП 04.01	здорового образа жизни, развитой самоорганизацией и физической активностью, стремлением к улучшению состояния здоровья
ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов из числа членов пресс-центра с высоким уровнем цифровой грамотности
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01	ПК 1.1, ПК 4.1	ОП.02, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01	ПК 1.1, ПК 4.1	ОП.02, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в студенческое самоуправление
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 02	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 07	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.03, ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Охват обучающихся, вовлеченных в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию
ЛР 46 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 09	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.02, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.1	ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП.02.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП.04.01	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 06	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 4.2	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП.04.01	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу
ЛР4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 06	ПК 1.5, ПК 4.4	ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 04.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01,	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 10	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему

				воспитанию
ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 03	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 4.3	ОП.03, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем
ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОК 03	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.06 , ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 05	ПК 1.2, ПК 2.1	ОП.03, ОП.06, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 1.4	ОП.07, ПМ 01, МДК 03.01, УП 01.01, ПП 01.01	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06	ПК 1.2, ПК 2.2	ОП.08, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК.1.1	ОП.08	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни
ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 11	ПК 4.3	ОП.08	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной	ОК 11	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 4.2	ОП.01, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов с сформированными soft skills на уровне выше среднего

организации.				
ЛР15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 11	ПК 1.2, ПК 4.1	ОП.03, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 11	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.01, ПМ 01, МДК 02.01, МДК 01.05, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания
ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 03	ПК 1.1	ОП.03, ОГСЭ.01	Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 02, ОК 03	ПК 1.2	ОП.04, ПМ 01, МДК 02.01, ПП 01.01	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01, ОК 02	ПК 1.4, ПК 2.3	ОП.08, ПМ 01, МДК 02.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра
ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 09	ПК 4.2	ОП.03	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 04	ПК 1.1	ОП.07, ОГСЭ.01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.04, ПМ 01, МДК 06.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 01	ПК 1.3, ПК 2.3	ОП.01, ПМ 01, МДК 05.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня
ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	ОК 06	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.				
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 06	ПК 1.5, ПК 4.3	ОП.04, ПМ 01, МДК 03.01, МДК 03.05, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля представителей родительского комитета, участвующих в заседаниях Совета профилактики студентов
ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 04	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.03, ПМ 04, МДК 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 06	ПК 1.8, ПК 4.2	ОП.03, ОП.54, ПМ 01, МДК 04.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию фольклорной практики
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.01, ПМ 01, МДК 01.01, УП 02.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии
ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 08	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.05, ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей
ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07	ПК 1.3, ПК 4.3	ОП.05, ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ОК 02	ПК 1.2, ПК 4.4	ОП.01, ПМ 01, МДК 02.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, ПП 04.01	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределённые психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 08	ПК 1.3, ПК 1.6	ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных

				мероприятиях различного уровня
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 03	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.01, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 03	ПК 1.1, ПК 4.1	ОП.06, ОП.08, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 11	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.08, ПМ 01, МДК 03.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 08	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.04, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 4.3	ОП.05, ПМ 01, МДК 03.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01	ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 4.3	ОП.08, ПМ 01, МДК 04.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 1.1, ПК 4.1	ОГСЭ.01, ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей

				средствами физической культуры и спорта
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 08	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.2	ОП.05, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.03, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, ПП 04.01	Доля студентов со сформированной культурой здоровья и здорового образа жизни, развитой самоорганизацией и физической активностью, стремлением к улучшению состояния здоровья
ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01	ПК 1.4, ПК 2.4	ОП.08, ПМ 01, МДК 02.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01	Доля студентов из числа членов пресс-центра с высоким уровнем цифровой грамотности
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01	ПК 1.1, ПК 4.1	ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01	ПК 1.1, ПК 2.1	ОП.02, ОП.04, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01	Доля студентов, вовлечённых в студенческое самоуправление
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 02	ПК 1.2, ПК 4.2	ОП.08, ПМ 01, МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 07	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.01, ОП.06, ПМ 01, МДК 03.01, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Охват обучающихся, вовлеченных в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию
ЛР 46 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 09	ПК 1.4, ПК 4.4	ОП.04, ПМ 01, МДК 03.01, ПП 01.01, ПМ 04, МДК 04.01, УП 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06	ПК 1.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ОП.04	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 06	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03, ОП 7	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК 2.2	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01, ОП 03	Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу
ЛР4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 06	ПК 3.3	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03, ОП 05	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 1.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01,	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 10	ПК 2.3	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01, ОП 06	Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-

				ориентирующему воспитанию
ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 03	ПК 3.4	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03, ОП 08	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем
ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОК 03	ПК 1.4	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ОП 01	Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ОК 05	ПК 3.5	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 1.4	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06	ПК 2.3	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК 3.4	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03, ОП 05	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни
ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 11	ПК 1.5	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01,	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и	ОК 11	ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.4	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01,	Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне

средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.			ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03	выше среднего
ЛР15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 11	ПК1.3, ПК2.3, ПК 3.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03	Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 11	ПК 3.1	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03	Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания
ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 03	ПК 2.1	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01, ОП 01	Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 02, ОК 03	ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01, ОК 02	ПК 1.2, ПК 2.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра
ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 09	ПК 3.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03, ОП 06	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 04	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.5	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03, ОП 01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР22 Демонстрирующий приверженность принципам честности,	ОК 04	ПК 3.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03,	Количество призеров и победителей

порядочности, открытости.			УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03	конкурсного движения различного уровня
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 01	ПК 3.3	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03, ОП 02	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня
ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 2.5	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 06	ПК 3.1	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03	Доля представителей родительского комитета, участвующих в заседаниях Совета профилактики студентов
ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 04	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 06	ПК 2.4	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию фольклорной практики
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 2.1	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии
ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 08	ПК 1.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей
ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07	ПК 1.5	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к

				соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетики предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ОК 02	ПК 2.1	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 08	ПК 3.3	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03, ОП 07	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 03	ПК 2.2	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01, ОП 02	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 03	ПК 1.5	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ОП 06	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 11	ПК 1.4	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ОП 09	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 08	ПК 1.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01, ОП 05	Доля студентов успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01	ПК 2.2.	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01	ПК 3.1	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без

				попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 2.3	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01	Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 08	ПК 1.4	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01	Доля студентов со сформированной культурой здоровья и здорового образа жизни, развитой самоорганизацией и физической активностью, стремлением к улучшению состояния здоровья
ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01	ПК 1.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01	Доля студентов из числа членов пресск-центра с высоким уровнем цифровой грамотности
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01	ПК 1.3, ПК 1.4	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01	ПК 1.4, ПК 1.5	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01	Доля студентов, вовлечённых в студенческое самоуправление
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 02	ПК 1.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, УП 01.01, ПП 01.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями

<p>ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру</p>	<p>ОК 07</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, УП 02.02, ПП 02.01</p>	<p>Охват обучающихся, вовлеченных в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию</p>
<p>ЛР 46 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач</p>	<p>ОК 09</p>	<p>ПК 3.1</p>	<p>ПМ 03, МДК 03.01, УП 03, ПП 03, ОП 08</p>	<p>Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы</p>

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП по профессии

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 01		ОГСЭ.01, ОП.05	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 06	ПК 2.2	ОГСЭ.01, ОП.05, ПП.02, МДК.02.01	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 06	ПК 2.1	ОП.06, ПП.02, МДК.02.02	Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу
ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 06		ОП 05	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 2.1	ОГСЭ.01, ОП.01, ПП.02, МДК.02.02	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 05	ПК 2.4	ОП.02, ПП.02, МДК.02.02	Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-

				ориентирующему воспитанию
ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 03	ПК 2.2	ОП.04, ОП.07, ПП 02, МДК.02.02, УП.02	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем
ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОК 03	ПК 2.4	ОП.06, ПП.02, МДК.02.02	Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ОК 05	ПК 2.1	ОП.06, ОП.06, ПП.02, МДК.02.01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 2.3	ОП.05, ОП.06, ПП.01, МДК.02.02	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06		ОП.07	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06		ОП.05	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни
ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 05	ПК 4.1	ОП.09, ПП.04, МДК.04.01, УП.04	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ОК 03	ПК 4.3	ОП.02, ПМ.04, МДК.02.01, УП.02, ПП.02, МДК.04.01	Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне выше среднего
ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 05	ПК 2.2	ОП.03, ПМ.02, МДК.02.01, МДК.02.02, УП.02, ПП.02	Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 05	ПК 2.1	ОП.02, ПМ.02, МДК.02.02, УП.02, ПП.02	Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания
ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 03	ПК 4.4.	ОП.06, ПМ.04, МДК.04.01, УП.04, ПП.04	Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 02	ПК 2.4	ОП.08, ПМ.02, МДК.02.01, МДК.02.02, УП.02, ПП.02, ПМ. 04	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01	ПК 2.1	ОП.07, ОП 08, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02, МДК.04.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра
ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 05		ОП.03, ОП.07	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 04	ПК 4.5	ОП.04, ПМ.04, МДК.04.01, УП.04, ПП.04	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 2.1	ОП.07, ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных	ОК 01	ПК 2.1	ОП.04, ПМ.02, МДК.02.02, УП.02, ПП.02	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня

бизнесом, обществом и государством.				
ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 2.3	ПМ.02, МДК.02.02, УП.02, ПП.02	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 06		ОП.06	Доля представителей родительского комитета, участвующих в заседаниях Совета профилактики студентов
ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 04		ОП.07	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 07		ОП.07, ОП.08	Доля студентов, вовлечённых в организацию фольклорной практики
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 2.3	ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями взаимодействия
ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 07	ПК 2.4	ОП.05, ПМ.02, МДК.02.01, МДК.02.02, УП.02, ПП.02	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей
ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07	ПК 4.5	ОП.05, ПМ.04, МДК.04.01, УП.04, ПП.04	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической	ОК 02	ПК 4.5	ОП.04, ПМ.04, МДК.04.01, УП.02, ПП.02, УП.04, ПП.04	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями

эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.				взаимодействии
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 07	ПК 4.5	ОП.05, ПМ.02, ПМ.04, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 03	ПК 2.3	ПМ.02, ПМ. 04, МДК.02.01, МДК.02.02., УП.02, УП.04, ПП.02, ПП.04	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 03	ПК 2.1	ОП.04, ПМ.02, МДК.02.02, УП.02, ПП.02	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	ПК 2.3	ОП.01, ПМ.01, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 03	ПК 2.3	ОП.01, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01	ПК 2.4	ОП.07, ПМ.02, ПМ.04, МДК.02.01, МДК. 04.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01	ПК 4.2	ПМ.04, МДК.04.01, УП.04, ПП.04	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической

				помощи и поддержки
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 07	ПК 4.3	ПМ.02, ПМ.04, МДК.02.01, МДК.04.01, УП.02, УП.04, ПП.02, ПП.04	Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 07		ОП.05	Доля студентов со сформированной культурой здоровья и здорового образа жизни, развитой самоорганизацией и физической активностью, стремлением к улучшению состояния здоровья
ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01	ПК 2.4	ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля студентов из числа членов пресск-центра с высоким уровнем цифровой грамотности
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01	ПК 2.3	ОП.07, ОП.09, ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01	ПК 4.1	ПМ.04, МДК.04.01, УП.04, ПП.04	Доля студентов, вовлечённых в студенческое самоуправление
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 02	ПК 4.1	ОП.08, ОП.09, ПМ.04, МДК.04.01, УП.04, ПП.04	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 07	ПК 2.3	ПМ.02, МДК.02.01, УП.02, ПП.02	Охват обучающихся, вовлечённых в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию
ЛР 46 Способный к применению логистики навыков в решении личных	ОК 02	ПК 2.2	ПМ.02, МДК.02.01, УП.02,	Доля студентов, владеющих на высоком

и профессиональных задач			ПП.02	уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
--------------------------	--	--	-------	---

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП по специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06		ОГСЭ.02	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 06	ПК 1.1, ПК 1.2	ОГСЭ.02, ОП.15, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК 3.2	ОГСЭ.01, ОП.04, ПМ 03, МДК 03.01, ПП 03.01	Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу
ЛР4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 06	ПК 1.3	ОГСЭ.05, ОП.13, ПМ 01, МДК 01.03, МДК 01.04, ПП 03.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 1.2	ОГСЭ.05, ОП.13, ПМ 01, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01,	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 05, ОК 06, ОК 10	ПК 2.3	ЕН.01, ОП.02, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, ПП 02.01	Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему

				воспитанию
ЛР7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 03, ОК 04	ПК 3.2	ОГСЭ.06, ОП.05, ОП.06, ЕН.02, ПМ 03, МДК 03.01, ПП 03.01	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем
ЛР8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОК 03	ПК 1.4	ОГСЭ.05, ОП.09, ОП.10, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 04, ПП 04.01, ПМ 05, УП 05.01	Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ОК 05, ОК 06	ПК 2.1	ОГСЭ.02, ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 2.3	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, ПП 02.01	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06	ПК 1.4	ОГСЭ.01, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни
ЛР13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 11	ПК 4.2	ЕН.03, ОП.01, ПМ 04, МДК 04.01, МДК 04.02, ПП 04.01	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью
ЛР14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;	ОК 11			Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне выше среднего

содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.				
ЛР15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 10, ОК 11		ЕН.02, ОП.09	Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 11		ЕН.01, ОП.03	Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания
ЛР17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 03, ОК 04	ПК 4.1	ОП.08, ОП.13, ПМ 04, МДК 04.01, МДК 04.02, ПП 04.01	Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками
ЛР18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 02, ОК 03	ПК 5.1	ПМ 03, МДК 05.01, УП.05.01, ПП 05.01	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01, ОК 02	ПК 5.1	ОП.04, МДК 05.01, ПП 05.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра
ЛР20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 09		ОП.07	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 04		ОП.10	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 2.1, ПК 2.2	ОП.14, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, ПП 02.01	Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 01	ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня
ЛР24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ОК 04, ОК 06	ПК 4.1	ПМ 04, МДК 04.01, МДК 04.02, ПП 04.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.				
ЛР25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 04, ОК 06	ПК 2.1	ОП.12, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, ПП 02.01	Доля представителей родительского комитета, участвующих в заседаниях Совета профилактики студентов
ЛР26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 04, ОК 06	ПК 3.2	ОП.03	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 06	ПК 1.1, ПК 1.2	ОГСЭ.03, ОП.07, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию фольклорной практики
ЛР28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 2.1	ОГСЭ.06, ОП.11, ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями взаимодействия
ЛР29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 08	ПК 1.3	ОП.07, ОГСЭ.04, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения общественных и общественно – значимых целей
ЛР30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07	ПК 4.1	ОГСЭ.01, ОП.10, ПМ 04, МДК 04.01, ПП 04.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ПК 3.1, ПК 3.2	ОГСЭ.03, ОП.14, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 02.01	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями взаимодействия
ЛР32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими	ОК 08	ПК 3.2	ОП.07, ОП.08, ОП.13, ОГСЭ.04, ПМ 03, МДК 03.01, ПП 03.01,	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного

особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.				клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 03	ПК 5.2	ОГСЭ.06, ПМ 05, УП 05.01, ПП 05.01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 03	ПК 4.1	ПМ 04, МДК 04.01, ПП 04.01	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области
ЛР35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 11		ОП.05, ЕН.02	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 08	ПК 2.1, ПК 2.2	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, ПП 02.01	Доля студентов успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01, ОК 02	ПК 3.2	ОП.13, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01,	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01, ОК 02		ОП.10, ЕН.02	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 2.1	ОП.11, ОГСЭ.04, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, ПП 02.01	Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию

				физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 08	ПК 3.1, ПК 3.2	ОГСЭ.04, ОП.02, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Доля студентов со сформированной культурой здоровья и здорового образа жизни, развитой самоорганизацией и физической активностью, стремлением к улучшению состояния здоровья
ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01, ОК 02	ПК 4.1, ПК 4.2	ОП.01, ПМ 04, МДК 04.01, МДК 04.02, ПП 04.01	Доля студентов из числа членов пресс-центра с высоким уровнем цифровой грамотности
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01, ОК 02	ПК 2.1, ПК 2.2	ОП.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 04.02, ПП 04.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01, ОК 02	ПК 4.1	ЕН.02, ОП.04, ПМ 04, МДК 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, вовлечённых в студенческое самоуправление
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 02		ЕН.03, ОП.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 07	ПК 2.1	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, ПП 02.01	Охват обучающихся, вовлечённых в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию
ЛР 46 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 03, ОК 05, ОК 09	ПК 4.1	ПМ 04, МДК 04.01, ПП 04.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06		ОГСЭ.02	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 06	ПК 1.1, ПК 1.2	ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК 2.2	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу
ЛР4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 06	ПК 1.3	ОГСЭ.03, ОГСЭ.02, ОП.07, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2.	ОГСЭ.03, ОГСЭ.07, ОП.06, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 05, ОК 10	ПК 2.3	ОП.07, ПМ 06, МДК 02.01, МДК.06.02, ПП 02.01	Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему

				воспитанию
ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 03, ОК 04	ПК 3.2	ОГСЭ.07, ОП.17, ПМ.05., МДК 05.01.	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем
ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОК 03	ПК 1.4	ОГСЭ.04, ОП.14, ПМ.07., МДК 07.01	Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ОК 05, ОК 06	ПК 2.1	ОГСЭ.02, ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 10.2	ОГСЭ.06, ПМ 10, МДК 10.03, ПП.10.01	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06	ПК 1.4	ОГСЭ.01, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни
ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 11	ПК 5.2	ПМ 03, МДК 05.01, МДК 05.02, ПП 05.01	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с	ОК 11		ОП.05	Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне выше среднего

использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.				
ЛР15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 10, ОК 11	ПК 7.1	ОП.04, ОП.16, МДК 07.01, МДК 07.02, ПП 07.01	Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 13	ПК 6.1, ПК 6.5	ОП.15, МДК 06.01, МДК 06.02, УП.6.1, ПП 06.01	Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания
ЛР17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ОК 03, ОК 04	ПК 4.1	ОП.08, ОП. 10, МДК 06.01, МДК 06.02, УП.6.1, ПП 06.01	Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ОК 02, ОК 03	ПК 6.4	ОП.03, ОП.09, МДК 06.04, УП.06.01, ПП 06.01	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01, ОК 02	ПК 10.1	ОП.11, МДК 10.01, ПП 10.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра
ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 09	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 04	ПК.10.2	ОП.12, МДК 10.03, ПП 10.03	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 2.1, ПК 2.2	ОП.14, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, ПП 02.01	Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 01	ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня
ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	ОК 04, ОК 06	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, ПП 05.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.				командной работы
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 04, ОК 06	ПК 3.1	ОП.05, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Доля представителей родительского комитета, участвующих в заседаниях Совета профилактики студентов
ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 04, ОК 06	ПК 4.2	ОГСЭ.01, ОП.03, МДК.06.04, ПП.06.01	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 06	ПК 1.1, ПК 1.2	ОГСЭ.03, ОП.11, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	Доля студентов, вовлечённых в организацию фольклорной практики
ЛР28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 2.1	ОГСЭ.06, ОП.17, ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии
ЛР29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 08	ПК 1.3	ОП.06, ОГСЭ.05	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей
ЛР30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07		ЕН.04, ОП 13	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ОК 01, ОК 02		ОП.09,	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined	ОК 07		ЕН.04, ОП 13	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-

психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.				оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 03	ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 03	ПК 7.1	ПМ 07, МДК 07.01, ПП 07.01	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области
ЛР35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 11		ОП.07, ЕН.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	ПК 2.1, ПК 2.2	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, ПП 02.01	Доля студентов успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01, ОК 02	ПК 3.2	ОГСЭ.07, ОП.15, ПМ 03, МДК 03.02, ПП 03.02,	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01, ОК 02	ПК 2.2	ОП.09, МДК.02.03,	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 2.1	ОП.13, ОГСЭ.05, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, ПП 02.01	Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу

				жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 07		ЕН.04, ОП 13	Доля студентов со сформированной культурой здоровья и здорового образа жизни, развитой самоорганизацией и физической активностью, стремлением к улучшению состояния здоровья
ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 11		ОП.07, ЕН.01	Доля студентов из числа членов пресс-центра с высоким уровнем цифровой грамотности
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 01, ОК 02	ПК 5.1	ОП.01, ЕН.04, МДК 05.01, ПП 05.01	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 01, ОК 02		ЕН.02, ОП.04	Доля студентов, вовлечённых в студенческое самоуправление
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 02		ОП.16, ОП.17	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 07		ОГСЭ.01, ЕН.04	Охват обучающихся, вовлечённых в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию
ЛР 46 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 03, ОК 05,	ПК 10.2	ОП 17, МДК 10.03, ПМ 10	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП по специальности

11.02.12 Почтовая связь

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06	ПК 1.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.04, ОП.07	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 06	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОГСЭ.04, ОП.03, ОП.06, ОП.07, ОП.08	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК 2.2	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06	Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу
ЛР4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 06	ПК 3.3	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОП.07	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 1.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ОГСЭ.02, ЕН.03, ОП.06, ОП.13	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 08	ПК 2.3	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ЕН.03, ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.09, ОП.10, ОП.11	Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-

				ориентирующему воспитанию
ЛР7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 04	ПК 3.4	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОГСЭ.03, ОГСЭ.05, ОП.01, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.13	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем
ЛР8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОК 03	ПК 1.4	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОГСЭ.01, ОГСЭ.03, ОП.03, ОП.08, ОП.13	Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ОК 05	ПК 3.1	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОГСЭ.01, ОГСЭ.06, ОП.06	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 1.4	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.04, ОП.03, ОП.06, ОП.07	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06	ПК 2.3	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ОП.06, ОП.07	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК 3.4	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОП.03, ОП.07	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни
ЛР13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 09	ПК 4.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОГСЭ.03, ЕН.02, ОП.02, ОП.08, ОП.12	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ОК 09	ПК 1.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ЕН.02, ОП.02, ОП.08, ОП.12, ОП.13	Доля студентов с сформированными софт скиллс на уровне выше среднего
ЛР15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 09	ПК 3.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ЕН.02, ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12	Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 09	ПК 3.1	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОГСЭ.05, ЕН.01, ЕН.02, ОП.02, ОП.12	Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания
ЛР17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 03	ПК 2.1	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОП.08, ОП.13	Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками
ЛР18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 02	ПК 3.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОГСЭ.01, ОП.13	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01	ПК 1.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОП.13	Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра
ЛР20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 09	ПК 1.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности

			03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ЕН.01, ЕН.02, ОП.02, ОП.12	
ЛР21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 04	ПК 1.4	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОГСЭ.05, ОП.06, ОП.08, ОП.13	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 4.1	ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОГСЭ.01, ОП.03, ОП.06, ОП.13	Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 01	ПК 3.3	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОП.01, ОП.04, ОП.05, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.13	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня
ЛР24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ОК 04	ПК 2.5	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ЕН.03, ОП.06, ОП.13	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 06	ПК 3.1	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОГСЭ.04, ОП.03, ОП.07	Доля представителей родительского комитета, участвующих в заседаниях Совета профилактики студентов
ЛР26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 04	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОП.06, ОП.13	Доля студентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 06	ПК 2.4	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06	Доля студентов, вовлечённых в организацию фольклорной практики
ЛР28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 2.1	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ОП.06, ОП.08, ОП.13	Количество соглашений, подписанных с региональными

				организациями взаимодействии
ЛР29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 08	ПК 1.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ОГСЭ.04, ОП.07	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей
ЛР30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07	ПК 1.5, ПК 4.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОП.07, ЕН.02, ЕН.03, ОП.02	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ОК 01	ПК 2.1	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ОГСЭ.05, ОП.01, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.13	Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии
ЛР32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 08	ПК 3.3	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОГСЭ.04, ОП.07, ОП.08, ОП.13	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 03	ПК 2.2	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОГСЭ.03, ОП.08, ОП.13	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 03	ПК 4.2	ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОП.08, ОП.13	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области
ЛР35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 09	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОП.01, ОП.04, ОП.05, ОП.08, ОП.09,	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»

			ОП.10,ОП.11	
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 08	ПК 1.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ОП.13	Доля студентов успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 02	ПК 2.2	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ОП.01, ОП.04, ОП.05, ОП.09, ОП.10,ОП.11, ОП.13	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 01	ПК 3.4	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.09, ОП.10,ОП.11, ОП.13	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 2.3	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 04, УП 04.01, ПМ 05, УП 05.01, ОГСЭ.04,	Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 08	ПК 3.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОГСЭ.04, ОП.07	Доля студентов со сформированной культурой здоровья и здорового образа жизни, развитой самоорганизацией и физической активностью, стремлением к улучшению состояния здоровья
ЛР 41 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 02	ПК 1.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05, ОП.09, ОП.10,ОП.11	Доля студентов из числа членов пресс-центра с высоким уровнем цифровой грамотности
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого	ОК 01	ПК 1.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01,	Доля обучающихся, со сформированной

производства			ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ЕН.01, ОП.01,ОП.05, ОП.08,ОП.09, ОП.10,ОП.11	внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 02	ПК 1.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ОП.01,ОП.04, ОП.05, ОП.08,ОП.09, ОП.10,ОП.11, ОП.13	Доля студентов, вовлечённых в студенческое самоуправление
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 02	ПК 1.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 07	ПК 2.1	ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, УП 02.01, ПП 02.01, ЕН.03	Охват обучающихся, вовлеченных в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию
ЛР 46 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 09	ПК 3.1	ПМ 03, МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01, ОП.04, ОП.05, ОП.08, ОП.09, ОП.10,ОП.11, ОП.13	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ООП по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 06	ПК 5.3	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП 09	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»
ЛР2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ОК 06	ПК 5.3	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОГСЭ 02	Доля студентов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 06	ПК 5.3	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОГСЭ 02	Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу
ЛР4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 06	ПК 5.3	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОГСЭ 05	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 5.3	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОГСЭ 06	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 06	ПК 2.2	ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП	Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по

			05.01, ПП 05.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ОП 13	профессионально-ориентирующему воспитанию
ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ОК 04	ПК 3.3	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ОП 16	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем
ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОК 03	ПК 1.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ОП 07, ОП 17	Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ОК 05	ПК 3.3	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ОГСЭ. 01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 06	ПК 1.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ОГСЭ. 02	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06	ПК 2.3	ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ОГСЭ. 05	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 06	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ЕН. 03	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни
ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 03	ПК 1.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ЕН. 02	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные	ОК 03	ПК 4.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК	Доля студентов с сформированными

задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.			01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ЕН.02	софт скиллс на уровне выше среднего
ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ОК 10	ПК 5.4	ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП 13	Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 03	ПК 3.1	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ЕН.01, ОП.18	Количество сотрудников из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлекаемых в рамках программы воспитания
ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 03	ПК 6.1	ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП. 10, ОП. 01	Доля студентов с сформированными предпринимательскими навыками
ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 02	ПК 5.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП. 16	Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01	ПК 2.1	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ОП. 15	Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра
ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 09	ПК 6.2	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности

			07.01, ОП. 16	
ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 04	ПК 3.5	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ОП. 18	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 3.2	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОГСЭ. 05	Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 01	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП. 03	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня
ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ОК 04	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП. 12	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 06	ПК 5.3	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП. 07	Доля представителей родительского комитета, участвующих в заседаниях Совета профилактики студентов
ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 06	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОГСЭ. 01	Доля студентов, вовлеченных в культурно-массовые мероприятия
ЛР27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ОК 06	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК	Доля студентов, вовлеченных в

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.			05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОГСЭ. 02	организацию фольклорной практики
ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 5.3	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01	Количество соглашений, подписанных региональными организациями в взаимодействии
ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 08	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОГСЭ. 04, ОП.06	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения общественных и общественно – значимых целей
ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 07	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ЕН 03	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ОК 01	ПК 5.2	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП. 05	Количество соглашений, подписанных региональными организациями в взаимодействии
ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 08	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП. 12	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 03	ПК 4.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ОП. 012, ОП. 01	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 03	ПК 5.4	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ОП. 10	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории

				Ульяновской области
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 11	ПК 5.4	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ЕН.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках...»
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 08	ПК 4.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП 15	Доля студентов успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев
ЛР 37 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ОК 01, ОК 02	ПК 2.2	ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ОП 09	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 38 Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ОК 02	ПК 3.1	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03.01, ПП 03.01, ОГСЭ 06	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки
ЛР 39 Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ОК 08	ПК 2.3	ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ОГСЭ 04	Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР 40 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 08	ПК 1.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ЕН 03	Доля студентов со сформированной культурой здоровья и здорового образа жизни, развитой самоорганизацией и физической активностью, стремлением к улучшению состояния здоровья
ЛР 41 Способный формировать	ОК 02	ПК 5.2	ПМ 05, МДК 05.01,	Доля студентов из

проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью			МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ПМ 07, УП 07.01, ПП 07.01, ОГСЭ 06	числа членов пресс-центра с высоким уровнем цифровой грамотности
ЛР 42 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ОК 02	ПК 3.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП 10	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
ЛР 43 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ОК 02	ПК 3.3	ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, УП 01.01, ПП 01.01, ПМ 02, МДК 02.01, УП 02.01, ПП 02.01, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, УП 03.01, ПП 03.01, ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП.05	Доля студентов, вовлечённых в студенческое самоуправление
ЛР 44 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 02	ПК 6.4	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП 01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР 45 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ОК 07	ПК 6.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ЕН 03	Охват обучающихся, вовлеченных в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию
ЛР 46 Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ОК 09	ПК 6.2	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 05.03, УП 05.01, ПП 05.01, ОП 16	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы